

İGMYO
Aylık E-Bülten

Temmuz

2021

Cilt 1 / Sayı 7



Sevgili Gençler,

2008 yılında eğitim hayatına başlayan İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu, 2021 yılı itibarıyla aylık olarak E- Bülten yayınına başlamıştır. E- Bültenimizin temmuz sayısını sizlerle buluşturmaktan ve yüksekokulumuzda yaşanan gelişmeleri sizlerle de paylaşmaktan son derece mutluluk duyuyoruz. Bültenimizi keyifle okuyacağınıza inanıyor, yeni sayıda buluşmak dileğiyle saygı ve selamlarımı sunuyorum.

Meslek Yüksekokulumuzda yaşanan tüm gelişmeleri sosyal medya kanallarımız üzerinden de takip edebilirsiniz.

İGMYO Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi İsmail Cem AY



Dünya üniversiteleri 'Etki Güçlerine' göre sıralandı: İstanbul Gelişim Üniversitesi Kaliteli Eğitim'de 24'üncü sıraya yerleşti!

Dünya üniversiteleri sıralama kuruluşu Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması (Impact Ranking) 2021 sonuçları açıklandı. Yapılan sıralamada, dünyanın en kaliteli eğitim veren üniversiteleri arasında İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) 24'üncü sırada yer alarak büyük bir başarıya imza attı.

'Kaliteli Eğitim' kategorisinde İstanbul Gelişim Üniversitesi, dünya çapında 1240 üniversite arasından 24'üncü olarak büyük bir başarının sahibi oldu. Üniversite aynı zamanda sıralamaya Türkiye'den katılan 45 üniversiteyi ise geride bırakarak 1'inciliği göğüsledi.

Detaylı bilgi için lütfen [tıklayınız](#).

İGMYO'DA ÖĞRENCİ OLMAK

Bilgi Toplumu, Bilişim Teknolojileri ve Sürdürülebilir Toplum

İnsanlık tarihine bakıldığı zaman toplumların sorunları her daim değişiklik göstermiştir. Her ne kadar toplumların yaşadığı sorunlar aynı olmasa da zaman, kültür, teknoloji gibi sebeplerden dolayı benzerlik gösterebilmektedir. Günümüz dünyasının küreselleşmesi ile yaşanan bazı sorunlar artık dünya çaplı olmaya başlamıştır. Bu sorunlardan bir tanesi de sürdürülebilirliktir. Dünyamızın kaynakları sınırlıdır ve dünya nüfusunun artması bu kaynakların tüketimi ile ilgili kaygılara yol açmıştır. İlk kez "Sürdürülebilirlik" kavramı 1987 yılında Birleşmiş Milletler'in Dünya Çevre ve Kalkınma Komisyonu Brundtland Raporu'nda sürdürülebilir kalkınma adıyla yer almıştır. Sürdürülebilir kalkınma ise "Bugünün gereksinimlerini, gelecek kuşakların gereksinimlerini karşılama yeteneğinden ödün vermeden karşılayan kalkınma" şeklinde tanımlanmıştır. Sürdürülebilirliğin 3 temel direği ise Ekonomik, Sosyal ve Çevresel sürdürülebilirliktir, bu unsurlardan birisi olmadan diğer unsurlar uzun vadede varlık gösteremeyecektir.

Bilgi toplumu kavramı ise bilişim teknolojileri araçlarının artık bireysel düzeyde yaygınlaşması ile ortaya çıkmıştır. 1990'lı

yıllarda yaygınlaşan bu kavram ile gelişmiş ülkeler endüstrilemeye odaklanmak yerine üretimde "bilgiye" ağırlık vermişlerdir. Bilgi toplumu bilginin kullanıldığı, üretildiği, paylaşıldığı, manipüle edildiği ve yorumlandığı bir toplum olarak tanımlanabilir. Bilgi toplumuna göre artık en önemli kaynak hammadde değil bilginin kendisidir. Nüfus ve eğitim düzeylerinin artması ile büyük bir bilgi patlaması yaşanmıştır, bu bilgilerin etkili bir şekilde kullanılması ise toplumları eğitim, ekonomi, sağlık açısından ileri götürmektedir. Ayrıca askeri ve devlet yapısı için de bilgi kontrolü büyük önem taşımaktadır.

Peki "sürdürülebilirlik" ve "bilgi toplumu" kavramlarının birbirleri ile ilişkisi nedir? Güneş panellerini düşünelim. Güneşten elektrik enerjisi üretimi ilk kez 1839'da Fransız Edmond Becquerel sayesinde gerçekleşmiştir. 1881 yılında ise Amerikalı Charles Fritts ilk ticari güneş panelini ortaya çıkartmıştır. Bir de günümüz teknolojilerinden cep telefonlarını düşünelim. Bireysel olarak kullanılan cep telefonları 1970'li yıllarda ortaya

çıkmıştır. 1994 yılında ilk "akıllı telefon" üretilmiş, 2000 yılında telefonlar internet ile tanışmış ve 2007 yılında iPhone ile günümüz akıllı telefonu ortaya çıkmıştır.

Verilen ilk örnek "sürdürülebilirlik" adınadır. Yaklaşık 40 yıllık bir süreçte, bir keşfin dünyanın diğer ucunda bulunan birisi



tarafından kullanılarak yenilenebilir enerji üreten bir ürüne dönüştürüldüğünü göstermektedir. İkinci örnek ise "bilgi toplumu" kavramının ortaya çıkmasıyla bilgilerin ne kadar hızlı yayıldığını ve geliştiğini göstermektedir. Bilgi toplumunun hızlı bilgi paylaşımı ve farkındalığı ile sürdürülebilirlik çalışmaları hızlı ve küresel bir şekilde gerçekleştirilebilmektedir.

