

BU SAYIDA

Pandemi Sonrası Zaman

Sayfa 02

"Sağlıklı Beslen, Sağlıkla Kal" Beslenme Ve Diyetetik Bölümü Hocaları İle Röportaj

Sayfa 03

Öğrencilerin Gözünden Pandemi Döneminde Mesleki Uygulama Deneyimleri

Sayfa 04

Covid-19 Salgınında Uygulanan Sosyal İzolasyonun Fiziksel Aktivite ve Yaşam Kalitesi Üzerindeki Etkisi

Sayfa 05

Sağlık ve Teknoloji Köşesi

Sayfa 06

"Dil ve Konuşma Terapisi ve Odyoloji Bölümü Meslek Tanıtımı" Semineri Zoom Üzerinden Gerçekleştirildi

Sayfa 07

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Tarihsel Gelişimi

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu 10.09.2012 tarih 28407 sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan 08.08.2012 tarih 2012/3620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlamıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında, Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Sosyal Hizmet Bölümlerine öğrenci alınmıştır. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında Odyoloji Bölümü, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yönetimi ve Sağlık Kurumları İşletmeciliği (2015 yılında YÖK Kararı ile bu iki bölüm Sağlık Yönetimi adı altında birleştirilmiştir.) bölümlerinin eklenmesi ile Yüksekokulumuz'un bölüm sayısı sekize yükselmiştir. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik (İngilizce), Çocuk Gelişimi (İngilizce), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce), Hemşirelik (İngilizce) ve Sosyal Hizmet (İngilizce) bölümleri eklenmiştir. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Ergoterapi Bölümü, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Ortez-Protez ve Perfüzyon Bölümlerinin eklenmesi ile Yüksekokulumuz 'un bölüm sayısı toplamda on beş iken 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Dil ve Konuşma Terapisi ile Gerontoloji bölümlerinin eklenmesiyle toplam on yedi bölüme yükselmiştir. 15.02.2018 tarihinde AHPGS (Accreditation Agency in the Area of Health and Social Sciences) Akreditasyon Kurumu tarafından 13 bölümü tam akreditasyon almıştır. 24/11/2020 tarihli ve 3203 sayılı Cumhurbaşkanı kararı ile İstanbul Gelişim Üniversitesi "Sağlık Bilimleri Yüksekokulu", "Sağlık Bilimleri Fakültesi" olmuştur.

PANDEMİ SONRASI ZAMAN

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi A.Yüksel Barut "Pandemi Sonrası Zaman" isimli söyleşide yer aldı.

Sürekli Eğitim Söyleşileri - 7 kapsamında gerçekleşen etkinlikte "Pandemi Sonrası Zaman" konusunda önemli değerlendirmeler yapan Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel Barut konuşmasında şunlara yer vermiştir: "Buddha "En büyük hata zamana sahip olduğumuzu düşünmektir." söylemi ile bizlerin yanlıgısını dile getirmektedir. Çünkü zamana sahip olamazsın, depolayamazsın, harçayabilirsin, kullanabilirsin, geri döndüremezsin ve zaman paradan daha değerlidir. Zaman yönetimi becerisini kazanmak, emek ister, bireye zorla benimsetemezsiniz, kazanıldıktan sonra otomatik olarak gerçekleşir, başarmak isteyen bireyin rahatını bozması gerekir. Zaman, her canlıya eşit olarak dağıtılmış bir kaynaktır.

Bilinçli yönetilemiyorsa, hiçbir şey doğru yönetilemiyor demektir. Plânsızlık, öncelikleri belirleyememek /sıralayamamak, ertelemek, kendini gereğinden fazla işe adanmak, acelecilik, kırtasiyecilik ve verimsiz okuma, rutin ve gereksiz işler, hayır diyememek, gereksiz telefonlar, gündemsiz ve verimsiz toplantılar, kararsızlık, yetki verememek, dağınık masa ve büro düzeni en büyük zaman tuzaklarıdır. En kötü zaman tüketicileri, çoğunlukla en uzun ve en çok çalışıyor görünseler de aslında çok etkili değildirler. Çünkü bu kişiler zamanlarını iyi yönetemezler. Düşük öncelikli işleri, etkinlikleri bırakmak, yaptığımız işte daha etkin olmak, bazı işleri devreedeceğiniz bir insan daha bulmak zamanı iyi kullanmanın etkili yöntemlerindedir. Başarının bedeli ağırdır. Bu nedenle bireyler zamanı iyi kullanmalı, işini doğru yapmalıdır. Bu bireyin kazancının karşılığı değil, karakterinin yansımasıdır."

