

AKADEMİK BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

Moda Tasarımı Programı

Sayın Bölüm Başkanımız,

Üniversitemiz Bölümlerince Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) yazılması amacıyla ekteki kılavuz hazırlanmıştır.

Dünya genelinde kalite yönetim sisteminin bir parçası olarak ve Üniversitelerin stratejik amaç ve hedeflerine bir bütün halinde eşgüdüm içinde yürümelerini temin etmek üzere kullanılan araçlardan biri olan iç değerlendirme süreçleri Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından da istenilmekte ve iç değerlendirme raporları hazırlanması özendirilmektedir.

Ekteki BİDR soruları ve formatı Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayımlanan 2020 Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kılavuzu esas alınarak hazırlanmıştır. Bölüm İç Değerlendirme Raporlarınızı ekteki kılavuza göre hazırlarken: Her bir kalemde yer alan açıklamalarınızı tamamlanan takvim yılını (2020) esas alarak yapmanız; verileri bu takvim yılına ait verilerden seçmeniz; tüm değerlendirmelerinizi kanıtlarıyla birlikte yapmanız zaruridir. İç ve dış denetimlerde sunmak üzere kanıt ve destekleyici her tür dokümanı raporunuzun sonuna ekler kısmına yerleştirmeniz gerekmektedir.

Bölümlerce tamamlanacak BİDR'lerin bölüm kurullarında görüşülmesi; iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmesi, takip eden yıl boyunca yol gösterici olarak kullanılması esastır. BİDR de belirtilen takip edilen yıl performans hedefleri bölümün ve personelinin bir sonraki yıl performansının değerlendirilmesinde kullanılacaktır.

Tüm bölümleri tarafından BİDR hazırlıkları tamamlanan Dekanlık ve Müdürlüklerin Fakülte/Enstitü/Yüksekokul düzeyinde Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) hazırlamaları istenecektir. ABİDRler ise üniversite ölçeğinde hazırlanacak KİDR'e esas teşkil edecektir.

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemine verdiğiniz destek için teşekkür ederiz.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Kalite Kurulu

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ ÖZETİ

1. BÖLÜM HAKKINDA BİLGİ

- 1.1. İletişim Bilgileri
- 1.2. Tarihsel Gelişim
- 1.3. Fakülte Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri
- 1.4. Bölüm Öncelikli Farklılaşma Alanı ve Bu Alandaki Faaliyetler
- 1.5. Göstergelerle Bölüm

2. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

- 2.1. Birim PUKÖ Uygulama Örnekleri
- 2.2. Akademik Personel Performans Değerlendirme Süreci
- 2.3. Uluslararasılaşma Hedefleri Kapsamında Yapılan Faaliyetler
- 2.4. Mezun İzleme Sistemi
- 2.5. Dış Paydaşlar İle Yapılan Çalışmalar ve Kanıtları

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

- 3.1. Programların Tasarımı ve Onayı
- 3.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi
- 3.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme
- 3.4. Eğitim-Öğretim Kadrosu
- 3.5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler
- 3.6. Öğrenci
 - 3.6.1. Doluluk Oranları
 - 3.6.2. Giriş Puanları
 - 3.6.3. Tutundurma Oranları
- 3.7. Öğrencilerin Akademik Başarısı

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5. AKADEMİK BAŞARI

6. DERS DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

7. PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETLERİ

8. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

YÖNETİCİ ÖZETİ

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

1. BÖLÜM HAKKINDA BİLGİ

1.1. İletişim Bilgileri

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu- Moda Tasarımı Önlisans Programı

1.2. Tarihsel Gelişim

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Moda Tasarımı Programında, sanat ve tasarım alanında gerekli bilgilerin edinilmesinin yanı sıra, öğrencilere kalıp, dikim ve üretim becerilerinin de kazandırılması hedeflenmektedir. Öğrencilerimizin hazır giyim sektörünün her alanında iş imkanı bulabilmeleri, kendilerini geliştirebilmeleri veya kendi markalarını oluşturabilmeleri adına elde, bilgisayarda çizim ve kalıp dersleri; tasarladıkları giysileri üretebilmeleri için üretim dersleri ile eğitim sürecimizi tamamlamaktayız. Tasarımcı kimliğini geliştirmeyi başarmış geleceğin moda tasarımcılarını yetiştirmeyi amaçlamaktayız.

Öğrencilerimizin eğitim süreci boyunca edindikleri bilgi ve uygulama becerileri ile sektörde nitelikli, aranan tasarım elemanları olarak istihdam edilmelerini sağlamak amacıyla eğitim süreçlerimizi sektöre uygun olarak planlamaktayız.