2003 yılında bilişim teknolojilerinin sürdürülebilirliği ile ilgili bir çalışmada¹ bilişim teknolojilerinin birçok noktada sürdürülebilirlik için fırsatının da riskinin de olabileceğinden bahsedilmektedir. Bazı örnekler: Ekonomik sürdürülebilirlik alanında fırsatı bilişim teknolojisi araçlarının erişilebilir düzeyde olması ve bilgiye erişimin herkese açık, bedava olabilmesi, riski ise bilişim teknoloji araçlarının ve bilginin bir ticari malzeme olarak kullanılıp kazanç unsuru olarak görülmesi. Çevresel sürdürülebilirlik alanında fırsatı bilişim teknolojilerinin sürdürülebilirliğe uygun, yenilenebilir bir şekilde tasarlanması, riski ise dünya kaynaklarına sağladığı katkı düşünülmeden maksimum kazanç/performans sağlayan şekilde tasarlanması. Sosyal sürdürülebilirlik alanından küçük bir örnek ise bilgi kirliliğidir. Fırsatı bilişim teknolojilerinin ve bilgi farkındalığının etkili kullanımında bireyler karşılaştıkları bilgileri sorgulayabilir ve doğruluğunu teyit edebilir. Fakat bunların etkili kullanılmamasında ise bireyin internette gördüğü her bilgiye inanması bu kişinin bireysel veya toplumsal alanda sorun yaşaması/oluşturması riski bulunmaktadır.

Çeşitli akademik çalışmalar ve haberler göstermektedir ki COVID-19 Pandemisi ile yaşanan kapanma süreçleri kısa süreliğine karbon emisyonu büyük ölçüde düşürmüştür. Telekonferans ve evden çalışma, e-öğrenme, e-sağlık, e-devlet uygulamaları

gibi bazı uygulamalar bireysel ve toplu taşıma araçlarının kullanımının azalmasına sebep olmuştur. Fakat işyerlerinin yeniden açılmasıyla karbon emisyonlarında yeniden artış gözlemlenmiştir. Bu durum göstermektedir ki as-

Bu sebeple gerek bireysel gerek kurumsal gerek ise toplumsal açıdan bilgi toplumu farkındalığı kazanmak/kazandırmak sürdürülebilirlik açısından faydalı olacaktır. Bu fayda da gelecek nesillere yaşanabilir bir ülke/dünya



lında uygun tedbirler alındığında ve yenilenebilir enerjiler kullanıldığında sürdürülebilir yaşamın düzeyi artacaktır.

Görüldüğü üzere bilişim teknolojileri tek başına sürdürülebilirlik için yeterli bir araç değildir. Ancak bilgi toplumu düzeyi geliştikçe, bireysel veya kurumsal olarak farkındalıklar arttıkça bu araçlar sürdürülebilirliğe büyük oranda katkılar sağlayabilmektedir. Fakat yanlış kullanımları veya üreticilerinin yenilenebilir kaynakları göz ardı etmeleri ise kaynakların çok daha hızlı tüke- timine sebep de olabilmektedir.

birakmak açısından hayati önem taşımaktadır.

Öğr. Gör. Adnan Kürşat TEKE
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

1 Fuchs C. (2006) Sustainability and the Information Society. In: Berleur J., Nurminen M.I., Impagliazzo J. (eds) Social Informatics: An Information Society for all? In Remembrance of Rob Kling. HCC 2006. IFIP International Federation for Information Processing, vol 223. Springer, Boston, MA. https://doi.org/10.1007/978-0-387-37876-3_18

Gider Eşitsizliği

Ne yazık ki eşitsizlik pek çok toplumsal konuda kendini gösteriyor. Toplumsal eşitsizlik; politik eşitsizlik, cinsiyet eşitsizliği, fırsat eşitsizliği, eğitim ve servet eşitsizliğinin yanı sıra yargı ve adalet eşitsizliklerine kadar uzatılabilecek geniş bir alanı kapsıyor. Ancak Kovid-19 Sağlık Krizinin göz önüne serdiği en önemli eşitsizlik türü hiç kuşkusuz gelir eşitsizliğidir. Bu süreçte bireylerin ve ülkelerin gelirlerinde önemli ölçüde iraksama yaşanmış; zenginler servetlerini artırırken, düşük gelirli kesimlerin toplam gelirden aldıkları pay azalmıştır.

İktisadi gelir eşitsizliği üzerine kitleleri etkileyen pek çok çalışma yapılmış olsa da günümüz baskın görüşü olan liberal yaklaşımların bu alanda yapılan çalışmaları gölgeleme gayreti içinde olduğu açıktır. Günümüzde ekonomi ya da iktisat dallarında okuyan öğrencilerin gelir dağılımı üzerine ders alması ya da bu teorilerden haberdar olması ne yazık ki istisnai bir durumdur. Kovid-19 Sağlık Krizi ile birlikte gelir dağılımında yaşanan iraksamalar, gelir eşitsizliği konusuna olan ilgiyi artırmıştır. Ancak bu süreçte dikkat çeken bir diğer konu ise gider eşitsizliğidir.

Bilindiği üzere devletin en önemli gelir kaynağı vergilerdir. Mükelleflerden ve tüketicilerden



alınan vergiler, devletin faaliyetlerini sürdürebilmesi ve kamu hizmetlerine finansman sağlayabilmesi için en önemli kaynaktır. Vergi eşitsizliği konusu son günlerde tüm dünyada gündeme geldi. ABD emperyalizmi sınırlarına ulaştı ve artık yurttaşlarının refahlarını diğer ülkeleri sömürerek yeteri kadar artıramıyor. Bu durum önceki kuşaklara göre daha kötü koşullarla yüzleşen ekonomik aktörleri kendi içinde bir savaşa sürükledi. Şimdi de bu savaşın bir sonucu olarak vergi reformu gündeme getirildi. Nendendir bilinmez Jeff Bezos, Elon Musk gibi dünyanın en zengin kişilerinin bazı yıllar bir kuruş bile

vergi vermediği birdenbire ortaya çıktı.

Vergi adaletsizliği durumunu ülkemiz özelinde incelediğimizde ne yazık ki farklı bir tablo ortaya çıkmıyor. 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçesinde en büyük gelir kalemini yaklaşık %81.3 ile vergiler oluşturmaktadır. Vergi geliri ise yaklaşık %34.5 ile doğrudan vergilerden (%11.34 kurumlar vergisi ve %23.17 gelir vergisi), kalan %65.5'lik kısmı dolaylı vergilerden yani katma değer vergisi ve özel tüketim vergisi gibi mükellefin geliri ile ilişkisiz vergilerden oluşmaktadır.

