

## YKS'YE GİRECEK ADAYLARA TAVSİYELER

Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na(YKS) girecek adaylara tavsiyelerde bulunan Eğitimci Abdülkadir Gayretli, “Kaygı yönetiminde başarılı olursak ve beynimize olumlu sinyaller gönderirsek sınav esnasında açık bir zihin ile soruları çözebiliriz. “yapmalıyım, mecburum” gibi şartlanmalar ile beyin kimyasını bozmamak gerekir. Stresi, kaygıyı beyin kimyasını iyi yönetmekle aşabiliriz” dedi.

### “STRESİ VE KAYGIYI BEYİN KİMYASINI İYİ YÖNETMEKLE AŞABİLİRİZ”

Yükseköğretim Kurumları Sınavı için öğrencilerin hem bilgi hem de psikolojik olarak hazır olması gerektiğini belirten İstanbul Gelişim Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir Gayretli, “Beden bir tehdit algıladığında ya da büyük bir uyarılma sonucunda “savaş ya da kaç” durumu sergiler. Bunun sonucunda mide kasılması, el ayak soğuması, terleme, kan şekereimizin düşmesi gibi belirtiler ortaya çıkar. Adrenalin salgılanır ve zihin açılır ancak bu durum uzun sürerse de enerji depolarımız boşalır. İşte tam da bu esnada parasempatik sinir sistemimizi devreye sokmak gerekir. Çünkü o rahatlama sağlar, vücudu onarır. Ancak bu sistem hep beyinden emir bekler. Bu yüzden kaygı yönetiminde başarılı olursak ve beynimize olumlu sinyaller gönderirsek sınav esnasında açık bir zihin ile soruları çözebiliriz. “yapmalıyım, mecburum” gibi şartlanmalar ile beyin kimyasını bozmamak gerekir. Stresi, kaygıyı beyin kimyasını iyi yönetmekle aşabiliriz” dedi.

### “GEREKLİ ÖNLEMLER ALINDI”

Sınavda gerekli tüm koronavirüs önlemlerinin alınacağını ve sınav binalarının sınavdan önce detaylı temizliğinin yapılarak dezenfekte edileceğini hatırlatan Gayretli, “YKS'nin her oturumunda, görevliler adaylara koronavirüs önlemleri kapsamında sınav binası girişlerinde maske ve dezenfektan dağıtacak. İsteyen adaylar, kendi dezenfektanları, maskeleri ve siperlikleri ile gelebilecek. Sınav görevlilerine ise maske ve dezenfektanla birlikte lateks eldiven de dağıtılacak. Bilim Kurulu'nun önerisi doğrultusunda sınav süresince maskelerinizi çıkarabileceksiniz. Kaygınızı en aza indirmeye çalışın ve yalnızca sınava odaklanın” dedi.

### “12'NCİ SINIFIN İKİNCİ DÖNEM KONULARINDAN SORU SORULMAYACAK”

YKS'de adayların yüz yüze eğitim gördükleri konulardan sorumlu olacaklarını hatırlatarak, “Adaylara yalnızca 12'nci sınıfın ikinci dönem konularından soru sorulmayacak” diyen Gayretli şöyle konuştu:

“TYT oturumunda zaten ağırlıklı olarak 9. Sınıf konularını içeren bir müfredat olduğu için bu durumun etkisi daha çok AYT üzerinde olacak. Sınav tarihi değişikliği odaklanma sorunu yaratsa da bu durum öğrencilerin konu yetiştirememesi gibi bir durum

ile karşı karşıya kalmamasını sağlayacaktır. Bu durum 12'inci sınıf öğrencilerinin mezuniyet işlemlerinde de bir takım farklılıklar yarattı. 2019 – 2020 eğitim öğretim döneminde, sınıf geçmeyle ilgili birinci dönem alınan notlar geçerli olacak. Yılsonu puanı birinci dönem alınan notlar ile belirlenecek. Yılsonu başarı puanı 50 olan öğrenciler sınıfını doğrudan geçebilecek. Sınıf geçme şartını taşıyan 12'inci Sınıf öğrencileri diploma alıp mezun olabilecek. 12'inci sınıf öğrencilerinin başarısız veya sorumlu derslerinin olması YKS'ye girmeleri için engel oluşturmayacaktır. Bu durumda üniversiteye yerleşen öğrenciler, diplomalarını aralık ayı sonuna kadar öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumuna ibraz etme hakkına sahip olacaklar. 12'inci sınıf öğrencilerinin ortaöğretim başarı puanları; 9, 10, 11 ve 12'inci sınıfın birinci döneminin yıl sonu notları aritmetik ortalaması hesaplanarak oluşturulacaktır.”

