

SEÇTİĞİNİZ BÖLÜM EN YANLIŞ KARARINIZ OLMASIN

Tercih dönemlerinde öğrencilerin yaşadığı kararsızlık sonuçlarının çok önemli olduğunu ifade eden Prof. Dr. Nail Öztaş, “Üniversite tercihi öncesi gençler gidebilecek oldukları bölümler için üniversiteleri iyice araştırmaları gerekiyor. Aksi halde öğrencilerin çoğu gerek sosyal gerek akademik uyumsuzluktan dolayı ilk yıl üniversite eğitimini sonlandırıyor” dedi.

Üniversite sınav sonuçlarının ardından öğrenciler ve veliler muhtemel üniversiteleri araştırarak listelerine eklemeye başladı. Puanları ve sıralamalarına göre gidebilecekleri bölümler hakkında bilgi edinmeye çalışan öğrenciler tercih ve tanıtım günleri kapsamında üniversiteleri tek tek dolaşiyor. Hala daha aklındaki sorulara yanıt bulamayan ve çevresel faktörlerden dolayı akılları karışan öğrenciler ise kararsız kalmış durumda. Bu anlamda gelecekle ilgili etkileyen üniversite tercihinin doğru yapılması noktasında uyarılarda bulunan İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektör Vekili Prof. Dr. Nail Öztaş, aksi halde gençlerin emin olmadan gittikleri üniversite hayatından genellikle ilk yıl vazgeçtiklerini söyledi.

“SOSYAL VE AKADEMİK UYUMSUZLUK ÜNİVERSİTE HAYATINI TERK ETTİRİYOR”

Prof. Dr. Nail Öztaş öğrencilerin bu hataya düşmemesi adına gerekirse tercih edecekleri üniversiteleri tek tek dolaşıp iyi bir araştırma yapmaları gerektiğini vurgulayarak açıklamalarına şu şekilde devam etti;

Gençler üniversiteleri ziyaret etsinler, gezsinler, görsünler, nasıl bir mekânda nasıl bir sosyal hayat yaşayacaklarını önceden tespit görmeleri çok önemli. Araştırmaya raporlarına göre Türkiye’de hatırı sayılır bir öğrenci kitlesi genellikle ilk yıl üniversiteleri terk ediyorlar. Bunun iki sebebi var, ilki sosyal uyumsuzluk ikincisi ise akademik uyumsuzluk. Akademik uyumsuzluk; bir şekilde heveslendiği, bazen kendisi bazen aile ya da arkadaş yönlendirmesi ile seçilen bölüm ya da o alanla tanıştığında kendisine uygun olmadığını, yapamayacağını, memnun ya da mutlu olamayacağını farkına varması sonucu ortaya çıkıyor. Bu en yüksek puanlı bölümler de bile yaşanabilen bir durum. İkincisi ise sosyal uyumsuzluk yani ailesinden, kentinden, arkadaşlarından uzaklaşmış öğrenci yeni katıldığı ortama adapte olamıyor. Bazen bireysel yaşam becerileri yetmediği için bazen ailesinde ya da kişisel hayatında yaşadığı dalgalanmalar sebebiyle oluyor. Dolayısıyla bu ikisi arasında denge gözetmek lazım. Bu yüzden gidip görmek alanla ilgili tercih tanıtım günlerinde görev yapan akademik, idari personelle tanışmak, cihazları, atölyeleri, çalışma ve uygulama alanları gibi faktörleri sorgulamalıdır. Sonuçta herkes iyi ya da kötü bir yerin tadının farkına varabilir. Bu önemli bir karar bu yüzden iyi bir araştırma yapılmalı.”

