

# İGMYO

Aylık E-Bülten

**Aralık**

**2021**

Cilt 1 / Sayı 12



Sevgili Gençler,

2008 yılında eğitim hayatına başlayan İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu, 2021 yılı itibarıyla aylık olarak E- Bülten yayınına başlamıştır. E- Bültenimizin aralık sayısını sizlerle buluşturmaktan ve yüksekokulumuzda yaşanan gelişmeleri sizlerle de paylaşmaktan son derece mutluluk duyuyoruz. Bültenimizi keyifle okuyacağınıza inanıyor, yeni sayıda buluşmak dileğiyle saygı ve selamlarımı sunuyorum.

Meslek Yüksekokulumuzda yaşanan tüm gelişmeleri sosyal medya kanallarımız üzerinden de takip edebilirsiniz.

**İGMYO Müdürü**  
**Dr. Öğr. Üyesi İsmail Cem AY**



## Dünya üniversiteleri 'Etki Güçlerine' göre sıralandı: İstanbul Gelişim Üniversitesi Kaliteli Eğitim'de 24'üncü sıraya yerleşti!

Dünya üniversiteleri sıralama kuruluşu Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması (Impact Ranking) 2021 sonuçları açıklandı. Yapılan sıralamada, dünyanın en kaliteli eğitim veren üniversiteleri arasında İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) 24'üncü sırada yer alarak büyük bir başarıya imza attı.

'Kaliteli Eğitim' kategorisinde İstanbul Gelişim Üniversitesi, dünya çapında 1240 üniversite arasından 24'üncü olarak büyük bir başarının sahibi oldu. Üniversite aynı zamanda sıralamaya Türkiye'den katılan 45 üniversiteyi ise geride bırakarak 1'inciliği göğüsledi.

Detaylı bilgi için lütfen [tıklayınız.](#)

## 4 BİN 126 DÜNYA ÜNİVERSİTESİ ARASINDAN 822'NCİ

Dünya üniversiteleri sıralama kuruluşu SCIMAGO 2021 sonuçları açıklandı. Yapılan değerlendirilmede, dünyada 4 bin 126 üniversite arasından İstanbul Gelişim Üniversitesi 822'nci sırada yer aldı. Dünya üniversitelerinin 2015-2019 yılları arasındaki araştırma ve inovasyon faaliyetlerinin ve 2020 yılı web göstergelerinin değerlendirilerek yapıldığı SCIMAGO 2021 dünya üniversite sıralama listesi açıklandı.

### “Ekonomi, Ekonometri ve Finans Alanında 21'inci”

İspanyol merkezli uluslararası yükseköğretim derecelendirme kuruluşu SCIMAGO, dünya üniversitelerinin araştırma performanslarını, inovasyon çıktılarını ve web görünürlüklerini ölçtü. Ekonomi, Ekonometri ve Finans alanlarında yaptığı araştırma ve inovasyon çalışmalarına göre İstanbul Gelişim Üniversitesi Türkiye'deki üniversiteler arasında 21'inci, çevre bilimleri alanında yaptığı araştırma ve inovasyon çalışmalarına göre 7'nci, matematik alanında yaptığı araştırma ve inovasyon çalışmalarına göre ise Türkiye'de 30'uncu oldu.

İstanbul Gelişim Üniversitesi çevre bilimleri alanında ayrıca OECD ülke üniversiteleri arasında 300'üncü, Orta Doğu üniversiteleri arasında ise 37'nci olmayı başardı.





## İGMYO'DA ÖĞRENCİ OLMAK

### Yeni Yüzyılın Ekonomik Düşüncesi: Simit/Donut Ekonomisi

Donut ya da Türkçe karşılığı olarak 'Simit Ekonomisi', insanlığın 21. Yüzyılda nasıl gelişeceğine dair yeni bir vizyon sunmakta ve bizi o vizyona götürmek için gereken zihniyeti ve düşünme yollarını araştırmaktadır. 2012 yılında Kate Raworth tarafından Oxfam raporunda ilk kez yayınlanan kavram, Birleşmiş Milletler Genel Kurulu'ndan Occupy hareketine kadar uluslararası alanda hızla ilgi görmüştür.

Raworth'un 2017 yılında yayınlanan 'Simit Ekonomisi: 21.Yüzyıl İktisatçısı Gibi Düşünmenin Yedi Yolu' kitabı, insanlığı donut gibi döngüsel bir hale getirmek için gereken ekonomik düşünceyi daha fazla araştırarak herkesin anlayabileceği şekilde çeşitli ekonomik perspektiflerden içgörülerini bir araya getirmiştir. Kate Raworth, ekolojik, feminist, kurumsal, davranışsal, döngüsel ve diğer ekonomiler dahil olmak üzere çeşitli ekonomik düşünce okullarından içgörülere dayanarak, dünya ekonomilerini insanlık için güvenli ve adil bir alana getirmek için 21. yüzyıl ekonomisti gibi düşünmenin yedi yolunu ortaya koymaktadır. Raworth, Simit Ekonomisini, 21. yüzyıl bağlamına ve zorluklarına uygun bir ekonomik zihniyet olarak bizlere önermektedir. Bu ekonomik zihniyete ulaşmak için de, yaşayan gezegenin imkanları dahilinde tüm insanların ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla 21. yüzyılda insan refahı için bir pusula olarak düşünmemiz gerektiğini vurgulamaktadır.

Raworth tarafından ortaya atılan bu yeni ekonomik düşünce şekil üzerinde donut yapısına benzer şekilde görülmektedir.



Kaynak: Çetin, M. (2020). Ekonomide Zorunlu Dönüşüm: Doğrusal Ekonomiden Sirküler Ekonomiye Geçiş

Donut yani simit iki eşmerkezli halkadan oluşmaktadır: hiç kimsenin hayatın temellerinden yoksun kalmamasını sağlamak için sosyal/toplumsal bir temel alan ve insanlığın toplu olarak Dünya'nın yaşamı destekleyen sistemlerini koruyan gezegen sınırlarını aşmamasını sağlamak için ekolojik/çevresel bir tavan.

Donut'un iç çemberi sosyal temel alanımızı temsil etmektedir. Bu temel alan; su, yiyecek, sağlık, gelir, eğitim, cinsiyet eşitsizliği, barınma vd. tüm temel ihtiyaçlarımız anlamına gelmektedir. Dıştaki daire ise ekolojik tavanımızı temsil etmektedir. Kaynakların kullanımı ve çevre kirliliği gezegene zarar verecek kadar yüksekse, ekonomi ekolojik tavanı aşmakta ve dış çemberin dışına çıkmaktadır. Bu

tavan; küresel ısınma, hava kirliliği, biyoçeşitlilik kaybı, arazi kullanımı, kimsiyal kirlenme vd. faktörlerden meydana gelmektedir.

