

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU



**Beden Eğitimi ve
Spor Yüksekokulu**

**RESEARCH
HIGHLIGHTS**

**RESEARCH
HIGHLIGHTS**

RESEARCH HIGHLIGHTS

İÇİNDEKİLER

1. MÜDÜRÜN MESAJI

2. VİZYON VE MİSYON

3. İDARİ KADRO

4. AKADEMİK KADRO

5. BÖLÜMLERİMİZ

6. LABORATUVAR VE TESİSLERİMİZ

7. PAYDAŞLARIMIZ

8. ETKİNLİKLER VE SPORTİF
BAŞARILAR




**Beden Eğitimi ve
Spor Yüksekokulu**



DOÇ. DR. MEHMET SOYAL

Sevgili öğrenciler,

Yüzyıllardır farklı hedef doğrultusunda ve farklı şekillerde yapılan spor günden güne popülerliğini arttırırken, günden güne farklı dinamikler ve etkiler kazanarak insan yaşamının bir parçası olmaya devam etmektedir. İlk çağlarda daha çok amatör ruhla yapılan spor, özellikle geçtiğimiz yüzyılda son derece profesyonelleşmiş ve bugün başlı başına bir endüstri haline gelerek dev bir ekonomik sektör olmuştur. Bu nedenle her ne kadar spor denilince akla sağlıklı yaşam ile doğrudan ya da dolaylı çağrışımlar gelse de günümüz dünyasında en büyük sosyal alanlardan biri olan spor; ekonomik gelir elde etmek, ülkeler arası ilişkileri geliştirmek ve bireylerin tanınırlığını arttırmak gibi işlevlere sahiptir. Bu sayede gün geçtikçe büyüyen dev spor endüstrisi, dünya genelinde milyonlarca kişiye istihdam alanı olmakta, milletlerin eğitim, sosyal, kültürel, ekonomik gelişmelerine araç olmaktadır. Uluslararası düzeyde akreditasyon kazanan ve son olarak ISO 9001 Tescil Belgesini elde eden yüksekokulumuz; üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, bilgi ve tecrübelerini yeterli saymayıp kendini yenilemeyi ilke edinmiş, sektörün beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayacak seviyede, çok yönlü, ilkel, sporun fair-play ruhunu özümsemiş spor bilimcilerini yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Sadece kontenjan ve doluluk oranlarında değil günden güne gelişen tesis imkanları ve çalışma ortaklarımızla Türkiye ortalamasının çok üstünde yer alan ve her geçen yıl büyüyen yüksekokulumuzun imkanlarını alanında uzman akademik kadromuz eşliğinde öğrencilerimize sunmak temel görevlerimizdir




**Beden Eğitimi ve
Spor Yüksekokulu**



HAKKIMIZDA

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının'ın 59. Maddesi'nde "Devlet, her yaştaki Türk vatandaşlarının beden ve ruh sağlığını geliştirecek tedbirleri alır, sporun kitlelere yayılmasını teşvik eder. Devlet başarılı sporcuyla korur" denilmektedir. Bu amacın gerçekleşmesi için başta kamu kurumları olmak üzere ülkemizin tüm kurum ve kuruluşlarına görev ve sorumluluklar düşmektedir. Ülkemizdeki her beş kişiden birisinin yaşadığı, "üç büyük" spor kulübünün bulunduğu bu bağlamda adeta ülkemizin spor başkenti denilebilecek bir ilimiz olan İstanbul'da bulunan kurumumuzun yeni ve önemi büyüktür. Bu bilinçle İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde 2013 yılında çağın gerekleri doğrultusunda eğitim-öğretim hizmeti üreterek çağdaş, dinamik, kendine güvenen, sağlıklı, yaşam kalitesi yüksek, sosyal, sorumluluk sahibi; eğitime, spor bilimlerine ve performans sporuna hizmet edebilecek, antrenör, spor yöneticisi, rekreasyon lideri ve spor bilimciler yetiştirmek amacı ile Antrenörlük Eğitimi, Rekreasyon, Spor Yöneticiliği, Egzersiz ve Spor Bilimleri olmak üzere dört bölümden oluşan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurulmuştur. 2019-2020 Akademik Yılı'ndan itibaren öğrencilerimizin tercih edebildiği Engellilerde Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümüyle de bu sayıyı beşe çıkararak yüksekokulumuzun en büyük arzusu mezunlarımızın ülkemize ve spor bilimlerine faydalı hizmetler yapmasıdır.

VİZYON



Dünyada spor gerçeğinin farkında, evrensel değerlere saygılı, yaşam boyu öğrenmeyi toplam kalitenin sürekli gelişim ilkesine bağlı olarak sürdüren, katılımcı, çözüm odaklı, iç ve dış paydaşlarla güçlü iletişim halinde, sosyal ve kültürel gelişime açık ve kurum kültürünün taşıdığı değerleri temsil eden spor insanları yetiştirmektir.

MİSYON

Bilimsel temellere dayalı spor kültürünün yaygınlaştırılmasında öncü, topluma hizmet uygulamalarında farkındalık oluşturan, sektörler arasında iş birliği sağlayacak, yenilikçi, özgün, paylaşımcı ve dayanışmacı ekip çalışmasını benimseyen, profesyonel bireyleri spor hizmetine kazandırmak





**Beden Eğitimi ve
Spor Yüksekokulu**



İDARİ KADROMUZ



DOÇ. DR. MEHMET SOYAL
BESYO MÜDÜRÜ



ÖĞR. GÖR. TEKMİL SEZEN GÖKSU
BESYO MÜDÜR YARDIMCISI



DR. ÖĞR. ÜYESİ OKAN KILIÇKAYA
EĞİTİM-ÖĞRETİM KOORDİNATORU
SBUAM MÜDÜR YARDIMCISI



DR. ÖĞR. ÜYESİ TANER ATASOY
BESYO MÜDÜR YARDIMCISI



ZEYNEP TUĞÇA SUCU
YÜKSEKOKUL SEKRETERİ



SELİN KÜRÜK
BÜRO MEMURU



**Beden Eğitimi ve
Spor Yüksekokulu**

AKADEMİK KADROMUZ



PROF. DR.
ERKUT KONTER



PROF. DR.
GÜNER EKENÇİ



PROF. DR.
FEHİM COŞAN



PROF. DR.
FEHİM TUNCEL



PROF. DR.
RASİM KALE



DOÇ. DR.
ALPASLAN BAKİ ERTEKİN



DOÇ. DR.
MEHMET SOYAL



DOÇ. DR.
AYDIN PEKEL



DOÇ. DR.
MUSYAFA CAN KOÇ



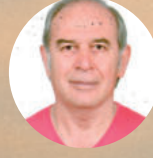
DOÇ. DR.
HAMZA SUCUOĞLU



DOÇ. DR.
EBUBEKİR AKSAY



DOÇ. DR. KUBILAY ÇİMEN



DR. ÖGR. ÜYESİ
ATILLA İBRAHİM YÜCE



DR. ÖGR.
ÜYESİ MEHMET BEYAZ



DR. ÖGR.
ÜYESİ RÜŞTÜ ŞAHİN



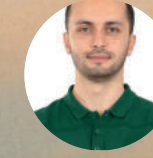
DR. ÖGR. ÜYESİ
SEYİT AHMET KETEN



DR. ÖGR. ÜYESİ
SEVİNÇ SERİN YAMAN



DR. ÖGR. ÜYESİ
AHMET ÖZDER



DR. ÖGR. ÜYESİ
GÖKHAN KANDEMİR



DR. ÖGR. ÜYESİ
TANER ATASOY



DR. ÖGR. ÜYESİ
ASAF ÖZKARA



DR. ÖGR. ÜYESİ
OKAN KILIÇKAYA



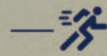
DR. ÖGR. ÜYESİ
HARUN AYAR



DR. ÖGR. ÜYESİ
ALİ ÖZARBOY



DR. ÖGR. ÜYESİ
ALİ ASKER KURMAK



**Beden Eğitimi ve
Spor Yüksekokulu**

AKADEMİK KADROMUZ



ÖGR. GÖR.
TEKMİL SEZEN GÖKSU



ÖGR. GÖR.
DENİZ DEMİR BOLÇAY



ÖGR. GÖR.
DENİZ ŞENTÜRK



ÖGR. GÖR.
İZEL KARTAL



ÖGR. GÖR.
ÖZGÜR DOĞAN



ARŞ. GÖR.
İNCİNUR HANİK



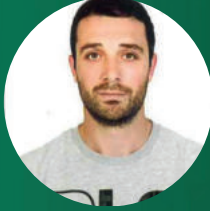
ARŞ. GÖR.
BİLGEHAN PEPE



ARŞ. GÖR.
BİLAL GÖK



ARŞ. GÖR.
SİNAN DEMİRCİ



ARŞ. GÖR.
ÖMER AKSOY



ARŞ. GÖR.
YALÇIN MARAŞLI



ARŞ. GÖR.
SELİM AKMAN



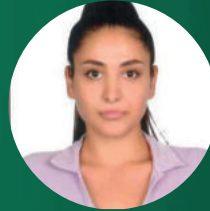
ARŞ. GÖR.
ALİ KAYA



ARŞ. GÖR.
HALİS EGEMEN MERDAN



ARŞ. GÖR.
MUSTAFA DEMİR



ARŞ. GÖR.
AYŞE DEMET KARADAĞ

BESYO

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

AKADEMİK ÇALIŞMALAR



TUNCEL, S. D., & TUNCEL, F. (2011). THE HEALTH-EXERCISE/PHYSICAL ACTIVITY LEVELS OF THE ICE HOCKEY PLAYERS AND COACHES. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ , 5(2), 71-80.

GÜRPINAR, B., SÖZERİ, B., TUNCEL, F., & EROL, E. (2009). 16-17 YAŞ GRUBU ERKEK BASKETBOLCULARDA ÇABUK KUVVET ANTRENMANIN SIÇRAYARAK ŞUT YÜZDESİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ. GAZİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 3, 3-12.