Ürünün satış fiyatı üzerinden alınan ve toplam vergi geli-



rinde %65.5'lik paya sahip olan dolaylı vergi denilen vergi türü adaletsiz olarak görülür ve bu şekilde tanımlanır. Bunun nedeni, geliri ne olursa olsun her tüketicinin aynı vergi tutarını ödemesi durumudur. Söz gelimi bir paket toz şeker alırken aylık geliri üç bin TL olan birey de aynı tutarda vergi ödemekte, aylık geliri üç milyon TL olan birey de aynı vergi tutarını ödemekte. Hatta geliri yüksek olan kişinin bir şirket sahibi olduğunu varsayarsak, toz şekeri şirketi adına alacağı ve bunu gider göstererek vergiden düşeceği neredeyse kesindir. Tabii buradaki "şeker"i bir otomobil, bir yat, bir jet, ya da iş yemeği olarak giderleştirilen lüks bir tatil biçiminde düşünebilirsiniz.

Dolaysız ya da diğer adıyla doğrudan vergilerde de eşitsizlik yok değil. Öncelikle doğrudan vergilerin 3'te 2'sinin gelir vergisinden oluştuğunu tekrar vurgulamak gerekir. Kurumlar vergisi şirketlerin kârı üzerinden alınan vergiler, gelir vergisi ise kişilerin (çalışanların ve kâr payı dağıtım sonucunda gelir elde eden işletme sahiplerinin) gelirleri üzerinden alınan vergilerdir.

Bu bilgiler ışığında çalışanlardan alınan verginin adil olmadığı 15 Haziran 2021 tarihli TÜİK Bülteni verileri ile karşılaştırılmalı olarak açıklanabilir. TÜİK verilerine göre 2020 yılında elde edilen gelirler içerisinde maaş ve ücretlerin toplam payı %47.1'dir

(emek yoğun üretim yapan bir ülke için bu oran düşük kalmaktadır, ne yazık ki çoğu yazar bu oranı yanlış okumaktadır). Dolayısıyla toplam gelirden %47.1 alan bir kesim, toplam gelir vergisinin %66.6'sını (3'te 2'sini) ödemektedir. Ayrıca kurumların geliri ne olursa olsun kurumlar vergisi oranı değişmez. Oysa gelir vergisi dilimlere ayrılır ve üst dilimlere çıkıldıkça vergi oranı yükselir. Tabii bunun istisnaları vardır. Söz gelimi 2020 yılında yapılan değişikliğe kadar futbolcular yalnızca %15 stopaj ile gelirlerini elde etmekteydi. Ne yazık ki bu durum Hacivat ile Karagöz Neden Öldürüldü filmindeki Karagöz'ün "Neden hep biz veriyoruz" sözünü akıllara getirmektedir.

Sonuç olarak sosyal devlet düşük gelirli yurttaşlarının yaşam koşullarını iyileştirmek ve diğer faaliyetlerini sürdürebilmek için vergi geliri elde etmek zorundadır. Ancak vergilerin ekonomik unsurların gelirlerine göre eşitçil biçimde toplanması gerekmektedir. Oysa her konuda olduğu gibi vergi konusunda da önemli bir eşitsizlik vardır. Bu çalışmanın yazarı, vergi toplama konusunda adaletin sağlanması için bazı önerilerde bulunmak istemektedir. Bu önerileri şöyle sıralamak mümkündür:

1.Tüm özel sektör çalışanlarının sözleşmeleri kamuda olduğu gibi bürüt ücret üzerinden yapılmalı. Böylece çalışanların

ne kadar vergi ödediğini bilmesi sağlanmalıdır. Ayrıca Avrupa ülkelerinde olduğu gibi yurttaşların neden ve ne kadar vergi ödediği ilk okul çağından başlayarak öğretilmelidir.

2.Kurumların yaptıkları harcamalar ve gösterdiği giderler sıkı bir mali denetimden geçmelidir. İşletme sahipleri, yöneticileri ve yakınlarının işletme kaynakları ile kişisel tüketimlerini gerçekleştirmeleri önlenmeli ve ağır biçimde cezalandırılmalıdır.

3.Gelir vergisi dilimleri artırılmalı ve en düşük vergi diliminin sınırı genişletilmelidir. En üst sınırdaki vergi dilimi için vergi oranı artırılmalıdır.

4.Yalnızca fişlerde değil, ürün etiketlerinde vergisiz fiyat açıkça görünür olmalıdır.

5.Dolaylı vergiler azaltılarak kaldırılmalıdır. Mali denetimdeki etkinliğin artması ile doğrusal olarak dolaysız vergilerin toplam vergi geliri içindeki payı artırılmalıdır.

Öğr. Gör. Esat DAŞDEMİR
Dış Ticaret Bölümü

Veriler için kaynak:

2020 Yılı Bütçesi: Vatandaşın Bütçe Rehberi, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2020/01/2020_vatandasinbutcerehberi.pdf

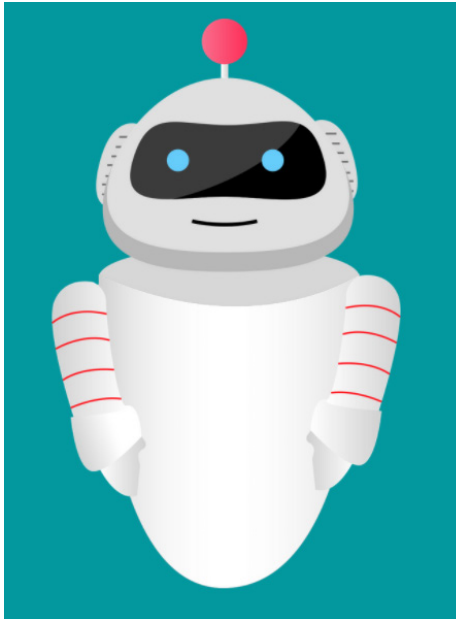
2020 Gelir ve Yaşam Koşulları Araştırması, Türkiye İstatistik Kurumu, <https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Gelir-ve-Yasam-Kosullari-Arastirmasi-2020-37404&dil=1>

Dijital Sesli Asistanlar Hırsızların İşini Nasıl Kolaylaştırıyor?