#### “ADAYLAR SORULARI SAKİN ÇÖZME VE KONTROL ETME FIRSATI BULACAKLAR”

YÖK'ün aldığı karar gereği Temel Yeterlilik Testi (TYT) için verilen sürenin, yalnızca bu yıl için 30 dakika daha ilave edilerek 165 dakikaya çıkarıldığını hatırlatan Gayretli, “Bu sınav bir sıralama sınavı dolayısıyla en kısa sürede doğru cevabı işaretleyen öğrenciler bu sınavda yüksek puan alır. Süre sıkıntısı yaşamayanlar için rakipler değerlendirildiğinde bir nebze dezavantaj gibi dursa da adaylar soruları daha sakin çözmeye ve kontrol etme fırsatı bulacaklar. Süreyi yetiştirme konusunda sıkıntı yaşayan öğrenciler ise bu durumdan olumlu etkilenecektir. Ancak bu durum uçurum farklar yaratmayacaktır. Çünkü 2018 ve 2019 TYT Türkiye ortalaması grafiklerini incelediğimizde, en çok doğru cevap verilen testlerin Türkçe ve Sosyal testleri olduğunu görmekteyiz. Ancak Matematik ve Fen testinde her iki yıl da benzer bir grafikte ilerliyor ve Türkiye ortalaması 2 net gibi bir durum ortaya çıkıyor. Türkiye ortalamasında doğru cevap dağılımı biraz daha çeşitlenebilir. Tabi burada sınavın zorluk derecesinin de önemi büyük olacak. Bu nedenle TYT'de bulunan tüm testlerin çözülmesi gerekiyor” dedi.

#### “BARAJ 170 OLDU”

Lisans programları için ilgili puan türünde 180 olan barajın 170 olması ile daha fazla adayın lisans programlarını tercih edebileceğini belirten İstanbul Gelişim Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir Gayretli, “Bu 112 bin – 95 bin civarında aday olarak tahmin ediliyor. Ancak baraj değişikliğinden etkilenecek kitle daha çok sınavın AYT (Alan Yeterlilik Testi) oturumunda baraj sıkıntısı olan öğrenciler olacaktır” diye konuştu.

#### AİLELERE ÇAĞRI

YKS adaylarının ailelerine de çağrıda bulunan Gayretli, “Okul bahçelerindeki yiğilmayı önlemek ve sosyal mesafeyi korumak için çocuklarınızı bıraktıktan sonra okul

bahçesinde ve girişinde beklemeyin” dedi. Sınav saatinden en az 1 saat 15 dakika önce sınav binasında hazır olunması gerektiğini ifade eden Gayretli, “T.C kimlik kartınızı ve nüfus cüzdanınızı yanınıza almayı unutmayın” uyarısında bulundu.

### **“HALKLA İLİŞKİLERİN KAMUYU BİLGİLENDİRME MODELİ ÖNE ÇIKTI”**

Devlet açısından salgın sürecinde kamu yatırımlar ve düzenlemelerinin, kamu spotlarının ve tanıtımların ön plana çıktığını belirten Dr. Öğr Üyesi Sarp Bağcan, “Özel sektör ise kurumsal sosyal sorumluluk (KSS) faaliyetleri, sponsorluk veya ürettikleriyle çözüme katkı sağlamayı amaçlıyor” dedi.