Bu iki sınır kümesi arasında hem ekolojik olarak güvenli hem de sosyal olarak adil olan çörek şeklinde bir alan vardır: insanlığın gelişebileceği bir alan. Bu iki sınır arasında kaldığımızda, tüm insanların zenginlik ve refah içinde yaşayabileceği ve gezegenin sınırlarını aşmadığımız için de insanlık için güvenli ve adil bir alanda kalacağımızı göstermektedir.

Şu anda her iki sınırın da dışında kaldığımız için Kate Raworth, düşünme şeklimizi yenilemeyi öneriyor ve 21. yüzyıl ekonomisti gibi düşünmenin 7 yolunu şu maddelerle açıklamaktadır:

1. Hedefi Değiştir
2. Büyük Resmi Gör
3. İnsan Doğasını Geliştir
4. Sistemleri Kavra
5. Bölüşürmek İçin Tasarla
6. Yenilemek için Yarat
7. Büyüme Konusunda Agnostik Ol

**Öğr. Gör. Gonca YILMAZ**  
**Yönetim ve Organizasyon Bölümü**  
**İnsan Kaynakları Yönetimi Programı**

**Kaynak:** Raworth, K. (2017). Doughnut economics: seven ways to think like a 21st-century economist. Chelsea Green Publishing.





## Pandemi Sürecinde Serbest Zamanın Değerlendirilmesi

Dünya tarihinde nadir görülen doğal afetler ve salgın hastalıklar, sadece bölgesel düzeyde sınırlanmadığı gibi tüm dünyanın ortaklaşa göğüslediği sorunlara sebep olmaktadır. Büyük yıkıma ve hasara sebebiyet veren bu sorunların yakın zamandaki en büyük örneği olarak Covid-19 adı verilen



koronavirüs gösterilmektedir. İlk olarak Çin'in Wuhan kentinde ortaya çıktığı tahmin edilen ve SARS-CoV-2 olarak tanımlanan yeni tip koronavirüs 2019 sonlarından itibaren dünya gündeminde yerini almıştır. Covid-19 hastalığı, kısa sürede neredeyse tüm dünyada etkisini göstermiş ve insanlar arasında hızla yayılmaya başlamıştır. İnsanlar üzerinde

Covid-19 hastalığının solunum sistemini oluşturan organları etkilemesinin yanı sıra, aynı zamanda kalp ve buna bağlı dolaşım sistemi, nörolojik sistemler ve kas sistemi üzerinde olumsuz etkisinin olduğu yapılan araştırmalarda belirtilmektedir (Kelkit vd 2020). Ayrıca Covid-19'un tüm dünya genelinde ölümlere neden olması, ülkelerin uzun süre karantina koşullarını ilan etmek zorunda kalması ve ilk evrede virüs hakkında çok az detaya sahip olunması, bireyleri hastalığa yakalanma kaygısına, hatta yaşamlarını kaybetme korkusu yaşamalarına sevk etmiştir. Bunun sonucunda bireyler için öncelik sağlığını koruyarak hayatta kalmak olmuş, spor ve hareketli yaşam mecburen ikinci plana atılmıştır.

Covid-19 hastalığının hızla yayıldığı bu dönemde, bireylerin düzenli egzersiz yapmaları, bu hastalığa bağlı morbidite ve immünolojik unsurlar üzerindeki olumlu etkilerini, stres ve kaygının azaltılmasında etken olduğunu, zihinsel sağlık üzerindeki iyileştirici etkileri de dikkate alındığında, spor ve rekreatif faaliyetler salgın koşullarında yaşam kalitesini etkileyen önemli kavramlar olarak öne çıkmaktadır. Bununla birlikte global pandemi, tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de daha önce uygulanmamış birçok farklı kuralın getirilmesine ve bu kurallar çerçevesinde insan yaşantısında çeşitli değişikliklerin oluşmasına yol açmıştır. Tüm dünyada yaşamın olağan günlük faaliyetleri, uygulamaya konulan kapsamlı sosyal izolasyon tedbirleri nedeniyle değişmiş ve insanların sağlığını koruyabilmek için evlerinde kalarak kontrollü çalışma ve yaşamlarını sürdürme zorunluluğu getirilmiştir (Burtscher 2020; Burtscher, 2019; Nieman 2019; Mikkelsen 2017).

Pandemi koşullarının bireylerin yaşam kalitesini düşürmesindeki en önemli etkenlerden biri hareketsiz yaşam ve bireylerin serbest zamanlarını etkili biçimde kullanamamalarıdır. Bireylerin seçmekte özgür olduğu ve sınırların olmadığı bir zaman dilimi (Henderson ve Bialeschki 2007) olarak





tanımlanan serbest zaman kavramı içerisinde, hükümetlerin sınırlı kısıtlamalardan, tam kapanmaya kadar çeşitli önlemleri alması ile birlikte farklı alışkanlıkların oluştuğu söylenebilir.



Evlerine kapanmak zorunda kalan hatta iş yaşamlarını evden sürdürmeye alışan bu bireyler, boş zamanlarını değerlendirmek, zamanı verimli kullanmak, dışarı çıkamamaları da evde geçirdikleri zamandan keyif almak için spor dışında çeşitli aktiviteler edinmeye çalışmaktadır. Ancak bu durum serbest zamandaki can sıkıntısı konusunu da beraberinde getirmektedir. Bireyler için can sıkıntısı kendileri adına rahatsızlık verici bir duygu durumudur (Harris 2000). Farklı şekilde ifade etmek gerekirse, tercih sonucu belirlenen aktivitenin yoğunluğu az ve bu aktiviteden beklenti düşükse ya da hedeflenen seviyenin altında ise bireyde can sıkıntısı duygusu ortaya çıkmaktadır (Iso-Ahola ve Weissinger 1990). İçinde bulunduğumuz pandemi sürecinde

aşılama ile beraber alınan önlemlerde belirli esnemeler olsa da bireylerin iş yaşamı dışında kalan zamanlarını verimli bir şekilde herhangi bir endişe duymadan değerlendiremediklerini düşünürsek, serbest zaman aktivitelerini pandemi koşullarına uygun bireylerin kaygı düzeyini en aza indirecek şekilde organize edebilmek çok daha sağlıklı olacaktır.

**Öğr. Gör. Serdar GÜR**  
Yönetim ve Organizasyon Bölümü  
Spor Yönetimi Programı

#### Kaynakça

Burtscher J, Burtscher M. (2019) Run For Your Life: Tweaking The Weekly Physical Activity Volume For Longevity. *British Journal Of Sports Medicine*. 54: 13: 759-760.

Harris, M. B. (2000). Correlates And Characteristics Of Boredom And Boredom Proneness. *Journal Of Applied Social Psychology*, 30, 47-77.

Henderson, K. A., & Bialeschki, M. D. (2007). Leisure And Active Lifestyles: Research Reflections. *Leisure Sciences*, 27(5), 355-365.