Hayatı kolaylaştıran teknolojilere her gün bir yenisi ekleniyor. Gelişen teknoloji, elektrikli cihazlarla olan haberleşmede kullanılan uzaktan kumanda vb. cihazları kullanımdan kaldırıyor. Bunun yerini artık sesli komutlar almaktadır. Yapay zekâ öyle bir ilerleme kaydetti ki insanların elektronik cihazlarla konuşarak iletişim kurabilmesini gerçekleştirebilecek sistemlerin inşasına olanak sağlamaktadır. Herhangi bir kumandaya ihtiyaç duymadan sesli komut ile çalışan bu cihazlar, Sesli Dijital Asistan olarak adlandırılmaktadır. Hızla sayısı artan Sesli Dijital Asistanlara Amazon Alexa, Siri, Google Asistan, Microsoft Cortana, Samsung Bixby... gibi teknolojiler örnek verilebilirler. Bu teknolojiler son zamanlarda hayatın içinde oldukça önemli rol almaya başladılar. Örneğin; Amerika'da her üç evin birinde bu cihazlar kullanılmaktadır. Öyle görünüyor ki gelecekte bu teknolojinin girmediği ev kalmayacaktır.

Sesli Dijital Asistanların yardımıyla bir insan oturduğu yerden hiç kalkmadan ve herhangi bir kumanda kullanmadan "TV'yi aç" diyerek televizyonu açabiliyor, "ışığı kapat" dediğinde ışığı kapatabiliyor. Bu ilerleme insan hayatını oldukça kolaylaştırarak vakit kazandırır da aynı zamanda be-

haberinde çok büyük bir problemi getirmiştir: Sesli Dijital Asistan mikrofonuna lazer ile uzaktan erişim. Sesli Dijital Asistanların



mikrofonlarında bulunan bir açık ile mikrofona yaklaşık 100 metre civarında uzaktan gönderilen bir lazer ışığı ses sinyaline dönüştürülerek Sesli Dijital Asistanlara komut verilebilmektedir. Yani bu teknolojinin kullanıldığı evlerde hırsızlık olayının gerçekleşmesi için hırsızın fiziki olarak ev içerisinde bulunmasına gerek kalmamaktadır. Oysaki Sesli Dijital Asistandan önceki dönemlerde hırsızın fiziki olarak ev içinde bulunması gerekiyordu. Bunun içinde hırsızın aşması gereken kapı kilidi vardı. Şimdi ise en iyi kilide sahip olsak dahi kilitler bizi ve eşyalarımızı koruyamayacaklar.

Peki, kötü niyetli bir kişi Sesli Dijital Asistana komut gönderirse ne olur? Sadece ışığı açıp, pencereyi kapatmak gibi komutları mı gerçekleştirebilir? Maalesef ki çok daha kötü şeyler yapabilir. Örneğin; internetten alışveriş yapabilir ve bu alışverişin ödemesini yine Sesli Dijital Asistanın sahibinin sisteme tanımlı banka kartları ile ödeyebilir. Bu durumda Sesli Dijital Asistanlar, hayatı kolaylaştırmada çok büyük yardımlar sağlasa da aynı zamanda çok büyük bir tehdit oluşturmaktadır. Bu tehditle başa çıkabilmek için henüz bir çözümün sunulmamış olması insanları ikiye bölüyor. Bir grup insan tehlide rağmen kullanmayı tercih ederken, diğer bir grup kullanmamayı tercih ediyor.

Sesli Dijital Asistanlar Türkiye'de yaygın olarak kullanılmamaktadır. Hırsızların cihazlara erişebilme riskini ortadan kaldırmak için bir çözüm bulunması yaygın şekilde kullanılmasını hızlandıracaktır.

Öğr. Gör. Sena Taş
Elektrik ve Enerji Bölümü



Bilişim Teknolojilerinin Günümüzdeki Yeri

Bilgisayar, haberleşme ve iletişim ile ilgili teknolojik gelişmelerin geçmişi her ne kadar 19. yüzyıla kadar uzasa da bu muazzam gelişmelerin ortak bir ismi bulunmamaktaydı. Bu modern teknolojiye ilk kez 1958 yılında Harvard Business Review dergisinde yayınlanan bir makalede Harold J. Leavitt ve Thomas L. Whisler bir isim vermişlerdir. “Yeni teknolojinin henüz yerleşmiş bir ismi yoktur. Biz bunu bilişim teknolojileri (BT) olarak isimlendireceğiz” cümlesi ile bir isimlendirme yapılmıştır ve bu isim günümüze kadar gelmiştir. Her ne kadar bu kavram artık çoğunlukla bilgisayar sistemleri için kullanılsa da bilişim teknolojileri yalnızca bilgisayarı kapsamaz, bilgisayarın dışında televizyon, telefon gibi haberleşme araçlarını da kapsar. Hatta bilişim teknolojileri yalnızca bu ekipmanlar demek de değildir. Ekipmanlar ile birlikte bilişim teknolojilerinin Donanımlar, Yazılımlar ve Hizmetler olmak üzere 4 farklı kategorisi vardır.

Bilişim teknolojilerinin tanımı geniş olduğu gibi kullanım alanı da geniştir. TÜİK 2020 verilerine göre Türkiye’deki hanelerin %99’unda cep telefonu veya akıllı telefon bulunmaktadır. Bu da neredeyse her evde en az 1 bilişim teknolojileri aracı olduğunu göstermektedir. Bu teknolojilerin bu kadar yaygın olmasının en büyük

sebebi yaşamımıza kattığı faydalardır. Bazı örneklerden bahsetmek gerekirse:

Cep telefonları. Bu küçük iletişim cihazları mekândan bağımsız bir şekilde sesli veya yazılı iletişim imkânı tanımaktadır. Dijital saatleri sayesinde zamanı anlık öğrenmek mümkündür, ayrıca belirli bir saatte alarm çalınması

cihazlar ise daha önceden imkânsız olarak görünen bir işi yapmayı sağlamaktadır. Bu cihazlar ile insan vücudunun içerisindeki organlar, kemikler vb. incelenebilir, bilgileri depolanabilir ve bir ekrana yansıtılabilir. Bu sayede kırık kemikler, kanserli hücreler, ameliyat planları belirlenebilir. Bilgisayarların çok geniş çaplı



da sağlanabilir. Birçok kişinin iletişim bilgilerini hafızasında saklayabilir. Yalnızca bu özellikleri ile bir cihaz tek başına kol saati, çalar saat, ajanda, ev telefonu ve mektup yerine geçebilmektedir. Cep telefonları akıllı telefona dönüştükten sonra özellikleri katlanarak artmıştır.