“15 YIL İÇERİSİNDE 7 BİN CİVARI YENİ MESLEK Z KUŞAĞINI BEKLİYOR”

Yeni nesil üniversite kuşağının bir önceki nesiller arasında birçok farkı olduğunu fakat önlerinde aynı zamanda büyük avantajları da olduğunu söyleyen Nail Öztaş, önümüzdeki 15 yıl içerisinde 7 bin civarı yeni mesleğin kendilerini beklediğini ifade etti. Bu yüzden üniversitelerin de bu meslek gruplarına göre donanımlarını ve alt yapılarını şekillendirmeleri gerektiğinin altını çizen Öztaş, “Z kuşağının önceki nesiller arasında birçok farkı var. Mesela bu nesil yıllarca borç ödeyip ev sahibi olmak istemiyorlar. Çok sık meslek değiştirecekleri, çok sık mekân değiştirecekleri ortada. Hepsi dijital çağın çocukları ve çok önemli bir avantajları var. Şuanda OSD tahminlerine göre önümüzdeki 15 yıl içerisinde 7 bin civarında yeni mesleğin ortaya çıkması dolayısıyla o kadar mesleğin de ortadan kalkması bekleniyor. Bunlar devletlerin, üniversite idarecilerinin, bürokrasinin ya da patronların adını koyacağı ortaya çıkaracağı işler olmayacak. Bunları bu biraz önce özelliklerini saydığımız genç kuşak ortaya çıkaracak. Günümüzde artık başarılı insanları sadece kazandıkları paralar belirlemiyor. Alışageldiğimiz demir-çelik fabrikası sahipleri, otomobiller ya da bankacılar değil, onların yerine yeni fikirler ortaya koymuş insanlar başarılı insanlar olarak görülüyor. İşte bu yüzden Z kuşağı meslek hayatına atıldığında 7 bin yeni mesleğin adını koyacak” şeklinde konuştu.

Öztaş sözlerine şunları da ekledi; “Üniversitenin de buna uygun bir yükseköğrenim müessesine dönüşmesi lazım. Üniversiteler 20. yüzyıl yani, sanayi toplumunun üniversitesi olmaya devam edemezler. Ne olduğunu ve şimdiden adını bilmediğimiz iş dünyasına ve toplum hayatına acaba üniversiteler öğrenciyi nasıl yetiştirebilir? Bunları mümkün kılan üniversiteler olmalı. Yani öğrencinin ilgisini ve yeteneğini o çoklu zeka kuramından hareketle açığa çıkartmasına imkan sağlayacak, alt yapıyı, iş yapış biçimini, öğrenme kolaylığını, kişiye özel farklılıkları ve yetkinlikleri ortaya çıkaracak bir müessese ve yükseköğretim mekanizması oluşturmanız gerekiyor. Bunu başka türlü yapabilmeniz mümkün değil” dedi.

“BENİM İÇİN ÖNEMLİ OLAN ÜNİVERSİTE SONRASI İŞSİZ KALMAMAK”

Tercih dönemi için ailesi ile birlikte araştırma yapan üniversite öğrencisi adayı Semih Mert Türk de kendisi için önemli olanın, eğitim hayatı sonrasında işsiz kalmaması olduğunu söyleyerek, “Şuanda seçeceğim bölümle alakalı kararsızım, o yüzden üniversiteleri tek tek gezerek bilgi alıyorum. Kafama yatanlar da oluyor elediklerim de. Okulların verdiği derslere, iş imkânlarına bakıyorum biraz da mezun olduktan sonrası beni ilgilendiriyor çünkü işsiz kalmak istemiyorum açıkçası” dedi.

Annesi Türkan Kale ise önemli olanın öğrencilerin üniversiteden mezun olmaktan daha çok aldıkları eğitimin önemli olduğunu hatırlatarak, “Üniversite tercihlerinde ben akreditasyonlarına, eğitim sistemine ve ders programlarına bakıyorum. Uygulama

laboratuvarlarını, okulun mevcut alt yapısını önemsiyorum. Çünkü amaç sadece okulu bitirmek değil, orada gerçekten bir eğitim alarak çıktığında mesleğini yapabilsin. Kendini yetiştirmesi ve okuldaki iyi eğitim sistemi önemli” diyerek görüşlerini dile getirdi.