Iso-Ahola, S. E., & Weissinger, E. (1990). Perceptions Of Boredom In Leisure: Conceptualization, Reliability And Validity Of The Leisure Boredom Scale. *Journal Of Leisure Research*, 22(1), 1-17.

Kelkit Ş, Eskici G, Kelkit A, Koç H. (2020) Pandemi Döneminde Egzersizli Günler. İçinde: Pandemi İnsan. Alper S (Ed), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yayın No:144. Tam Pozitif Matbaa, Ankara.

Mikkelsen K, Stojanovska L, Polenakovic M, Bosevski M, Apostolopoulos V. (2017) Exercise And Mental Health. *Maturitas*. 106: 48-56.

Nieman DC, Wentz LM. (2019) The Compelling Link Between Physical Activity And The Body's Defense System. *Journal Of Sport And Health Science*. 8: 3: 201-217.





## Afet ve Acil Durumlarda Ne Yapmalıyız?

### Afet ve Acil Durum Nedir?

Afet; bilinenin aksine sadece tabiat olayları olarak değil, etkilenen toplumun baş etme kapasitesinin yeterli olmadığı doğa, teknoloji veya insan kaynaklı olayların doğurduğu sonucu ifade eder. Acil durumu ise büyük fakat genellikle yerel imkânlarla baş edilebilen çapta, ivedilik gerektiren tüm durum ve hâller şeklinde tanımlamaktadır. Bu nedenle her acil durum bir afet değildir.

İlgili kurumlar tarafından, afet ve acil durumlarda önlem alınmasının değeri çeşitli eğitimler, kamu spotları, sosyal medya duyuruları vb. yöntemler ile topluma kazandırılmaya çalışılmakta ve bireylerde güvenlik kültürünün oluşturulması hedeflenmektedir. Bununla birlikte 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu gereği işyerlerinde acil durumlara ilgili düzenlemelerin yapılması zorunlu kılınmıştır. İlgili mevzuat hükümleri gereği acil durumlarda uyulacak hareket tarzlarını, iş ve işlemleri belirleyecek "Acil Durum ve Tahliye Planları" oluşturulmalıdır.

### Afet ve Acil Durumlarda Nasıl Davranılmalı?

Herhangi bir acil durum ya da afet anında paniğe kapılmadan, soğukkanlı şekilde hareket etmeyi başarmak olayların büyümesinin önüne geçecektir. Üniversitemizde acil durum ekipleri yetkili birimlerce oluşturulmuş ve gerekli koordinasyon sağlanmaktadır. Bu nedenle acil durum anında ekiplerin yönlendirmelerine uyulmalıdır.

Bir deprem anında bina içerisindeyseniz ve imkan dahilinde ise hemen binayı terk ederek acil toplanma alanına gidilmelidir. Binayı terk edemiyorsak sabitlenmemiş eşyalardan uzak durmalı, asansörler kesinlikle kullanılmamalı, herhangi bir gaz kaçağı olması ihtimaline karşı çakmak, kibrit gibi tutuşturucu kaynakları kullanmamalı ve elektrik

düğmelerine dokunulmamalıdır. Özellikle camlardan ve camdan yapılmış eşyalardan uzak durulmalıdır.

Sınıfta ya da büroda sağlam sıra, masa yanında; koridorda ise duvarın yanına hayat üçgeni oluşturacak şekilde ÇÖK-KAPAN-TUTUN hareketi ile baş ve boyun korunmalıdır.



Bir yangın anında ise telaşa kapılmadan yangın çıktığı bilgisi sözel uyarı ile çevreye bildirilmeli ve acil çıkış kapıları kullanılarak güvenli alana/toplanma noktasına yönlendirilmelidir. Yangına müdahale konusunda bilgisiz ve deneyimsiz kişilerin yangına müdahale çabalarının yangın yayılımını arttırabileceği unutulmamalıdır. Bir oda, derslik, laboratuvar vb. alan içerisinde yangın çıkmış, söndürme bilginiz yok ise ve odada kimsenin kalmadığına eminseniz acil durum ekipleri gelinceye kadar yayılımı engel-

lemek için odayı terk ederken mümkünse kapısını kapatınız. Alevler çoğalmışsa ve binadan çıkabilmeniz mümkün değilse dolap vb. yerlere saklanmanız. Dumandan boğulmamak için yardım gelene kadar mümkün merteye eğilerek ve sürünerek hareket edilmeli, ağız ve burun ıslak bir mendille kapatılarak nefes alınmalıdır. Kıyafetlerin alev alması durumunda ise yere yatarak yuvarlanması etkin bir çözüm olacaktır.

**Dr. Öğr. Üyesi Güfte CANER AKIN - Öğr. Gör. Hatice Rumeysa KIZILGÖZ**  
**İş Sağlığı ve Güvenliği Programı**

#### Kaynaklar

<https://www.afad.gov.tr/deprem-öncesi-ani-ve-sonrasi-alabileceginiz-onlemleri-biliyor-musunuz>

<https://www.afad.gov.tr/aciklamali-afet-yonetimi-terimleri-sozlugu>

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?-mevzuatNo=18493&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

[https://www.hkmo.org.tr/resimler/ekler/TD92\\_54dda4b1ba34c6f\\_ek.pdf](https://www.hkmo.org.tr/resimler/ekler/TD92_54dda4b1ba34c6f_ek.pdf)





## Hızlı Moda ve Sürdürülebilir Moda İkilemi

Üretimin küreselleşmesi, artan rekabet ve tüketici talepleri, hızlanan moda döngüleri neticesinde hızlı moda kavramı oluşmuştur. Hızlı Moda, lüks moda markalarını taklit eden düşük maliyetli giyim koleksiyonları olarak; lüks modaya ulaşamayan tüketici arzusunun uygun fiyatlarla tatmin eden, doğası gereği atılabilirliğe teşvik eden, tüketicilere hızla cevap veren güçlü bir iş stratejisidir. Mevcut sezonlara ara sezonlar ekleyerek, müşteriye az sayıda daha çeşitli seçenekler sunmayı hedeflemektedir. Popüler uluslararası hızlı moda perakendecileri olan Zara ve H&M gibi markalar yılda ortalama 50 küçük koleksiyon ile yeni stiller piyasaya sunmakta, bu stiller hızla popüler olup ve daha sonra kısa sürede yok olmaktadır.