Tomografi cihazları. Bu

özellikleri, robotiğin insan sağlığını riske atmadan iş gücü sağlama, yapay zekâ ile ön görülecek olasılıkların hesaplanması, tarım sulama sistemleri ile tarımda verim, akıllı şehircilik ve sanayide bilişim uygulamaları ile sürdürülebilirliğin artırılması, yazılım geliştirme araçları sayesinde herkesin bir üretici olma im-



kâni ve daha fazla birçok örnekle bilişim teknolojilerinin günümüzdeki yeri ve faydaları detaylandırılabilir.

Lâkin bilişim teknolojilerinin hayatımıza kattığı bu muhteşem kolaylıklar ve giderdiği imkânsızlıklar gözümüzü kör etmemelidir. Dikkatli olunmadığı takdirde bu teknolojiler hayatı-

bozukluk olarak kabul edilmiştir. Bağımlılık durumu ise yalnızca aşırı kullanımdan değil, yaşamı olumsuz etkileyecek derecede kullanım olursa söylenebilmektedir. Bu sorunlar ise depresyon, sosyal hayatta uzaklaşmalar, iş/okul hayatında performans düşüklüğü, günlük işlerin aksaması, göz bozukluğu, karpal tünel

mamaktadır. Gerek bireysel tüketicinin gerekse kurumların bilinçlenmesi ve önlem alması artık bir mecburiyet hâline gelmiştir.

Sonuç olarak günümüzde bilişim teknolojileri hayatımızın her noktasındadır. Hayatımızın her alanında kolaylık sağladığı gibi dikkatsiz kullanımında bireysel ve toplumsal sorunlar ortaya çıkabilmektedir. Önemli olan bu teknolojilerin hem olumlu hem de olumsuz yanlarının farkına varmak ve bu teknolojilerin olumlu yönlerini ön plana çıkartmaktır. Bu sayede ister bireysel ister toplumsal, isterse küresel açıdan insanlık çok ilerilere gidebilecektir.



Öğr. Gör. Adnan Kürşat TEKE
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

mıza kolaylık kattığı gibi çeşitli zorluklar da getirebilmektedir. Bilişim teknolojileri ürünü olan elektronik cihazlar oldukça fazla enerji harcamaktadır, bu teknolojiler üretim amaçlı kullanılmadığı takdirde sürdürülebilir yaşama zararlı olabilmektedir.

Bilişim teknolojilerinin yaygınlığı ile hayatımıza giren bir diğer sorun ise teknoloji bağımlılığıdır. Temel olarak akıllı telefon, sosyal medya, internet ve oyun bağımlılığı altında 4 alt türleri bulunmaktadır. Klinik psikologlar bu bağımlılıklar hakkında yoğun bir şekilde araştırma yapmaktadır. 2018 yılında oyun bağımlılığı Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) tarafından resmi bir psikolojik

sendromu ve obezite gibi fiziksel problemler, temel ihtiyaçların geri plana itilmesi gibi çeşitli düzeyde sorunlardır.

Bilişim teknolojilerinin yaygınlaşması ile birlikte ortaya çıkan yeni bir sorun bilişim güvenliğidir. Banka, rezervasyon, alışveriş, fotoğraf albümü, belge vs. gibi işlemlerin ve depolamaların neredeyse tamamı artık bilişim sistemleri üzerinden gerçekleşmektedir. Bu da haksız kazanç elde etmek isteyen bazı kişilerin ilgisini çekmektedir. Artık bir bilgisayarın başından yalnızca bilişim ağına bağlanarak bilgi çalmak mümkün hâle gelmiştir. Bu sorunun önüne geçmek içinse geleneksel yöntemler işe yara-

KULÜPLER KONUŞUYOR

İGÜ Çeviri Kulübü

İGÜ Çeviri Kulübü; üniversitemizde çeviri eğitimi alan ve çeviriye ilgi duyan öğrencilerimizi bir araya getirerek çeviri alanında akademik ve sektörel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur. Kulübümüz; atölye çalışmaları, sosyal aktiviteler, söyleşiler vb. etkinlikleri düzenleyerek öğrencilerimizin eğitim hayatları boyunca çeviri alanındaki gelişmeleri takip etmelerine hem iç hem de dış paydaşlarla sağlıklı bir iletişim kurmalarına, farklı görüşlerle tanışmalarına, fikir alışverişinde bulunmalarına ve alanla ilgili tartışmalara olanak sağlamayı amaçlamaktadır.



İGÜ Çeviri Kulübü'nün faaliyetleri şunlardır:

- Sosyal medya araçlarıyla etkinlikleri ve faaliyetleri duyurmak.
- Çeviri atölyeleri düzenlemek.
- Kulüp bünyesinde gerçekleştirilen çeviri çalışmalarını yayımlamak amacıyla elektronik veya basılı bülten ve dergi düzenlemek.
- Üyelerin istekleri ve ihtiyaçları doğrultusunda çeviri alanıyla ilgili faaliyet gösteren konukların bilgi ve tecrübe paylaşımına olanak sağlayan etkinlikler düzenlemek.
- Kulüp bünyesinde çevirisi yapılan sanat eserlerinin gösterimini ve sunumunu yapmak.
- Üniversite dışında çeviri alanındaki etkinliklere katılım için geziler düzenlemek.
- Kulüp üyelerinin iletişimini güçlendirmek, birer birey olarak sosyal gelişimlerine katkıda bulunmaya yönelik faaliyetler düzenlemek.

İGÜ İnsan Kaynakları ve Kariyer Kulübü

Biz Kimiz?

İnsan Kaynakları ve Kariyer Kulübü 2014 yılında kurulmuştur. Düzenlemiş olduğumuz ve olaçağımız faaliyetlerimiz, tüm öğrenci kulüplerinde olduğu gibi tamamen gönüllü öğrenci girişimlerinden oluşmaktadır.

Vizyonumuz;

Bireylerin özgüvenlerini kazandığı, iletişim becerilerini yükselten, üretmeye ve fark yaratmaya teşvik eden, geniş bir bakış açısına sahip, değişime kolaylıkla uyum sağlayabilecek, yenilikçi, insan psikolojisinden anlayan, sosyal becerileri yüksek bir kulüp olmaktır.

