

TÜRKİYE'YE BİR ÜNİVERSİTE KULUÇKA MERKEZİ DAHA GELİYOR

Türkiye’de üniversite kuluçka merkezlerine bir yenisini daha ekleniyor. Sanayi Bakanlığı KOSGEB Başkanlığınca başarılı bulunan İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin kuluçka merkezi ‘Gelişim Biotech Tekmer’, 5 milyon Türk Lirası yatırımla kuruluyor. Temel bilim ve mühendislik alanlarında projeler üreten tüm girişimcilere ortak bir çalışma alanı oluşturacak olan merkez, ‘Biyo-Elektronik’ teması üzerine kurgulandı.

BİYO-ELEKTRONİK NEDİR?

Biyoelektronik, elektronik prensipler ve cihazlar kullanarak biyoloji, tıp ve başka alanlarında kullanılmak üzere uygulamalar geliştiren bir disiplindir.

‘Gelişim Biotech Tekmer’ kuluçka merkezi, biyoteknoloji, tıbbi cihazlar, biyosensörler, akıllı sağlık uygulamaları, sağlık sektörünün ihtiyacı olan elektronik çözüm ürünleri geliştirme hedefinde olan girişimcilerle firmaların birbirleri arasındaki etkileşimi artırmayı ve katma değerli ürünlerin ortaya çıkarılmasına ortam hazırlamayı hedefliyor.

“FİKİRLER GİRİŞİME DÖNÜŞECEK”

Dünyanın lider üniversitelerinin kuluçka merkezleri ile yarışma amacıyla olduklarını ifade eden İGÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir Gayretli, “Üniversite bünyesinde kurulan ‘Gelişim Biotech Tekmer’ kuluçka merkezi ile fikirleri girişime dönüştüreceğiz. Dünya çapındaki üniversitelerin girişimcilik kuluçka merkezlerini karşılaştıran UBI Global endeksinde yer almak için çalışacağız” dedi.

“NİTELİKLİ İŞ BİRLİKLERİNE ZEMİN HAZIRLAYACAĞIZ”

Kuluçka merkezinin Türkiye’de bilime ve ekonomiye sağlayacağı katkılara vurgu yapan Gayretli, “Girişimcilere “Biyo-Elektronik” girişimcilik ekosisteminde ürün geliştirme imkânı sunarak, ortak kullanım makine-teçhizat altyapısı ile iş fikirlerini hayata geçirmelerini hızlandıracaktır. Projelerde ihtiyaç duyulan nitelikli temel bilimci ve nitelikli mühendis iş gücüne ulaşım imkânı sağlayacaktır. Girişimcileri, sektör temsilcileri ve melek yatırımcılar ile buluşturacak, nitelikli iş birliklerine zemin hazırlayacaktır” diye konuştu.

Yükseköğretim sisteminin yakaladığı yükseliş ivmesinin YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç öncülüğünde devam ettiğine değinen Gayretli, gerek bilimin gerek ekonominin gelişimine katkıda bulunacak olmalarından da heyecan duyduğunu söyledi.

“PATENT DANIŞMANLIK HİZMETİ DE VERİLECEK”

Türkiye’nin ilk biyoteknoloji kuluçka merkezi olduklarına vurgu yapan, merkezinin proje koordinatörü İGÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nail Öztaş, “İstanbul Gelişim

Üniversitesi'nin Avcılar Yerleşkesi'nde bulunan 30 katlı gökdelen binasında 1100 metre kare kapalı alanda yeni fikirleri ve teknolojileri ürüne dönüştürmek üzere girişimcilere destek sağlayacağız. İçerisinde iki adet en yeni teknolojik donanıma sahip cihazlarla donatılmış laboratuvarı, çalışma alanları, toplantı salonları ve otoparkı bulunan kuluçka merkezinde girişimci fikirlere ücretsiz mekân desteği hukuki mali ve patent konularında danışmanlık hizmeti verilebilecek” diye konuştu.