Dr. Öğr. Üyesi A.Yüksel Barut, William Golding'in "Sevdiklerinize zaman ayırın; yoksa zaman sizi sevdiklerinizden ayırır." sözü ile konuşmasını sonlandırmıştır.

BAŞARININ BEDELİ AĞIRDIR,
ONUN İÇİN BİREYLER ZAMANI İYİ KULLANMALI, İŞİNİ DOĞRU YAPMALIDIR.
BU BİREYİN KAZANCININ KARŞILIĞI DEĞİL, KARAKTERİNİN YANSIMASIDIR.
WILLIAM GOLDING'İN SÖYLEDİĞİ GİBİ "SEVDİKLERİNİZE ZAMAN AYIRIN;
YOKSA ZAMAN SİZİ SEVDİKLERİNİZDEN AYIRIR."



SAĞLIKLI BESLEN, SAĞLIKLA KAL

Beslenme ve Diyetetik Türkçe Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Semiha Yalçın ve Beslenme ve Diyetetik İngilizce Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Başak Gökçe Çöl bölüme dair bilgiler paylaştılar.



Diyetisyen kimdir?

Beslenme ve diyetetik alanında eğitim almış, bireylerin ve toplumların beslenme alışkanlıklarını değerlendirerek onlara uygun beslenme tedavisini belirleyip uygulayan, beslenme plan ve politikaları üretmek bireyleri ve toplumu doğru beslenme konusunda bilinçlendiren ve eğiten kişidir.

Diyetisyenlerin Başlıca Çalışma Alanları Nelerdir?

Diyetisyenlik mesleğindeki gelişmelere bağlı olarak diyetisyenlerin çalışma alanları da artış göstermektedir. Tedavi Edici Diyetisyen olarak; hastanelerde, poliklinik ve çeşitli servislerde hastaların ihtiyaçlarına uygun beslenme programları geliştirir, bunların uygulanmasını ve raporlanmasını sağlar. Yönetici Diyetisyen olarak; toplu beslenme yapılan kurumlarda yiyecek ve içecek servisini, fiyat kontrolünü ve besinlerin hijyenik olarak üretilip, servis edilme süreçlerini yönetir. Toplum Sağlığı Diyetisyeni olarak; toplum sağlığı merkezlerinde görev alarak, bireylere ve gruplara hastalıkları önlemek ve yaşam kalitesini yükseltmek amacıyla geliştirilmiş beslenme programları uygulamaları için danışmanlıklar yapar. Eğitici-Danışman Diyetisyen olarak; bir sağlık kurumunda ya da kendi ofisinde kişilere durumlarını değerlendirerek önerilerde bulunur. Ayrıca, gıda endüstrisinde, özel danışmanlık ofislerinde, sağlık kulüplerinde, fitness merkezlerinde ve spor salonlarında, gazete, dergi, radyo, TV gibi medya programlarında danışman ve program yapımcısı olarak çalışabilirler. Bunların yanı sıra araştırmacı bir kişilik yapısına sahip iseler üniversitelerde akademisyen olarak da kariyerlerine devam edebilirler.

Mezun Olduktan Sonra İş Bulma İmkanları Nasıldır?

Her bölümde olduğu gibi Beslenme Diyetetik Bölümü'nde de mezun sayısı artmaktadır. Mezunların artmasına rağmen iş sahası da sürekli büyümektedir. Filipinli diyetisyen Orbeta'nın söylediği gibi "Nerede besin varsa orada diyetisyen için bir altın kâse vardır". Günümüz şartlarında her meslekte olduğu gibi diyetisyenlikte de iş ararken diğer mezunlardan sizi ayıran özelliklerinizi ortaya çıkarmak ve bu özelliklerin üzerine giderek fark yaratmak önemlidir. Unutmamak gerekir ki, beslenme ve diyetetik alanı dinamik ve gelişime açık bir alan olduğu için kendinizi sürekli güncel tutmanız size bu süreçte avantaj sağlayacaktır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünü İngilizce Okumanın Avantajları Nelerdir?