Misyonumuz;

Belirlemiş olduğumuz hedef doğrultusunda kulüp olarak çözüm üretmek ve başarıyı paylaşarak yeniliklerin öncüsü olmak; faaliyetlerimize devamlı olarak değer kazandırmaktır.

Amacımız;

Genel olarak faaliyetlerimiz öncelikle bireylerin kişisel gelişimine katkı sağlayacak faaliyetlerin planlanması ve gerçekleştirilmesidir. Sektörün önde gelen kişi ve kurumlarının üniversitemize davet edilmesi ve deneyimlerinden faydalanılması amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin bütününe hitap eden bir kulüp olmak ve kulüp faaliyetlerinde görev alacak aktif üyeler edinmek, böylelikle bireylerin gelişimine katkıda bulunmak için çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

İnsan Kaynakları ve Kariyer Kulübü kurulduğu günden bu yana oldukça aktif bir öğrenci kulübüdür. Gerçekleştirdiğimiz etkinliklerde “sürekli

gelişim” ilkesinden hareketle çağın dinamikleri doğrultusunda seminerler, eğitimler, sosyal sorumluluk projeleri gibi çeşitli etkinlikler gerçekleştirmekteyiz. İnsan Kaynakları ve Kariyer Kulübü olarak 2020-2021 Eğitim-Öğretim dönemi içerisinde düzenlemiş olduğumuz etkinlikler ise şu şekildedir;

- “Kariyer. Net’ten Kariyer Tüyoları”, Konuk: Tuba KARADAĞ İYİOKUR- Kariyer. Net Pazarlama İletişimi Birim Müdürü
- “Adım Adım CV Hazırlama Atölyesi”, Konuk: Öğr. Gör. Gonca YILMAZ
- “Yurtdışı Projeleri ve Uygulamalı Proje Yazma Eğitimi”, Konuk: Öğr. Gör. Elif HABİP
- “Uzaktan Çalışma ve İK’nın Yeni Normali”, Konuk: Beste ŞİRİN, Flormar Global İK Direktörü
- “Pandemi Sürecinde İş Hukuku Uygulamaları”, Konuk: Ahmet Sait CEYLAN, Arabulucu, TGS İK Müdürü
- “Koçluk Yolculuğu”, Konuk: Beste ŞİRİN, Flormar Global İK Direktörü, Profesyonel Sertifikalı Koç (PCC)
- “Yeni Normal’de Çalışan Bağlılığı”, Konuk: Elif ERDOĞAN, Atako Taşımacılık ve Denizcilik A.Ş İnsan Kaynakları Uzmanı
- “Sosyal Güvenlik Haklarını ve Uygulamalarını Biliyor Musun? İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Mevzuatı Eğitimi”, Konuk: Mert NAYIR, İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Uzmanı

Kulübümüze ilgi duyan, topluluğumuzun bir parçası olmak isteyenleri aramızda görmekten mutluluk duyarız.

İGÜ Denizcilik Kulübü

Denizcilik Kulübümüz; İstanbul Gelişim Üniversitesi Gelişim MYO Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı öğrencileri tarafından 2015 yılında kurulmuş olup, aktif olarak faaliyet göstermeye başlamıştır. Denizcilik kulübü, öğrencilerin denizcilik sektörü ile bağ kurması, denizciliğe olan sevgi ve ilgilerinin en yüksek düzeye çıkarılması, denizcilik alanında farkındalık oluşturularak, birlikteliğin sağlanması ve bu kapsamda çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerin oluşturulması, paylaşımların yapılması amacıyla faaliyetler yürütmektedir. Sosyal ve kültürel etkinlikler kapsamında Denizcilik Kulübü, öğrencilere denizcilik sektörü ile ilgili bilgiler vermek, denizcilik kültürünü aşılama, takım çalışmasını yaygın hale getirebilmek, analitik düşünme becerisini geliştirerek denizcilik ile ilgili yaşanabilecek problemleri çözme yetisini kazandırabilmek için sektör paydaşları ile sürdürülebilir bağlar oluşturmayı amaçlamıştır. Bu kapsamda eğitim öğretim dönemi içerisinde denizcilik sektörü içerisinde yer alan değerli paydaşlar ile çeşitli etkinlikler gerçekleştirilerek öğrencilerimizin sektörü yakından tanımaları ve bu kapsamda kendilerine uygun kariyerleri belirlemeleri hedeflenmektedir. Kariyer hedefleri doğrultusunda denizcilik sektörü oldukça geniş bir yelpazede iş olanakları sunmaktadır. Liman işletmeleri, gemi kiralama ve brokerlik, forwarder işletmeleri, gemi acente, marina ve yat işletmeleri, kumanya işletmeleri, tersaneler ve gümrük iş-

letmeleri örnek olarak gösterilebilir. Denizcilik kulübü kapsamında yapılan etkinliklerde öğrencilerimiz kendilerine hedefleri doğrultusunda uygun staj yerleri bulabilmekte ve sektörü yakından takip edebilmektedirler. Bu bağlamda öğrencilerimizin eğitim öğretim dönemi boyunca kazandıkları teorik bilgilerin pekiştirilmesi, iş hayatının tanınması ve iş ilişkilerinin geliştirilebilmesi yönünde katkılar sağlamaktadır.

Denizcilik kulübümüzün Denizci Öğrenciler Derneği'nin (DÖDER) faaliyetlerine de katılmaları mevcuttur. DÖDER, denizcilik fakültesi, meslek yüksek okulu ve denizcilik meslek lisesi öğrencilerinin bir platform üzerinde birlik oluşturulması ve faaliyet sürdürülebilmesi amacıyla kurulmuş bir dernek olup Denizcilik Kulübü olarak 2017- 2018 DÖDER İkinci Delegasyon Toplantısı'na İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde ev sahipliği yapılmıştır. Etkinlik kapsamında 106 katılımcı ile öğrencilerin sorunları, beklentileri ve memnuniyetleri görüşülmüştür. Ayrıca Denizcilik Kulübü kariyer günleri etkinlikleri düzenlemekte ve yine DÖDER tarafından yapılan çeşitli faaliyetlere katılım göstererek sektörü daha yakından takip etmektedir. Örnek olarak; Meslek Yüksekokulları Denizcilik Programları VII. Öğrenci Çalıştayı ve Meslek Yüksekokulları XVII. Denizcilik Programları Çalışma Grubu toplantısı ve Denizkızı Kongreleri'ne katılmaları da yine öne çıkan faaliyetler arasındadır.