DALKİRAN, O., & TUNCEL, F. (2007). ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA BEDEN EĞİTİMİ DERSİNİN SEÇMELİ DERS OLARAK İŞLENMESİNİN ÖĞRENCİLER GÖZÜYLE DEĞERLENDİRİLMESİ. SPOMETRE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ , 5(1), 37-42.

ŞİMŞEK, B., TUNCEL, F., ERTAN, H., & GÖKTEPE, S. (2005). FARKLI LİG KATEGORİLERİNDEKİ BAYAN VOLEYBOL OYUNCULARININ SEÇİLMİŞ FİZİKSEL UYGUNLUK PARAMETRELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ. GAZİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ , 10(3), 29-38.

BİLGE, M., & TUNCEL, F. (2003). HENTBOLCULARDA ANAEROBİK GÜÇ VE KAPASİTE İLE VÜCUT KOMPOZİSYONU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. GAZİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ , 8(4), 67- 76.

YİĞİT, S. S., & TUNCEL, F. (1998). A COMPARİSON OF THE ENDURANCE TRAINİNG RESPONSES TO ROAD AND SANDİRUNNING İN HİGH SCHOOL AND COLLEGE STUDENTS. THE JOURNAL OF STRENGTH & CONDİTIONİNG RESEARCH, 12(2), 79-81.

AĞAŞCIOĞLU, E., OSMANÇELEBİOĞLU, F., SİREK, N., TUNCEL, F., & KORKUSUZ, F. GENÇ YAŞLARDA BASKETBOLUN KEMİK MİNERAL YOĞUNLUĞU ÜZERİNE ETKİSİ. GAZİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 2(2), 1-15.

KOŞAR, A., & TUNCEL, N. (1996). 8 HAFTALIK STEP VE AEROBİK DANSIN ÜNİVERSİTELİ BAYANLARIN FİZİKSEL UYGUNLUĞUNA ETKİSİNİN KARŞILAŞTIRILMASI. SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 7(3), 21-31.

TUNCEL, S. D., & TUNCEL, F. (2011). THE HEALTH-EXERCISE/PHYSICAL ACTIVITY LEVELS OF THE ICE HOCKEY PLAYERS AND COACHES. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 5(2), 71-80.

ÖZKAN, Z., & KALE, R. (2021). INVESTİGATION OF THE EFFECTS OF PHYSICAL EDUCATION ACTIVITIES ON MOTOR SKILLS AND QUALITY OF LIFE İN CHİLDREN WITH İNTELLECTUAL DİSABİLİTY. İNTERNATİONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DİSABİLİTES, 1-15.

AKADEMİK ÇALIŞMALAR



TUNCEL, S. D., & TUNCEL, F. (2011). THE HEALTH-EXERCISE/PHYSICAL ACTIVITY LEVELS OF THE ICE HOCKEY PLAYERS AND COACHES. *BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ*, 5(2), 71-80.

GÜRPINAR, B., SÖZERİ, B., TUNCEL, F., & EMRE, E. R. O. L. (2009). 16-17 YAŞ GRUBU ERKEK BASKETBOLCULARDA ÇABUK KUVVET ANTRENMANIN SIÇRAYARAK ŞUT YÜZDESİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ. *GAZİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ*, 14(3), 3-12.

DALKIRAN, O., & TUNCEL, F. (2007). ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA BEDEN EĞİTİMİ DERSİNİN SEÇMELİ DERS OLARAK İŞLENMESİNİN ÖĞRENCİLER GÖZÜYLE DEĞERLENDİRİLMESİ. *SPORMETRE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ*, 5(1), 37-42.

ŞİMŞEK, B., TUNCEL, F., ERTAN, H., & GÖKTEPE, S. (2005). FARKLI LİG KATEGORİLERİNDEKİ BAYAN VOLEYBOL OYUNCULARININ SEÇİLMİŞ FİZİKSEL UYGUNLUK PARAMETRELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ. *GAZİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ*, 10(3), 29-38.

BİLGE, M., & TUNCEL, F. (2003). HENTBOLCULARDA ANAEROBİK GÜÇ VE KAPASİTE İLE VÜCUT KOMPOZİSYONU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. *GAZİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ*, 8(4), 67-76.

PÉREZ-CASTİLLA, A., JANİCİJEVIĆ, D., AKYILDIZ, Z., SENTURK, D., & GARCÍA-RAMOS, A. (2021). ASSESSMENT OF BACK-SQUAT PERFORMANCE AT SUBMAXIMAL LOADS: IS THE RELIABILITY AFFECTED BY THE VARIABLE, EXERCISE TECHNIQUE, OR REPETITION CRITERION?. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*, 18(9), 4626.

GÜR, S., SOYAL, M., & DOĞAN, Ö. (2022). INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN VERTICAL JUMP AND CORE PERFORMANCE ON COMPETITION SHOOTING PERFORMANCE IN ELITE FEMALE BASKETBALL PLAYERS. *JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT*, 22(4), 948-954.

MERDAN, H. E., & AŞÇI, F. H. (2021). OPTİMAL PERFORMANS DUYGU DURUMU, ZİHİNSEL DAYANIKLILIK, TAKIM SARGINLIĞI VE ANTRENÖR SPORCU İLİŞKİSİNİN YORDAYICISI OLARAK MİZAH TARZI: ADOLESAN SPORCULAR ÜZERİNE ÇALIŞMA. *SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ*, 32(1), 20-37.

SAJEDİ, H., ATASOY, T., BAS, M., BAYRAM, M., & ŞAM, C. T. (2023). EFFECT OF A TWO-WEEK TURMERIC-CURCUMİN HERBAL SUPPLEMENTATION ON MUSCLE DAMAGE INDICES AFTER RESISTANCE TRAINING IN ATHLETES. *JOURNAL OF PHARMACEUTICAL NEGATIVE RESULTS*, 1412-1418.

ATASOY, T., & GÖKŞİN, Y. EXAMINATION OF PHYSICALLY DISABLED SPORTSPERSONS' CONCERN OF CATCHING CORONAVIRUS. *CULTURE*, 7(16), 623-666.

AKADEMİK ÇALIŞMALAR



ATASOY, T., & GÖKŞİN, Y. EXAMINATION OF PHYSICALLY DISABLED SPORTSPERSONS' CONCERN OF CATCHING CORONAVIRUS. CULTURE, 7(16), 623-666.

ŞAHİNLER, Y., BÜŞRA, Ü. N., & ATASOY, T. (2019). DÜNYADA VE TÜRKİYE'DE SPOR PSİKOLOJİSİ. BİLGE ULUSLARARASI SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, 5(2), 118-123.

PEKEL, A., & ATASOY, T. (2021). THE RELATION BETWEEN THE PERCEPTION OF ORGANIZATIONAL SUPPORT AND COMMUNICATION SKILLS OF SPORTS SERVICE BUSINESS EMPLOYEES. REVISTA ON LINE DE POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL, 25(2), 1392-1402.

ÇOLAK, H., RASİM, K. A. L. E., & CİHAN, H. (2003). YOĞUNLAŞTIRILMIŞ YÜRÜYÜŞ VE JOGGİNG PROGRAMININ YÜKSEK DANSİTELİ LİPOROTEİN (HDL) VE DÜŞÜK DANSİTELİ LİPOPROTEİNLER (LDL) ÜZERİNE OLAN ETKİSİ. SPORMETRE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 1(1), 69-76.

ATASOY, T., & PEKEL, A. ZİHİNSEL ENGELLİ ÇOCUĞA SAHİP AİLELERİN SPORUN ETKİLERİNE YÖNELİK FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 4(2), 96-107.

YAŞAR, B., ÖZDER, A., ÖNAL, S., ÖZDEMİR, A., YAVUZ, C. M., SAĞIR, M., & ÖZER, B. K. (2019). FARKLI KATEGORİLERDEKİ FUTBOLCULARIN SOMATOTİP ANALİZİ. SPORMETRE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 17(4), 143-157.

ATASOY, T., & PEKEL, A. BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ BENLİK SAYGILARI İLE ZİHİNSEL ENGELLİ ÇOCUKLARA YÖNELİK TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ. KAFKAS ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 1(1), 51-62.

KILIÇKAYA, O., TÜRK, N., ERTEKİN, A. B., & KAYA, A. (2020). THE EFFECT OF COMMUNICATION SKILLS OF FOOTBALL COACHES ON THE FOOTBALLERS' MOTIVATION FOR SUCCESS. EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SCIENCE, 6(8).

BİLGEHAN, P. & AYDIN, A. D. (2022). SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMLERİNDE OKUYAN ÖĞRENCİLERİN MESLEKİ KAYGILARININ İNCELENMESİ. DÜZCE ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 2(1), 26-31.

KOÇ, M. C. (2022). REKREASYONEL SPOR İYİ OLUŞ ÖLÇEĞİ (RSİÖÖ) TÜRKÇE VERSİYONU: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI. JOURNAL OF RECREATION AND TOURISM RESEARCH, 9(4).

AKADEMİK ÇALIŞMALAR



INVESTIGATION OF UNIVERSITY STUDENTS' PARTICIPATION IN LEISURE ACTIVITIES AND THEIR LEISURE MOTIVATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC PERIOD

EROÇLU, S. Y., KOÇ, M. C., & EROÇLU, E. SPOR ÖRGÜTLERİNDE KIRIK CAMLAR TEORİSİNİN İNCELENMESİ.

TURHAN, M., & KOÇ, M. C. (2022). THE RELATIONSHIP BETWEEN LEISURE SATISFACTION AND MENTAL WELLNESS OF INDIVIDUALS MEMBER OF SPORTS CENTERS. JOURNAL OF PHARMACEUTICAL NEGATIVE RESULTS, 6303-6308.

GÜMÜŞAY, M., & KOÇ, M. C. (2022). EXAMINATION OF SPORTS MOTIVATION AND EXERCISE ADDICTION LEVELS OF KICKBOXING ATHLETES AND INDIVIDUALS WHO DO KICKBOXING AS RECREATIONAL ACTIVITY. JOURNAL OF PHARMACEUTICAL NEGATIVE RESULTS, 1821-1833.

