

## **Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna kalite tescil belgesi**

İstanbul Gelişim Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu, ISO 9001:2015 kalite tescil belgesi ve ISO 1002:2018 memnuniyet belgesi aldı. Üniversitenin BESYO Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Soyal, “Öğrencilerimizin memnuniyet anketleri değerlendirildi. Denetimler sonucunda da yüksekokulumuzun kalite standartlarına uygunluğuna karar verildi” dedi.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu, ISO 9001:2015 kalite tescil belgesi ve ISO 1002:2018 memnuniyet belgesi olarak uluslararası akreditasyon başarısına bir yenisini ekledi. Kalite belgesine sahip olmanın önemi ve süreç hakkında konuşan BESYO Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Soyal, “Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve standartlarının belirlenmesi sürecimiz, dış ve iç paydaşlarımızla olan faaliyetlerimiz gözden geçirildi. En önemlisi öğrencilerimizin memnuniyet anketleri değerlendirildi. Denetimler sonucunda da yüksekokulumuzun kalite standartlarına uygunluğuna karar verildi” diye konuştu.

Soyal sözlerine şöyle devam etti:

“Kalite belgelerine ve uluslararası akreditasyon sertifikalarına sahip olan yüksekokulumuzun tercih edilme sebepleri daha da güçlendi. İstanbul ve Türkiye’de en çok öğrenci alım kontenjanına sahip ve özel yetenek sınavlarına en çok başvuru alan üniversite olduk.”

**“ÇOK BÜYÜK POTANSİYELE SAHİBİZ”**

Günden güne tesis imkânlarının geliştiğine vurgu yapan Soyal, “Yüksekokul olarak çok büyük bir potansiyele sahip olduğumuza inanıyor ve öğrencilerimizi dünyaya açılan ve sektöre yön veren spor bilimcileri olarak mezun etmeyi hedefliyoruz” dedi.

Öğrencilerine daha iyi bir çalışma ortamı sunmak için çalıştıklarını ifade eden İGÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir Gayretli ise, “Üniversitenin kalitesini geliştirme konusunda yaptığımız çalışmaların sonuçlarını kazandığımız başarılarla görüyoruz. Diğer üniversitelere rol model olabilecek bir kalite anlayışını benimsedik” diye konuştu.

## **Yabancı dil travma olmamalı; dinleme ve yazma becerisine odaklanılmalı**

Yabancı dil öğreniminin sadece okuyup anlayan ama üretmeyen bir yaklaşımla travma haline getirilmemesi gerektiğini dile getiren Dr. Öğr. Üyesi Şahin Gök, “Yabancı dili öğrenirken daha çok dinleme ve yazma becerilerine odaklanılmalı. Öğrenimi ve konuşmayı engelleyen en önemli sorunlardan biri de hata yapma kaygısıdır” dedi.

Her geçen gün büyüyen ve dışa açılan, hatta birçok alanda özellikle yükseköğretimde cazibe merkezi olan Türkiye'nin yabancı dil öğrenme ihtiyacı olduğuna dikkat çeken İstanbul Gelişim Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Şahin Gök, yabancı dil sınavlarının dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerilerini ölçecek bir şekilde tasarlanması gerektiğini dile getirdi. Gök, "Dil çoğunlukla sesli veya yazılı iletişim aracıdır. Dili sadece okuyup anlayan ama üretmeyen bir yaklaşımla yabancı dil öğrenimini travma haline getirdik" ifadelerini kullandı.

#### "DİNLEMEYE VE YAZMAYA ODAKLANILMALI"

Yabancı dili öğrenirken daha çok dinleme ve yazma becerilerine odaklanması gerektiğine vurgu yapan Dr. Öğr. Üyesi Şahin Gök, "Mevcut yabancı dil öğrenme anlayışımızda dil girdisi olarak sadece gözlerimizle okuyarak öğrenip beynimize kaydediyoruz. Sesli girdi yani dinleme oranı yok denecek kadar az olduğu için sesli çıktı yani konuşma da çok az oluyor. Yazma becerisi de anlamlı dil çıktıları ve öğrenmenin kalıcı olmasına katkı sağlar" diye konuştu.