1.4. Bölüm Öncelikli Farklılaşma Alanı

Sanat

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

1.5. Göstergelerle Bölüm *(Bölümünüze ait 2020 değerlerinizi ve 2021 hedeflerini giriniz)*

SA.1.EĞİTİMDE GELİŞİM				
SA.1 / H.1. Eğitim Programlarını Geliştirme				
Göstergeler	2020 Yılı		2021 Yılı	
	* Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.1. Genel Doluluk Oranı		%63	%100	
BG.3. Tutundurma oranı		%99,98	%100	
BG.4. Yatay geçiş ile programlarımıza yerleşen öğrenci sayısı		2	3	
BG.5. Dikey geçiş ile programlarımıza yerleşen öğrenci sayısı		-	-	
BG.7. Bir yıl içinde güncellenen müfredat sayısı		-		
BG.8. Bir yıl içinde güncellenen ders içeriği sayısı		18	18	
BG.9. Bir yıl içinde gözden geçirilen program çıktıları sayısı		10	10	
BG.10. Bir yıl içinde gözden geçirilen ders çıktıları sayısı		10	10	
BG.11. Açılan farklı seçmeli derslerin sayısı		1	2	
BG.12. Tanınan önceden tamamlanmış kredi miktarı (intibak süreçleri)		15	15	
SA.1 / H.2. Akademik Başarıyı Geliştirme				
Göstergeler	2020 Yılı		2021 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.1. Önlisans mezuniyet sayısı		23	40	
BG.4. Burslu öğrenci sayısı		47	47	
BG.5. Önlisans programlarına giriş sıralaması ortalaması				
BG.6. Öğrenim süresi içinde mezun öğrenci sayısı		23	35	
BG.7. Önlisans dersleri başarı oranlarının ortalaması		75	80	
BG.8. Önlisans mezuniyet başarı oranları ortalaması		57,29	60,00	
BG.9. Doktora mezuniyet başarı oranlarının ortalaması	-	-		
BG.10. Spor bölümleri özel yetenek sınavlarına kabul/başvuru oranı	-	-		
SA.1 / H.3. Eğitimde Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme				
Göstergeler	2020 Yılı		2021 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.1. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı		-	1	
BG.3. Yürütülen ortak uluslararası eğitim program sayısı		-	1	
BG.4. Uluslararası ders alma hareketliliğine katılan akademik personel sayısı		-	1	
BG.5. Uluslararası ders verme hareketliliğine katılan akademik personel sayısı		-	1	
BG.6. Uluslararası hareketlilikle gelen öğrenci sayısı		-	1	
BG.7. Uluslararası hareketlilikle giden öğrenci sayısı		-	1	
BG.8. Uluslararası konferanslara toplam katılım sayısı (akademik personel ve idari personel)			1	

***Hedef Değer:** Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.

BG.9. Uluslararası konferanslara katılan öğrenci sayısı		-	1	
SA.1 / H.5. Eğitimin Kurumsal Kapasitesini Geliştirme				
Göstergeler	2020 Yılı		2021 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı		23		
BG.7. Öğrenci kulüp ve topluluklarının sayısı		0	1	
BG.11. Akademik danışman başına düşen önlisans öğrenci sayısı		92		
BG.13. Proje ve faaliyet desteği verilen öğrenci sayısı		0	1	
SA.1 / H.6. Eğitimden Memnuniyet Düzeyini Geliştirme				
Göstergeler	2020 Yılı		2021 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.4. Önlisans öğrencilerinin eğitimden memnuniyet oranı		%82.15	%85	
BG.8. Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimden memnuniyet oranı		-		
BG.9. Mezun öğrencilerin eğitimden memnuniyet oranı		-		
BG.10. Dış paydaşların eğitimden memnuniyet oranı		-		
BG.11. Öğrenci ders değerlendirme memnuniyet oranı		%82.15		
BG.12. Öğrenci öğretim elemanı değerlendirme memnuniyet oranı		%82.15		
BG.13. Öğrenci program memnuniyet oranı		%82.15		
BG.14. Eğitim faaliyetlerinden alınan öğrenci itiraz ve şikayet sayısı				
SA.2. ARAŞTIRMADA GELİŞİM				
SA.2 / H.1. AR-GE Faaliyetlerini Geliştirme				
Göstergeler	2020 Yılı		2021 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.1. Başvurulan araştırma projesi sayısı (uluslararası)		0	1	
BG.2. Başvurulan araştırma projesi sayısı (ulusal)		0	1	
BG.3. Başvurulan araştırma projesi sayısı (üniversite içi)		0	1	
BG.4. Destek alınan araştırma projesi sayısı (uluslararası)		0	1	
BG.5. Destek alınan araştırma projesi sayısı (ulusal)		0	1	
BG.6. Destek alınan araştırma projesi sayısı (üniversite içi)		0	1	
BG.7. Toplam öğretim elemanı başına devam eden proje sayısı		0	1	
BG.8. Toplam öğretim elemanı başına tamamlanan proje sayısı		0	1	
BG.9. Öğretim elemanı başına yıllık model ve endüstriyel tasarım sayısı		0		
BG.10. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı		0		
BG.11. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı		0		