MUMCU, H. E., ACET, M., KUSAN, O., ZAMBAK, Ö., & KOÇ, M. C. (2017). EXAMINING TO SEE ELITE SIGHT-DISABLED ATHLETES ACCORDING TO THE DIMENSIONS OF THE SCALE OF MOTIVATION IN SPORT. JOURNAL OF HUMAN SCIENCES, 14(3), 2590-2600.

ATAR, Ö., TETİK, S., KOÇ, M. C., & KOÇ, H. (2016). 18 AGE PERIOD'S EFFECT ON BALANCE, AGILITY, REACTION TIME AND MOVEMENT SPEED ON THE HEARING IMPAIRED PEOPLE. ADVANCES IN BIOLOGICAL RESEARCH.

PEPE, O.ÖZDEMİR, A. & MUSTAFA, K.(2015). HEALTH PROMOTING BEHAVIOURS OF SUB-ELITE ATHLETES. JOURNAL OF ATHLETIC PERFORMANCE AND NUTRITION, 2(1), 1-5.

HARUN, A. İŞ YERİ REKREASYONUNUN ÖRGÜTSEL VATANDAŞLIK VE ÖRGÜTSEL BAĞLILIK DÜZEYLERİNE ETKİSİ. KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 5(2), 171-179.

KOÇ, M. C., HARUN, A., GÜMÜŞ, H., & ÇİMEN, K. (2019). LEISURE MOTIVATION AND LEISURE SATISFACTION: A PRACTICE ON OPEN WATER SWIMMING COMPETITIONS. OPUS INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIETY RESEARCHES, 13(19), 1914-1929.

ÇALIK, F., OKUDAN, B., MİKAİLİSOY, G., & KETEN, S. A. (2018). SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDE GÖREV YAPAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ YAŞAM KALİTELERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ. JOURNAL OF HUMAN SCIENCES, 15(4), 1807-16.

AKADEMİK ÇALIŞMALAR



PEKEL, A., KAYA, A., & DEMİRCİ, S. (2023). THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' LIFE SATISFACTION AND LEISURE ATTITUDES (RESEARCH ON STUDENTS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS). JOURNAL OF PHARMACEUTICAL NEGATIVE RESULTS, 1183-1190.

ÇİMEN, K. (2017). ÜNİVERSİTE ÖĞRETİM ELEMANLARININ ZAMAN YÖNETİMİ ANLAYIŞLARININ İNCELENMESİ. SPORİF BAKIŞ: SPOR VE EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, 4(2), 111-118.

ÇİMEN, K., PEKEL, A., ATASOY, T., & YANAR, Ş. (2017). THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATIONAL CREATIVITY LEVELS AND PROBLEM-SOLVING ABILITIES OF SPORT ISTANBUL MANAGERS. EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SCIENCE.

HOTAMAN, F., ÖZGÜR, B., & COŞAN, F. (17). 17 YAŞ GRUBU MİLLİ BADMİNTONCULARIN MÜSABAKA SIRASINDA YAPTIKLARI BASİT HATALAR İLE FİZİKSEL PERFORMANSLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ. SPOR BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 3(1), 73-84.

AKSOY, Ö., BOZDOĞAN, T. K., SOYAL, M., & BEYAZ, M. M. (2022). THE EXAMINATION OF VO 2MAX AND ANAEROBIC THRESHOLD VALUES IN ELİTE SOCCER PLAYERS BY THEIR POSITIONS. JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION & SPORT, 22(10).

ÇELİK, N. M., & SOYAL, M. (2020). COMPARİNG THE HAND GRIP POWER AND CREATİNE KİNASE LEVELS OF U-17 JUDO NATIONAL TEAM ATHLETES BEFORE AND AFTER A 6-WEEK STRENGTH TRAINİNG. PEDAGOGY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS, 24(4), 163-168.

KAYA, M., SOYAL, M., & KARAKUŞ, M. (2018). THE EFFECT OF THE LEG AND BACK STRENGTH OF THE SERVE AND TENNIS PLAYERS TO THE SERVE THROWING SPEED AND AGILITY. PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS.

TAŞKIRAN, Y., ŞAHİN, R., & VAROL, S. R. (2014). AVRUPA ŞAMPİYONASI ELEME MAÇLARINA KATILAN TÜRK HENTBOL ERKEK MİLLİ TAKIMININ YAPTIĞI MAÇLARDAKİ HÜCUM ELEMENTLERİNİN ANALİZİ. CBÜ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 2(1).

DEMİRHAN, G., ÇOŞKUN, H., ALTAY, F., ŞAHİN, R., GÜVENÇ, A., ASLAN, A., & AÇIKADA, C. (2002). FARKLI ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİNDE KULLANILMA DÜZEYLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER. 3. ULUSAL BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ OLİMPİK EĞİTİM VE SPOR KÜLTÜRÜ SEMPOZYUMU BİLDİRİ KİTAPÇIĞI, 108, 115.

AÇIKADA, C., HAZIR, T., ALPER, A. Ş. Ç. İ., & ŞAHİN, R. ESKİ VE YENİ OYUN KURALLARININ HENTBOL OYUN YAPISINA GETİRDİĞİ FARKLILIKLARIN METABOLİK CEVAPLARI. SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 8(3), 9-17.

AKADEMİK ÇALIŞMALAR



PEKEL, A., KAYA, A., & DEMİRCİ, S. (2023). THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' LIFE SATISFACTION AND LEISURE ATTITUDES (RESEARCH ON STUDENTS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS). JOURNAL OF PHARMACEUTICAL NEGATIVE RESULTS, 1183-1190.

ÇİMEN, K. (2017). ÜNİVERSİTE ÖĞRETİM ELEMANLARININ ZAMAN YÖNETİMİ ANLAYIŞLARININ İNCELENMESİ. SPORİF BAKIŞ: SPOR VE EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, 4(2), 111-118.

ÇİMEN, K., PEKEL, A., ATASOY, T., & YANAR, Ş. (2017). THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATIONAL CREATIVITY LEVELS AND PROBLEM-SOLVING ABILITIES OF SPORT ISTANBUL MANAGERS. EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SCIENCE.

HOTAMAN, F., ÖZGÜR, B., & COŞAN, F. (17). 17 YAŞ GRUBU MİLLİ BADMİNTONCULARIN MÜSABAKA SIRASINDA YAPTIKLARI BASİT HATALAR İLE FİZİKSEL PERFORMANSLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ. SPOR BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 3(1), 73-84.

AKSOY, Ö., BOZDOĞAN, T. K., SOYAL, M., & BEYAZ, M. M. (2022). THE EXAMINATION OF VO 2MAX AND ANAEROBIC THRESHOLD VALUES IN ELİTE SOCCER PLAYERS BY THEIR POSITIONS. JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION & SPORT, 22(10).

ÇELİK, N. M., & SOYAL, M. (2020). COMPARING THE HAND GRIP POWER AND CREATİNE KİNASE LEVELS OF U-17 JUDO NATIONAL TEAM ATHLETES BEFORE AND AFTER A 6-WEEK STRENGTH TRAINING. PEDAGOGY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS, 24(4), 163-168.

KAYA, M., SOYAL, M., & KARAKUŞ, M. (2018). THE EFFECT OF THE LEG AND BACK STRENGTH OF THE SERVE AND TENNIS PLAYERS TO THE SERVE THROWING SPEED AND AGILITY. PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS.

TAŞKIRAN, Y., ŞAHİN, R., & VAROL, S. R. (2014). AVRUPA ŞAMPİYONASI ELEME MAÇLARINA KATILAN TÜRK HENTBOL ERKEK MİLLİ TAKIMININ YAPTIĞI MAÇLARDAKİ HÜCUM ELEMENTLERİNİN ANALİZİ. CBÜ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 2(1).

DEMİRHAN, G., ÇOŞKUN, H., ALTAY, F., ŞAHİN, R., GÜVENÇ, A., ASLAN, A., & AÇIKADA, C. (2002). FARKLI ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİNDE KULLANILMA DÜZEYLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER. 3. ULUSAL BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ OLİMPİK EĞİTİM VE SPOR KÜLTÜRÜ SEMPOZYUMU BİLDİRİ KİTAPÇIĞI, 108, 115.

AÇIKADA, C., HAZIR, T., ALPER, A. Ş. Ç. I., & ŞAHİN, R. ESKİ VE YENİ OYUN KURALLARININ HENTBOL OYUN YAPISINA GETİRDİĞİ FARKLILIKLARIN METABOLİK CEVAPLARI. SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 8(3), 9-17.

AKADEMİK ÇALIŞMALAR



PEKEL, A., KAYA, A., & DEMİRCİ, S. (2023). THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' LIFE SATISFACTION AND LEISURE ATTITUDES (RESEARCH ON STUDENTS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS). JOURNAL OF PHARMACEUTICAL NEGATIVE RESULTS, 1183-1190.

ÇİMEN, K. (2017). ÜNİVERSİTE ÖĞRETİM ELEMANLARININ ZAMAN YÖNETİMİ ANLAYIŞLARININ İNCELENMESİ. SPORTİF BAKIŞ: SPOR VE EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, 4(2), 111-118.

ÇİMEN, K., PEKEL, A., ATASOY, T., & YANAR, Ş. (2017). THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATIONAL CREATIVITY LEVELS AND PROBLEM-SOLVING ABILITIES OF SPORT ISTANBUL MANAGERS. EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SCIENCE.

HOTAMAN, F., ÖZGÜR, B., & COŞAN, F. (17). 17 YAŞ GRUBU MİLLİ BADMİNTONCULARIN MÜSABAKA SIRASINDA YAPTIKLARI BAŞIT HATALAR İLE FİZİKSEL PERFORMANSLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ. SPOR BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 3(1), 73-84.

AKSOY, Ö., BOZDOĞAN, T. K., SOYAL, M., & BEYAZ, M. M. (2022). THE EXAMINATION OF VO 2MAX AND ANAEROBIC THRESHOLD VALUES IN ELİTE SOCCER PLAYERS BY THEIR POSITIONS. JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION & SPORT, 22(10).