“ERTELENEN EVLİLİKLER KONUT FİYATLARINDA VE KİRALARDA ARTIŞA SEBEP OLDU”

Konut fiyatları ve kiralarda gözle görülür artışlar yaşandığını kaydeden Finans Uzmanı Dr. Hakan Yıldırım, “Salgın nedeniyle ertelenen evliliklerde bu yaz patlama yaşanması hem konut fiyatlarında hem de kiralarda önemli artışlara sebep oldu” dedi.

Konut fiyatları ve kiralarda meydana gelen artışlar hakkında Finans Uzmanı Dr. Hakan Yıldırım açıklamalarda bulundu.

Aylık bazda meydana gelen artışların, konut sahibi olmayı zorlaştırdığını belirten Dr. Yıldırım, “Bu artışın altında birden fazla nedenin yattığı azımsanamaz bir gerçek. Döviz kurlarının devamlı artış trendi içerisinde davranması, buna bağlı olarak artan enflasyon, salgın dönemi ile birlikte oluşan belirsizliğin yol açtığı algı ve bu duruma bağlı olarak konut fiyatlarının devamlı artacağına inanan bir popülasyonun oluşmasıyla talepte bir artışın meydana geldiğini söylemek pek de yanlış olmayacaktır” diye konuştu.

“MALİYET ARTIŞLARI KONUT FİYATLARINA YANSIDI”

Artan döviz kurlarının ve enflasyonun inşaatta kullanılacak malzemeler ile işçilik maliyetlerinde önemli artışlara sebep olduğunu ve maliyetteki artışların konut fiyatlarına yansıdığını belirten İstanbul Gelişim Üniversitesi’nden Dr. Öğr. Üyesi Hakan Yıldırım, “Diğer taraftan belirsizliğin beraberinde getirdiği aşırı talep fiyat balonlarının da oluşmasında önemli bir etken olmaktadır. Özellikle 2021 yılında konut fiyatlarındaki artış, beraberinde kira bedellerinin de önemli artışlar yaşamasına sebep olmuştur. Ev sahiplerinin kiracılara enflasyon oranlarının üzerinde zam yapma yarışına girmesi ya da çeşitli bahaneler ile mevcut kiracıyı çıkartma ve daha yüksek kira ödemeye razı yeni kiracı bulma gayesi içine girmesi, ayrıca kiralanabilecek konutların da kıt olması kira bedellerinin yükselmesinin önemli nedenleri olarak karşımıza çıkmaktadır” ifadelerini kullandı.

“ANİ FİYAT DÜŞÜŞLERİ EKONOMİYİ OLUMSUZ ETKİLER”

“Salgın nedeniyle ertelenen evliliklerin bu yaz patlama yaşaması hem konut fiyatlarında hem de kiralarda önemli artışlara sebep oldu” diyen Dr. Yıldırım şöyle devam etti:

“Ancak şu ayrımı yapmakta fayda var. Döviz kuru, enflasyon oranı ve demografik temelli değişimlerin sebep olduğu fiyat artışları zaman içinde düzelme eğilimine

girebilir. Ancak oluşan fiyat balonlarının daha büyük balonlara dönüşmesi ve bu balonların belirli bir süre sonra sönmesi, konut piyasasında ciddi problemlerin oluşmasına sebep olabilir. Bu durum ise inşaat sektörü ve konut sahiplerini zor bir duruma sokabilir. Özellikle son dönemde ekonomik büyümenin yapı taşlarından biri olan inşaat sektörü için gerekli önlemler alınmazsa fiyat balonları sebebiyle yaşanabilecek ani fiyat düşüşlerinin ülke ekonomisini olumsuz etkileyeceği su götürmez bir gerçektir.”