### **“SONUÇ: DÜNYA KAMUSU, ANA TEMA: SOSYAL İZOLASYON”**

Devlet, kamu ve özel sektörün kamuoyu çıkarı doğrultusunda birlikte hareket etmek durumunda kaldığını ifade eden İstanbul Gelişim Üniversitesi’nden Dr. Öğr Üyesi Sarp Bağcan, “Bu mesajlar kişilerarası iletişim düzeyinde olabildiği gibi, şirket ve markaların, özel sektörün kurumsal sosyal sorumluluk, sponsorluk, kamu spotuna yaklaşan kurumsal reklam vb. uygulamalarında veya kamu kurumlarının spotlarında da kendini gösterdi. Yani, halkla ilişkiler ve iletişim faaliyetlerinin oldukça önemli bir bölümü aynı sosyal düzeyde ve hatta küresel odakta toplandı. Henüz aşısı, ilacı bulunmayan, toplum bağışıklığı tek bir ülkede bile oluşmamış bu yüzyılın küresel salgınında konu hakkında bir “dünya kamusu” oluştu. Ana tema ise mevcut koşullar altında “sosyal izolasyon” oldu” dedi.

### **“İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER KONUSU”**

Halkla ilişkiler uygulamalarının sosyal izolasyon temasını konu edinmesinin kaçınılmaz olduğunu söyleyen Bağcan, “Her ülkenin kendi kültüründen gelen faktörler o ülke insanın konuyu ne ölçüde ve nasıl ciddiye alacağını belirliyor. Kültürün de sağlık yönetiminin akılcılığına yakınlığına yakınlığına yine bir iletişim ve halkla ilişkiler konusu. Bu noktada sadece sosyal izolasyon ile ilgili değil bu kültürü uygulamalar bazında da dönüştürmeye çalışan kampanyalar düzenlenmesi gerekiyor” şeklinde konuştu.

### **“YENİ SOSYALLİK BİÇİMLERİ ORTAYA ÇIKTI”**

İletişim teknolojilerindeki gelişmelerin Covid-19 süreci ile kullanım olarak da hızlanıp yaygınlaştığını belirten Dr. Öğr. Üyesi Sarp Bağcan, “Bütün bu iletişimin ana mecrasını belirlemek için ise toplumların medya tercihlerini tespit etmek önem taşıyor. Zira Covid-19 öncesi kitlelerin takip ettiği ve onları şekillendiren ana medya televizyon iken süreçte internet ve ona bağlı (cep telefonu, tablet, bilgisayar vb.) araçlar ön plana çıkıyor” dedi.

## “İTERNET ÖN PLANDA”

Sosyal izolasyon ve beraberindeki iletişim ihtiyacının bireyleri uzaktan çalışmaya, e-ticaret kullanımına ve sosyal medya etkileşimine yönlendirdiğini ifade eden Bağcan, “Salgının getirdiği belirsizlik ortamı ve panik ise anlık veriye ulaşma yönünde yine interneti ön plana çıkarıyor. İnternet sadece bir medya ortamı olarak değil, iş ve genel iletişim ortamının ortak platformuna büsbütün dönüştü” diye konuştu.

## “İTERNET EKRANI KARŞISINDA GEÇEN SÜRE DAHA DA ARTTI”

İnternet tabanlı ortam ve araçların radikal bir yükselişe geçtiğini söyleyen Bağcan, “Zira ekonomik sistemde otomasyon, yapay zekâ ve internet ağıyla birbirine bağlandıkça insanların internet ekranı karşısında geçirdiği artan süre daha da arttı. Buna Z kuşağı ve sonrasının internet kullanımı da eklendiğinde bu yükseliş kesin fakat gerçek şudur ki insanlar fiziki dünyada yaşıyor. Başta TV olmak üzere diğer kitle iletişim araçları şu anda da etkin” dedi.

## ETKİNLİKLER ERTELENİYOR, SPONSORLUKLAR İNTERNETE KAYIYOR”

Covid-19 salgınının zaten gelişmekte olan bu süreci travmatik şekilde hızlandırdığını ifade eden Bağcan, “Sosyal izolasyonun getirdiği iletişim ve (uzaktan) iş yapma ihtiyacı bu hıza olağanüstü etki etti. Şu an insanlar iletişim açısından bunlardan oluşan (gittikçe internet merkezli olan) bir “çoklu kanal” ile iletişimi sağlıyor. Markalar şu an sadece kamu yararı gözeten mesajlar vermemekte, bu çoklu kanallara odaklanmakta fakat salgın riskinin getirdiği medya takibi ve sosyalleşme açısından değişmelere uygun olarak kültür sanat, spor vb. etkinliklerini ertelemekte, önlerini görmek üzere genelde 1-2 yıl vadeli planlar yapmaktadır. Bunun yanı sıra bu kurumlar iş modellerini revize ediyor veya bunları online hatta kaydırmaya çalışıyor” diye konuştu.