ÇELİK, N. M., & SOYAL, M. (2020). COMPARİNG THE HAND GRİP POWER AND CREATİNE KİNASE LEVELS OF U-17 JUDO NATIONÄL TEAM ATHLETES BEFORE AND AFTER A 6-WEEK STRENGTH TRAINİNG. PEDAGOGY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS, 24(4), 163-168.

KAYA, M., SOYAL, M., & KARAKUŞ, M. (2018). THE EFFECT OF THE LEG AND BACK STRENGTH OF THE SERVE AND TENNIS PLAYERS TO THE SERVE THROWING SPEED AND AGİLİTY. PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS.

TAŞKIRAN, Y., ŞAHİN, R., & VAROL, S. R. (2014). AVRUPA ŞAMPİYONASI ELEME MAÇLARINA KATILAN TÜRK HENTBOL ERKEK MİLLİ TAKIMININ YAPTIĞI MAÇLARDAKİ HÜCUM ELEMENTLERİNİN ANALİZİ. CBÜ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 2(1).

DEMİRHAN, G., ÇOŞKUN, H., ALTAY, F., ŞAHİN, R., GÜVENÇ, A., ASLAN, A., & AÇIKADA, C. (2002). FARKLI ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİNDE KULLANILMA DÜZEYLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER. 3. ULUSAL BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ OLİMPİK EĞİTİM VE SPOR KÜLTÜRÜ SEMPOZYUMU BİLDİRİ KİTAPÇIĞI, 108, 115.

AÇIKADA, C., HAZIR, T., ALPER, A. Ş. Ç. İ., & ŞAHİN, R. ESKİ VE YENİ OYUN KURALLARININ HENTBOL OYUN YAPISINA GETİRDİĞİ FARKLILIKLAR VE METABOLİK CEVAPLARI. SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 8(3), 9-17.

AKADEMİK ÇALIŞMALAR



PEKEL, A., KAYA, A., & DEMİRCİ, S. (2023). THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' LIFE SATISFACTION AND LEISURE ATTITUDES (RESEARCH ON STUDENTS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS). JOURNAL OF PHARMACEUTICAL NEGATIVE RESULTS, 1183-1190.

ÇİMEN, K. (2017). ÜNİVERSİTE ÖĞRETİM ELEMANLARININ ZAMAN YÖNETİMİ ANLAYIŞLARININ İNCELENMESİ. SPORTİF BAKIŞ: SPOR VE EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, 4(2), 111-118.

ÇİMEN, K., PEKEL, A., ATASOY, T., & YANAR, Ş. (2017). THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATIONAL CREATIVITY LEVELS AND PROBLEM-SOLVING ABILITIES OF SPORT ISTANBUL MANAGERS. EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SCIENCE.

HOTAMAN, F., ÖZGÜR, B., & COŞAN, F. (17). 17 YAŞ GRUBU MİLLİ BADMİNTONCULARIN MÜSABAKA SIRASINDA YAPTIKLARI BAŞIT HATALAR İLE FİZİKSEL PERFORMANSLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ. SPOR BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 3(1), 73-84.

AKSOY, Ö., BOZDOĞAN, T. K., SOYAL, M., & BEYAZ, M. M. (2022). THE EXAMINATION OF VO 2MAX AND ANAEROBIC THRESHOLD VALUES IN ELİTE SOCCER PLAYERS BY THEIR POSITIONS. JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION & SPORT, 22(10).

ÇELİK, N. M., & SOYAL, M. (2020). COMPARİNG THE HAND GRİP POWER AND CREATİNE KİNASE LEVELS OF U-17 JUDO NATIONAL TEAM ATHLETES BEFORE AND AFTER A 6-WEEK STRENGTH TRAINİNG. PEDAGOGY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS, 24(4), 163-168.

KAYA, M., SOYAL, M., & KARAKUŞ, M. (2018). THE EFFECT OF THE LEG AND BACK STRENGTH OF THE SERVE AND TENNIS PLAYERS TO THE SERVE THROWING SPEED AND AGİLİTY. PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS.

TAŞKIRAN, Y., ŞAHİN, R., & VAROL, S. R. (2014). AVRUPA ŞAMPİYONASI ELEME MAÇLARINA KATILAN TÜRK HENTBOL ERKEK MİLLİ TAKIMININ YAPTIĞI MAÇLARDAKİ HÜCUM ELEMENTLERİNİN ANALİZİ. CBÜ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 2(1).

DEMİRHAN, G., ÇOŞKUN, H., ALTAY, F., ŞAHİN, R., GÜVENÇ, A., ASLAN, A., & AÇIKADA, C. (2002). FARKLI ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİNDE KULLANILMA DÜZEYLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER. 3. ULUSAL BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ OLİMPİK EĞİTİM VE SPOR KÜLTÜRÜ SEMPOZYUMU BİLDİRİ KİTAPÇIĞI, 108, 115.

AÇIKADA, C., HAZIR, T., ALPER, A. Ş. Ç. İ., & ŞAHİN, R. ESKİ VE YENİ OYUN KURALLARININ HENTBOL OYUN YAPISINA GETİRDİĞİ FARKLILIKLAR VE METABOLİK CEVAPLARI. SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 8(3), 9-17.

AKADEMİK ÇALIŞMALAR



PEKEL, A., KAYA, A., & DEMİRCİ, S. (2023). THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' LIFE SATISFACTION AND LEISURE ATTITUDES (RESEARCH ON STUDENTS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS). JOURNAL OF PHARMACEUTICAL NEGATIVE RESULTS, 1183-1190.

ÇİMEN, K. (2017). ÜNİVERSİTE ÖĞRETİM ELEMANLARININ ZAMAN YÖNETİMİ ANLAYIŞLARININ İNCELENMESİ. SPORTİF BAKIŞ: SPOR VE EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, 4(2), 111-118.

ÇİMEN, K., PEKEL, A., ATASOY, T., & YANAR, Ş. (2017). THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATIONAL CREATIVITY LEVELS AND PROBLEM-SOLVING ABILITIES OF SPORT ISTANBUL MANAGERS. EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SCIENCE.

HOTAMAN, F., ÖZGÜR, B., & COŞAN, F. (17). 17 YAŞ GRUBU MİLLİ BADMİNTONCULARIN MÜSABAKA SIRASINDA YAPTIKLARI BAŞIT HATALAR İLE FİZİKSEL PERFORMANSLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ. SPOR BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 3(1), 73-84.

AKSOY, Ö., BOZDOĞAN, T. K., SOYAL, M., & BEYAZ, M. M. (2022). THE EXAMINATION OF VO 2MAX AND ANAEROBIC THRESHOLD VALUES IN ELİTE SOCCER PLAYERS BY THEIR POSITIONS. JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION & SPORT, 22(10).

ÇELİK, N. M., & SOYAL, M. (2020). COMPARİNG THE HAND GRİP POWER AND CREATİNE KİNASE LEVELS OF U-17 JUDO NATIONÄL TEAM ATHLETES BEFORE AND AFTER A 6-WEEK STRENGTH TRAINİNG. PEDAGOGY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS, 24(4), 163-168.

KAYA, M., SOYAL, M., & KARAKUŞ, M. (2018). THE EFFECT OF THE LEG AND BACK STRENGTH OF THE SERVE AND TENNIS PLAYERS TO THE SERVE THROWING SPEED AND AGİLİTY. PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS.

TAŞKIRAN, Y., ŞAHİN, R., & VAROL, S. R. (2014). AVRUPA ŞAMPİYONASI ELEME MAÇLARINA KATILAN TÜRK HENTBOL ERKEK MİLLİ TAKIMININ YAPTIĞI MAÇLARDAKİ HÜCUM ELEMENTLERİNİN ANALİZİ. CBÜ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 2(1).

DEMİRHAN, G., ÇOŞKUN, H., ALTAY, F., ŞAHİN, R., GÜVENÇ, A., ASLAN, A., & AÇIKADA, C. (2002). FARKLI ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİNDE KULLANILMA DÜZEYLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER. 3. ULUSAL BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ OLİMPİK EĞİTİM VE SPOR KÜLTÜRÜ SEMPOZYUMU BİLDİRİ KİTAPÇIĞI, 108, 115.

AÇIKADA, C., HAZIR, T., ALPER, A. Ş. Ç. İ., & ŞAHİN, R. ESKİ VE YENİ OYUN KURALLARININ HENTBOL OYUN YAPISINA GETİRDİĞİ FARKLILIKLAR VE METABOLİK CEVAPLARI. SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 8(3), 9-17.

AKADEMİK ÇALIŞMALAR



PEKEL, A., KAYA, A., & DEMİRCİ, S. (2023). THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' LIFE SATISFACTION AND LEISURE ATTITUDES (RESEARCH ON STUDENTS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS). JOURNAL OF PHARMACEUTICAL NEGATIVE RESULTS, 1183-1190.

ÇİMEN, K. (2017). ÜNİVERSİTE ÖĞRETİM ELEMANLARININ ZAMAN YÖNETİMİ ANLAYIŞLARININ İNCELENMESİ. SPORTİF BAKIŞ: SPOR VE EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, 4(2), 111-118.

ÇİMEN, K., PEKEL, A., ATASOY, T., & YANAR, Ş. (2017). THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATIONAL CREATIVITY LEVELS AND PROBLEM-SOLVING ABILITIES OF SPORT ISTANBUL MANAGERS. EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SCIENCE.

HOTAMAN, F., ÖZGÜR, B., & COŞAN, F. (17). 17 YAŞ GRUBU MİLLİ BADMİNTONCULARIN MÜSABAKA SIRASINDA YAPTIKLARI BAŞIT HATALAR İLE FİZİKSEL PERFORMANSLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ. SPOR BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 3(1), 73-84.

AKSOY, Ö., BOZDOĞAN, T. K., SOYAL, M., & BEYAZ, M. M. (2022). THE EXAMINATION OF VO 2MAX AND ANAEROBIC THRESHOLD VALUES IN ELİTE SOCCER PLAYERS BY THEIR POSITIONS. JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION & SPORT, 22(10).