Beslenme ve Diyetetik-İngilizce bölümünde dersler %100 İngilizcedir. Akademik kadrosunda yabancı uyruklu öğretim elemanları da bulunmakta ve bölüm öğrencilerimiz yabancı uyruklu ve Türk öğrencilerden oluşmaktadır. Bu sayede çok kültürlü bir yapıda olan Beslenme ve Diyetetik-İngilizce Bölümümüzde, eğitim dilinin tamamen İngilizce olması, beslenme konusunda öğrencilerimizin hızla değişen uluslararası literatürü kolaylıkla takip edebilmelerine imkân sağlar. Ayrıca bu bölümde okuyan öğrencilerimizin yurt dışı öğrenci değişim ve staj imkanlarından yararlanmaları kolaylaşmaktadır.

Diyetisyenlik Mesleğini Gelecekte Nerede Görüyorsunuz?

Tüm canlılar, yaşamlarını sürdürebilmek için beslenmek zorundadır. İnsanoğlu içinde beslenme, anne karnından ölünceye kadar sürdürdüğü en temel gereksinimdir. Bu yüzden beslenme devam ettiği sürece toplumda diyetisyene olan ihtiyaç da devam edecektir.

Bu Bölümü Tercih Etmeyi Düşünen Öğrencilere Söylemek İstedığınız Bir Şey Var mı?

İnsan sağlığında ihmal söz konusu olamaz. İnsanların yaşamlarına dokunmak sorumluluk gerektirir. Dolayısıyla diyetisyenlerin sağlığın korunması, hastalıkların önlenmesi ve tedavisindeki önemi yadsınamaz. Örneğin Fenilketonüri gibi doğuştan gelen birçok metabolik hastalıklarda uygulanan tek tedavi, tıbbi beslenme tedavisidir. Günümüzün popüler ve çalışma alanı geniş meslek gruplarından biri olan diyetisyenliği tercih etmeyi düşünen kişilerin araştırmacı, çalışkan, özverili, insanlarla ilişkileri iyi, iletişim becerisi yüksek, güler yüzlü, ekip çalışmasına uyum gösteren, yeniliklere açık, kendini geliştirebilen ve etik değerlere uyan sabırlı kişiler olmaları gerekmektedir.

ÖĞRENCİLERİN GÖZÜNDEN COVID-19 PANDEMİ DÖNEMİNDE MESLEKİ UYGULAMA DENEYİMLERİ

Covid-19 Pandemi döneminde mesleki uygulama deneyimlerini aktaran İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Türkçe Bölümü 4. Sınıf öğrencisi Begüm Özer, mesleki uygulamaya çıkmak için sunulan fırsatı en iyi şekilde değerlendirmek gerektiğini, alana yönelik deneyimler kazanmak için de bu mesleki uygulama çalışmalarının iyi bir fırsat olduğunu belirtmektedir. Begüm Özer Covid-19 Pandemi döneminde mesleki uygulamaya neden çıkmak istediği hususundaki düşüncelerini şöyle ifade etmiştir: “Ne yazık ki Covid-19 nedeniyle uygulamaya çıkmak bu süreçte ben ve benim durumumda olan öğrenciler için zordu ve bu süreçte okulumun yardımı ile Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı kuruluşa uygulamaya çıkabildim. Covid-19 salgını nedeniyle uygulamanın 6 hafta sürdüğünü üzülererek belirtmek isterim. Umarım mesleki uygulamaya çıkacak arkadaşlar daha sağlıklı uygulama deneyimi gerçekleştirirler. Uygulamaya çıkmayı en çok teorik bilgiyi pekiştirmek ve pratik bilgiyi öğrenmek için istiyordum. Bunlara ek olarak mezuniyet sonrasında mesleki alana daha iyi adapte olabilmek ve hatta o işi gerçekten yapmak isteyip istemediğime karar vermede yardımcı olması adına uygulamaya çıkmak istedim.”