Covid-19’un ve sosyal izolasyon zorunluluğunun üretim (ekonomi) ve iletişim biçiminde bir paradigma değişikliğini hızlandırdığına vurgu yapan Bağcan, “Bütün iş ve iletişim çalışmalarının “çoklu kanal” ve kullanıcısı bireyler etrafında şekilleneceğini söylemek mümkün. Buna yeni dünyanın yönetim ve yönetişim anlayışını de eklemek mümkün olabilir” dedi.

## DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİ BEKLİYOR

İstanbul Gelişim Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi bu yıl ilk kez öğrenci alacak. 60 öğrenci kontenjanlı bölüm hakkında açıklamalarda bulunan Fakülte Dekanı Prof. Dr. Mahir Günday, “Toplumun değerlerine saygılı, insan odaklı, etik, hukuki değerlere bağlı diş hekimleri yetiştirmek en önemli ilkimiz. Ülkemizin gelişimine katkı verecek hedeflere ulaşmayı ve fakültemizin öncelikli tercih edilen bir diş hekimliği fakültesi

haline gelmesini siz değerli öğrencilerimizle birlikte başaracağımıza inanıyorum” diye konuştu.

Ulusal ve uluslararası düzeyde etkinliği olan seçkin bir diş hekimliği fakültesi olmayı hedeflediklerini belirten Günday, “Girişimci ruhlu ve gelişime açık üniversitemizin en yeni fakültesi olarak, tecrübeli kadrosu, modern klinikleri ve laboratuvarlarıyla fark yaratacağımıza inanıyorum” dedi.

### “TEDAVİ UYGULAMALARI GERÇEKLEŞTİRİLECEK”

Diş Hekimliği Fakültesinde derslerin teorik ve uygulamalı olarak yapılacağını belirten Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mahir Günday, “5 yıllık eğitim süresinin ilk 3 yılında klinik öncesi dersler ve pratik uygulamalar yer alacak. Son 2 yılda ise klinik uygulamalar yapılacak, öğrencilerimiz hasta üzerinde öğretim elemanlarımızın denetiminde bizzat tedavi uygulamaları gerçekleştirecekler” diye konuştu.

### “HER ÖĞRENCİMİZE AYRI AYRI ÇALIŞMA İMKÂNI SAĞLIYORUZ”

Bu yıl diş hekimliği bölümüne 60 öğrenci alınacağını hatırlatan Günday, “Öğrencilerimiz için özel bir yetenek sınavı söz konusu değil. YKS’de aldıkları puanlarına ve tercihlerine göre fakültemize gelebilirler. Fakültemizde preklinik eğitimi ile ilgili olarak öğrenci laboratuvarları ve 40 adet fantom çenenin yer aldığı simülasyon laboratuvarı bulunuyor. Ayrıca klinik uygulamalar için de 68 adet diş ünitesi ve koltuğu bulunuyor. Her öğrencimize ayrı ayrı çalışma imkânı sağlayacağız” dedi.

### “HER TÜRLÜ YARDIMA HAZIRIZ”

Okullarından mezun olacak diş hekimlerinin kamu hastanelerinde veya serbest olarak diş hekimliği yapma yetkisi elde edeceklerini belirten Günday, “Diş hekimliğine girecek öğrencilerimizin mesleklerini sevmelerini ve başarılı bir diş hekimi olarak mezun olmaları için çok çalışmaları gerektiğini; bu konuda öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini artırarak kendine güveni yüksek birer diş hekimi olarak yetişmeleri için tecrübeli öğretim kadromuzla hazır olduğumuzu ifade etmek istiyorum” dedi.

Günday, mezun olan diş hekimlerinin dilerlerse Diş Hekimliği Uzmanlık Sınavı (DUS) ile uzmanlık eğitimi alarak diş hekimliğinin değişik dallarında uzman olarak kendilerini geliştirebileceğini söyledi.