“BAŞVURULAR YAKINDA KABUL EDİLECEK”

Öztaş konuşmasına şöyle devam etti:

“Türkiye için hayati öneme sahip sağlık ilaç gıda enerji gibi biyoteknoloji alanındaki katma değeri yüksek sürdürülebilirlik öncelikli ürünlerin ekonomiye kazandırılması kuluçka merkezinin öncelikli hedefleri arasında yer alıyor. 2021-2026 yılları arasını kapsayan beş yıllık bir plan ile hedefleri ve yatırımları belirlenen İstanbul Gelişim Üniversitesi kuluçka merkezi girişimcilerin başvurularını yakında kabul etmeye başlayacak. Kuluçka merkezinin içinde bulunduğu kampüsün diğer araştırma geliştirme olanakları da kuluçka merkezinde açılacak şirketlerin yararlanmasına açık olacak.”

Kuluçka merkezinin yürütücüleri ve proje ekibi ise Öğr. Gör. Çağrı Faydacı, Öğr. Gör. Saddam Heydarov, Dr. Öğr. Üyesi Asiye Karakullukçu ve Dr. Öğr. Üyesi Serap Yeşilkır Baydar'dan oluşuyor.

YKS ADAYLARI YARIYIL TAVSİYESİ; HEDEFİNİZ MOTİVASYON KAYNAĞINIZ OLSUN

Ölçme, Seçme Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından açıklanan sınav takvimine göre 2021 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (2021-YKS) 26 – 27 Haziran tarihlerinde gerçekleştirilecek. MEB'in eğitim öğretim takviminde yer alan bilgilere göre ise yarıyıl tatili 25 Ocak 2021 Pazartesi günü başlıyor. Pandemi nedeniyle 3 hafta boyunca sürecektir yarıyıl tatilini verimli geçirmek isteyen üniversite adaylarına tavsiyelerde bulunan Eğitimci Abdülkadir Gayretli, “Hedefiniz sizin motivasyon kaynağınız olacak” dedi.

Üniversiteye hazırlanan adayların mutlaka bir ders programı oluşturması gerektiğinin altını çizen İstanbul Gelişim Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir Gayretli, “Programınıza uymaya özen gösterin. İnternette hazır bir program almak yerine kendi programınızı oluşturun. Programınızın kendi durumunuza ve zamanınıza uygun olmasına dikkat edin. Programınızın yer aldığı kâğıda hedefinizi de yazın. Hedefiniz sizin motivasyon kaynağınız olacak” diye konuştu.

“EKSİK KONULARINIZI TAMAMLAYIN”

Yarıyıl tatilinin önemli bir ‘tekrar etme’ fırsatı sağladığını belirten Gayretli, “Eksik konularınızı tamamlayın. Bildiğiniz konuları tekrar etmeyi unutmayın. Konu tekrarı yaparken konu testlerini de çözün. Bu testleri çözmek hem farklı soru tiplerini görmenizi sağlayacak hem de atladığınız noktaların ortaya çıkmasına sebep olacak. Henüz öğrenmediğiniz konulara hazırlık yapabilirsiniz. Birkaç kez hazırlanmanız o konuyu öğrenmenizi kolaylaştıracaktır” dedi.

“EDEBİ DEĞERİ OLAN KİTAPLAR OKUYUN”

“Ders çalışırken mutlaka masanızda olun” uyarısında bulunan Gayretli, “Yatakta, TV karşısında ders çalışmak verimli olmayacağı gibi zaman kaybetmenize sebep olacaktır. Telefonunuzu ders çalıştığınız süre boyunca görmeyeceğiniz bir yere bırakın. Kitap okuyun. Özellikle son yıllarda değişen paragraf sorularını kolaylaştırmak için edebi değeri olan kitapları okuyun. Paragraf sorularını çözerken hem zaman kazanabilecek hem de soruyu anlamanız kolaylaşacaktır” şeklinde konuştu.