***Hedef Değer:** Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.

SA.2 / H.2. Yayınları Geliştirme				
Göstergeler	2020 Yılı		2021 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.1. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı		0	1	
BG.2. SCOPUS Endeksinde taranan yıllık makale/derleme sayısı		0	1	
BG.3. SCOPUS Endeksinde taranan yıllık bildiri/kitap bölümü/kitap sayısı		0	1	
BG.5. Öğretim elemanı başına düşen SCOPUS endeksinde taranan yıllık makale/derleme sayısı		0	1	
BG.7. Yayınların aldığı uluslararası SCOPUS endeksli atıf sayısı		0	1	
BG.8. Yayınların aldığı ulusal atıf sayısı		0	1	
SA.2 / H.3. Araştırmada Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme				
Göstergeler	2020 Yılı		2021 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı		0	1	
BG.2. Yürütülen uluslararası proje sayısı		0	1	
BG.3. Kabul edilen uluslararası proje sayısı		0	1	
SA.2 / H.4. Araştırma Faaliyetlerinden Elde Edilen Kaynak Miktarını Geliştirme				
Göstergeler	2020 Yılı		2021 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.1. Başvurulan araştırma projesi bütçe toplamı (uluslararası) (TL)		0		
BG.2. Başvurulan araştırma projesi bütçe toplamı (ulusal) (TL)		0		
BG.3. Başvurulan araştırma projesi bütçe toplamı (üniversite içi) (TL)		0		
BG.4. Destek alınan araştırma projesi bütçe toplamı (uluslararası) (TL)		0		
BG.5. Destek alınan araştırma projesi bütçe toplamı (ulusal) (TL)		0		
BG.6. Destek alınan araştırma projesi bütçe toplamı (üniversite içi) (TL)		0		
BG.10. Proje çıktılarından (patent, faydalı model vb.) elde edilen toplam yıllık gelir (TL)		0		
SA.3. TOPLUMA HİZMETTE GELİŞİM				
SA.3 / H.1. Topluma Hizmet Faaliyetlerini Geliştirme				
Göstergeler	2020 Yılı		2021 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.1. Özel sektörle ortak yürütülen topluma hizmet faaliyet sayısı		0	1	
BG.2. Sivil toplum kuruluşları ile ortak yürütülen topluma hizmet faaliyet sayısı		0	1	
BG.3. Kamu sektörü ile ortak yürütülen topluma hizmet faaliyet sayısı		0	1	

***Hedef Değer:** Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.

BG.4. Uluslararası örgütlerle ortak yürütülen topluma hizmet sayısı		0	1	
BG.5. Yürütülen toplumsal duyarlılık proje sayısı				
SA.3 / H.2. Sürdürülebilirlik Faaliyetlerini Geliştirme				
Göstergeler	2020 Yılı		2021 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.1. Sürdürülebilirlik dersi alan öğrenci sayısı		-	40	
BG.2. Sürdürülebilirlik dersi verilen bölüm sayısı		-	1	
BG.3. Sürdürülebilirlik konulu akademik yayın sayısı		-	1	
BG.4. Sürdürülebilirlik konulu araştırma sayısı		-	1	
SA.3 / H.5. Topluma Hizmet Faaliyetlerinin Kurumsal Kapasitesini Geliştirme				
Göstergeler	2020 Yılı		2021 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.1. Topluma hizmet faaliyetlerinde çalışan kişi sayısı		0	1	
BG.2. Sosyal sorumluluk projelerine katılan paydaş sayısı		0	1	
BG.3. Topluma hizmet faaliyetlerinden yararlanan kişi sayısı		0	1	
BG.4. Topluma hizmet faaliyetlerinden elde edilen kaynak miktarı (TL)		0		
SA.4. İNSAN KAYNAKLARINDA GELİŞİM				
SA.4 / H.1. İnsan Kaynaklarını Geliştirme				
Göstergeler	2020 Yılı		2021 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.3. Personel devir hızı**				
BG.4. Öğrenci başına düşen akademik personel sayısı		1/23		
BG.6. Kısmi zamanlı öğretim elemanı sayısı		0		
BG.9. Dünyanın ilk 1000 üniversitesinden doktoralı öğretim elemanı sayısı		0		
BG.10. Türkiye’de ilk 20 üniversitesinden doktoralı öğretim elemanı sayısı (URAP)		0		
BG.11. Yurt dışı doktoralı öğretim elemanı sayısı		0		
BG.12. Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısı		0	1	
Personel Devir Hızı** (Kurumdan ayrılan personel sayısı / (Dönem başındaki personel sayısı + Dönem sonundaki personel sayısı) / 2) x 100				
SA.4 / H.3. İnsan Kaynaklarında Uluslararasılaşma Düzeyini Geliştirme				
Göstergeler	2020 Yılı		2021 Yılı	
	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	*Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
BG.2. Araştırma amaçlı değişim programları ile yurtdışına giden idari personel sayısı		0	1	

***Hedef Değer:** Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılmaya amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.

2. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

- 1.1. Birim PUKÖ Uygulama Örnekleri
- 1.2. Akademik Personel Performans Değerlendirme Süreci ve Uygulaması
- 1.3. Uluslararasılaşma Hedefleri Kapsamında Yapılan Faaliyetler
- 1.4. Mezun İzleme Sistemi
- 1.5. İç ve Dış Paydaşlar İle Yapılan Çalışmalar ve Kanıtları

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

3.1. Programların Tasarımı ve Onayı

- 3.1.1. Program tasarımı ve onayı tanımlı süreçler, iş akışları, yapılan örnek uygulamalar
- 3.1.2. Her seviyede öğretim programı için program ve ders bilgi paketleri hazırlanması süreci, iş akışları ve yapılan uygulamalar
- 3.1.3. Programların tasarımında paydaş görüşlerinin alındığına dair kanıtlar ve uygulamalar
- 3.1.4. Programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilme süreci