### DÜZENLİ EGZERSİZ DİRENCİ ARTIRIYOR

Hafif ve orta şiddette egzersizin bağışıklık sistemini olumlu yönde etkilediğini belirten Dr. Öğr. Üyesi Engin Işık Abanoz, “Düzenli orta şiddette yapılan egzersiz üst solunum yolu hastalıklarına karşı direnci artırır, orta şiddetli egzersiz yapan kişilerde üst solunum yolu enfeksiyonu görülme olasılığının yüzde 20-30 oranında azaldığı bildirilmiştir” diye konuştu.

### “EGZERSİZİN SÜRESİ VE ŞİDDETİ ÖNEMLİ”

Koronavirüs sürecinde karantinada sosyal aktivitelerin kısıtlandığını ifade eden İstanbul Gelişim Üniversitesi’nden Rekreasyon Bölüm Başkanı Dr. Engin Işık Abanoz “Sosyal aktivitelerimizin kısıtlanması, hareketsizliğe bağlı olarak başta kilo alımı olmak üzere kas gücü kaybı, tansiyon, kolesterol kardiyovasküler riskle birlikte bağışıklık sisteminde düşüş gibi sağlık problemlerini beraberinde getirdi. Dijital iletişimin sayesinde insanlar riski kısa zamanda farkına varıp ev egzersizlerine yöneldiler. Egzersizin bağışıklık sisteminin güçlü tutulmasındaki faydaları aşikârdır fakat burada dikkat edilmesi gereken bir husus egzersizin süresi ve şiddeti” şeklinde konuştu.

### “ENFEKSİYON RİSKİ ARTAR”

Uzun süreli yüksek şiddetli egzersizlerin ise bağışıklık sistemini baskılamaya yol açacağını söyleyen İstanbul Gelişim Üniversitesi’nden Rekreasyon Bölüm Başkanı Dr. Engin Işık Abanoz, “Yüksek şiddetli uzun süreli bir egzersizi takiben lenfosit konsantrasyonu düşer ve hücrelerin çoğalma yeteneği, orta düzeydeki sitotoksik aktivite ve immünoglobülin üretimi azalır, bunların sonucunda bağışıklık sistemi baskılanır. Bu tür egzersizleri izleyen birkaç saat boyunca bağışıklık sistemi zayıflar ve bu dönemde solunum yolu enfeksiyonu riski artar” dedi.

### “ORTA YOĞUNLUKTA YAPIN”

Yaşlı kişilere haftada en az 150 – 300 dakika aerobik egzersiz ve haftada 2 direnç antrenman seansı yapılabileceğini ifade eden Abanoz, “Karantina altında, normal günlük fiziksel aktivite seviyelerindeki azalmayı telafi etmek için yapılan aktivitelerin 5 – 7 gün arasına dağıtılarak, haftada 200 – 400 dakikaya çıkarılabilir. Ayrıca karantina zamanlarında yapılan bu aktivitelerin orta yoğunlukta yapılmasında fayda vardır. Evde yapılan bu egzersizlerde, kişilerin egzersizin uygulanması için gerekli özel materyalleri olmasa bile evde bulunan bir sandalyeyi tutarak squat yapmak, sandalyeye oturup – kalkmak, bir yüksekliği basamak olarak kullanıp inip – çıkmak gibi aerobik egzersizleri, ayak parmaklarında veya topuklarda yürümek gibi denge egzersizleri yapılabilir. Dışarı çıkma yasağı yok ise, çevredeki kişiler ile güvenli mesafeyi koruyarak dış ortamlarda, orta şiddetli aerobik egzersizin (tempolu yürüyüş gibi) uygun bir alternatif olabilir” şeklinde konuştu.

### **SEVİLAY KAYGALAK KENT ÇALIŞMALARI MAKALE ÖDÜLÜ SAHİBİNİ BULDU**

Praksis dergisinin bu yıl ilk kez düzenlediği Sevilay Kaygalak Kent Çalışmaları Makale Ödülü, dün online platform üzerinden gerçekleştirilen tören ile sahibini buldu. Ödüle "Gecekonuda Eğitime Kuşaklararası Yaklaşım: Sınırlar, Beklentiler, Tercihler" adlı makalesi ile Dr. Öğr. Üyesi Leyla Bektaş Ata layık görüldü.