“AİLENİZE ZAMAN AYIRIN”

Adayların, okul nedeniyle zaman ayıramadıkları hobileri için de yarıyıl tatilinin fırsat olduğunu söyleyen Gayretli, “Ailenize, arkadaşlarınıza zaman ayırın. Ara verdiğiniz oyunları oynayın. İzleyemediğiniz bir filmi izleyin. Bunları yaparken program dışına çıkmayın” ifadelerini kullandı.

UZMANINDAN AİLELERE UYARI: ÇOCUKLARINIZLA AYNI KİTAPLARI OKUYUN

Milli Eğitim Bakanlığının (MEB) okul-veli iş birliğini geliştirmeye yönelik ‘Veli Akademisi Projesi’ çerçevesinde İstanbul Fuat Sezgin Bilim Sanat Merkezi tarafından düzenlenen etkinlikte öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırmanın yolları hakkında konuşan Dr. Öğr. Üyesi Pelin Ekşi, “Ailecek okuma etkinliği düzenlenmeli. Aileler çocuklarıyla aynı kitapları okuyarak, bunlar hakkında konuşup sohbet ortamı yaratmalı” dedi.

Milli Eğitim Bakanlığı Veli Akademisi Projesi’ne destek olan İstanbul Gelişim Üniversitesi’nden Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Pelin Ekşi, düzenlenen online etkinlikle öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili öğretmenlere ve velilere tavsiyelerde bulundu.

“KİTAPLIKTA ÇOCUKLARIN KİTAPLARI İÇİN DE YER AYRILMALI”

Okuma alışkanlığının bireye ve birey üzerinden topluma kattığı değerlere vurgu yapan Dr. Ekşi, çocuklara okuma alışkanlığı kazandırılmasında veli-okul işbirliğinin önemli olduğunu söyleyerek, “Bireylerin okuma sevgisini kazanabilmesi için aile örnek bir

model sergilemeli. Evde bir kitaplık bulundurulmalı ve kitaplıkta çocukların kitapları için de yer ayrılmalı” diye konuştu.

“ÇOCUKLARIN DİL GELİŞİMİNE KATKI SAĞLANABİLİR”

Ailecek okuma etkinliklerinin düzenlenmesi gerektiğini aktaran Dr. Ekşi, “Aileler çocuklarıyla aynı kitapları okuyarak, bunlar hakkında konuşup sohbet ortamı yaratmalı. Kitaplardaki kişiler, olaylar, günlük hayatta rastlanılan kişiler ve olaylarla ilişkilendirilirse, çocuklar kitaplarla hayat arasında bağ kurmayı da öğrenecektir. Yine kitaplardan öğrenilen yeni sözcükler, ifadeler hakkında konuşulup, çocukların dil gelişimine katkı sağlanabilir” ifadelerini kullandı.

“ÖĞRETMENLER DE KİTAP OKUMALI”

Dr. Ekşi konuşmasını şöyle sürdürdü:

“Aileler ve öğretmenler çocukların ilgi alanlarına yönelik kitapları okuması için destek olmalıdır. Çocuklar sadece ve illa roman, öykü gibi kurmaca türleri okumaya zorlanmamalı, yetenekleri ve ilgileri doğrultusunda bilgilendirici kitaplar da okuyabilmelidir. Öğretmenler de kitap okumalıdır. Sınıfa elinde kitapla gelen öğretmen ilham vericidir. Öğretmenler okudukları ve sevdikleri kitaplar hakkında öğrencileriyle konuşup, onları okumaya özendirebilir.”

“OKUYAN ÇOCUK, TESTLERDE DE DAHA BAŞARILI OLACAKTIR”

Kitap okumanın test çözme zamanından çalmak olmadığına değinen Dr. Ekşi, “Kitap okuyan çocuklarımızı “testini çöz, dersini çalış” diye ikaz etmek; okumayı yararsız bir faaliyet gibi göstermek doğru değil. Okuyan çocuk, testlerde de daha başarılı olacaktır. Çünkü okudukça kavrayışı ve okuma hızı artacaktır” dedi.