Denizcilik Kulübü, Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı

yer alan dersler kapsamında teknik geziler de düzenlemektedir. Gerçekleştirilen teknik gezilerde öğrencilerin kendi alanları ile ilgili bilgilerin yerinde gösterilmesi, tanıtılması, mesleki bilgilerin pekiştirilmesi amaçlanmaktadır. Buna örnek olarak, Mardaş Limanı teknik gezisi gösterilebilir.

Denizcilik Kulübü yeni eğitim öğretim dönemine başlamış olan öğrencilerimize "Hoş geldiniz" partileri düzenlemektedir. Programımıza yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize okulumuzun sosyal imkanları tanıtılmaktadır. Aynı zamanda bir üst dönem öğrencileri ile paylaşım sağlayabilecekleri, birlik oluşturabilecekleri ortam yaratılmaktadır. Denizcilik Kulübü etkinlikleri yanı sıra kulübümüz öğrencilerimize kişisel gelişim seminerlerine, girişimcilik eğitimi ve oryantasyon faaliyetlerine, CV hazırlama semineri vb. etkinliklere de katılım sağlama yönünde teşviklerde bulunmaktadır.

Kurulduğu günden bu yana alanında birçok etkinlik düzenleyen İGÜ Denizcilik Kulübü öğrencileri sosyal sorumluluk projelerine de katkı sağlamışlardır. Yeni dönemde de kurumsal sosyal sorumluluk projeleri ile denizcilik alanında öğrenciler arasında sosyal farkındalık oluşturabilecek etkinliklerin düzenlenmesi amaçlanmaktadır. Covid-19 Pandemi sürecinde aksayan faaliyetlerimiz yeni eğitim öğretim döneminde yeni normale uygun olacak şekilde revize edilip kaldığımız yerden daha da aktif olarak devam edecektir.

İGMYO'DAN HABERLER

İGMYO, Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı Öğr. Gör. İbrahim Tarkan DOĞAN, KKTC'de Yakın Doğu Üniversitesi tarafından düzenlenen 1. Uluslararası Sinema Sempozyumu'nda "Son Dönem Türk Sinemasında Mekân-Bellek İlişkisi: 11'e 10 Kala Filmi Örneği" başlıklı bildirisini 14.06.2021 tarihinde sunmuştur.



İGMYO, İç Mekân Tasarımı Programı Öğr. Gör. Rabia Sevda DEMİRKOL'un "Tarihi Çevre Koruma Bağlamında Kapadokya" adlı makalesi ART/icle: Sanat & Tasarım Dergisi'nde yayımlanmıştır. Erişim linki aşağıdadır.

<https://dergiler.gelisim.edu.tr/index.php/article/article/view/10/3>



İGMYO, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Öğr.Gör.Dr. Sevgi KAVUT'un "Eleştirel Söylem Analizi Bağlamında Haber Sitelerinde Dijital Kimlik Başlıklı Haberlerin İncelenmesi" adlı makalesi Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi Haziran 2021 sayısında yayımlanmıştır. Erişim linki aşağıdadır.

<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1687625>



İGMYO, İç Mekân Tasarımı Programı Öğr. Gör. İbrahim EROL'un "LEED Sertifikalı Ofis Binalarının Enerji ve Atmosfer Kriteri Açısından Değerlendirilmesi: Maslak Bölgesi Örneği" adlı makalesi Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi'nde yayımlanmıştır. Erişim linki aşağıdadır.

<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1604863>

İGMYO Öğretim Görevlileri Seren Fırat ve Esat Daşdemir'in "Kripto Paralarda Miktar Teorisi Uygulaması: Bitcoin Örneği ve Covid-19 Salgının Etkisi" adlı makalesi İstanbul İktisat Dergisinin 71. cilt 1. sayısında yayınlanmıştır. Erişim linki aşağıdadır.

<https://iupress.istanbul.edu.tr/tr/journal/ije/article/kripto-paralarda-miktar-teorisi-uygulamasi-bitcoin-ornegi-ve-covid-19-salginin-etkisi>



İGMYO, Bilgisayar Teknolojisi Programı Öğr. Gör. Tuğçe YÜKSEL'in "RSA ve RC4 Algoritmalarının Performans Karşılaştırması" başlıklı makalesi AURUM Journal of Engineering Systems and Architecture dergisinde yayımlanmıştır. Erişim linki aşağıdadır.

<https://dergipark.org.tr/en/pub/ajesaj/issue/63373/864348>



İGMYO, Uçuş Harekât Yöneticiliği Programı Öğr. Gör. Demet DAĞLI'nın, Doç. Dr. Ednan AYVAZ ile birlikte yazdığı "Uçuş Hareketliliği ile Covid-19 Yayılım İlişkisi: Balkanlarda Bir Araştırma" adlı makalesi Turkish Studies dergisinin son sayısında yayımlanmıştır. Erişim linki aşağıdadır.

<https://turkishstudies.net/turkishstudies?mod=tammetin&makaleadi=&makaleurl=117fa5f4-a9d3-462f-aa79-7191a5e7defb.pdf&key=50849>



İGMYO, Mekatronik Programı Öğr. Gör. İlker İNAN, Öğr. Gör. Umut UZ ve Öğr. Gör. Kübra ERDOĞAN, "Türkiye'de Kömür Madenciliği'nde Yaşanan Maden Kazalarının Karşılaştırmalı Analizi" başlıklı bildiri, 9-11 Temmuz 2021 tarihlerinde düzenlenen 12. Uluslararası EJONS Matematik-Mühendislik-Fen ve Sağlık Bilimleri Kongresi'nde sunmuştur. Kongre kitabı, 30 Temmuz 2021 tarihinde www.ejonscongress.org adresinde erişime açıktır.