#### YOĞUN VE ANLAYARAK DİNLEME KENDİLİĞİNDEN KONUŞMAYA HAZIRLAR

Gök, çocukların yaptığı gibi yoğun ve anlayarak dinlemenin kendiliğinden konuşmaya zemin hazırladığını belirterek, "Yoğun ve anlayarak dinleyerek, dilin ritmini, kendine has müziğini kulağımızla yakalarız. Yeterli dinleme oluştuğunda dilin doğal haliyle kelime kelime değil anlam guruplarıyla blok blok dilimizden döküldüğünü, hatta buna engel olamadığımızı görürüz. İkinci adım konuşma safhasında, çocuklar gibi başta hatalara odaklanmadan mesajı karşı tarafa iletmeye çalışmak iletişimi gerçekleştirir" dedi.

#### "HATA YAPMAKTAN KORKUYORUZ"

Yabancı dil öğrenimini ve konuşmayı engelleyen en önemli sorunlardan birinin hata yapma kaygısı olduğunu söyleyen Gök, "Oysa her dil konuşulan yabancı dile kendinden bazı kavramlar ekler, ses veya kelimelerin farklı kullanımları gayet doğaldır. Konuşurken yapılan hatalar doğal öğrenme süreçlerinin gereğidir. Çocukların eksik telaffuzları ve dil yanlışlarını seviyor ve onları daha fazla konuşmaya motive ediyoruz. Aynısını kendimize de uygulamalıyız, hatalara takılmadan mesajı karşıya iletmeye gayret etmeliyiz. Biraz kendimize güven birçok sorunu çözecektir" diye konuştu.

#### "SINIFTA TÜRKÇE KONUŞULMAZSA, SORUN ÇÖZÜLÜR"

Yabancı dili konuşmak için yabancı hocaların da çözüm olmadığını belirten Gök, "İngilizce eğitiminde üst sıralardaki ülkelerde yabancı hocaya dayalı bir sistem yoktur. Günümüz internet dünyasında her türlü orijinal dil materyaline ulaşmak mümkündür. Anlayışımızı ve yaklaşımımızı değiştirmek zorundayız. Hangi seviyede olursa olsun yabancı dil öğreten hocalarımız sınıf içi ve sınıf dışında Türkçe konuşmasın, sorunlarımızın büyük bir çoğunluğu kendiliğinden çözülür" dedi.

### “FARKINDALIK YARATMA ÇALIŞMALARINA ODAKLANIYORUZ”

İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde ezberlenmiş anlayışların tersine, dinleme ve konuşmaya ağırlık vererek, sınıf içi Türkçe kullanımını minimize ettiklerini ifade eden Gök, “Hedef dilde konuşma kültürünü yerleştirmeye çalışıyoruz. Öğrencilerimizi bilgilendirerek sınıf içi ve dışında İngilizce konuşmaya ve kullanmaya motive ediyoruz. Dili öğretmeye çalışmaktan çok nasıl öğrenileceği konusunda farkındalık yaratma çalışmalarına odaklanıyoruz” ifadelerini kullandı.

### “YABANCI ÖĞRENCİ DİL ÖĞRENİMİNDE ŞANS”

Her yıl yabancı uyruklu öğrenci sayılarını artırdıklarını belirten Gök, “Bu öğrencilerimizin İngilizce iletişim kurmada çok büyük katkılarının olduğunu gözlemliyoruz. Şu an dört bin civarında yabancı uyruklu öğrencimiz var bu sayıyı on bine çıkarmayı hedefliyoruz. Onları yabancı dil öğretmede şans olarak görüyor ve Türkiye’nin geleceğinde büyük roller oynayacakları bilinciyle hareket ediyoruz” diye konuştu.

### “GELECEĞE UMUTLA VE HEYECANLA HAZIRLANIYORUZ”

Hedeflerinin yabancı dil öğretiminde dünyada cazibe merkezi haline gelmek olduğuna vurgu yapan İstanbul Gelişim Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir Gayretli ise, “Yeni dil teknolojileri ve öğrenme sistemleri üreten bir kuluçka merkezi oluşturmak için altyapı çalışmalarımıza pandemi döneminde dahi ara vermeden devam ediyoruz. Hatta pandemi dönemini fırsat olarak görüyor, ‘hiçbir şeyin eskisi gibi olmayacağı’ bilinciyle geleceğe umutla ve heyecanla hazırlanıyoruz” dedi.