3.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- 3.2.1. Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla tanımlanan süreçler ve mekanizmalar, yapılan örnek uygulamalar
- 3.2.2. Değerlendirme sonuçları ve programın değerlendirme sonuçlarına göre güncellenmesi, yapılan örnek uygulamalar
- 3.2.3. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşlara yapılan geri dönüş mekanizmaları, yapılan örnek uygulamalar
- 3.2.4. Programların tercih edilme oranlarının izlenmesi, yapılan iyileştirmeler

3.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

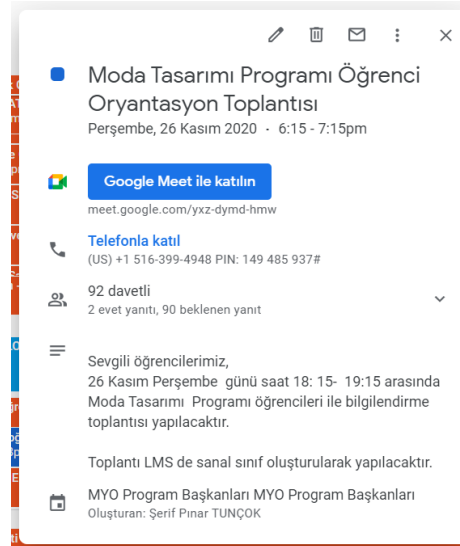
- 3.3.1. Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ve hesaplama yöntemleri ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri iş yükü anketleri ve yapılan PUKÖ iyileştirmeler
- 3.3.2. Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri ve öğrenci merkezli eğitim uygulamaları
- 3.3.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
Moda Tasarımı Önlisans programı akademik kadrosunda 2020-2021 Güz Döneminde tam zamanlı 4 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 23' tür.

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

2020-2021 Güz döneminde İGMYO Moda Tasarımı Programı akademik kadrosunda tam zamanlı 4 öğretim görevlisi bulunmaktadır. 2020-2021 Güz Döneminde kayıtlı öğrenci sayımız 92' dir.

3.3.4. Danışmanlık sistemi ve yapılan faaliyetler

2020-2021 Güz döneminde öğrencilerimizle etkili iletişim kurabilmek ve öğrencilerimizin sorularını cevaplayabilmek adına N.Ö ve İ.Ö gruplarımıza haftada 1' er saat danışmanlık saati planlaması yaparak Google Meet üzerinden iletişim kurmaktayız.



**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

Emel Yıldırım Öğrenci Görüşme saati-N.Ö
Pazartesi, 16 Kasım 2020 - 3:15 - 4:15pm
Her hafta Pazartesi günü, 14 kez

 **Google Meet ile katılın**
meet.google.com/oaz-racq-hrd

 **Telefonla katıl**
(US) +1 530-424-9547 PIN: 100 100 481#

 **56 davetli**
1 evet yanıtı, 2 belki yanıtı, 53 beklenen yanıt

 **Akademisyen Öğrenci Görüşme Gün ve Saati**
Oluşturan: EMEL YILDIRIM

Emel Yıldırım Öğrenci görüşme saati-İ.Ö
Salı, 17 Kasım 2020 - 7:45 - 8:45pm
Her hafta Salı günü, 14 kez

 **Google Meet ile katılın**
meet.google.com/bex-cdmo-oey

 **Telefonla katıl**
(US) +1 858-401-6551 PIN: 761 765 018#

 **24 davetli**
24 beklenen yanıt

 **Akademisyen Öğrenci Görüşme Gün ve Saati**
Oluşturan: EMEL YILDIRIM

Şerif Pinar TUNÇOK-Öğrenci Görüşme saati -NÖ
Çarşamba, 18 Kasım 2020 - 3:00 - 4:00pm
Her hafta Çarşamba günü, 14 kez

 **Google Meet ile katılın**
meet.google.com/gqh-hvvg-ojn

 **Telefonla katıl**
(US) +1 636-229-9740 PIN: 448 095 632#

 **90 davetli**
2 belki yanıtı, 88 beklenen yanıt

 **Şerif Pinar TUN...**  **Şerif Pinar TUN...**

 **Akademisyen Öğrenci Görüşme Gün ve Saati**
Oluşturan: ŞERİF PINAR TUNÇOK

Şerif Pinar TUNÇOK-Öğrenci Görüşme Saati-iö
Çarşamba, 18 Kasım 2020 - 7:45 - 8:45pm
Her hafta Çarşamba günü, 14 kez

 **Google Meet ile katılın**
meet.google.com/qsc-faxj-exa

 **Telefonla katıl**
(US) +1 650-781-0558 PIN: 267 205 740#

 **89 davetli**
4 belki yanıtı, 85 beklenen yanıt

 **Şerif Pinar TUN...**

 **Akademisyen Öğrenci Görüşme Gün ve Saati**
Oluşturan: ŞERİF PINAR TUNÇOK

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılmaya amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

✎

🗑

✉

⋮

✕

Esra Obut-Öğrenci Görüşme Gün ve Saati

Cuma, 20 Kasım 2020 - 11:00am - 12:00pm
Her hafta Cuma günü, 13 kez

 [Google Meet ile katılın](#)

meet.google.com/cif-sqas-zfq

 [Telefonla katıl](#)