ÇELİK, N. M., & SOYAL, M. (2020). COMPARİNG THE HAND GRİP POWER AND CREATİNE KİNASE LEVELS OF U-17 JUDO NATIONÄL TEAM ATHLETES BEFORE AND AFTER A 6-WEEK STRENGTH TRAINİNG. PEDAGOGY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS, 24(4), 163-168.

KAYA, M., SOYAL, M., & KARAKUŞ, M. (2018). THE EFFECT OF THE LEG AND BACK STRENGTH OF THE SERVE AND TENNIS PLAYERS TO THE SERVE THROWİNG SPEED AND AGİLİTY. PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS.

TAŞKIRAN, Y., ŞAHİN, R., & VAROL, S. R. (2014). AVRUPA ŞAMPİYONASI ELEME MAÇLARINA KATILAN TÜRK HENTBOL ERKEK MİLLİ TAKIMININ YAPTIĞI MAÇLARDAKİ HÜCUM ELEMENTLERİNİN ANALİZİ. CBÜ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 2(1).

DEMİRHAN, G., ÇOŞKUN, H., ALTAY, F., ŞAHİN, R., GÜVENÇ, A., ASLAN, A., & AÇIKADA, C. (2002). FARKLI ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİNDE KULLANILMA DÜZEYLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER. 3. ULUSAL BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ OLİMPİK EĞİTİM VE SPOR KÜLTÜRÜ SEMPOZYUMU BİLDİRİ KİTAPÇIĞI, 108, 115.

AÇIKADA, C., HAZIR, T., ALPER, A. Ş. Ç. İ., & ŞAHİN, R. ESKİ VE YENİ OYUN KURALLARININ HENTBOL OYUN YAPISINA GETİRDİĞİ FARKLILIKLAR VE METABOLİK CEVAPLARI. SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 8(3), 9-17.

AKADEMİK ÇALIŞMALAR



PEKEL, A., KAYA, A., & DEMİRCİ, S. (2023). THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' LIFE SATISFACTION AND LEISURE ATTITUDES (RESEARCH ON STUDENTS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS). JOURNAL OF PHARMACEUTICAL NEGATIVE RESULTS, 1183-1190.

ÇİMEN, K. (2017). ÜNİVERSİTE ÖĞRETİM ELEMANLARININ ZAMAN YÖNETİMİ ANLAYIŞLARININ İNCELENMESİ. SPORTİF BAKIŞ: SPOR VE EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, 4(2), 111-118.

ÇİMEN, K., PEKEL, A., ATASOY, T., & YANAR, Ş. (2017). THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATIONAL CREATIVITY LEVELS AND PROBLEM-SOLVING ABILITIES OF SPORT ISTANBUL MANAGERS. EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SCIENCE.

HOTAMAN, F., ÖZGÜR, B., & COŞAN, F. (17). 17 YAŞ GRUBU MİLLİ BADMİNTONCULARIN MÜSABAKA SIRASINDA YAPTIKLARI BAŞIT HATALAR İLE FİZİKSEL PERFORMANSLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ. SPOR BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 3(1), 73-84.

AKSOY, Ö., BOZDOĞAN, T. K., SOYAL, M., & BEYAZ, M. M. (2022). THE EXAMINATION OF VO 2MAX AND ANAEROBIC THRESHOLD VALUES IN ELİTE SOCCER PLAYERS BY THEIR POSITIONS. JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION & SPORT, 22(10).

ÇELİK, N. M., & SOYAL, M. (2020). COMPARİNG THE HAND GRİP POWER AND CREATİNE KİNASE LEVELS OF U-17 JUDO NATIONÄL TEAM ATHLETES BEFORE AND AFTER A 6-WEEK STRENGTH TRAINİNG. PEDAGOGY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS, 24(4), 163-168.

KAYA, M., SOYAL, M., & KARAKUŞ, M. (2018). THE EFFECT OF THE LEG AND BACK STRENGTH OF THE SERVE AND TENNIS PLAYERS TO THE SERVE THROWING SPEED AND AGİLİTY. PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS.

TAŞKIRAN, Y., ŞAHİN, R., & VAROL, S. R. (2014). AVRUPA ŞAMPİYONASI ELEME MAÇLARINA KATILAN TÜRK HENTBOL ERKEK MİLLİ TAKIMININ YAPTIĞI MAÇLARDAKİ HÜCUM ELEMENTLERİNİN ANALİZİ. CBÜ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 2(1).

DEMİRHAN, G., ÇOŞKUN, H., ALTAY, F., ŞAHİN, R., GÜVENÇ, A., ASLAN, A., & AÇIKADA, C. (2002). FARKLI ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİNDE KULLANILMA DÜZEYLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER. 3. ULUSAL BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ OLİMPİK EĞİTİM VE SPOR KÜLTÜRÜ SEMPOZYUMU BİLDİRİ KİTAPÇIĞI, 108, 115.

AÇIKADA, C., HAZIR, T., ALPER, A. Ş. Ç. İ., & ŞAHİN, R. ESKİ VE YENİ OYUN KURALLARININ HENTBOL OYUN YAPISINA GETİRDİĞİ FARKLILIKLAR VE METABOLİK CEVAPLARI. SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 8(3), 9-17.

AKADEMİK ÇALIŞMALAR



PEKEL, A., KAYA, A., & DEMİRCİ, S. (2023). THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' LIFE SATISFACTION AND LEISURE ATTITUDES (RESEARCH ON STUDENTS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS). JOURNAL OF PHARMACEUTICAL NEGATIVE RESULTS, 1183-1190.

ÇİMEN, K. (2017). ÜNİVERSİTE ÖĞRETİM ELEMANLARININ ZAMAN YÖNETİMİ ANLAYIŞLARININ İNCELENMESİ. SPORTİF BAKIŞ: SPOR VE EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, 4(2), 111-118.

ÇİMEN, K., PEKEL, A., ATASOY, T., & YANAR, Ş. (2017). THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATIONAL CREATIVITY LEVELS AND PROBLEM-SOLVING ABILITIES OF SPORT ISTANBUL MANAGERS. EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SCIENCE.

HOTAMAN, F., ÖZGÜR, B., & COŞAN, F. (17). 17 YAŞ GRUBU MİLLİ BADMİNTONCULARIN MÜSABAKA SIRASINDA YAPTIKLARI BAŞIT HATALAR İLE FİZİKSEL PERFORMANSLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ. SPOR BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 3(1), 73-84.

AKSOY, Ö., BOZDOĞAN, T. K., SOYAL, M., & BEYAZ, M. M. (2022). THE EXAMINATION OF VO 2MAX AND ANAEROBIC THRESHOLD VALUES IN ELİTE SOCCER PLAYERS BY THEIR POSITIONS. JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION & SPORT, 22(10).

ÇELİK, N. M., & SOYAL, M. (2020). COMPARİNG THE HAND GRİP POWER AND CREATİNE KİNASE LEVELS OF U-17 JUDO NATIONÄL TEAM ATHLETES BEFORE AND AFTER A 6-WEEK STRENGTH TRAINİNG. PEDAGOGY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS, 24(4), 163-168.

KAYA, M., SOYAL, M., & KARAKUŞ, M. (2018). THE EFFECT OF THE LEG AND BACK STRENGTH OF THE SERVE AND TENNIS PLAYERS TO THE SERVE THROWING SPEED AND AGİLİTY. PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS.

TAŞKIRAN, Y., ŞAHİN, R., & VAROL, S. R. (2014). AVRUPA ŞAMPİYONASI ELEME MAÇLARINA KATILAN TÜRK HENTBOL ERKEK MİLLİ TAKIMININ YAPTIĞI MAÇLARDAKİ HÜCUM ELEMENTLERİNİN ANALİZİ. CBÜ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 2(1).

DEMİRHAN, G., ÇOŞKUN, H., ALTAY, F., ŞAHİN, R., GÜVENÇ, A., ASLAN, A., & AÇIKADA, C. (2002). FARKLI ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİNDE KULLANILMA DÜZEYLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER. 3. ULUSAL BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ OLİMPİK EĞİTİM VE SPOR KÜLTÜRÜ SEMPOZYUMU BİLDİRİ KİTAPÇIĞI, 108, 115.

AÇIKADA, C., HAZIR, T., ALPER, A. Ş. Ç. İ., & ŞAHİN, R. ESKİ VE YENİ OYUN KURALLARININ HENTBOL OYUN YAPISINA GETİRDİĞİ FARKLILIKLAR VE METABOLİK CEVAPLARI. SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 8(3), 9-17.

AKADEMİK ÇALIŞMALAR



PEKEL, A., KAYA, A., & DEMİRCİ, S. (2023). THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' LIFE SATISFACTION AND LEISURE ATTITUDES (RESEARCH ON STUDENTS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS). JOURNAL OF PHARMACEUTICAL NEGATIVE RESULTS, 1183-1190.

ÇİMEN, K. (2017). ÜNİVERSİTE ÖĞRETİM ELEMANLARININ ZAMAN YÖNETİMİ ANLAYIŞLARININ İNCELENMESİ. SPORTİF BAKIŞ: SPOR VE EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, 4(2), 111-118.

ÇİMEN, K., PEKEL, A., ATASOY, T., & YANAR, Ş. (2017). THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATIONAL CREATIVITY LEVELS AND PROBLEM-SOLVING ABILITIES OF SPORT ISTANBUL MANAGERS. EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SCIENCE.

HOTAMAN, F., ÖZGÜR, B., & COŞAN, F. (17). 17 YAŞ GRUBU MİLLİ BADMİNTONCULARIN MÜSABAKA SIRASINDA YAPTIKLARI BAŞIT HATALAR İLE FİZİKSEL PERFORMANSLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ. SPOR BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 3(1), 73-84.

AKSOY, Ö., BOZDOĞAN, T. K., SOYAL, M., & BEYAZ, M. M. (2022). THE EXAMINATION OF VO 2MAX AND ANAEROBIC THRESHOLD VALUES IN ELİTE SOCCER PLAYERS BY THEIR POSITIONS. JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION & SPORT, 22(10).