## Üniversitelerin patent karneleri; finans desteği önemli

‘Türkiye’nin Patent Haritası Raporu’ hakkında değerlendirmede bulunan Prof. Dr. Haluk Selim, en çok patent başvurusu olan üniversiteler arasında İstanbul Üniversitesi, İstanbul Gelişim Üniversitesi ve İstanbul Teknik Üniversitesi olduğunu söyledi. Vakıf üniversitesinin patent başvuru sıralamasında ikinci olmasının önemine dikkat çeken Selim, “Patent başvuruları için finans desteği çok önemli. Üniversitelere patent başvurularıyla ilgili finans desteğinin sağlanması lazım. Vakıf üniversiteleri burada ön planda ama devlet üniversiteleri biraz geride kalıyor” dedi.

Geçtiğimiz yıl nisan ayında açıklanan Patent Effect’in hazırladığı ‘Türkiye’nin Patent Haritası Raporu’nda üniversitelerin patent lisanslama yetkinliğine dair kapsamlı bilgiler de yer aldı. En çok patent başvurusu olan üniversiteler arasında ilk sırada 549 patent ile İstanbul Üniversitesi yer aldı. 479 patent ile ikinci sırada İstanbul Gelişim Üniversitesi, 133 patent ile de İstanbul Teknik Üniversitesi üçüncü sıraya yerleşti. Son dönemde dünyada pandeminin de etkisiyle patent başvurularında yüzde 10’luk bir

azalış olduğuna dikkat çeken İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Haluk Selim, “Patent yeniden bir şeyi ortaya çıkarmak ya da yeni bir buluştur. Dolayısıyla çok önemli çalışmaların göstergesi olarak kabul ediliyor. Finans desteği patent başvuruları için çok önemli. İGÜ, bu finans desteğini sağlamış üniversite olarak ikinci sırada yer alıyor” diye konuştu.

## SAĞLIK VE BİYOMEDİKAL MALZEMEYLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR İLK SIRADA

Patent başvurularında sağlığın ön planda olduğunu ifade eden Selim, “Patentle ilgili sağlık ve biyomedikal malzemeyle ilgili çalışmalar ilk sırada yer alıyor. Ardından yapay zekâ-robotik çalışmaları ön planda. Diğer bir çalışma ise dijitalleşme ile ilgili. Üniversiteler artık biyomedikal malzemelere yöneldiler özellikle nano boyutta çalışmalar artış gösterdi. Sanayi ve teknolojiye özellikle savunma sanayii ön planda. Bütün bunlar dijitalleşme, yapay zeka ve diğer çalışmalar endüstri 4.0’ı gösteriyor. Endüstri 4.0 2010’lu yıllardan sonra geçiş yapıldı ama özellikle nesnelerin interneti, hizmetlerin interneti gibi birçok konularda endüstri 4.0’a doğru evrilmiş durumda” dedi.

## ÜNİVERSİTELERİN GÖSTERGELERİNDE İYİLEŞME VAR

YÖK tarafından üniversitelerin 2019 yılı karnelerinin de açıklandığını hatırlatan Prof. Dr. Selim, üniversitelerin göstergelerinde gözle görülür bir iyileşme olduğuna dikkat çekerek, sözlerini şöyle tamamladı:

“YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç, üniversitelerin karnelerini açıkladı. Hem devlet, hem vakıf hem de özel üniversiteler için bu rapor çok önemli. Gözle görülür bir iyileşme olduğu belirtildi. 2019 Yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu, 5 kategoride değerlendirildi. Özellikle eğitim ve öğretim kalitesinde yükselme olduğunu görüyoruz. Daha öncesinde özel ve vakıf üniversitelerinde pek fazla akademisyen yoktu. Son 10 yıla bakıldığında büyük bir gelişme gösterdi. Öğretim üyesi sayılarında da büyük bir artış gözlemlendi. Ar-Ge ve Proje yayın konularında da yükselme kaydedildi. Burada yayın teşvikleri ön plana çıktı. Hem devletin yayın teşvik politikası var hem de özel ve vakıf üniversitelerinde de ekstra yayın teşvik politikasıyla ücretlendirme oldu. Bu da öğretim üyelerinde yayın yapma isteğini artırdı. Bir diğer konu uluslararasılaşma. Bizler de hocalar yurt dışından üniversitelerle beraber proje yapma alışkanlığı geliştirdi. Bu da bunun bir göstergesi. Bütçe ve finansman konusu da, üniversitelerin bütçelerinde artış olduğunu gösteriyor. Bilimsel araştırma, Ar-Ge konusunda hem özel, hem vakıf ve devlet üniversitelerinde Ar-Ge pazarı oluştu. Sosyal sorumluluk projeleri de çok arttı. Özellikle TÜBİTAK bunu çok destekliyor. Üniversitelerdeki hocalarla beraber halkımızın içerisindeki tüm paydaşlar bir araya geliyor ve projeleri yapıyoruz. Bu da rapora yansımış durumda. 5 kategoride üniversitelerin seviyeleri yükseldi. Bundan sonraki son 5 sene içerisinde ilk 500’e girecek üniversitelerimizin sayısının artacağını düşünüyorum.”