(US) +1 862-205-5143 PIN: 602 994 845#

 33 davetli
2 belki yanıtı, 31 beklenen yanıt

 [Esra Obut-Öğre...](#)

 Akademisyen Öğrenci Görüşme Gün ve Saati
Oluşturan: ESRA OBUT

✎

🗑

✉

⋮

✕

Esra Obut-Öğrenci Görüşme Gün ve Saati

Salı, 17 Kasım 2020 - 10:00 - 11:00pm
Her hafta Salı günü, 13 kez

 [Google Meet ile katılın](#)

meet.google.com/jkt-ckso-ykc

 [Telefonla katıl](#)

(US) +1 929-356-4614 PIN: 487 330 295#

 12 davetli
12 beklenen yanıt

 [Esra Obut-Öğre...](#)

 Akademisyen Öğrenci Görüşme Gün ve Saati
Oluşturan: ESRA OBUT

✎

🗑

✉

⋮

✕

Sultan Çetinkaya Görüşme Gün ve Saati

Cuma, 20 Kasım 2020 - 7:00 - 8:00pm
Her hafta Cuma günü, 10 kez

 [Google Meet ile katılın](#)

meet.google.com/ddi-sikh-mzx

 [Telefonla katıl](#)

(US) +1 443-877-9564 PIN: 239 022 010#

 40 davetli
40 beklenen yanıt

 [Sultan Çetinka...](#)

 Akademisyen Öğrenci Görüşme Gün ve Saati
Oluşturan: SULTAN ÇETİNKAYA

✎

🗑

✉

⋮

✕

Sultan Çetinkaya Görüşme Gün ve Saati

Çarşamba, 18 Kasım 2020 - 12:00 - 1:00pm
Her hafta Çarşamba günü, 10 kez

 [Google Meet ile katılın](#)

meet.google.com/pre-ygsa-pvd

 [Telefonla katıl](#)

(US) +1 314-666-1595 PIN: 873 806 141#

 97 davetli
2 evet yanıtı, 2 belki yanıtı, 93 beklenen yanıt

 [Sultan Çetinka...](#)

 Akademisyen Öğrenci Görüşme Gün ve Saati
Oluşturan: SULTAN ÇETİNKAYA

3.4. Eğitim-Öğretim Kadrosu

- 3.4.1. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler ve yapılan uygulamalar
- 3.4.2. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallar ve örnek uygulamalar, kanıtlar
- 3.4.3. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi çeşitli kriterlerle güvence altına alınması ve yapılan uygulamalar
- 3.4.4. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yapılan iç faaliyetler

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

3.5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

3.5.1. Öğrencilere yönelik oryantasyon, rehberlik ve danışmanlık faaliyetleri

2020-2021 Güz döneminde öğrencilerimizle etkili iletişim kurabilmek ve öğrencilerimizin sorularını cevaplayabilmek adına N.Ö ve İ.Ö gruplarımıza haftada 1' er saat danışmanlık saati planlaması yaparak Google Meet üzerinden iletişim kurmaktayız.

3.5.2. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için yapılan faaliyetler

3.5.3. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını (kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi), özel öğrenim, ders ve diğer konularda ihtiyaç duyulabilecek rehberlik/ danışmanlık gibi planlı faaliyetler

3.5.4. Öğrenci gelişimine yönelik yapılan sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

3.5.5. Engelsiz üniversite koşulları ile ilgili yapılan çalışmalar

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

4.1. Araştırma stratejisi, hedefleri ve öncelikli alanları

4.2. Araştırma strateji ve hedeflerine ulaşılabilme amacıyla akademik personelin desteklenmesi için yapılan faaliyetler

4.3. Araştırma faaliyetlerin etik kurallara uygun yapılmasının desteklenmesi ve örnek uygulamalar

4.4. Araştırma faaliyetlerinde İGÜ içi ve dışı kaynakların kullanımı; yazılan projeler ve yapılan yayınlar

4.5. Araştırma personelinin yetkinliği ve örnekler

4.6. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi ile ilgili yazılı süreçler ve örnek uygulamalar

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

5. AKADEMİK BAŞARI (2020 Yılı)

Not: Aşağıdaki tabloda çift sayılı dönemler 2020 yılı bahar, tek sayılılar ise 2021 yılı güz dönemini ifade eder

2.YARIYIL N.Ö

DERS_KODU	DERS_ADİ	S/Z	BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
ATA102	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II	Z	32	1	33	%96
MTP102	GİYSİ TASARIMI II	Z	33	2	35	%94
MTP104	KALIP HAZIRLAMA II	Z	32	6	38	%84
MTP112	DESEN	Z	31	1	32	%96
MTP124	MODA RESMİ VE İLLÜSTRASYON	Z	33	1	34	%97
TD102	TÜRK DİLİ II	Z	1	0	1	%100
TRD102	TÜRK DİLİ II	Z	33	0	33	%100
YDL102	YABANCI DİL II (İNG.)	Z	32	1	33	%96