Begüm Özer Pandemi döneminde mesleki uygulamalarını gerçekleştirirken bazı avantaj ve dezavantajlarının da olduğunu şu şekilde belirtmektedir: “Aslında dezavantajlar kadar avantajlarından da bahsetmek uygun olacak. Esnek çalışma saatlerinden dolayı her hafta farklı meslek elemanları ile incelemeye çıkma fırsatım oldu.”

Çünkü her meslek elemanının aslında kendine uygun bir çalışma yönteminin, dikkat ettikleri noktalarının farklı olduğunu gözlemlene fırsatı yakalamış olmak benim açımdan uygun, doğru gelen çalışma yöntemini fark etme şansı vermiştir. Benim için uygulamada önemli olan kurum ve kuruluşun işleyişini öğrenmek, 4 sene boyunca teoride öğrenmiş olduğum bilgileri uygulamaya aktarabilmek ve ekip çalışması kapsamında teorikte öğrenilen bilgileri gerçek iş hayatında da uygulamaya geçirebilmektir. Ancak pandemi döneminde mesleki uygulamayı gerçekleştirirken bazı zorluklar da bulunmaktadır. Sosyal incelemeye çıkma fırsatımız çok azdı ve maalesef çoğu müracaatlar telefon görüşmesi ile sağlanıyordu. Sosyal incelemeye çıkamadığım için de bu süreçte çok az sosyal inceleme raporu yazma fırsatım oldu.”

Covid-19 Pandemi döneminde mesleki uygulamalara ilişkin kendi deneyimlerinden yola çıkarak dikkatini çeken bazı noktalara değinmek isteyen Begüm Özer sözlerini şu şekilde sonlandırmaktadır: “Uygulamada yalnızca yapmam gerekenler değil yapmamam gereken şeylerin de önemli olduğunun farkına vardım. Hata yapmaktan ve bilmiyor olmaktan korkmayın. Soru sormaktan kaçınmayın. Çünkü soru sormayan doğrusunu öğrenemez. Hatalardan da bir şeyler öğrenebileceğinizi unutmayın ve en önemlisi bu mesleği gerçekten yapmayı istiyorsanız kendinize güvenin.”

“

“MEZUNİYET SONRASINDA MESLEKİ ALANA DAHA İYİ ADAPTE OLABİLMEK VE HATTA O İŞİ GERÇEKTEN YAPMAK İSTİYİP İSTEMEDİĞİME KARAR VERMEDE YARDIMCI OLMASI ADINA UYGULAMAYA ÇIKMAK İSTEDİM.”

”



COVID-19 SALGININDA UYGULANAN SOSYAL İZOLASYONUN FİZİKSEL AKTİVİTE VE YAŞAM KALİTESİ ÜZERİNE ETKİSİ

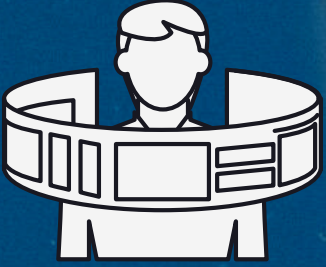
COVID-19 enfeksiyonu, spesifik önleyici veya terapötik tıbbi müdahalelerin olmaması, hızlı bulaşma oranı ve önemli ölçüde yüksek bulaşma sayıları ile sonuçlanmasının yanı sıra, bireylerin sosyal etkileşimlerini önleyerek hastalığın yayılmasını engellemek adına evde kalmaları gerektiğinin bilimsel olarak önerilmesine yol açmıştır. Böylece dünyadaki sağlık sistemleri üzerindeki yükün azaltılması hedeflenmiştir. Bu strateji, enfeksiyon kontrolü için etkili olmasına rağmen, potansiyel davranışsal ve klinik yansımalarına sahiptir.

Karantinanın bireylerin sosyal yaşamına etkileri üzerine yapılan çalışmalarda, travma sonrası stres belirtileri, bilinç bulanıklığı ve öfke gibi olumsuz psikolojik etkiler belirtilmektedir. Hareketin kısıtlanması, olağan rutinin kaybı ve başkalarıyla sosyal ve fiziksel temasın azalması sıklıkla can sıkıntısına, hayal kırıklığına ve izole edilmişlik hissine neden olduğu söylenmektedir. Bu olumsuz sonuçlar içerisinde özellikle hareketin kısıtlanması ile beraber gelen fiziksel inaktivitenin zararlı etkileri ile ilgili ciddi bir endişe olduğu belirtilmektedir.