“DİZİ KARAKTERLERİ KİTAP OKURKEN GÖSTERİLMELİ”

Televizyon dizilerinde kitap okuyan karakterlere yer verilmesi gerektiğine dikkat çeken Dr. Ekşi, “Özellikle popüler dizi karakterlerini kitap okurken göstermek yararlı bir model oluşturacaktır. Teknolojik okur-yazarlık konusunda da okulların öğrencileri bilinçlendirmesi bir diğer önemli noktadır” diye konuştu.

PANDEMİDE KREDİ TUTARLARI 1 TRİLYON TL ARTTI

Koronavirüs pandemisi döneminde bankacılık sektörü mali tabloları hakkında açıklamalarda bulunan Dr. Öğr. Üyesi Lokman Kantar, “Bankacılık sektöründe verilen kredi tutarları 1 trilyon TL kadar arttı ve buna paralel olarak takipteki alacaklar ise yaklaşık 7 milyar TL artış gösterdi” diye konuştu.

Bankaların Türkiye Cumhuriyeti Merkez Bankası'ndan alacakları ve zorunlu karşılık olarak ayırıp Merkez Bankası nezdinde tuttuğu varlıklarının yaklaşık 100 milyar TL arttığını ifade eden İstanbul Gelişim Üniversitesi Bankacılık ve Sigortacılık Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Lokman Kantar, “Yine Pandemi döneminde bankacılık sektöründe verilen kredi tutarları 1 trilyon TL kadar arttı ve buna paralel olarak takipteki alacaklar yaklaşık 7 milyar TL artış gösterdi” dedi.

Pandemi döneminde beklenen zarar karşılıklarının yaklaşık 50 milyar TL artış gösterdiğini ifade eden Kantar, “Bankacılık sektörü ihtiyaç duyduğu kaynaklar için pandemi döneminde 1 trilyon TL daha fazla mevduat elde etti ve yaklaşık 50 milyar TL menkul kıymet ihraç etti. Bu dönemde bankacılık sektörünün bilanço dışı kalemleri incelendiğinde faiz ve kur risklerini önlemek amacıyla yaklaşık 900 milyar TL'lik ek türev ürün kullanımı gerçekleştirildi” şeklinde konuştu.

“BANKALAR 11 MİLYAR TL KAR ELDE ETTİ”

Pandemide bankacılık sektörünün karlılığı hakkında konuşan Kantar, “Kredilerden elde edilen faizler azalmasına rağmen mevduatlara ödenen faizlerde daha fazla azalış olduğu için bankacılık sektörü bu dönemde yaklaşık 11 Milyar TL daha fazla net kar elde etti. Yine bu dönemde artan döviz kurları nedeniyle kambiyo zararları yaklaşık 7 milyar TL daha da arttı” ifadelerini kullandı.

“ŞUBE SAYILARI AZALDI”

Bankacılık sektöründeki diğer gelişmeler incelendiğinde ise evde çalışma nedeniyle yurt içi şube sayısının 11 bin 361'den 11 bin 160'a (201 adet) düştüğünü belirten Kantar, “Yine bu azalan şube sayılarına paralel olarak yurt içi personel sayısı 203 bin 475 kişiden 201 bin 063 kişiye (2412 kişi) azaldı” dedi.

LİSELİLERE ÖZEL ‘LİSE KIŞ AKADEMİSİ’ BAŞLIYOR

İstanbul Gelişim Üniversitesi, ‘Lise Kış Akademisi’nin bu yıl 1 – 5 Şubat tarihleri arasında pandemi sebebiyle online olarak gerçekleştirileceğini duyurdu.