Hızlı moda ticaretinin başarısı sürekli değişen moda trendlerine, tüketici talebine verilen hızlı yanıt ve düşük maliyetlerden kaynaklanmaktadır. Tüketicilere ucuz, bol çeşitli ve sürekli değişen ürün avantajı sağlar. Sürekli yenilenen ürünler sayesinde eski ürünler tüketiciler için anlamını çabuk yitirir ve aynı hızla yeni ürünler tüketiciyle buluşmaya hazır hale gelir. Moda olduğu için sürekli değişen, yenilenen ürünlerin tüketicilere empoze edilerek, modayı takip ederek tüketen bir topluluk oluşturulmuştur. Zaman içerisinde moda karşı beklentilerini artıran tüketicilerde üreticileri doğru ürünün doğru zaman ve yerde bulunabilirliğini sağlamak için zorlamaktadırlar. Sektör içerisinde üretici tüketici etkileşimi sayesinde ortaya çıkan hızlı moda kavramıyla sektör, dinamik yapısıyla tüketime hız kazandırmaktadır.

Günümüz önemli konularından olan tekstilde geri dönüşüm ve sürdürülebilirlik ile hızlı moda ve beraberinde getirdiği hızlı tüketimin yarattığı çevresel zararların azaltılması istenmektedir. Çevre ve insan sağlığına zarar vermeyen ekolojik ürün, sürdürülebilirlik, geri dönüşüm, tekrar kullanılabilirlik gibi kavramlar üreticilerin çıkış noktasını oluşturarak, moda endüstrisini etkilemektedir. Özellikle sürdürülebilirlik elçisi olarak tanımlanan H&M sürdürülebilir moda konusunda önemli çalışmalar yapmakta; Conscious koleksiyonunu en az %50'si organik pamuk ve geri dönüştürülmüş polyester gibi daha sürdürülebilir malzemeler kullanılarak oluşturulmaktadır. Aynı zamanda İsveç merkezli bu markanın en önemli hedefi ise, sera gazı emisyonunu azaltmak adına 2030 yılına kadar %100 geri dönüştürülmüş ve sürdürülebilir şekilde üretilmiş malzemeleri kullanmak. Diğer uluslararası perakendeci Zara strateji olarak moda, stil ve kaliteyi korumakta, koleksiyonlarını geri dönüştürülebilir malzemeler ile oluşturmaktadır. Bunun yanı sıra 'Join Life' projesi ile ürünlerin kullanım ömrünü uzatan





ve kullanım süresi bittiğinde ham madde olarak yeniden üretim zincirine dahil olmalarını sağlayan bir dögüsel ekonomi modeli üzerinde çalışmaktadır. Giysi üretim süreçlerinde çıkan atıkları da yeniden yaşam döngüsüne dahil ederek sıfır atık oluşturma, etiketten karton poşete kadar bütün ürünlerde geri dönüştürülebilir malzemeler kullanma, müşterilerden toplanan eski giysilerin yeniden lif sonra kumaş ve giysi haline getirilerek yeniden kullanılması bu proje kapsamında yer almaktadır.

Değişim ve yenilikle beslenen modada sürdürülebilirliğin olması için, bu iki zıt kavramın iş birliği içine girmesi gerekmektedir. Günümüz moda sektörünün yapısına dönük olarak sürdürülebilirliğin uygulanabileceği durumları tespit etmek gerekir. Tarihsel süreçte her dönemde farklı yaklaşımlarla şekillenen moda, günümüzde ekolojik planlamanın etkisiyle eko-moda ve sürdürülebilir moda gibi yaklaşımlarla şekillenmektedir.

**Öğr. Gör. Esra OBUT**  
**Moda Tasarımı Program Başkanı**





## 2021 Yılı Ocak-Ekim Dönemi Turizm Rakamları, 2022 İçin Umut Verdi

Türkiye’de Covid-19’un pandemi olarak ilan edildiği 2020 yılının mart ayından bu yana, tüm dünyada olduğu gibi, ülkemizde hızla azalan uluslararası turist sayıları ve turizm gelirleri, 2021 yılında toparlanma göstererek, 2022 yılı için turizmcilere umut verdi. Henüz 2021 yılının 4. çeyrek istatistikleri yayınlanmamış olmasına rağmen Türkiye, Ekim ayı dâhil olmak üzere toplam 21,055,764 yabancı ziyaretçiye ev sahipliği yaptı. Bu rakama, yurt dışında ikamet eden ve ülkemizi ziyaret eden Türk vatandaşları da dâhil edildiğinde, toplam ziyaretçi sayısı 24,979,198’e ulaştı. Bir önceki yılın aynı döneminde ülkemizi, 11,200,892 yabancı ziyaret etmişti. Başka bir ifadeyle, 2021 yılı Ocak-Ekim ayları arasında ülkemize gelen yabancı ziyaretçi sayısı, bir önceki yıla göre %87,98 arttı. 2021 yılı Ocak-Ekim döneminde milliyetlerine göre ülkemize gelen yabancı ziyaretçilere bakıldığında, Rusya Federasyonu’ndan 4,362,238 kişi, Almanya’dan 2,745,043 kişi ve Ukrayna’dan 1,971,461 kişiyle ilk üç sıranın oluştuğu görüldü .

Benzer bir tablo, elde edilen turizm gelirlerinde de izlendi. 2021 yılı Ocak-Eylül aylarını kapsayan dönemde yabancı ziyaretçilerden elde edilen turizm geliri, 12 milyar 711 milyon dolar olarak gerçekleşti. Bu rakama, yurt dışında ikamet eden Türk vatandaşlarından elde edilen gelir de eklendiğinde, 16 milyar 851 milyon dolar turizm gelirin e ulaşıldı. 2020 yılının tamamında turizm gelirleri, yurt dışın-

### Kaynaklar:

1. <https://yigm.ktb.gov.tr/TR-9851/turizm-istatistikleri.html>.

2. <https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Turizm-Istatistikleri-III.-Ceyrek:-Temmuz--Eylul,-2021-37445>.



da ikamet eden Türk vatandaşları da dâhil olmak üzere, toplam 12 milyar dolar seviyesinde gerçekleşmişti . Türkiye turizm geliri için 2021 yılı son çeyrek rakamları da eklendiğinde, toplam gelirin 20-22 milyar dolar seviyesinde olması öngörülmektedir. 2019 yılında, ülkemizi 52 milyon turist ziyaret etmiş ve 34,5 milyar dolar turizm geliri elde edilmişti. 2021 turizm istatistikleri, hala bu rakamların çok gerisinde olsa da yavaş yavaş toparlanan turizm endüstrisi, 2022 yılı için umut verdi.

**Dr. Öğr. Üyesi Sercan YILDIZ**

**Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölüm Başkanı**



## İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu Patili Dostlara Yuva Oldu

Avrupa'nın en büyük şehirlerinden olan İstanbul'un sembelleri arasında en bilineni tabii ki kediler! Dünya basınında sık sık İstanbul ile bir arada anılan bu sevimli dostlarımız aynı zamanda İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu'nun da birer simgesi. Kampüse girer girmez sizi karşılayan dostlarımızı, çimlerin arasında uyuklarken, banklarda öğrencilerle beraber güneşlenirken görebilirsiniz.