ÇELİK, N. M., & SOYAL, M. (2020). COMPARİNG THE HAND GRİP POWER AND CREATİNE KİNASE LEVELS OF U-17 JUDO NATIONÄL TEAM ATHLETES BEFORE AND AFTER A 6-WEEK STRENGTH TRAINİNG. PEDAGOGY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS, 24(4), 163-168.

KAYA, M., SOYAL, M., & KARAKUŞ, M. (2018). THE EFFECT OF THE LEG AND BACK STRENGTH OF THE SERVE AND TENNIS PLAYERS TO THE SERVE THROWİNG SPEED AND AGİLİTY. PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS.

TAŞKIRAN, Y., ŞAHİN, R., & VAROL, S. R. (2014). AVRUPA ŞAMPİYONASI ELEME MAÇLARINA KATILAN TÜRK HENTBOL ERKEK MİLLİ TAKIMININ YAPTIĞI MAÇLARDAKİ HÜCUM ELEMENTLERİNİN ANALİZİ. CBÜ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 2(1).

DEMİRHAN, G., ÇOŞKUN, H., ALTAY, F., ŞAHİN, R., GÜVENÇ, A., ASLAN, A., & AÇIKADA, C. (2002). FARKLI ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİNDE KULLANILMA DÜZEYLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER. 3. ULUSAL BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ OLİMPİK EĞİTİM VE SPOR KÜLTÜRÜ SEMPOZYUMU BİLDİRİ KİTAPÇIĞI, 108, 115.

AÇIKADA, C., HAZIR, T., ALPER, A. Ş. Ç. İ., & ŞAHİN, R. ESKİ VE YENİ OYUN KURALLARININ HENTBOL OYUN YAPISINA GETİRDİĞİ FARKLILIKLAR VE METABOLİK CEVAPLARI. SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 8(3), 9-17.

AKADEMİK ÇALIŞMALAR



PEKEL, A., KAYA, A., & DEMİRCİ, S. (2023). THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' LIFE SATISFACTION AND LEISURE ATTITUDES (RESEARCH ON STUDENTS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS). JOURNAL OF PHARMACEUTICAL NEGATIVE RESULTS, 1183-1190.

ÇİMEN, K. (2017). ÜNİVERSİTE ÖĞRETİM ELEMANLARININ ZAMAN YÖNETİMİ ANLAYIŞLARININ İNCELENMESİ. SPORTİF BAKIŞ: SPOR VE EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, 4(2), 111-118.

ÇİMEN, K., PEKEL, A., ATASOY, T., & YANAR, Ş. (2017). THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATIONAL CREATIVITY LEVELS AND PROBLEM-SOLVING ABILITIES OF SPORT ISTANBUL MANAGERS. EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT SCIENCE.

HOTAMAN, F., ÖZGÜR, B., & COŞAN, F. (17). 17 YAŞ GRUBU MİLLİ BADMİNTONCULARIN MÜSABAKA SIRASINDA YAPTIKLARI BAŞIT HATALAR İLE FİZİKSEL PERFORMANSLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ. SPOR BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 3(1), 73-84.

AKSOY, Ö., BOZDOĞAN, T. K., SOYAL, M., & BEYAZ, M. M. (2022). THE EXAMINATION OF VO 2MAX AND ANAEROBIC THRESHOLD VALUES IN ELİTE SOCCER PLAYERS BY THEIR POSITIONS. JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION & SPORT, 22(10).

ÇELİK, N. M., & SOYAL, M. (2020). COMPARİNG THE HAND GRİP POWER AND CREATİNE KİNASE LEVELS OF U-17 JUDO NATIONÄL TEAM ATHLETES BEFORE AND AFTER A 6-WEEK STRENGTH TRAINİNG. PEDAGOGY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS, 24(4), 163-168.

KAYA, M., SOYAL, M., & KARAKUŞ, M. (2018). THE EFFECT OF THE LEG AND BACK STRENGTH OF THE SERVE AND TENNIS PLAYERS TO THE SERVE THROWING SPEED AND AGİLİTY. PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS.

TAŞKIRAN, Y., ŞAHİN, R., & VAROL, S. R. (2014). AVRUPA ŞAMPİYONASI ELEME MAÇLARINA KATILAN TÜRK HENTBOL ERKEK MİLLİ TAKIMININ YAPTIĞI MAÇLARDAKİ HÜCUM ELEMENTLERİNİN ANALİZİ. CBÜ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 2(1).

DEMİRHAN, G., ÇOŞKUN, H., ALTAY, F., ŞAHİN, R., GÜVENÇ, A., ASLAN, A., & AÇIKADA, C. (2002). FARKLI ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİNDE KULLANILMA DÜZEYLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER. 3. ULUSAL BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ OLİMPİK EĞİTİM VE SPOR KÜLTÜRÜ SEMPOZYUMU BİLDİRİ KİTAPÇIĞI, 108, 115.

AÇIKADA, C., HAZIR, T., ALPER, A. Ş. Ç. İ., & ŞAHİN, R. ESKİ VE YENİ OYUN KURALLARININ HENTBOL OYUN YAPISINA GETİRDİĞİ FARKLILIKLAR VE METABOLİK CEVAPLARI. SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ, 8(3), 9-17.

Bölümlerimiz



ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ



ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ
(İNGİLİZCE)



EGZERSİZ VE SPOR BİLİMLERİ



ENGELLİLERDE EGZERSİZ VE
SPOR BİLİMLERİ



REKREASYON



SPOR YÖNETİCİLİĞİ

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU



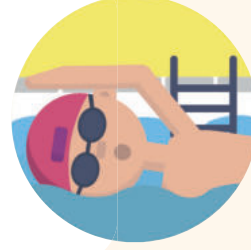
RESEARCH HIGHLIGHTS



ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ

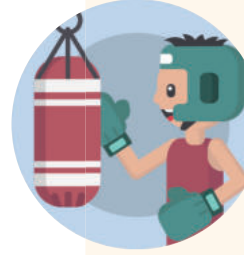
01 AMACI

BESYO Antrenörlük Eğitimi Programının Amacı; Spor Antrenörlüğü mesleğinin ilgili alanında hizmet verebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış, etik değerleri özümsemiş, dünya spor gerçeklerinin farkında olan ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş çağdaş antrenörler yetiştirmektir.



02 HEDEFİ

Uluslararası standartlarda bir eğitim anlayışı ile kurulmuş olan bölümümüz; Değişimin ve gelişimin gerekliliğini önemseyen, performans sporu ve kitle sporuna hizmet vermeye yönelik yüksek donanımlara ve yetkinliklere sahip, sorgulayan, üreten, araştıran ve liderlik yapabilecek özelliklerdeki bireyleri, toplumun yaşam kalitesini yükseltecek ve geleceğe yön verebilecek antrenörler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir



03 KARIYER OLANAKLARI

Antrenörlük Bölümünden mezun olan öğrenciler, uzmanlık dalı olarak seçtikleri spor branşının bağlı olduğu federasyondan 3. kademe antrenörlük belgesi alır ve uzmanlık branşında antrenör olarak görev yapabilirler. Pedagojik formasyon sertifikası alan öğrenciler M.E.B.'na bağlı okullarda beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak görev yapabilirler. Spor Bilimleri ile ilgili alanlarda yüksek lisans ve doktora eğitimi yapabilirler ve gerekli koşulları yerine getirmek şartıyla üniversitelerde akademik kadroda görev alabilirler.

04 YATAY GEÇİŞ SEÇENEKLERİ

İlgili mevzuattaki şartların yerine getirilmesi kaydıyla bütün fakülte ve yüksek okullara Kurum-içi yatay geçiş yapılabilir. Ayrıca diğer kurumların benzer programlarına yatay geçiş imkanı vardır.

05 ÖRNEK DERSLER

- FONKSİYONEL ANATOMİ
- BİYOMEKANİK
- ANTRENMAN PLANLAMA VE PERİYOTLAMA

EGZERSİZ VE SPOR BİLİMLERİ

ÖĞRENCİ SAYISI:
360

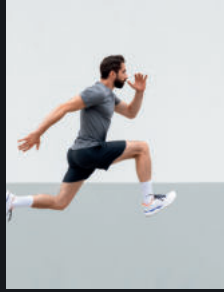


AMACI

Bireylerin farklılıklarını dikkate alarak egzersiz programları hazırlayabilen, sağlıklı yaşam, fiziksel uygunluk, performans ve kondisyon özelliklerini geliştirmeye yönelik ölçme, değerlendirme ve analiz yapabilen, etik kurallar çerçevesinde her yaştaki bireyin sağlığını ve güvenliğini korumayı ilke edinmiş, sorgulayan ve bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen nitelikli egzersiz ve spor uzmanları yetiştirmektedir.

HEDEFİ

Yaşam boyu egzersiz ve spor anlayışını benimseyen, spor ve egzersiz faaliyetlerinin geniş kitlelere yayılmasını ilke edinmiş, performans ve kondisyon özelliklerinin geliştirilmesine destek sağlayan ve toplumun farklı kesimlerinin egzersiz ve sağlıkla ilgili gereksinimlerini karşılayabilecek donanıma sahip nitelikli uzmanlar yetiştirmektedir.



KARİYER OLANAKLARI

Egzersiz ve spor bilimi bölümünden mezun olan öğrenciler, sağlıklı yaşam uzmanı olarak görev yapabilir. Seçmeli uzmanlık dalı olarak seçtikleri spor branşının bağlı olduğu federasyondan 2. kademe antrenörlük belgesi alır ve uzmanlık branşında antrenör olarak görev yapabilirler. Pedagojik formasyon sertifikası alan öğrenciler M.E.B.'na bağlı okullarda beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak görev yapabilirler. Spor Bilimleri ile ilgili alanlarda yüksek lisans ve doktora eğitimi yapabilirler ve gerekli koşulları yerine getirmek şartıyla üniversitelerde akademik kadroda görev alabilirler.