“TOKİ DESTEĞİYLE CAZİP KONUT YAPIMINA YOĞUNLAŞILMALI”

“Nüfusun yoğun olduğu bölgelerde TOKİ desteğiyle vade ve fiyat açısından cazip konut yapımına yoğunlaşılması gerek” diye konuşan Dr. Yıldırım, “Böylece konut arzında meydana gelecek artış, fiyatlardaki artışı bir nebze frenleyecek ve talep tarafında da canlılığın devam etmesi olağan olabilecektir. 2008 küresel krizinin en önemli sebeplerinden birinin de konut piyasasında oluşan balonların patlaması olduğu unutulmamalıdır” dedi.

ÖĞRENCİLERE UZMAN TAVSİYESİ; ZAMANI DOĞRU YÖNETMEK VERİMLİ ÇALIŞMAYI SAĞLAR

Etkili ve verimli ders çalışmanın, öğrencinin ders yükünü günden güne azaltacağını ve öğrenciyi daha iyi bir noktaya taşıyacağını ifade eden Dr. Öğr. Üyesi Derya Kavgaoğlu, “Zaman, doğru yönetildiği takdirde verimli çalışmayı sağlayacak bir faktör” dedi.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Derya Kavgaoğlu, ders çalışma alışkanlıkları hakkında açıklamalarda bulundu. Öğrenciler uzun süre çalışsalar bile her geçen gün daha fazla gelişim kaydedemiyorlarsa, öğrendiklerinin kalıcılığını sağlayamıyorlarsa ve ölçme-değerlendirme süreçlerine her geçen gün daha hazır olduklarını hissedemiyorlarsa, ‘verimli ders çalışmanın gerçekleşmediği’ düşünülmelidir diyen Dr. Öğr. Üyesi Derya Kavgaoğlu, “Ebeveynlere sıklıkla ‘çocuğum çok fazla çalışmasına rağmen neden başarılı olamıyor?’ kaygısını yaşatan temel sorunlardan biri de budur. Ebeveyn gözlemi veya öğrencinin öz-farkındalığıyla bu durumun erken tespit edilmesi ve etkili çalışma becerilerinin öğrenci tarafından öğrenilerek hayata geçirilmesi, muhtemel öğrenme kayıplarının önüne geçerek, akademik başarıyı artırır” ifadelerini kullandı.

“SADECE OKUMAK ÖĞRENMEK İÇİN YETERLİ DEĞİL”

Öğrenme konusunda yapılan araştırmalara göre öğrenmeyi sağlayan önemli faktörün ders materyaline yönelik “aktif ilgi” olduğundan bahseden Dr. Öğr. Üyesi Derya Kavgaoğlu, “Yani öğrencinin ders materyalinin önünde geçirdiği süre ne kadar uzun olursa olsun, “sadece okumak, sadece izlemek, sadece dinlemek” gibi edilgen stratejiler içerdiği takdirde, anlamlı öğrenmelerin gerçekleşmesi mümkün değildir. Aktif

ilgide esas, öğrencinin ders materyalindeki içeriğe ilgi duyması, bu içeriği bilinçli bir şekilde işlemesi ve içeriği anlamak üzere bizzat çaba sarf etmesidir. Yine yapılan araştırmalar göstermektedir ki bunu sağlayacak en etkin strateji kendi kendine veya diğerlerine “öğretmek”tir. Öğrencinin çalışılacak konuya ilişkin soruları, sorunları ve bunlara verilebilecek yanıtları formüle etmesi, öğrendiği yeni bilgiyi kendi ifadeleriyle ve yüksek sesle söylemesi, kendi yaşantısıyla ilişkilendirip örnekler bulması, anlaşılması zor kavramlara yönelik temsili simgeler üretmesi, harita, şekil veya grafiklerle anlam üretmesi aktif olarak çalışmasını sağlayacaktır” dedi.