Bu oyunbaz İGMYO'lu arkadaşlar, öğrencilerle vakit geçirmeyi, akademisyenleri bahçede ziyaret etmeyi ve aynı zamanda kat görevlisi ablalar ile şakalaşmayı çok severler. Bizler de İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı öğrencileri olarak kendilerini mercek altına almak istedik. Bu ayki "Öğrenci Mikrofonu" köşesinde siz İGMYO'lulara patili dostlarımızı yakından tanıtacağız.

İlk olarak sizleri, öğrencileri İGMYO kapısında karşılayan ve güvenlik görevlilerinin yakın dostu olan Aslan ile tanıştıralım. İGMYO'da kendini güvenlikten sorumlu kedi ilan etmiş bu arkadaşımız her gün giri çıkışların kontrolünü sağlıyor. Kendisine yaş mama veren öğrenciler ile sosyal mesafesini koruyor. Yüzündeki ciddiyetten bunu anlamamız tabii ki zaman almıyor!



Şimdi ise sıra yüksek okulun temizlikten sorumlu kedisi Boncuk'a geldi. Kendisini görmek istediğinizde dezenfektan stantlarına bakmanız yeterli. En sevdiği oyun alanı zemin katın girişi olan Boncuk'u oyuncağı ile zemin katta koşarken görmediğimiz gün yok neredeyse. Arada bir kat abla-larını da oyuna davet etmeden duramıyor. Uykuyu diğer arkadaşlarına nazaran çok sevmese de onu en sevdiği yatağı kahverengi koltukta uyurken sevebilirsiniz. Uykuya daldığında kimse onu yerinden kaldıramıyor. Uyku dışında günün geri kalan vaktini kişisel temizliğine ve oyununa ayırıyor.





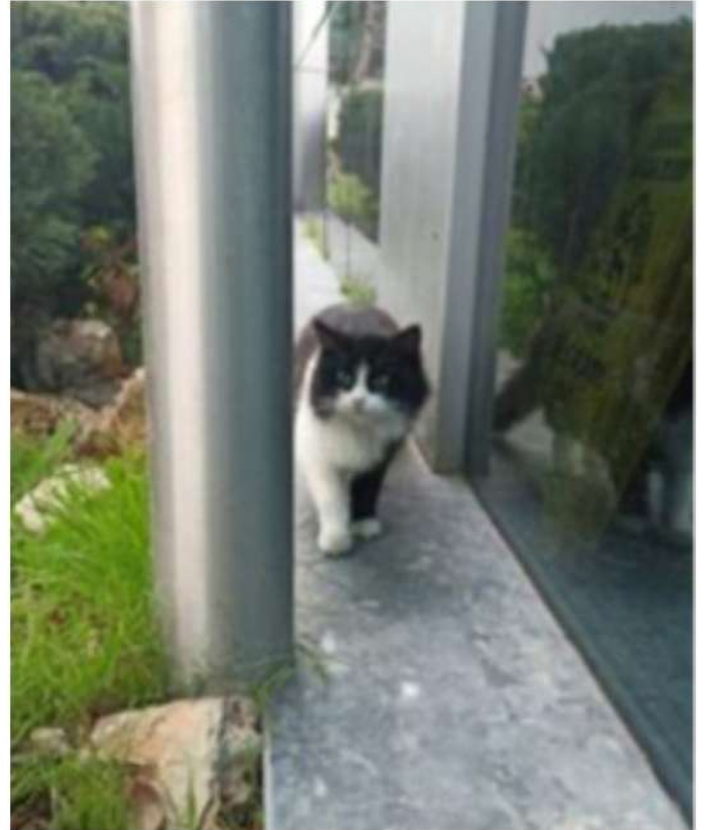
Ceylan, okulumuzun sevgi yumağı. Kendini sevdirmedeği an yok neredeyse. Her an onu bir öğrencinin kollarında ya da kucağında oynarken görebilirsiniz. En sevdiği şey öğrenciler arasında vakit geçirmek.



Şimdi sıra Sarı Kız da. Bu sarışın arkadaşımızın en sevdiği şey güneşlenmek. Renginin güzelliğini güneşten almış olsa gerek. Bahçede koş-turan, çimlerin arasında oyunlar oynayan, ağaçlara tırmanan birini görürseniz bilin ki bu kişi Sarı Kız. Onunla tanışmak isterseniz, güneşi takip etmeniz yeterli.



İGMYO'nun birer parçası olan, kampüsü keyifli bir yaşam alanına dönüştüren dostlarımızın hepsini anlatmaya sayfalar yetmez. O yüzden en sona bıraktığımız kampüsün asi kızı Deliha ile dostlarımızı tanıma köşemizi sonlandıralım. Kendisi ilk doğduğu andan itibaren aramızda. Onun bütün büyüme evresini keyifle izledik. Ama kendisine asi kız dememizin de bir nedeni var tabii ki! Bu yaramaz kız, kendini sevdirmekten hoşlanmaz ve bulunduğu her yere tırmanarak kendini yaralamaktan da hiç korkmaz. Ama endişe etmeyin bizler sürekli onun yanındayız. Hayatından memnun olan Deliha, en hareketli kedi olma unvanını hak ediyor. Bu yüzden olsa gerek yaş mama yemeği çok seviyor. Onu mama kaplarının etrafında sık görmememizin sebebi öğrencilerin çantasındaki ödül mamasını herkesten önce kapması.



İGMYO'nun patili sakinlerini daha yakından tanıyabilmek için onları en sevdikleri akademisyenden dinlemek istedik ve Öğr. Gör. Atilla AKALIN ile bir röportaj gerçekleştirdik.



**Öğrenciler: Hocam bizler İGMYO kedilerini yakından tanımaya çıktığımız bu süreçte sizinle sık sık karşılaştık ve kedilerin sizi, sizin de kedileri çok sevdiğinizi gördük. Bu yüzden sizinle dostlarımız hakkında konuşmak istiyoruz. İlk sorumuzla başlayalım:**

**Öğrenciler: İGMYO kedileri sizi tanıyor mu? Sizi görünce yanınıza geliyorlar mı?**

A. Akalın: Yeni kediler dahil hepsi beni tanıyor. Koldan tanıyorlar, evimizde de kedi yaşadığı için koldan daha kolay tanıyorlar.

**Öğrenciler: Kedilerin isimleri var mı? Varsa nedir ve kediler isimlerini tanıyor mu?**

A. Akalın: Çoğu zaman bizler onların isimlerini bilecek kadar vakit geçiremiyoruz, ama hitap ederken öğrencilerin isim taktıklarını biliyoruz. Aslan, Boncuk, Ceylan, Deliha, Sarı Kız, Zeytin benim bildiklerim. İsimlerini genelde öğrenciler koyuyor. Onun dışında en ünlü kedimiz Bulgur'du. Bulgur olmasının sebebi de çok fazla gurlamasıydı, Gurgur'dan Bulgur oldu rengi sarı olduğu için. Onu ben yanıma aldım tedavilerini yaptırdım şu an 4 yaşında benimle birlikte.