Türkiye'nin önde gelen akademik dergisi Praksis tarafından düzenlenen Sevilay Kaygalak Kent Çalışmaları Makale Ödülü'nün sahibi, İzmir'de bir gecekondu mahallesinde kuşaklararası eğitim ve meslek tercilerini ele alan "Gecekondu Eğitim Kuşaklararası Yaklaşım: Sınırlar, Beklentiler, Tercihler" adlı makalesi ile İstanbul Gelişim Üniversitesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Leyla Bektaş Ata oldu. Tören koronavirüs pandemisi nedeniyle önlem amaçlı dün online platform üzerinden gerçekleştirildi. Tören öncesi duygularını paylaşan Dr. Öğr. Üyesi Ata, "Bu ödüle layık olmak benim için mutluluk verici bir durum. Sosyal bilimler alanında bu tür ödüller çok sınırlıdır. Yaptığım niteliksel araştırmanın ödül alması benim için çok değerli" dedi.

### GECEKONDU MAHALLESİ İKİ KUŞAK ÜZENİNDEN İNCELENDİ

Araştırma hakkında bilgi veren Ata, "Üzerinde çalıştığım gecekondu mahallesinde Doğu Anadolu, İç Anadolu ve Güneydoğu Anadolu, İç Ege'den göç eden insanları birinci kuşak olarak ele aldım. Bu grup, eğitimle ilişkisi kısıtlı olan, birçoğu ilkökul mezunu insanlardan oluşuyor. Bu grubun çocukları olan daha çok 20 ila 40 yaş arasındaki bireyleri ise ikinci kuşak olarak adlandırdım ve çalışmamı iki kuşak üzerinden gerçekleştirdim. Çalışmada ikinci kuşağın eğitimle ilişkisini, gecekondu bölgesinden kent yoksulu olarak eğitim olanaklarına erişimini ve eğitim üzerinden sınıfsal hareket imkânlarını ele aldım" diye konuştu.

### "MESLEK SEÇİMLERİ İLGİ VE BECERİLERİNE YÖNELİK DEĞİL"

Araştırmada elde ettiği verilere de değinen Ata, "İkinci kuşak bireyler gecekondu bölgesinde yaşamaktan dolayı eğitim imkânlarına eşitsiz katıldıklarını düşünüyorlar. Gecekondu bölgelerinde eğitim veren kurumların niteliğinden de memnun değiller. Daha prestijli okullara gitmeyi hak kazansalar bile bu okullarda öğrenci olmaktan çekiniyorlar. Bu okullarda sosyalleşmenin gerektirdiği sosyoekonomik olanaklara sahip değiller. Bu durum gençlerin eğitim hayatına katılırken okul tercihlerini sorgulamalarına sebep oluyor. Bunun yanı sıra aileler çocuklarının kısa yoldan, masa başı bir meslek sahibi olmasını istiyor. Bu nedenle de çocuklarını çoğunlukla meslek liselerine yönlendiriyorlar. Meslek liselerinde ise bölüm tercihi dönemin ön planda olan mesleklerine yönelik oluyor. Nitekim bakıldığında 80'li ve 90'lı yıllarda doğanlar için muhasebe bölümü baskın. Daha sonra bilgisayar ve bilişim bölümleri öne çıktı. Ayrıca meslek tercihlerinde ikinci kuşaktaki bireylerin ilgi ve becerilerine göre değil de dönemin ruhunu yakalamaya dönük bir yol izleniyor. Çünkü bu gruplar yoksullukla mücadele ediyor ve çocuklarının üniversite eğitimi gerektirmeden iş sahibi olabilmelerini önemsiyorlar. Eğitime ayrılan bütçeleri de kısıtlı. Fakat genel olarak bakıldığında bu gruptaki bireylerin çok başarılı geçmeyen lise hayatı yaşadıklarını ve eğitim gördükleri alanlarda istihdam edilmediklerine şahit oluyoruz. Eğitimleri iş hayatıyla örtüşmediği için de ciddi uyuşmazlıklar meydana geliyor" şeklinde konuştu.