YATAY GEÇİŞ SEÇENEKLERİ

İlgili mevzuattaki şartların yerine getirilmesi kaydıyla bütün fakülte ve yüksekokullara Kurum-içi yatay geçiş yapılabilir. Ayrıca diğer kurumların benzer programlarına yatay geçiş imkân vardır..



Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

ÖRNEK DERSLER

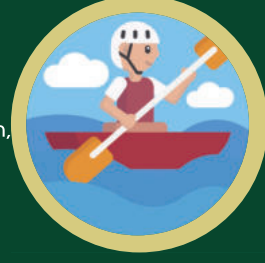
- SPORDA YETENEK SEÇİMİ VE YÖNLENDİRME
- SPOR TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI VE MONİTÖRİZASYON
- FARKLI YAŞ GRUPLARINDA EGZERSİZ VE SPOR



ENGELLİLERDE EGZERSİZ VE SPOR BİLİMLERİ

AMACI

Bireylerin özel gereksinimlerini dikkate alarak egzersiz programları hazırlayabilen, motor beceri, fiziksel uygunluk, performans ve kondisyon özelliklerini geliştirmeye yönelik ölçme, değerlendirme ve analiz yapabilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, etik kurallar çerçevesinde her yaşta ve engel grubundaki bireylerin yaşam becerilerini kolaylaştırmayı ilke edinmiş ve kendini sürekli geliştirmeyi hedefleyen nitelikli egzersiz ve spor uzmanları yetiştirmektedir.



HEDEFİ

Yaşam boyu egzersiz ve spor anlayışını benimseyen, toplumun ihtiyaçlarını önemseyen, kendisine ve çevresine saygılı bireyler yetiştirerek özel gereksinime sahip bireylerin egzersiz ve spor yoluyla sosyalleşmelerine olanak sağlamanın yanı sıra; engelli sporunun geniş kitlelere yayılmasını amaç edinmiş, toplumda özel gruplara yönelik farkındalık ve olumlu tutum değişikliğini destekleyecek donanıma sahip nitelikli uzmanlar yetiştirmektedir.



KARİYER OLANAKLARI

Engellilerde egzersiz ve spor bilimleri bölümünden mezun olan öğrenciler, farklı engel tanılarında sahip bireylere yönelik sağlıklı yaşam uzmanı olarak görev yapabilirler. Seçmeli uzmanlık dalı olarak seçtikleri spor branşının bağlı olduğu federasyondan 2. kademe antrenörlük belgesi alır ve uzmanlık branşında antrenör olarak görev yapabilirler. Rehabilitasyon merkezleri ve engelli bireylere eğitim veren diğer kurumlarda beden eğitimi ve spor uzmanı olarak görev yapabilirler. Pedagojik formasyon sertifikası alan öğrenciler M.E.B.'na bağlı okullarda beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak görev yapabilirler. Spor Bilimleri ile ilgili alanlarda yüksek lisans ve doktora eğitimi yapabilirler ve gerekli koşulları yerine getirmek şartıyla üniversitelerde akademik kadroda görev alabilirler.



VATAY GEÇİŞ İMKANLARI

İlgili mevzuattaki şartların yerine getirilmesi kaydıyla bütün fakülte ve yüksekokullara kurum-içi yatay geçiş yapılabilir. Ayrıca diğer kurumların benzer programlarına yatay geçiş imkân vardır.



ÖĞRENCİ SAYISI
268



ÖRNEK DERSLER

- ENGELLİ BİREYLER VE TOPLUMA HİZMET
- BEDENSEL ENGELLİLERDE EGZERSİZ VE SPOR
- TIBBİ TERMİNOLOJİ VE ENGELLİ BİREYLER

REKREASYON

öğrenci sayısı: 366

SERBEST ZAMAN- LEISURE TIME



AMACI

rekreasyon programının amacı; rekreasyon alanında, çevrenin ve toplumun ihtiyaçlarını analiz edebilecek, yaşadığı çevrenin doğal yapısını, tarihi ve kültürel zenginliklerini toplumun beklentileri doğrultusunda, rekreatif amaçlı programlar planlayarak uygulatabilecek bilgi, beceri ve meslek ahlakına sahip rekreasyon liderleri yetiştirmektir.



HEDEFİ

Rekreasyon bölümümüz; toplumlarda ekonomik ve sosyal gelişmişliğin göstergesi olarak, kendisi ve çevresi ile barışık, üretken, merak ve ilgisi doğrultusunda serbest zamanlarını verimli bir şekilde kullanabilen, bedensel ve ruhsal yönden gelişmiş bir toplum oluşmasına katkı sağlayacak bireyleri yetiştirmeyi hedeflemektedir

KARİYER OLANAKLARI

Pedagojik formasyon sertifikası alan öğrenciler M.E.B.'na bağlı okullarda beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak görev yapabilir. Spor Bilimleri ile ilgili alanlarda yüksek lisans ve doktora eğitimi yapabilir ve gerekli koşulları yerine getirmek şartıyla üniversitelerde akademik kadroda görev alabilir.



YATAY GEÇİŞ İMKANLARI

İlgili mevzuattaki şartların yerine getirilmesi kaydıyla bütün fakülte ve yüksekokullara kurum-içi yatay geçiş yapılabilir. Ayrıca diğer kurumların benzer programlarına yatay geçiş imkânı bulunmaktadır.

ÖRNEK DERSLER:

- Ticari Rekreasyon ve Turizm
- Serbest Zaman ve Rekreasyon Yönetimi
- Spor ve Serbest Zaman Sosyolojisi

SPOR YÖNETİCİLİĞİ

ÖĞRENCİ SAYISI: 396



AMACI

Spor Yöneticiliği Bölümü; spor endüstrisi içerisinde yer alan organizasyonlarla birlikte, kamu ya da özel sektördeki sporla ilgili kurumlara, okullara ve üniversitelere; bilimsel temellere dayalı bilgilerle hizmet verebilecek yönetme ve yönlendirme yeteneğine sahip, problemlere çözüm getirme becerisi kazanmış, iyi iletişim kurabilen ve ekip çalışma anlayışını benimseyen yöneticiler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

HEDEFİ

Bölümümüz; yönetimin ve spor yönetiminin etkinlik ve rasyonellik için var olduğunu içselleştirmiş; uluslararası standartlarda bir eğitim anlayışını benimseyerek, spor endüstrisine yön verebilecek spor yöneticileri yetiştirmeyi hedeflemektedir.



KARİYER OLANAKLARI

Spor yöneticisi adaylarına, spor endüstrisindeki dinamik ve gelişen yapı içerisinde yer alan "Etkinlik yönetimi firmaları", "Spor pazarlaması firmaları", "Ticari amaçlı spor salonları", "Şirketlerin sağlık ve zindelik birimleri", "Görsel ve yazılı medya kuruluşları", "Şirketlerin sponsorluk hizmetleriyle ilgili birimleri", "Yerel Yönetimler Spor Departmanları", "Gençlik ve Spor Bakanlığı ve çeşitli birimleri", "Turizm Sektörü ve Oteller", "Amatör ve Profesyonel Şubesi bulunan Spor Kulüpleri", "Ulusal ve Uluslararası Spor Federasyonlarında çeşitli kariyer fırsatları sunulmaktadır.

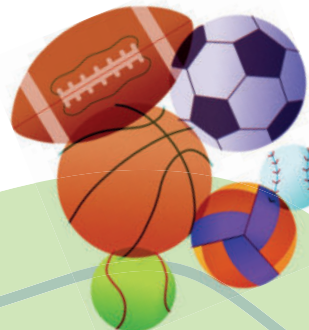
YATAY GEÇİŞ İMKANLARI

İlgili mevzuattaki şartların yerine getirilmesi kaydıyla bütün fakülte ve yüksekokullara Kurum-İçi yatay geçiş yapılabilir. Ayrıca diğer kurumların benzer programlarına yatay geçiş imkân vardır.



ÖRNEK DERSLER

- SPORDA YENİ MEDYA YAKLAŞIMLARI
- SPOR YÖNETİMİNDE KURUMSAL İLETİŞİM BECERİLERİ
- SPOR PSİKOLOJİSİ



ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ

İNGİLİZCE

ÖĞRENCİ SAYISI: 71



AMACI



Yüksekokulumuzun en yeni bölümü olan Antrenörlük Eğitimi İngilizce Bölümümüz, spor bilimlerine uluslararası nitelikte mezunlar kazandırmak amacını taşımaktadır. Antrenman teknikleri, sporda yetenek seçimi ve yönlendirmesi gibi uzmanlar bu bölümümüzde yetişmektedir. Son yıllarda önemli bir sektör olan fitness sektörüne yeterli alanında uzman bireyler yetiştirmek ve bu sektörün bir parçası olmasını sağlamaktır

HEDEFİ

Derslerin yüzde yüz olarak İngilizce olarak işlendiği bölümümüzde öğrencilerimizin bireysel gelişimlerini sağlamak hedeflenmiştir. Ayrıca günümüzün olmazsa olmaz gerekliliği olan yabancı dil öğrenimi kaliteli eğitmenlerimiz tarafından sağlanmaktadır.