**Öğrenciler: Sizce okulumuzun kedileri arasında en yaramaz olanı hangisi?**

A. Akalın: Bulgur çok yaramazdı. Benim içeceğimden içmeye çalışıyordu, peşimden ayrılmıyordu. Ben de daha sona onu eve aldım. Şimdi ise en yaramaz sanırım Boncuk. Bugün okulun girişinde topuyla oynuyordu.

**Öğrenciler: İGÜ kedileri arasında en favori kedi hangisidir?**

A. Akalın: Ben dahil kimse ayırım yapmıyor. Ben hepsinin eşit derecede beslenmesine yardım etmeye çalışıyorum.

**Öğrenciler: Öğrencilerin de kedilerle iyi iletişim halinde bulunması sizi mutlu ediyor mu?**

A. Akalın: Tabii ki mutlu ediyorum. Beraber vakit geçirdiklerini gördüğüm zaman "kedileri siz de besleyin" diyorum. Siz sevince onlar da mutlu oluyor bunu aklınızdan çıkarmayın. Tabii şunu özellikle belirtmek istiyorum. Kedi dostlarımıza yenmeyen yemeklerin verilmemesi gerekiyor. Hem sağlıkları açısından hem de çevre kirliliği açısından uygun değil.

**Öğrenciler: Evinizde de kedilerin olduğunu duyduk. Okuldaki kediler, kendi kedinizin kokusunu duyunca tepki gösteriyor mu?**

A. Akalın: Evet, evdeki kediler gösteriyorlar. Kokuyorlar, hissediyorlar. Ama artık onlar da alıştılar. Öğrenciler: İGÜ kedilerin okuldaki favori mekânı/sınıfı neresi?

A. Akalın: Tabii ki en favori mekanları mama kaplarının ve sularının olduğu yerler. (Hep birlikte gülüyoruz.)

**Öğrenciler: Bizimle dostlarımız hakkında konuştuğunuz için teşekkürler Hocam.**

A. Akalın: Ben teşekkür ederim arkadaşlar, duyarlı öğrencilerimizin varlığı bizi çok mutlu ediyor.

**Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Öğrencileri**

**Merve Günüş, Muhammed Talha Aydemir, İlker Musa Demir, Gül Kul, Osman Beytullah Birinci, Pelin Kırca, Sümeyya Bastan, Abdullah Doğmuş, Sedef Erzurumluğil, Seda Eracun, Selin Beyaz**



## ETKİNLİKLERİMİZ

1- İGMYO, İç Mekân Tasarımı Programı bünyesinde 1 Aralık 2021 tarihinde "Mobilya Sektöründe Gelişen Teknolojiler" konulu söyleşi düzenlenmiştir. Söyleşiye Sektör Temsilcisi Enes KOÇ konuşmacı olarak katılmış ve öğrencilerimizle buluşmuştur. Söyleşide Solidworks, Swood programı hakkında eğitim verilmiştir. Detaylı bilgi için lütfen [tıklayınız](#).



2- İGMYO, Aşçılık Programı bünyesinde Veganlık üzerine söyleşi gerçekleştirilmiştir. Yaşanan iklim sorunları ve gıda güvencesizliği ile birlikte özellikle endüstriyel üretimde yapılan hayvanlara karşı etik dışı eylemlere karşılık olarak son zamanlarda veganlığa artan ilgi, Aşçılık programı olarak öğrencilerimizin bu konuyla yakından ilgilenmesi gerekliliğini ortaya koymuştur.



Aşçılık Programı Öğr.Gör. Kader Parlak tarafından düzenlenen etkinliğe, Gastronomi ve Aşçılık bölümleri koordinatörü ve Genel Sekreter Dr.Öğr. Üyesi Serdar ÇÖP, İGMYO Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Fehim İLHAN ve Aşçılık Program Başkanı Öğr. Gör. Zeynep TÜRMEN katılmıştır.



İSTANBUL  
GELİŞİM  
ÜNİVERSİTESİ

Söyleşi

Düzenleyen: İç Mekân Tasarımı Programı

### MOBİLYA SEKTÖRÜNDE GELİŞEN TEKNOLOJİLER

Konuşmacı  
Enes KOÇ  
İç Mekân Tasarımı Programı

1 Aralık 2021 15.30 - 17.30  
Çarşamba

G BLOK MYO  
NİMAR SİNAN KONFERANS SALONU

gelisim.edu.tr



Geleceğin yaşam tarzı olarak öngörülen veganlığın etik ve felsefi yapısının yanı sıra sağlık açısından faydalarını aktarmak için V-Label International Türkiye Direktörü, Vegan Derneği Türkiye Kurucu Başkanı ve Veg&Nature Dergisinin Editörü Ebru ARIMAN ile Bezmialem Üniversite Hastanesi İç Hastalıkları Anabilim Dalından Prof Dr. Hakan Şentürk'ün katılımıyla etkinlik gerçekleştirildi. Katılımcıların sunumlarının sonunda öğrencilerimiz vegan yaşam tarzı hakkında merak ettiklerini sordu. Katılımcılarımız da geleceğin şeflerinden bir vegan olarak neler beklediklerini aktarmıştır.

Etkinliğin sonunda katılımcılara teşekkür belgesi takdim edilmiştir.



3- İGMYO, Spor Yönetimi programı bünyesinde, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında, okulumuz öğrencilerinin (Spor Yönetimi Programı 1. Sınıf) katılımıyla görme engelli bireylerin oynadığı GOALBALL etkinliği gerçekleştirilmiştir. GOALBALL müsabakasına katılan öğrencilerimiz müsabaka sırasında göz bandı takarak görme engelli bireylerin duygu durumuna ortak olma şansı yakalamış aynı zamanda engelli bireylerin yaşadığı zorluklar konusunda farkındalıkları artmıştır. Düzenlediğimiz GOALBALL müsabakasına katılan tüm öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.



4- İGMYO, Lojistik Programı bünyesinde "Dış Ticarete Gümrük Uygulamaları" konulu etkinlik gerçekleştirilmiştir. Eğitim Koordinatörü Özlem ER-SÖZ ve Gümrük Müşaviri Mustafa SAĞDIÇ'ın katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik ile ilgili detaylı bilgi için lütfen [tıklayınız](#).

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

SİKS Seminer

Dış Ticarete Gümrük Uygulamaları

**DIŞ TİCARETE GÜMRÜK UYGULAMALARI**

  
Özlem Ersöz  
Eğitim Koordinatörü

  
Mustafa Sağdıç  
Gümrük Müşaviri

21 Aralık 2021 Salı 13.00-14.00 G BLOK MYO MİMAR SİNAN KONFERANS SALONU (194)

gelisim.edu.tr



5- İGMYO, Aşçılık Programı bünyesinde “Çikolata Workshop” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Pastane şefi Cihan SUBAŞI'nın katılımıyla gerçekleşen etkinlik ile ilgili detaylı bilgi için lütfen [tıklayınız](#).