Düzenli yapılan fiziksel aktivitenin mortaliteye sebep olan faktörleri azaltmasının yanı sıra, özellikle ciddi bir COVID-19 hastalığına yakalanma sonucu oluşabilecek istenmeyen durumlar açısından risk faktörü olarak kabul edilen morbiditeler ve immünolojik faktörler üzerindeki faydaları, stresi azaltması, kısa ve uzun vadede zihinsel sağlık üzerindeki iyileştirici etkileri göz önünde bulundurulduğunda mevcut sosyal durum için oldukça yüksek önem taşımaktadır.

Dünya çapındaki izolasyonun fiziksel aktivite seviyeleri üzerindeki gerçek etkisini göstermeye yönelik çalışmalar devam ederken, bireyin fiziksel aktivite seviyesini takip eden giyilebilir cihazların karantina sürecinde fiziksel aktivite adına çok etkili olduğu görülmektedir. Tüm ülkelerde geçen yılın aynı dönemi ile karşılaştırıldığında ortalama veriler (% 7 ile % 38 arasında değişmektedir) karantina süreci fiziksel aktivite seviyelerinde önemli bir düşüşe neden olabileceğini düşündürmektedir. Sosyal uzaklaşma ve karantina sürecinde bireylerin fiziksel aktivite durumlarını belirlemek, hükümetlerin ve sağlık hizmeti sağlayıcılarının bireylerin fiziksel olarak aktif kalmasına, evde kalma süreçlerinde egzersiz yapmaya başlamalarına ve aktivitelerini sürdürmelerine yönelik olarak önerilerde bulunmaları açısından önemlidir.

"Hareketin kısıtlanması, olağan rutinin kaybı ve başkalarıyla sosyal ve fiziksel temasın azalması sıklıkla can sıkıntısına, hayal kırıklığına ve izole edilmişlik hissine neden olduğu söylenmektedir"

SAĞLIK VE
TEKNOLOJİ
KÖŞESİ

Yapay organlar organ nakli bekleyen hastaların umudu olabilir, dokunma hissi olan protezler amputelerin tekrar yürümesini veya dokunmasını, giyilebilir sensörler yüksek riskli hastaların anlık kontrol edilmesini, rehabilitasyon teknolojileri felçli hastaların tekrar yürümesini veya koşmasını, biyonik göz görme engelli bireylerin tekrar ışığı algılamasını sağlayabilir

Son yıllarda teknoloji ve bilimde büyük gelişmeler ve yenilikler yaşanıyor. Her geçen gün, bundan önceki dönemlerden daha sık bir şekilde yeni teknolojik gelişmeler hayatımıza giriyor. Bu yüzden yeni gelişmeleri yakalamak zorlaşıyor. İlerleyen teknolojinin bize kazandırdıkları kolaylıklar günlük hayatımızda çok fazla rol ediniyor ve edindikleri roller nedeniyle neredeyse vazgeçilmezler. Akıllı telefonlar, giyilebilir teknolojiler, akıllı ev aletleri, sürücüsüz araçlar, yapay zekâ teknolojileri ve daha nice...