Üniversitelerin inovasyon performanslarının ölçümü açısından raporun çok önemli olduğuna vurgu yapan İGÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir Gayretli ise, “Çalışma yürüten tüm kurumları ve üniversiteleri gözlemleyebiliyorsunuz. İş birlikleri açısından bir fırsat sağlıyor. İGÜ de elektronikten gastronomiye birçok alanda öncü konumunda. Son 10 yıldaki patent başvurularında ise ‘dijital veri işleme teknolojileri’, ‘teşhis ve cerrahi amaçlı teknolojiler’ ve ‘kablosuz iletişim teknolojileri’ olarak ön plana çıkıyor” dedi.

## **Şef Mehmet Yalçinkaya'nın Gastro Arena'sı ilk mezunlarını verdi**

Ünlü Şef Mehmet Yalçinkaya tarafından kurulan Gastro Arena, 8 haftalık bir eğitimin ardından ilk mezunlarını verdi. 96 saatlik eğitimlerini tamamlayan öğrenciler diplomalarına kavuştu.

Yeni başlayanlar için Pre School ve daha ileri seviyede Fast Chef eğitimlerinin her birinin sekiz hafta sürdüğü Gastro Arena, İstanbul Gelişim Üniversitesi ile hazırlanan ortak eğitim programını uyguluyor. Eğitimler yine aynı üniversitenin öğretim görevlisi Levent Demirçakmak tarafından veriliyor. Gastro Arena sahip olduğu güçlü sektör bağıyla da eğitimin yanında öğrencilere istihdam için de fırsatlar sunuyor.

### **“GELECEĞİN ŞEFLERİNİ SEKTÖRE KAZANDIRIYORUZ”**

Aşçılığın son yılların en gözde mesleklerinden biri haline geldiğini ifade eden İstanbul Gelişim Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir Gayretli, “Gerek üniversite olarak gerek Gastro Arena gibi paydaşlarımızla, nitelikli öğretim üyelerimizle birlikte geleceğin şeflerini sektöre kazandırıyoruz” diye konuştu.

### **“ULUSLARARASI BAŞARIYA GASTRONOMİ ALANINDA DA ULAŞTIK”**

Üniversitelerinde verilen gastronomi eğitimlerinin Avrupa'nın önde gelen Alman akreditasyon kuruluşu AQAS tarafından akredite edildiğini ve eğitimlerinin kalitesinin uluslararası düzeyde olduğunu hatırlatan Abdülkadir Gayretli, “Eğitimde kaliteyi artırmak için dünyadaki gelişimleri yakından takip ediyor ve uyguluyoruz. Birçok alanda elde ettiğimiz uluslararası başarıya Gastronomi alanında da ulaştık” dedi.

### **“GELENEKSEL LEZZETLER DÜNYADA DAHA FAZLA TANINIR HALE GELECEK”**

Yeme-içme sektörünün Covid-19 pandemisi döneminde dahi hizmet vermeye devam ettiğini söyleyen Abdülkadir Gayretli, “Sürekli ve hız kesmeden gelişen sektör nitelikli şeflere olan ihtiyacını devam ettiriyor. Geleceğin genç şef adayları ile geleneksel lezzetlerimizin ve coğrafi işaretli ürünlerimizin dünyada daha fazla tanınır hale geleceğini düşünüyorum” ifadelerini kullandı.