6- İGMYO, Moda Tasarımı Programı bünyesinde “Sürdürülebilir Moda Kapsamında Eco-Print Çalışmaları” konulu etkinlik gerçekleştirilmiştir. Eğitimci Emel ARGAN'ın katılımıyla gerçekleşen etkinlik ile ilgili detaylı bilgi için lütfen [tıklayınız](#).

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

SÜRDÜRÜLEBİLİR MODA KAPSAMINDA  
ECO-PRINT ÇALIŞMALARI

Eğitmen  
Emel ARGAN

24 Aralık 2021  
Cuma  
13.00-16.00

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu,  
Moda Tasarımı Atölyesi

gelisim.edu.tr



7- İGMYO, Turist Rehberliği Programı bünyesinde “Tarihin İzinde Manisa” konulu etkinlik düzenlenmiştir. Tarihçi Ahmet ÇANDIR'ın konuk olduğu etkinlik ile ilgili detaylı bilgi için lütfen [tıklayınız](#).

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

Online Söyleşi

Turist Rehberliği Bölümü

TARİHİN İZİNDE MANISA

Şehr-i Kadim  
Şehr-i Şehzade  
Şehr-i Şifa

MODERATÖR  
Öğr. Gör. Senay ÖTO

KATILIMCI  
Ahmet ÇANDIR  
Tarihçi

14 Aralık 2021  
Salı  
20.00

Google Meet  
meet.google.com/xxd-zoyv-thz

gelisim.edu.tr



8- Üniversitemiz Bilgisayar Mühendisliği ve Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümleri ile MYO Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı öğrencilerinin aktif rol aldığı İstanbul Gelişim Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi tarafından 02.12.2021- 16.12.2021 tarihleri arasında Bilişimde Sektör Buluşması etkinliği düzenlenmiştir. Detaylı bilgi için lütfen [tıklayınız](#).



9- İGMYO Finans, Bankacılık ve Sigortacılık bölümünde 24 Aralık 2021 tarihinde Finans Günleri temalı etkinlik düzenlenmiştir. Özel bir firmada Finans Müdürü olarak çalışan Özgür ÜSTÜN etkinlikte sektör temsilcisi olarak yer almıştır. Öğrenciler ve sektör temsilcisi etkinlikte finans sektörüne yönelik çeşitli kritikler yapmışlardır. Detaylı bilgi için lütfen [tıklayınız](#).





## İGMYO'DAN HABERLER

1- İstanbul Gelişim Üniversitesi 4 ödül ile başarısını tescilledi.

TURKISH AEROSPACE ana sponsorluğun da gerçekleştirilen BLUESKY AWARDS – 2021 organizasyonu ödül töreninde 'Havacılık Başarı Ödülleri ve Jüri Özel Ödülleri' sahiplerini buldu. Türkiye'nin ilk ve tek dijital havacılık ödülleri organizasyonu BLUESKY AWARDS, en havalı ve prestijli Virtual Ödül Töreni CANLI YAYINI ile Türkiye'de bir ilke imza attı.

Türkiye'nin bağımsız ilk ve tek dijital "Havacılık Ödülleri" organizasyonu BLUESKY AWARDS, görkemli virtual ödül törenini 2 dilde (Türkçe/İngilizce) ve CANLI yayınladı.

Bluesky Awards 'Havacılık Başarı Ödülleri' ve 'Jüri Özel Ödülleri' kazananları belli oldu. Havacılık endüstrisindeki başarıyı ve mükemmelliği tescilleyen 'Havacılık Başarı Ödülleri'nde İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) 4 farklı kategoride ödüle layık görüldü.

Türkiye'nin bağımsız ilk ve tek havacılık başarı ödülleri organizasyonu "Bluesky Awards" sahiplerini buldu. Bu yıl 2 alanda 'Havacılık Başarı Ödülleri ve Jüri Özel Ödülleri' ödül yarışması düzenleyen Bluesky Awards, havacılık endüstrisinde başarıyı, mükemmelliği belirleyerek ödüllendirmeyi amaç ediniyor.

Havacılık eğitimindeki başarısını ve marka değerini Bluesky Awards ile tescilleyen İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin ödül kazandığı kategoriler ise şu şekilde sıralanıyor:

- Yılın Uçak Teknolojisi Bölümü Ödülü
- Yılın Uçak Mühendisliği Bölümü
- Yılın Uçak Gövde-Motor Bakım Bölümü Ödülü
- Yılın Uçuş Harekât Uzmanı Eğitim Kuruluşu Ödülü (Dispatcher)

Haberin kaynağı ve detayları için lütfen [tıklayınız](#).

2- İGMYO, Gıda İşleme Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Kübra SAĞLAM, 01-02 Aralık 2021 tarihinde düzenlenen "Uluslararası Multidisipliner Doğa Bilimleri ve Mühendislik Kongresine" katılmıştır. Kongrede mühendislik dallarına dair sunumlar gerçekleştirilmiştir.





3- İGMYO, Bankacılık ve Sigortacılık programı Öğr. Gör. Duygu Çelik, İstanbul Gelişim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ekonomi ve Finans programından Doç. Dr. Kemal ERKİŞİ danışmanlığında gerçekleştirdiği "Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkelerde Enflasyonun Gelir Dağılımı Üzerine Olan Etkisi: 1990-2017" adlı tezi ile 29 Kasım 2021'de gerçekleştirilen doktora tez savunma sınavında doktor unvanı almaya hak kazanmıştır. İGMYO Ailesi olarak hocamızı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



4- İGMYO, Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı Öğr. Gör. Ramazan İNAN'ın "Turizm Eğitimi Almış İş Görenlerin Gerçeklik Şoku ile Kariyer Bağlılığı İlişkisinde Çalışma Yaşam Kalitesinin Aracılık Rolü" başlıklı makalesi Türk Turizm Araştırma Dergisi Aralık 2021 sayısında yayınlanmıştır. Erişim linki aşağıdadır.

<https://www.tutad.org/index.php/tutad/article/view/569>



5- İGMYO, Hava Lojistiği Programı Öğr. Gör. Atilla AYDIN'ın "ARIMA modeli ile Covid-19 salgınının Türkiye hava taşımacılığı sektörü üzerindeki etkilerinin analizi" başlıklı makalesi Ardahan Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi'nde yayınlanmıştır. Erişim linki aşağıdadır.

