



# ***ENGELSİZ PARMAKLAR PROJESİ***



## PROJE ÖZETİ

<b>Başvuru Sahibinin Adı</b>	Can Göker , Miray Özedincik , Harun Susam , Yakup İdiğ , Cansel Koç , Hatice Çoban , Mustafa Işıklı , Tarık Demiriz
<b>Projenin Adı</b>	Engelsiz Parmaklar
<b>Projenin Genel Hedefi</b>	Çocuklar resim yaparak hayal dünyalarını daha da geliştirip iç dünyalarını yansıtırız özellikle konuşamayan konuşsa'da bile kendini doğru ifade edemeyen çocuklar için resim yapmak bir iletişim aracıdır ve resim yaparak bir çok şeyi bize anlatabilirler.
<b>Projenin Özel Amacı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öz güven geliştir</li><li>• Kasları geliştir</li><li>• Odaklanma becerisini artırır</li><li>• Hayal gücünü geliştirir</li><li>• Renkleri ve nesnelere tanımasını sağlar</li><li>• İfade yeteneğini geliştirir</li></ul>
<b>Projenin Süresi</b>	2 AY
<b>Projenin Toplam Bütçesi</b>	580TL
<b>Projeyi Finanse Eden Kuruluş</b>	Proje yapımında yer alan üyeler
<b>Projenin Uygulanacağı Yer/ler</b>	Rehabilitasyon merkezi oyun alanı

  

<b>Proje Ortakları</b>	Proje yapımında yer alan üyeler
<b>Proje İştirakçileri</b>	Otizimli bireyler
<b>Projenin Hedef Kitlesi</b>	Otizim Spektrum Bozukluğu
<b>Projenin Nihai Faydalanıcıları</b>	Otizimli Bireyler
<b>Projenin Beklenen Sonuçları</b>	Düzenli olarak boya yapan el ve parmaklardaki küçük kaslar çalışır kontrol becerileri gelişir.Boyama yapmak odaklanma becerisini artırır.Boyama yapmak çocukların hayal gücünü geliştirir.Renkleri ayırt etmeye çizimler sayesinde nesnelere tanımaya başlar.
<b>Projenin Temel Faaliyetleri</b>	Otizim Spektrum Bozukluğu olan çocukların boyama ve çizim yeteneklerini geliştirirken eğlenceli vakit geçirmesini sağlamak.

## I- PROJENİN TANIMI

**1.1.Proje Adı: Engelsiz parmaklar**

**1.2.Proje Konusu(Tanıtımı) :**

Boyama otizmlı çocukların parmak ve kavrama gelişimine (ince motor) gelişimine yardımcı olur. Odaklanma becerisini pekiştirmek renkleri tanımlarını sağlamak yaratıcılıklarını ortaya çıkarmak ve eğlenip güzel vakit geçirmesini sağlamak

- **Projenin başlatılma gerekçeleri :**

Otizm spektrum bozukluğunun eksikliklerini dikkat dağınıklığı, ince motor becerilerinin zayıf olması ve boyama çizim yaparak renkleri daha iyi tanımlarını ve sağlamak.

- **Projenin amacı :**

Otizmlı çocukların parlaklığı az olan içinde beyaz ve grinin olduğu bu spekturumda ki çocuklar için sakinleştirici etki yaratır ( Soluk pembe yapılan testlerde otizmlı çocuklar için favori renk olarak gösterilmektedir).Mavi ve yeşil gibi soğuk renklerde sakinleştirici,yatıştırıcı etki yaratan renklerdir.Boyama yaparken bu renkleri tercih ederek odaklanma ve ince motor becerilerini düşük olan çocukların daha çok hoşuna gideceği renkler kullanılarak aktiviteyi daha yararlı olmasını sağlamak

- **Projenin hedefleri :**

Otizmlı bireyler görsel biçimlendirme yoluyla hayal güçlerini çıkarımlarını sağlamak ve renkleri pekiştirmelerini hedeflemektir.

- **Projenin Hedef Kitlesi :**

Otizm Spekturum Bozukluğu olan çocuklar

- **Projenin İşleyiş Akışı :**

Öğretmenler otizmlı bireylerin ellerine boyayı sürerler daha sonra tuvale ellerini düzgün bir şekilde basmalarını sağlarlar daha sonra bir A4 kağıdına çocuğun en sevdiği şeyi çizmesini isterler.

- **Proje çıktıları ve başarı ölçütleri**
- **Proje uygulama zamanı ve çalışma takvimi**  
1.11.2022- 6.12.2022

	ZAMAN	KONU	YER	KONTROL	TAKVİM	YERİ	
	1						
	2						

	3						
	4						
	5						
	6						

#### 1.10. İşbirliği yapılacak kurum ve kuruluşlar

İstanbul Gelişim Üniversitesi ve Esenkent Atatürk İlköğretim okulu

#### 1.11. Proje uygulama aşamasında karşılaşılabilecek riskler ve önlemler:

Otizmlili bireylerin boya ağızlarına ve gözlerine sürmelerini engellemek için başlarında öğretmenlerin bulunması,

#### 1.12. Proje Koordinatörleri:

Can Göker, Miray Özedincik

#### 1.13. Proje Yürütme Kurulu

İstanbul Gelişim Üniversitesi Engellilerde Egzersiz Ve Spor Bilimleri

Bölüm Başkanı Taner Atasoy.

Esenkent Atatürk İlköğretim Okulu Engelli Bireyler Öğretmeni Gökhan Sencer