4.YARIYIL N.Ö

DERS_KODU	DERS_ADİ	S/Z	BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
BIT212	BİTİRME PROJESİ	Z	1	0	1	%100
BKT208	BİLGİSAYAR DESTEKLİ KALIP HAZIRLAMA II	Z	1	0	1	%100
ÇM212	ÇAĞDAŞ MODA EĞİTİMİ	Z	1	0	1	%100
MTP202	BİLGİSAYAR DESTEKLİ GİYSİ TASARIM II	Z	17	2	19	%89
MTP204	BİLGİSAYAR DESTEKLİ KALIP HAZIRLAMA II	Z	15	3	18	%83
MTP206	GİYSİ ÜRETİMİ II	Z	2	0	2	%100
MTP222	GİYSİ ÜRETİMİ II	Z	12	4	16	%75
MUT212	MODEL UYGULAMA TEKNİKLERİ II	Z	1	0	1	%100
ST208	SERBEST TASARIM II	Z	1	0	1	%100
SU202	SİTİLİSTLİK UYGULAMALARI	Z	1	0	1	%100

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

MTP210	KİŞİYE ÖZEL GİYSİ TASARIMI	S	15	2	17	%88
MYP204	İLK YARDIM	S	14	1	15	%93
TKY101	TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	S	14	1	15	%93

2.YARIYIL İ.Ö

DERS_KODU	DERS_ADİ	S/Z	BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
ATA102	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II	Z	13	3	16	%81
MTP102	GİYSİ TASARIMI II	Z	13	2	15	%86
MTP104	KALIP HAZIRLAMA II	Z	10	6	16	%62
MTP112	DESEN	Z	13	2	15	%86
MTP124	MODA RESMİ VE İLLÜSTRASYON	Z	13	2	15	%86
TRD102	TÜRK DİLİ II	Z	15	2	17	%88
YDL102	YABANCI DİL II (İNG.)	Z	14	3	17	%82

****Hedef Değer:** Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

4.YARIYIL İ.Ö

DERS_KODU	DERS_ADI	S/Z	BASARILI ÖĞRENCİ SAYISI	BASARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
MTP202	BİLGİSAYAR DESTEKLİ GİYİSİ TASARIM II	Z	6	3	9	%66
MTP204	BİLGİSAYAR DESTEKLİ KALIP HAZIRLAMA II	Z	6	3	9	%66
MTP206	GİYİSİ ÜRETİMİ II	Z	1	0	1	%100
MTP222	GİYİSİ ÜRETİMİ II	Z	5	3	8	%62
MTP208	MODA PAZARLAMA	S	1	0	1	%100
MTP210	KİŞİYE ÖZEL GİYİSİ TASARIMI	S	7	3	10	%70
MYP204	İLK YARDIM	S	8	1	9	%88
MYP222	TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	S	2	0	2	%100
TKY101	TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	S	7	1	8	%87

****Hedef Değer:** Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

6. ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

1. SINIF NÖ

ERS_KODU	DERS_ADİ	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	DERS ORTALAMASI
ATA102	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II	4,04	3,79	3,71	3,68	3,71	3,68	3,71	3,75	3,82	3,71	3,96	4	3,86	3,89	3,93	3,89	3,71	3,75	3,86	3,79	3,75	3,82	3,79	3,82	4,11	3,93	28	3,83
MTP102	GIYİSİ TASARIMI II	4,13	4,07	4,3	4,1	3,9	4,13	4	4,03	4	4	4,1	4	4,03	4,1	4	4	3,97	4,1	4,03	4	4,13	4	4,13	4,03	4,2	4,07	30	4,06
MTP104	KALIP HAZIRLAMA II	4,26	4	4,06	4,13	4,1	3,94	4,03	4,23	4,1	4,13	4,26	4,26	4,19	4,16	4,26	4,19	4,26	4,35	4,1	4,13	4,1	4,32	4,19	4,29	4,32	4,32	31	4,18
MTP112	DESEN	4,15	4,3	4,22	4	4,19	4,11	4,07	3,96	4,26	4,15	4,11	4,15	4,15	4,04	4,07	4,07	4,15	4,11	4,19	4,11	4,15	4,07	4,19	4,19	4	4,26	27	4,13
MTP124	MODA RESMİ VE İLLÜSTRASYON	4,21	4,17	4,03	4,1	4,28	4,17	4,14	4	4	4,03	4,03	4,17	4,17	4,17	4,24	4,17	4,28	4,28	4,14	4,17	4,28	4,21	4,03	4,14	4,24	4	29	4,15
TD102	TÜRK DİLİ II	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3,04
TRD102	TÜRK DİLİ II	3,71	3,79	3,82	3,71	3,68	3,71	3,61	3,68	3,54	3,61	3,54	3,75	3,71	3,75	3,75	3,75	3,71	3,68	3,68	3,68	3,64	3,82	3,75	3,71	3,79	3,79	28	3,71
YDL102	YABANCI DİL II (İNG.)	3,89	3,68	3,71	3,68	3,75	3,57	3,71	3,68	3,64	3,64	3,68	3,68	3,79	3,54	3,68	3,46	3,61	3,61	3,5	3,75	3,54	3,61	3,64	3,57	3,68	3,54	28	3,65
	ORT	3,80	3,85	3,86	3,8	3,83	3,91	3,78	3,79	3,80	3,78	3,84	3,88	3,86	3,83	3,99	3,82	3,84	3,86	3,81	3,83	3,82	3,86	3,84	3,84	3,92	3,86	202	3,96