“HER ÖĞRENCİ FARKLI ZEKA TİPİNE SAHİP”

“Verimli ders çalışma alışkanlıklarının kazanılmasında etkili diğer bir faktör ise öğrencinin nasıl öğrenebildiğine yönelik bilgisinin olması durumudur” şeklinde konuşan Dr. Kavgaçoğlu, “Dersi niçin öğreniyorum? Öğrendiğim bilgiyi nasıl kullanacağım? Bu bilgiyi ne kadar sürede ve nasıl bir yöntemle öğrenirim? Öğrenemezsem nasıl bir strateji izlerim? Sonuçta ne elde edeceğim?” gibi sorularla düşünmek öğrencinin bu konuda ilerlemesini sağlayacaktır. Sorulara verilecek yanıtlar bireysel farklılıklara duyarlıdır çünkü her öğrenci farklı zeka tipine sahiptir, dolayısıyla problem çözmek üzere kullanacakları stratejiler de farklı olacaktır” ifadelerini kullandı.

Dr. Kavgaçoğlu konuşmasını şöyle sürdürdü:

“Ders çalışırken bir işlem sırası belirlemek” ve bu sırayı takip etmek üzere alışkanlık geliştirmek de verimli çalışmayı sağlayacak önemli bir stratejidir. Örneğin; derslerden önce kısaca konulara göz gezdirmek, konu başlıklarını ve koyu renkle vurgulanmış kavramları not etmek, varsa bölüm özetlerini, bölüm hedeflerini gözden geçirmek, zihinde oluşan soruları not etmek. Ders esnasında pratik notlar almak. Ders sonrasında, alınan notları değerlendirmek; öğrenmenin kalıcılığını sağlamak üzere gün, hafta, ay bazlı tekrar planı hazırlamak, ne kadar öğrendiğini kendi kendine değerlendirmek, bu kapsamda kazanılması gereken programlama alışkanlıklardandır.”

“ZAMANI DOĞRU YÖNETMEK VERİMLİ ÇALIŞMAYI SAĞLAR”

Doğru yönetildiği takdirde zamanın verimli çalışmayı sağlayacak bir faktör olduğuna vurgu yapan Dr. Kavgaçoğlu, şunları söyledi:

“Günlük çalışma sürelerini düzenli küçük oturumlara bölerek odaklanmak ve oturumları takiben küçük molalar kullanmak daha etkili bir öğrenme sağlayacağı gibi öğrenilenleri hafızada tutmayı da kolaylaştıracaktır. Bununla birlikte girilecek sınav, kazanılacak okul, alınacak diploma gibi eğitsel hedefleri ve ileriye dönük hayat amaçlarını önceleyerek zamanı yönetebilmek, bu amaca hizmet eden faaliyetlere odaklanmak ve zaman kaybettirici faaliyetleri ayırt ederek bunlardan uzak kalabilmek edinilmesi gereken önemli alışkanlıklar arasındadır. Özellikle teknolojinin içine doğan ve dijital

yerliler olarak da tanımlanan 21. Yüzyıl çocukları ve gençleri için yaşamlarının rutin bir parçası haline gelen dijital ortamlar, ders çalışırken zaman kaybettirici bir araç haline gelebilmektedir. Bu nedenle ders çalışırken dikkat dağıtıcıları yönetmek ve odaklanmayı sürdürmek için bilgisayar, telefon, tablet gibi ortamlarda ekran sürelerini kısıtlamak, bunun için yardımcı pratik uygulamalar kullanmak da etkili bir yöntem olabilir. Mevcut çalışma alışkanlıkları ders yükünü hafifletmediğinde ve ders çalışılmasına rağmen gelişim kaydedilmediğinde, etkili çalışma becerilerine yönelik farkındalığın sağlanması ve doğru çalışma alışkanlıklarının kazanılması ile verimli sonuçlar almak mümkün olacaktır.”