İstanbul Gelişim Üniversitesi 2018’den bu yana düzenlediği ‘Lise Kış Akademisi’nin bu yıl 1 – 5 Şubat tarihleri arasında pandemi sebebiyle online olarak gerçekleştirileceğini açıkladı. Öğrencilerin başarılı olacakları alanları belirlemesine ve kariyer planı oluşturmasına katkı sağlamak için düzenlenen programda birçok farklı alanda ders içerikleri sunulacağı belirtildi.

Aday öğrencilerin yeteneklerine ve ilgilerine uygun alanları seçebilmelerine yardımcı olan Lise Kış Akademisi’ne üniversitenin ilgili web sitesi üzerinden ücretsiz olarak başvurmak mümkün.

“DERS SEÇME SINIRI YOK”

Üniversite tarafından yapılan açıklamada, üniversite akademisyenleriyle bir araya gelecek olan öğrencilerin bir hafta boyunca üniversite hayatını deneyimleyeceği devamlılık sağlamaları durumunda katılım belgesi verileceği belirtildi. Akademide yer alacak dersler ise şu şekilde sıralandı:

“Diş Hekimliğinde Yapay Zekâ Uygulamaları, Sosyal Medyada Yaratıcı Video Kurgusu, Uçak Yangını Söndürme Teknikleri, Bulaşıcı Hastalıklar ve Aşılar, İnsansız Hava Araçları Teknolojisi ve Uzaktan Algılamanın Geleceği Siber Güvenlik, Yaratıcı ve İkna Edici Yazarlık, Dijital Pazarlama, Kısa Film Tadında Sinemayı Anlamak, Food Safety & Hygiene, Being a Humanistic Leader-Manager In the 21st Century Positive Peer Relations, Artificial Intelligence, Chef’s Table, Cyber Security, Dijital Fitness, Zihinsel Antrenman (Hafıza ve Dikkat: Hafıza ve Dikkati Güçlendirmenin Yolları)”

ÜNİVERSİTE ADAYLARI İÇİN ÖZEL BURS PROGRAMI BAŞVURULARI BAŞLADI

Üniversiteye geçiş için hazırlanan öğrencilere, İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin sunduğu özel burs programı ‘Come To Gelisim’ başvuruları 15 Ocak’ta başladı. Burs programına başvuran adaylar yetenekleri doğrultusunda değerlendirilip, yüzde 100’e kadar burs imkânı kazanıyor.

İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin üniversiteye geçiş için hazırlanan öğrencilere sunduğu özel burs programı ‘Come To Gelisim’ başvuruları 15 Ocak’ta başladı. Üniversite tarafından yapılan açıklamada ortaöğretimde aktif çalışmalar gerçekleştiren, projeler üreten, yarışmalara katılan, girişimci ve yetenekli öğrencileri destekleyen özel burs programına başvuran üniversite adaylarına, ÖSYM puanları ile kazanacakları burs oranına ek yüzde 100’e varan burs imkânı sunulduğu belirtildi.

MOTİVASYON MEKTUBU YAZILMALI

Özel burs programına başvuru için, burs programı ile aynı adı taşıyan web sitesi üzerinden başvuru formunun eksiksiz doldurulması ve adaylardan birer motivasyon mektubu yazmaları isteniyor. Başvuru formunun içerisinde yer alan motivasyon mektubu için üniversiteden yapılan açıklamada, “Adaylar, özelliklerinden ve yeteneklerinden oldukça detaylı olarak bahsetmeleri gerekiyor. Başvurulan özelliğe ve yeteneğe kanıt niteliğinde varsa destekleyici belgeler mutlaka eklenmeli” denildi.

Özel burs programı ‘Come To Gelisim’ için başvurulabilecek konular ise şu şekilde sıralandı:

“Kültür ve sanat etkinlikleri, Spor başarıları, Edebiyat yetenekleri, Tasarım bilgileri, Bilişim ve teknoloji alanındaki yetenekler, Bulduğunuz sosyal sorumluluk projeleri,

Ulusal ve uluslararası etkinlikler, Okul takımları performansları, Alınan ödüller, TÜBİTAK vb. yarışmalar.”