ETKİNLİKLERİMİZ

İGMYO Gıda İşleme Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Kübra SAĞLAM'ın danışmanlığını yürüttüğü Gıda Teknolojileri Kulübü tarafından, 02.07.2021 Cuma günü "UNILEVER AR-GE SÜREÇLERİ, KURUTULMUŞ GIDA TEKNOLOJİSİ VE ÜRÜN TASARIMI" konulu seminer düzenlenmiştir. Moderatörlüğünü Öğr. Gör. Nurullah Zekeriya AKAR'ın gerçekleştirdiği seminerde konuşmacı olarak Gıda Yüksek Mühendisi Kübra AYDINLI yer almıştır. Dünyaca ünlü markaların içinde bulunduğu UNILEVER grubunda yer alan, hemen hemen herkesin seyerek tükettiği ve tüketicilere zamandan tasarruf sağlayan puding, çorba, köfte harcı gibi toz gıda ürünlerinin merak edilen üretim aşamaları ve arge süreçleri hakkında keyifli ve etkili bir söyleşi gerçekleştirilmiştir. Detaylı bilgi için web sitemizi ziyaret edebilirsiniz.

<https://myo.gelisim.edu.tr/bolum/gida-teknolojisi-127>



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

Seminer

**UNILEVER AR-GE SÜREÇLERİ
KURUTULMUŞ GIDA TEKNOLOJİSİ VE
ÜRÜN TASARIMI**

Moderatör
Öğr. Gör. Nurullah Z. AKAR

Konuşmacı
Kübra AYDINLI
AR-GE Ürün Geliştirme Müdür Yardımcısı,
EDT Gıda

2 TEMMUZ 2021
Cuma **19.00/20.00**

gelisim.edu.tr

Google Meet
<https://meet.google.com/gsm-ndak-kty>

KÜNYE



KOORDİNATÖR

Öğr. Gör. Görkem Gülay DOĞAN ATICI

ÇEVİRİ KOORDİNATÖRÜ

Öğr. Gör. Duygu ÇELİK
Öğr. Gör. Ahmet Burak TURGUT

GRAFİK TASARIMCI

Öğr. Gör. Furkan GÖZELCE

SOSYAL MEDYA SORUMLUSU

Öğr. Gör. Hatice SARIYAR

ADRES

Cihangir, Şehit Jandarma Komando, J.
Kom. Er Hakan Öner Sk. No:1, 34310
Avcılar/İstanbul

BİLİNMESİ GEREKENLER

Dünyayı etkisi altına alan, Türkiye’de de kendini gösteren **koronavirüs** konusunda **İstanbul Gelişim Üniversitesi**’nde gerekli hassasiyet gösterilip tüm tedbirler alınıyor. **Koronavirüsle ilgili bilinmesi gerekenler** aşağıdaki gibidir.

Yeni Koronavirüs Belirtileri Nelerdir?

- En çok karşılaşılan belirtiler **ateş, öksürük ve solunum sıkıntısıdır**.
- Şiddetli vakalarda **zatürre, ağır solunum yetmezliği, böbrek yetmezliği ve ölüm** gerçekleşebilir.
- Kuluçka süresi **2 ila 14 gün** arasındadır.

Virüs Nasıl bulaşmaktadır?

- Hasta kişilerin **öksürme ve hapsirme**yla ortaya saçtığı damlacıkların ortamdaki diğer bireylerin **ağız, burun ve gözlerine** temasıyla, damlacıkların yapıştığı yüzeylere dokunduktan sonra **ellerin ağıza, buruna veya göze** götürülmesiyle bulaşabilmektedir.

Virüsten Korunmak için Neler Yapmak Gerekemektedir?

- **Öksürme veya hapsirme** sırasında ağız ve burun **tek kullanımlık mendille** kapatılmalı, mendil yoksa avuç içleri ile değil **dirseğin iç kısmı** ile ağız kapatılmalıdır.
- **Tokalaşma ve sarılmadan** kaçınılması gerekmektedir.
- Kirli ellerle **ağız, burun ve gözlere** dokunulmamalıdır.
- Eller sık sık lavabolarda bulunan **El yıkama Talimatlarına** uygun olarak **en az 20 saniye** boyunca yıkanmalıdır. Su ve sabunun olmadığı durumlarda, **alkol içerikli el antiseptiği** kullanılması gerekmektedir. **70-80 derecelik kolonyalar** da dezenfektan görevi görmektedir.
- Ofis ve sınıfların **saat başı havalandırılması** gerekmektedir.
- Ortak alanlar ve kapı kolları gibi çok kişi tarafından sıkça kullanılan yerler **2 saatte bir dezenfekte** edilmelidir.
- **Toplu taşıma** kullanıldıktan sonra **ellerin yıkanması** gerekmektedir.
- Virüsün bağışıklık sistemi düşük kişilerde daha hızlı ilerlemesi sebebiyle; **dengeli ve sağlıklı beslenmesi** gerekmektedir. Gıdaların tüketilmeden önce **iyice yıkanması** gerekmektedir.

Belirtiler Varsa Neler Yapılmalıdır?

- Son **14 gün içinde** enfeksiyon görülen ülkelerden geldiyse **cerrahi maske** takarak **en yakın sağlık kuruluşuna** başvurunuz.
- Eğer **öksürüyorsanız, ateşiniz varsa ve nefes almakta** zorlanıyorsanız; **cerrahi maske** takarak **en yakın sağlık kuruluşuna** başvurunuz.
- Evde **izolasyon önerilen bir kişiyle** aynı odada bulunduğunuz zamanlarda **maskenizi mutlaka takınız**.





VİRÜSTEN KORUNMAK ELİMİZDE



ÖKSÜRME VE HAPŞIRMA
SIRASINDA AĞIZ VE BURUN
TEK KULLANIMLIK KAĞIT
MENDİLLE KAPATILMALIDIR.
MENDİL YOKSA DIRSEĞİN İÇ
KISMI KULLANILMALIDIR.



TOKALAŞMA VE
SARILMA GİBİ
YAKIN TEMASTAN
KAÇINILMALIDIR.



KALABALIK
ORTAMLARDAN
OLABİLDİĞİNCE UZAK
DURULMALIDIR.



KİRLİ ELLERLE AĞIZ,
BURUN VE GÖZLERE
DOKUNULMAMALIDIR.



ELLER EN AZ 20 SANİYE
SÜREYLE SU VE NORMAL
SABUNLA YIKANMALIDIR.



SU VE SABUN OLMADIĞI
DURUMLARDA ALKOL
İÇERİKLİ EL ANTİSEPTİĞİ
KULLANILMALIDIR.