KARİYER OLANAKLARI



Bu bölümden mezun olan öğrencilerimiz spor kulüplerinde antrenör ve teknik direktör olabilirler. Ayrıca diğer seçenekler ise, kişisel antrenör, spor psikoloğu, yaşam koçu, akademik personel gibi kariyer olanakları da mevcuttur

ÖRNEK DERSLER

- ANTRENÖRLÜK İLKELERİ
- FITNESS
- SPOR KONDİSYONERLİĞİ





**Beden Eğitimi ve
Spor Yüksekokulu**

TESİSLERİMİZ VE LABORATUVARIMIZ



ETKİNLİKLERİMİZ



GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

Milli Sporcu
ELİF İLDEM
@elifildem

Fit Sohbetler
İGÜFITTALKS
8 Mart Dünya Kadınlar Günü

8 Mart 2021
Instagram Canlı Yayın
LIVE

@girisimcisorcular

gelişim.edu.tr

GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

Let's Talks Sports
**TÜRKİYE'DE ATLETİK PERFORMANS
ANTRENÖRLÜĞÜNDE KARIYER**

Buse Korkut
Girişimci Sporcular Kulübü
@busekorkut

Doç. Dr. İsa Sağiroğlu
Trakya Üniversitesi, İİF
@isasaoglu

INSTAGRAM CANLI YAYIN
LIVE

7 MAYIS 2021 21.00

CANLI STORIES

GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

**SOÇİ'DEN GİRESUN'A
AÇIK SU YÜZME MARATONU**
Dünya Sağlık Çözümleri ve Dostluk İçin
Kulaçlar Karadeniz'de Atılacak

Mustafa Özer
Organizasyon Kurulu Başkanı
@mustafa_oz

Doç. Dr. Kubilay Çimen
Organizasyon Kurulu Başkanı ve Sporcu
@doctrcimen

Prof. Dr. Cengiz Karagözoglu
MİT, IŞD, Organizasyon Kurulu Üyesi
@cengizkaragoz

6 HAZİRAN 2021
21.00

INSTAGRAM CANLI YAYIN
LIVE

Öğr. Gör. Tekmil Sezen Gökçe
@tekmilsezen

gelişim.edu.tr

GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

Şenol Güneş
İnsan Kaynakları Uzmanı
@senolgunes

Fit Sohbetler
İGÜFITTALKS
"Covid 19 Süreci ve Sonrası Spor
Sektöründe Mesleki Donuşum"

Moderatör
Nurcan Açıkgöz
Girişimci Sporcular
KULÜBÜ Başkanı
@nurcanacikgoz

21 MAYIS 2021 21:00
Instagram Canlı Yayın

@girisimcisorcular

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

LIVE

İbrahim Sırrı Onal
B. Kademe B.3, Antrenör
MİT, IŞD, Antrenörler Kurulu
Türkiye ve Dünya
Spor Federasyonları
@ibrahimsirronal

Fit Sohbetler
İGÜFITTALKS
İbrahim Sırrı Onal ile
Spora ve Hayata Dair Her Şey

Moderatör
Özge Özcanlı
Girişimci Sporcular
Kulübü Antrenörler Eği-
timsel Kurulu
@ozgeozcanli

6 HAZİRAN 2021 19:00
Instagram Canlı Yayın

@girisimcisorcular

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

LIVE

Dr. Öğr. Üyesi
Mehmet Soyal
İstanbul
Gelişim Üniversitesi
İBİSÜC Kurul Başkanı
@msoyal

Fit Sohbetler
İGÜFITTALKS
İGÜ BESYO Hakkında Her Şey
"Yükseköğretimde Covid 19 Döneminde
Online Dersler ve Kazanımları"

Moderatör
Özge Özcanlı
Girişimci Sporcular
Kulübü Antrenörler Eği-
timsel Kurulu
@ozgeozcanli

16 MAYIS 2021 21:00
Instagram Canlı Yayın

@girisimcisorcular

DIŞ PAYDAŞLARIMIZ



- ABC DENİZCİLİK VE EĞİTİM MERKEZİ
- ANKA SPOR OKULLARI
- İSTANBUL GENÇLİK HİZMETLERİ VE SPOR MÜDÜRLÜĐÜ
- FENERBAHÇE SPOR OKULLARI
- GALATASARAY SPOR OKULLARI
- BEŐİKTAŐ SPOR OKULLARI
- TÜRKİYE YÜZME FEDERASYONU
- TÜRKİYE SU ALTI FEDERASYONLARI



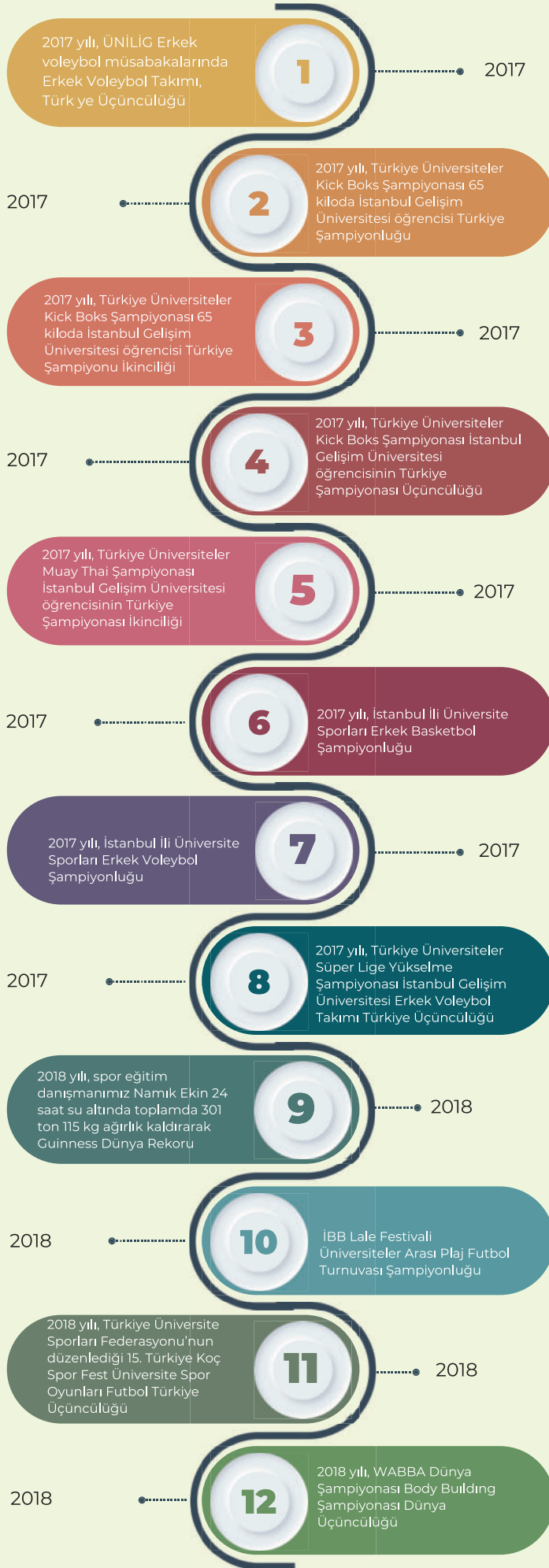
DIŞ PAYDAŞLARIMIZ



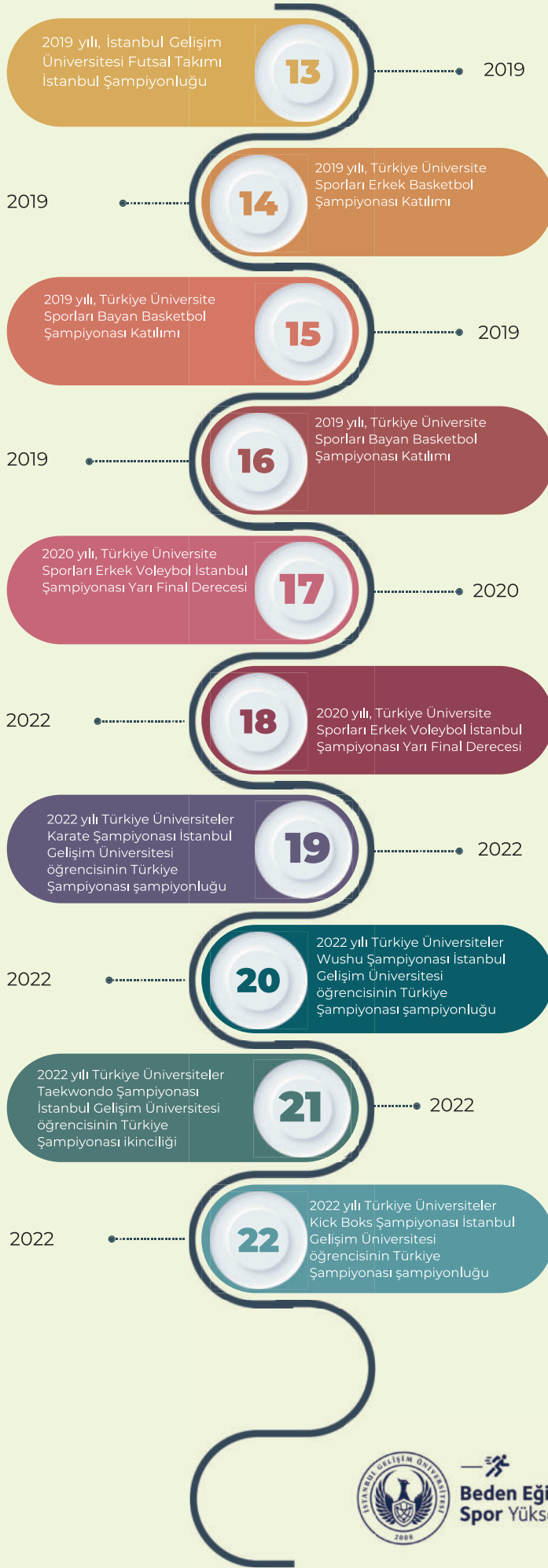
- MACERA AKADEMİŐİ
- GENÇ TENİŐ AKADEMİŐİ
- TATİL BAHŐESİ TURİZM İŐLETMESİ
- KEMER FUTBOL KULÜBÜ
- BEYLİKDÜZÜ YÜZME KULÜBÜ
- YAKUPLU MARİNA
- SPORYUM SPOR OKULU
- GÖKKUŐA Ğİ KOLEJİ



SPORTİF BAŞARILAR



SPORTİF BAŞARILAR



SOSYAL MEDYA



TWITTER

https://twitter.com/igu_besyo



**Beden Eğitimi ve
Spor Yüksekokulu**



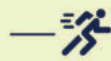
INSTAGRAM

https://www.instagram.com/igu_besyo/



WEB SITEMİZ

[https://besyo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-
anasayfa](https://besyo.gelisim.edu.tr/tr/akademik-anasayfa)



**Beden Eğitimi ve
Spor Yüksekokulu**

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU



**Beden Eğitimi ve
Spor Yüksekokulu**

RESEARCH

HIGHLIGHTS

**RESEARCH
HIGHLIGHTS**