Sağlık sektörü de bu teknolojik gelişmelerden nasibini alıyor. Çığır açıcı teknolojiler sağlık sistemlerine giderek daha fazla entegre oluyor. X-ray, MR gibi görüntüleme teknolojileriyle daha doğru tanımlar konuluyor. "Da Vinci" gibi robotlarla daha başarılı ameliyatlara geçilebiliyor. Bu gelişmelerin ortalama insan ömrünü uzattığı da başka bir gerçek. İlaçlar ve tedavilerin değerlendirilmeleri için geliştirilen sanal organlar bu teknolojik gelişmelerin bize kazandırdıklarından sadece biri. İnsan organlarından alınan yüksek verilerin işlenmesiyle elde edilen algoritmalar kullanılarak çalışan bu teknoloji ilaç ve tedavilerin geliştirilmesinde ve etkinliklerinin değerlendirilmesinde kullanılacak. Böylece daha etkili ilaçlar ve tedaviler insan denekler kullanılmadan üretilebilecek. Özellikle "Yapay pankreas" diyabet hastalarının yaşam kalitesini arttıran diğer bir teknoloji. Cihaz, pankreas taklit edilerek yapılmış. Anlık olarak kandaki glikoz seviyesini ölçüyor ve gerekli gördüğü anlarda insülin hormonunu kana veriyor. İnsülin iğnesi olmanın verdiği acıyı alıyor ve kan glikoz seviyesini sürekli kontrol altında tutarak diyabetin istenmeyen sonuçlarından koruyor. Yapay organlar organ nakli bekleyen hastaların umudu olabilir, dokunma hissi olan protezler amputelerin tekrar yürümesini veya dokunmasını, "giyilebilir sensörler" yüksek riskli hastaların anlık kontrol edilmesini, "rehabilitasyon teknolojileri" felçli hastaların tekrar yürümesini veya koşmasını, "biyonik göz" görme engelli bireylerin tekrar ışığı algılamasını sağlayabilir. Bahsedilen bu teknolojilerin birçoğu çoktan hayatımızda ya da ilerleyen dönemde hayatımıza girecekler. Yeni teknolojik gelişmeleri ve hayatımıza etkilerini incelemeye devam edeceğiz.

"DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ VE ODYOLOJİ BÖLÜMÜ MESLEK TANITIMI" SEMİNERİ ZOOM ÜZERİNDEN GERÇEKLEŞTİRİLDİ

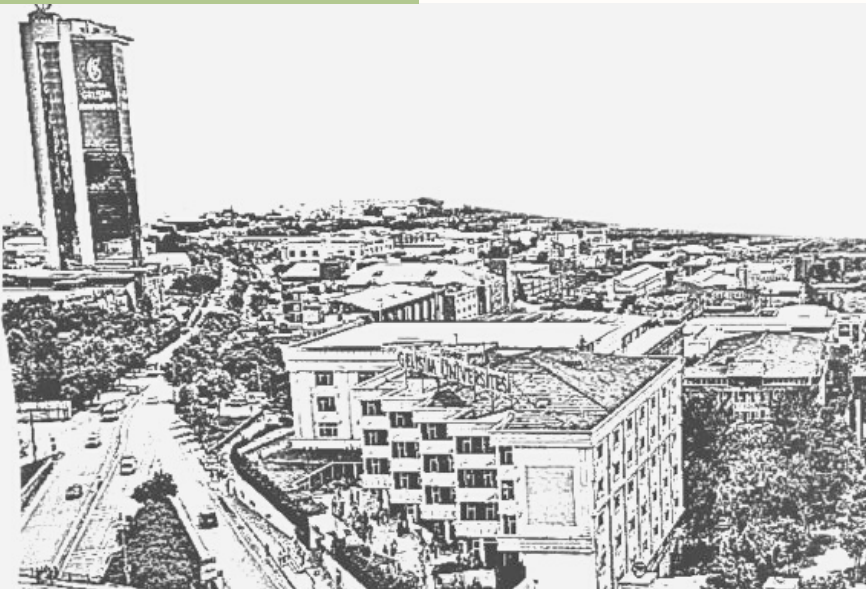


Akademik Başarıyı Artırma (ABA) Projesi kapsamında Sivas Şarkışla Anadolu Lisesi öğrencileri ile 18.01.2021 tarihinde Zoom aracılığıyla bir araya gelen İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) Araştırma Görevlisi (Arş. Gör.) Rumeysa Nur Akbaş meslek tanıtımı seminerinde faydalı bilgiler aktardı. Arş. Gör. Rumeysa Nur Akbaş sözlerine şu şekilde başladı: "Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü ülkemizde az sayıda üniversitede bulunmaktadır. Ülkemizde ilk Dil ve Konuşma Terapistleri 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında mezun olmuşlardır. Bu nedenle özel ve kamu kurumlarında dil ve konuşma terapisti olarak çalışmak için geniş olanaklar mevcuttur. Üniversitemizde ise 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında ilk dönem Dil ve Konuşma Terapisi lisans öğrencileri, 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında Odyoloji lisans öğrencileri eğitimlerine başlamıştır. Odyoloji Tezli yüksek lisans öğrencileri ise 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında eğitimlerine başlamıştır. Bölümümüz 2018 yılında uluslararası akreditasyon kurumu The Accreditation Agency in Health and Social Sciences (AHPGS) tarafından akredite edilmiştir."