<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1908173>



6- İGMYO, İş Sağlığı ve Güvenliği Programı'ndan Dr. Öğr. Üyesi Güfte CANER AKIN'ın, Dr. Öğr. Üyesi Ümit ALKAN ile birlikte yazdığı "İnşaat Sektöründe İş Kazalarının Yapay Sinir Ağı ile Değerlendirilmesi: İstanbul İlinde Örnek Uygulama" başlıklı makalesi Ergonomi Dergisinde (TR Dizin) yayınlanmıştır. Erişim linki aşağıdadır.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ergonomi/issue/66221/989974>





7- İGMYO Uçuş Harekât Yöneticiliği Programı'ndan mezun olarak, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü 2021 yılı Uçuş Harekât Uzmanı (Dispeçer) sınavına girmeye hak kazanan ve sınavlarını başarı ile tamamlayan öğrencimiz Erdem SALGIN'ı tebrik ediyor, meslek hayatında başarılar diliyoruz.



8- İGMYO, Grafik Tasarımı Programı Öğr. Gör. Özge ORTAÇ, "Bireyden Topluma Covid-19 Pandemisi ve Multidisipliner Yaklaşımlar" adlı kitapta bölüm yazarlığı yapmıştır. ORTAÇ, "Yeni Medya Teknolojilerinin Müze Farkındalığı Üzerindeki Etkisi: Covid-19 Pandemi Sürecinde Türkiye'deki Sanal Müzeler" adlı bölümüyle kitaba katkıda bulunmuştur.



9- İGMYO, Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı Öğr. Gör. Murat KARAOVA 1. Uluslararası Aile Kongresi kapsamında gerçekleştirilen jüri karması sergiye eseri ile katılmış ve kongre kapsamında bildiri sunumunu gerçekleştirmiştir.





## PERSONEL GÜNDEMİ

- Üniversitemiz İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu, Mimarlık ve Şehircilik Bölümüne 21.12.2021 tarihi itibarıyla Bölüm Başkanı olarak Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GÜNAY atanmıştır.
- Bir önceki Türkçe sayımızda Aşçılık Program Başkanı Hocamız Sn. Zeynep TÜRKMEN'in soyadı sehven ÖZTÜRK olarak yazılmıştır. İlgili yanlışlık için, önce Hocamızdan sonra siz değerli okuyucularımızdan özür dileriz.

**E- Bülten Ekibi**



## KÜNYE



### KOORDİNATÖR

Öğr. Gör. Görkem Gülay DOĞAN ATICI

### ÇEVİRİ KOORDİNATÖRÜ

Öğr. Gör. Duygu ÇELİK  
Öğr. Gör. Ahmet Burak TURGUT

### GRAFİK TASARIMCI

Öğr. Gör. Furkan GÖZELCE

### SOSYAL MEDYA SORUMLUSU

Öğr. Gör. Hatice SARIYAR

### ADRES

Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J.  
Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310  
Avcılar/İstanbul



## BİLİNMESİ GEREKENLER

Dünyayı etkisi altına alan, Türkiye’de de kendini gösteren **koronavirüs** konusunda **İstanbul Gelişim Üniversitesi**’nde gerekli hassasiyet gösterilip tüm tedbirler alınıyor. **Koronavirüsle ilgili bilinmesi gerekenler** aşağıdaki gibidir.

### Yeni Koronavirüs Belirtileri Nelerdir?

- En çok karşılaşılan belirtiler **ateş, öksürük ve solunum sıkıntısıdır**.
- Şiddetli vakalarda **zatürre, ağır solunum yetmezliği, böbrek yetmezliği ve ölüm** gerçekleşebilir.
- Kuluçka süresi **2 ila 14 gün** arasındadır.

### Virüs Nasıl bulaşmaktadır?

- Hasta kişilerin **öksürme ve hapsirmayla** ortaya saçtığı damlacıkların ortamdaki diğer bireylerin **ağız, burun ve gözlerine** temasıyla, damlacıkların yapıştığı yüzeylere dokunduktan sonra **ellerin ağza, burun veya göze** götürülmesiyle bulaşabilmektedir.

### Virüsten Korunmak için Neler Yapmak Gerekemektedir?

- **Öksürme veya hapsirme** sırasında ağız ve burun **tek kullanımlık mendille** kapatılmalı, mendil yoksa avuç içleri ile değil **dirseğin iç kısmı** ile ağız kapatılmalıdır.
- **Tokalaşma ve sarılmadan** kaçınılması gerekmektedir.
- Kirli ellerle **ağız, burun ve gözlere** dokunulmamalıdır.
- Eller sık sık lavabolarda bulunan **El yıkama Talimatlarına** uygun olarak **en az 20 saniye** boyunca yıkanmalıdır. Su ve sabunun olmadığı durumlarda, **alkol içerikli el antiseptiği** kullanılması gerekmektedir. **70-80 derecelik kolonyalar** da dezenfektan görevi görmektedir.
- Ofis ve sınıfların **saat başı havalandırılması** gerekmektedir.
- Ortak alanlar ve kapı kolları gibi çok kişi tarafından sıkça kullanılan yerler **2 saatte bir dezenfekte** edilmelidir.
- **Toplu taşıma** kullanıldıktan sonra **ellerin yıkanması** gerekmektedir.
- Virüsün bağışıklık sistemi düşük kişilerde daha hızlı ilerlemesi sebebiyle; **dengeli ve sağlıklı beslenilmesi** gerekmektedir. Gıdaların tüketilmeden önce **iyice yıkanması** gerekmektedir.

### Belirtiler Varsa Neler Yapılmalıdır?

- Son **14 gün içinde** enfeksiyon görülen ülkelerden geldiyseniz **cerrahi maske** takarak **en yakın sağlık kuruluşuna** başvurunuz.
- Eğer **öksürüyorsanız, ateşiniz varsa ve nefes almakta** zorlanıyorsanız; **cerrahi maske** takarak **en yakın sağlık kuruluşuna** başvurunuz.
- Evde **izolasyon önerilen bir kişiyle** aynı odada bulunduğunuz zamanlarda **maskenizi mutlaka takınız**.







## VİRÜSTEN KORUNMAK ELİMİZDE



ÖKSÜRME VE HAPŞIRMA  
SIRASINDA AĞIZ VE BURUN  
TEK KULLANIMLIK KAĞIT  
MENDİLLE KAPATILMALIDIR.  
MENDİL YOKSA DIRSEĞİN İÇ  
KISMI KULLANILMALIDIR.



TOKALAŞMA VE  
SARILMA GİBİ  
YAKIN TEMASTAN  
KAÇINILMALIDIR.



KALABALIK  
ORTAMLARDAN  
OLABİLDİĞİNCE UZAK  
DURULMALIDIR.



KİRLİ ELLERLE AĞIZ,  
BURUN VE GÖZLERE  
DOKUNULMAMALIDIR.



ELLER EN AZ 20 SANİYE  
SÜREYLE SU VE NORMAL  
SABUNLA YIKANMALIDIR.



SU VE SABUN OLMADIĞI  
DURUMLARDA ALKOL  
İÇERİKLİ EL ANTİSEPTİĞİ  
KULLANILMALIDIR.