KİTAP, ARKEOLOJİ ÖĞRENCİLERİ VE MEZUNLARINA YOL GÖSTERECEK

Kültür Mirası Uzmanı Dr. İlknur Türkoğlu'nun 30 yıllık mesleki deneyimlerini aktardığı, arkeoloji bölümünde okuyan öğrenci ve mezunlara yol gösterecek “Arkeolojik Küçük Buluntu Çizim Teknikleri” isimli kitap yayınlandı. 7 – 8 yıllık araştırmayla kaleme alınan kitabın Türkiye’de bir ilk olma özelliği taşıdığı kaydedildi.

Kitabın kaynakçasının oldukça geniş olduğunu ve hazırlık aşamasının uzun zaman aldığını ifade eden Kültür Mirası Uzmanı Dr. Türkoğlu, kitapta yer alan tüm çizimlerin kendisine ait olduğunu belirterek, kitabın öğrencilere ve mezunlara yol gösterici olmasını diledi.

ARKEOLOJİDE ÇİZİM ÖNEMLİ BİR YÖNTEM

Buluntu çizimini, arkeolojik kazılarda ortaya çıkan verinin, herkesçe anlaşılabilir bile dile tercüme edilmesi olarak tanımlayan İstanbul Gelişim Üniversitesi Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü Başkanı Dr. Öğr. Üyesi İlknur Türkoğlu, “Paylaşılmayan bilgi zamanla unutulur ve yok olur. Kazılarda ortaya çıkan buluntuların belgelenmesi kazı ekibinin sorumluluğundadır. Belgelemede fotoğrafın yanı sıra çizim de önemli bir yöntem” diye konuştu.

“BİYONİK ROBOT EL” PROJESİ TEKNOFEST FİNALİNDE

Havacılık, Uzay Ve Teknoloji Festivali TEKNOFEST İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması finalistleri belli oldu. Parzival Robotics adlı takım, “Biyonik Robot El” projesiyle finale kaldı. Proje ekibinin mentörlüğünü üstlenen Elektrik Elektronik Mühendisi Dr. Öğretim Üyesi Ekrem Süzen, proje hakkında açıklamalarda bulundu.

“Bu proje, günümüzde olan robot ellerden farklı kontrol şekilleri bulunan bir robot el projesidir” diye sözlerine başlayan İstanbul Gelişim Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisi Dr. Öğretim Üyesi Ekrem Süzen, “İlk olarak Flex Sensör, Kas sinyalleri (EMG) ve son olarak Beyin dalgalar (EEG) ile olmak üzere 3 kontrol şeklimiz

mevcuttur. Bu Projeyi kullanabileceğimiz en önemli alan herhangi bir uzvunu kaybeden kişiler olacaktır. İlk olarak kolunu kaybeden kişi için en iyi kontrol hangisi olduğu belirlenip son düzenlemeleri yapılarak o kontrol tipi kullanılabilir. Biraz daha geliştirmelerde bulunularak fiziksel gücün fazla olduğu yerlerde mesela ayaklarda, bacaklarda, sırtta kullanılabilir. Böylece işlemler daha sağlıklı, güvenilir ve yüksek performansta gerçekleştirilecektir” diye konuştu.

“DÜŞÜNEREK KONTROL EDEBİLDİĞİMİZ PROJELER NEREDEYSE YOK”

Projeye iki amaçları olduğuna vurgu yapan Süzen, “Bunlardan biri herhangi bir uzvunu bir kazadan veya doğuştan kaybeden kişilerin daha iyi yaşam sürmesi. Bir diğer amacımız ise günümüzde pek fazla kullanılmayan kontrol şekillerini öne çekmek. Şu an sadece düşünerek kontrol edebildiğimiz projeler çok az neredeyse yok. Kas kontrolü çok nadir kullanılan kontrol yöntemi. Biz bu kontrol şekillerinin daha fazla kullanılmasını amaçladığımız için bu projeyi hayata geçirmeye karar verdik” ifadelerini kullandı.