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

2.SINIF NÖ

DERS_KODU	DERS_ADİ	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	DERS ORTALAMASI
BIT212	BİTİRME PROJESİ	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	4,85
MTP202	BİLGİSAYAR DESTEKLİ GİYİŞİ TASARIM II	3,94	3,65	3,35	3,29	3,88	3,76	3,47	3,47	3,53	3,76	3,82	3,88	3,71	3,35	3,53	3,82	3,47	3,94	3,94	3,82	3,65	3,82	3,71	4,06	4,12	4,06	17	3,72
MTP204	BİLGİSAYAR DESTEKLİ KALIP HAZIRLAMA II	4,06	3,75	3,38	3,56	4,06	3,81	3,81	4	3,88	4,06	4,12	3,94	3,62	3,56	4,06	3,75	3,81	3,75	4,31	3,81	4	4	4,06	3,81	4	3,94	16	3,88
MTP206	GİYİŞİ ÜRETİMİ II	4	3	3,5	2,5	4	3,5	3,5	3,5	4	3,5	4	4	3,5	3,5	3	2,5	3,5	4	3,5	3,5	3,5	3,5	4	3,5	3	4	2	3,52
MTP210	KİŞİYE ÖZEL GİYİŞİ TASARIMI	4,07	3,86	3,93	3,86	3,64	3,93	3,93	3,79	4,21	3,86	3,64	3,93	4	4,14	3,79	4	4	4,29	3,86	3,93	3,93	3,79	4,36	3,86	4,14	3,86	14	3,95
MTP222	GİYİŞİ ÜRETİMİ II	4,14	3,79	4,43	4,14	4	4,07	3,93	4,14	4,21	4	4	3,93	4,07	4,07	4,21	4	3,86	4,07	3,71	3,79	4	3,93	4,07	3,86	4,21	3,93	14	4,02
MYP204	İLK YARDIM	4,15	3,69	4	3,85	4	3,85	3,92	3,92	3,54	3,69	3,77	3,62	3,77	3,92	3,54	3,62	3,62	3,69	3,92	3,85	3,92	3,85	3,62	3,92	3,85	3,54	13	3,79
TKY101	TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	4,31	3,77	3,85	4,08	4,08	3,92	3,46	3,69	3,77	4	3,92	3,77	3,69	4	4	3,54	3,77	4,08	3,92	3,77	4,08	4	3,69	3,85	4	4	13	3,88
	ORT	4,21	3,69	3,93	3,78	4,08	3,98	3,88	3,94	3,89	3,98	3,91	4,01	3,92	3,94	3,89	3,78	3,88	4,10	4,02	3,93	4,01	3,99	4,06	3,98	3,92	4,04	90	3,87

***Hedef Değer:** Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.

1.SINIF İ.Ö.

DERS_KODU	DERS_ADI	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	DERS ORTALAMASI
ATA102	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II	4,54	4,54	4,46	4,31	4,62	4,46	4,54	4,15	3,92	4,46	4,38	4,54	4,62	4,77	4,69	4,62	4,62	4,46	4,31	4,46	4,54	4,31	4,23	4,62	4,62	4,62	13	4,48
MTP102	GİYSİ TASARIMI II	4,54	4,62	4,46	4,38	4,69	4,46	4,54	4,46	4,15	4,62	4,54	4,69	4,54	4,31	4,38	4,46	4,46	4,54	4,69	4,62	4,62	4,23	4,38	4,38	4,38	4,69	13	4,49
MTP104	KALIP HAZIRLAMA II	4,54	4,54	4,54	4,46	4,62	4,23	4,15	4,23	4	4,62	4,62	4,54	4,69	4,62	4,69	4,62	4,69	4,62	4,69	4,54	4,69	4,38	4,31	4,38	4,54	4,62	13	4,51
MTP112	DESEN	4,69	4,38	4,54	4,62	4,69	4,46	4,54	4,62	4,62	4,62	4,54	4,54	4,62	4,77	4,62	4,62	4,69	4,54	4,62	4,69	4,31	4,23	4,31	4,38	4,69	4,31	13	4,55
MTP124	MODA RESMİ VE İLLÜSTRASYON	4,54	4,69	4,54	4,54	4,62	4,62	4,69	4,62	4,54	4,62	4,54	4,62	4,54	4,62	4,54	4,46	4,62	4,54	4,46	4,54	4,46	4,31	4,38	4,31	4,54	4,38	13	4,53
TRD102	TÜRK DİLİ II	4,27	4,27	4,4	4,33	4,4	4,07	4,2	4,2	4,33	4	4,27	4,13	4	4,2	4,4	4,4	4,27	4,33	4,33	4,07	4,4	4,2	4	4,07	4,27	4,33	15	4,24
YDL102	YABANCI DİL II (İNG.)	4,67	4,73	4,67	4,53	4,73	4,47	4,2	4,53	4,33	4,53	4,53	4,67	4,53	4,8	4,8	4,67	4,53	4,4	4,67	4,33	4,53	4,4	4,13	4,2	4,47	4,73	15	4,53
	ORT	4,54	4,54	4,52	4,45	4,62	4,40	4,41	4,40	4,27	4,50	4,49	4,53	4,51	4,58	4,59	4,55	4,55	4,49	4,54	4,46	4,51	4,29	4,25	4,33	4,50	4,53	95	4,47

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

2.SINIF İ.Ö.