Dil ve Konuşma Terapisi mesleğinin; dil, konuşma, iletişim, ses ve yutma bozukluklarının önlenmesi, bu bozuklukların belirlenmesi ve rehabilitasyona yönelik çalışmaların yapıldığı bir alan olduğunu belirten Akbaş: "Dil ve Konuşma Terapistleri 7'den 70'e her yaş grubuyla çalışır. Bu kişilerin dil, konuşma ve iletişim bozukluklarına yönelik olarak terapilerini planlar. Odyoloji mesleği ise işitme ve denge bozukluklarının tanınması ve rehabilitasyonunun sağlanması, tanısı konulan bu bozuklukların önlenmesi ile ilgilenen bir disiplindir." ifadesinde bulundu.

Mezunların hem sağlık hem de eğitim kurumlarında istihdam olanaklarına sahip olduğu üzerine vurgu yapan Akbaş şu açıklamada bulundu: "Mezunlarımız, Üniversitelerin Tıp Fakültesi Hastanelerinde, Devlet Hastanelerinde, Özel Hastanelerde, Aile Sağlığı Merkezlerinde, Yaşlı Bakımevlerinde, Rehabilitasyon Merkezlerinde, Resmi veya Özel Eğitim Merkezlerinde, Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Danışma Hizmetleri Merkezlerinde çalışabilirken, bizler gibi üniversitelerde akademisyen olabilir veya kendi merkezlerini de açabilmektedirler."

Arş. Gör. Rumeysa Nur Akbaş sözlerine şöyle devam etti: "Üniversitemizde, mesleki bilgi ve beceriyi kazandırmaya yönelik sistematik bir mesleki eğitim verilmektedir. İlk yıl temel ve mesleki giriş dersleri bulunmaktadır. Bunlar anatomi, fizyoloji gibi sağlık bilimleri içerisinde ortak verilen derslerdir. Bu dersler ile öğrencilerimize mesleki bir temel oluşturulması hedeflenmektedir. 2. ve 3. yıllarda dil, konuşma, ses, yutma, işitme ve denge bozukluklarının özellikleri, tanılama yöntemleri ve her biri farklı bozukluklara ve hastalıklara yönelik özelleşmiş terapi/tedavi yöntemleri üzerine eğitim verilmektedir. 4. yılda ise öğrencilere, üç yıl boyunca öğrendikleri bilgileri uygulama fırsatı buldukları bir klinik uygulama eğitimi verilmektedir." Son olarak SBF'nin Çift Anadal-Yandal, Erasmus+, yabancı dil eğitimi ve burs olanaklarından söz eden Akbaş, lise öğrencileriyle soru-cevap görüşmesi yaptıktan sonra konuşmasını sonlandırmıştır.



Üniversitemizde, mesleki bilgi ve beceriyi kazandırmaya yönelik sistematik bir mesleki eğitim verilmektedir.



Tarihte Bu Ay

Romalı yazar ve hatip Cicero doğdu (3 Ocak 106)

Nikola Tesla Newyork ta bir otel odasında vefat etti (7 Ocak 1943)

Saraçhane Tiyatrosu açıldı (21 Ocak 1961)

Ocak Ayı Önemli Günler

Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)

Beyaz Baston Körler Haftası (7 - 14 Ocak)

Dünya Cüzzam Günü (25 Ocak)

Etkinlikler

28 Ocak 2021 **Uzmanından Sınav Kazandıran İpuçları** Başlama Saati: 20:00

30 Ocak 2021 **İngilizce Konuşma Kulübü** Başlama Saati 17:30

11 Şubat 2021 **Küresel Sağlık Yönetimi** Başlama Saati: 13.00

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Prof. Dr. Rıfat MUTUŞ
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.

Doç. Dr. S. Arda ÖZTÜRKCAN
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

Bülten Ekibi

Dr. Öğr. Üyesi Emrah TUNCER

Dr. Öğr. Üyesi Gülay TAMER

Arş. Gör. Engin ÇAĞLAR

Arş. Gör. Rumeysa Nur AKBAŞ

Arş. Gör. Ümran ALTUNDAL