DERS_KODU	DERS_ADİ	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	DE RS O RT AL A M AS I
MTP202	BİLGİSAYAR DESTEKLİ GİYİSİ TASARIM II	4	4	3,5	2,67	2,67	3,33	2,33	3,17	2,67	4,17	4,5	3,67	3,83	4,5	3,83	4	3,67	3,83	3,83	3,67	3,17	3,5	3,33	3,17	4	4	6	3,58
MTP204	BİLGİSAYAR DESTEKLİ KALIP HAZIRLAMA II	3,5	3,83	3,67	3,33	2,83	3,67	3	3,33	2,67	4	3,83	3,67	4	3,83	3,5	3,5	3,33	4,17	3,67	3,67	3,33	4	3	3,17	4	3,67	6	3,54
MTP206	GİYİSİ ÜRETİMİ II	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	1	4,5
MTP208	MODA PAZARLAM A	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	5	5	1	4
MTP210	KİŞİYE ÖZEL GİYİSİ TASARIMI	3,8	4	3,6	4,2	4,4	3,8	4	4,2	4	4	4,2	4	4	3,8	4,4	4	4,2	4	4,4	4,4	4	4,2	4,2	4,2	4	3,6	5	4,06
MTP222	GİYİSİ ÜRETİMİ II	3,6	3,8	4	3,8	3,8	4,2	4,2	4,2	4,4	4,6	4,6	4,6	4,6	4,2	4,4	4,4	4,4	4	4,6	4,8	4,6	4,6	4,8	4,8	4,4	4,2	5	4,33
MYP204	İLK YARDIM	4,17	3,83	3,67	3,67	3,33	3,5	3,33	3,5	3,33	3,33	3,33	3,33	3,5	3,5	3,33	3,67	3,5	3,67	3,83	3,67	3,67	3,67	3,33	3,5	4,17	3,17	6	3,56
MYP222	TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	4	2,5	3,5	4	3	3	4	5	4,5	4,5	4,5	5	5	4	4,5	4,5	5	4,5	3	2	5	4	3	2,5	4,5	3,5	2	3,94

***Hedef Değer:** Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.

TKY10 1	TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	3,8	4,2	3,4	4	3,8	3,4	4	3,4	3,4	4	4	4	4	3,8	3,8	4,4	4	4,2	4	3,8	4	3,6	3,6	3,6	3,6	3	5	3,8
	ORT	4,1 0	4,0 2	3,9 3	3,9 6	3,7 6	3,7 7	3,8 7	3,9 8	3,8 9	3,9 6	4,0 0	4,0 3	3,9 9	3,8 5	3,9 7	3,9 4	3,9	3,9 3	3,8 1	3,7 8	4,0 9	3,9 5	3,7 0	3,6 6	4,3 0	3,9 0	37	3,8 2

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri İyileştirme Planları

Planlanan Düzeltici Faaliyetler	Sorumlu Kişi	Son Yapılma Tarihi	Açıklama

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

7. PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETLERİ

(Paydaş memnuniyet oranları bölüm düzeyinde yok ise, fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu, enstitü memnuniyet oranı yazılabilir)

Paydaş Memnuniyeti	2020 Yılı		2021 Yılı	
	Hedef Değer	Gerçekleşen Değer	Hedef Değer	Gerçekleşen Değer
Öğrenci Memnuniyet Oranı (%)				
Çalışan Memnuniyet Oranı (%)				
Mezun Memnuniyet Oranı (%)				
Dış Paydaş Memnuniyet (%)				

Paydaş Memnuniyet Anketleri İyileştirme Planları

Planlanan Düzeltici Faaliyetler	Sorumlu Kişi	Son Yapılma Tarihi	Açıklama

***Hedef Değer:** Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.

9. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Moda Tasarımı Programı Bölüm İçi Değerlendirme Raporu (BİDR), program düzeyinde yapılan anket sonuçlarına bağlı olarak 2019-2020 Bahar dönemi ve 2020-2021 Güz dönemi için hazırlanmıştır.

2019-2020 Bahar döneminde derslerimiz uzaktan eğitim şeklinde tamamlanmıştır. 2020-2021 Güz Dönemi' nin de uzaktan eğitim şeklinde belirlenmesi sonucu ders uygulamalarımızı uzaktan eğitim sistemine uyarlayarak planlamamız yapılmıştır. 2020-2021 Güz dönemi ders planlamalarımız 2019-2020 Bahar dönemi uzaktan eğitim süreci referans alınarak yapılmıştır.

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*

Tarih :	Tarih :
Hazırlayan: Moda Tasarımı Program Başkanı Öğr.Gör. Şerif Pınar TUNÇOK	Onaylayan Müdürlük/Dekanlık Ad-Soyad / İmza
İmza	

**Hedef Değer: Mevcut durum ve iyileştirme potansiyeli göz önünde bulundurularak belirlenen, ulaşılması amaçlanan sonuçtur. Geçmiş yılların verileri incelenerek veya uluslararası düzeyde literatürlere uygun olarak hedef değerler belirlenebilir.*