

## 65 YAŞ ÜSTÜ KISITLAMAYI DOĞRU BULUYOR

Yaş ortalaması 68 olan 120 yaşlı ile yapılan araştırmada, yaşlılara uygulanan kısıtlama yasağı hakkında ne düşündükleri soruldu. Araştırmada, yaşlıların yüzde 60'ının izolasyon sürecinin kırılğan grup ve yaşlılara uygulanmasını doğru bulduğu ortaya çıktı.

Türkiye'nin ilk ve tek yaşlı üniversitesi olan ve kar amacı gütmeyen eğitim veren Tazelenme Üniversitesi ve Gerontoloji bilimi kurucusu Prof. Dr. İsmail Tufan, İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu'ndan Öğr. Gör. Gerontolog F. Sıla Ayan ile bir araştırmaya imza attı. Yaş ortalaması 68 olan 120 Tazelenme Üniversitesi öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilen araştırmaya göre yaşlıların yüzde 56'sı kendilerine uygulanan sokağa çıkma yasağını doğru bir karar olarak değerlendiriyor. Araştırmaya göre, yaşlıların yüzde 52'si kendileri için belirlenen sokağa çıkma yasağı kararının adil olduğunu kabul ederken, buna karşın yaşlı ölümlerinde azalma yaratacağına ise sadece yüzde 27'si inanıyor.

## YÜZDE 27 YAŞLI ÖLÜMLERİNDE AZALMA YARATACAĞINA İNANIYOR

Araştırmanın detaylarını paylaşan Sıla Ayan, "Sokağa çıkma yasağının yaşlı insanların toplumda algılanışına olumsuz etkileri olacağına yaklaşık yüzde 33'ü inanırken, yaklaşık yüzde 42'si yaşlıların toplumda algılanışına olumlu etki yapacağını düşünüyor. Araştırmaya katılan yaşlıların yüzde 52'si kendileri için belirlenen sokağa çıkma yasağı kararının adil olduğunu kabul ediyor. Buna karşın yaşlı ölümlerinde azalma yaratacağına ise sadece yüzde 27'si inanıyor" dedi.

## YÜZDE 50, ALDIĞI DESTEKTEN MEMNUN

Vefa guruplarıyla iş birliklerinin yaşlılar üzerinde olumlu etkileri olduğunu ifade eden Ayan, "Yaşlılarımızın yaklaşık yüzde 50'sinden fazlasının aldığı yardımlarda ve izolasyondan kaynaklanan eksikliklerini sosyal dayanışmayla giderdiğinde kendilerini bağımlı hissetmediklerini hatta aldıkları destekten memnun olduklarını görüyoruz" ifadelerini kullandı.

## YENİ VE DEĞİŞEN DÜNYAYA UYUM SAĞLAMAYA ÇALIŞIYORLAR

TÜİK son verilerine göre internet kullanımının son 15 yılda yaşlılar arasında neredeyse 3 kat arttığını ifade eden Ayan, "Dijital göçmen olarak tanımladığımız ve dijital gelişmelere sonradan uyum sağlamaya çalıştığımız bir kuşağın şuan evinden sosyalleşme ihtiyacını bir takım uygulamalar, akıllı telefonlar, görüntülü görüşmeleri üzerinden gerçekleştirebildiğini görüyoruz. Onlar yeni ve değişen dünyaya uyum sağlamaya çalışıyor. Bizim de toplum olarak kendimizi güncellememiz gerekiyor" diye konuştu.

## YÜZDE 40 KARARSIZ DAVRANIYOR

Araştırma sonuçlarına göre yüzde 40'lık bir kesimin kararsız davrandığını dile getiren Ayan, şunları söyledi:

“Kararsız bir kesim de çok yüksek. Özellikle yüzde 40'a yakın bir kesim doğru ya da yanlış mıydı sorularına cevap vermekte çekince duyar haldeydi. Şu an geçiş sürecinde olduğumuzu ve bu konudaki çalışmaların daha da artırılması ve yoğunlaşması gerektiğini söylemek mümkün. Şu anda stresör kaynağı var ve yaşlılarımız buna uyumlanma ve yönetebilmek adına bir tutum benimseme aşamasında. Bu süreç giderek yaşam tarzı haline geldiğinde DSÖ bu sürecin uzayabileceğini ifade ediyor.”

## DAHA ÇOK BİLİNÇLENMEMİZ GEREKİYOR

Toplumun 65 yaş üzeri için daha da bilinçli davranması gerektiğini belirten Ayan, “Daha çok bilinçlenmemiz gerekiyor. Böyle kriz noktalarında paniğe kapılıp bir nevi en zayıf halkadan vazgeçelim ve onları izole edelim anlayışından çok yaşlılık ve yaşlanmanın getirdiği fırsatları değerlendirmemiz gerekiyor. Çünkü bu çözülebilir ve yönetilebilir bir süreç. Yaşlılarımız genel olarak kararın doğru olduğunu düşünmekte. Bu doğru olan karara yönelik uyum mekanizmalarını geliştirmek adına bireysel çabalarını geliştirmekte” dedi.

## İNTERNET KULLANAN ÇOCUKLAR İSTİSMAR RİSKİ ALTINDA

Geçtiğimiz günlerde bir internet video platformu olan Youtube'da yer alan “Gerçek Hikâyeler” isimli video kanalı uygunsuz içerikleri nedeniyle büyük tepki topladı.

Söz konusu kanalda yer alan videoların başlıkları tüyler ürpertiyor. Çocukların ilgisini çekecek şekilde hazırlanmış videoların bir kısmının başlıkları şöyle: “Babam üzerimden para kazanmak için beni dilendiriyor.”, “Annem ve babam beni hastanede ölüme terk etti.”, “Korkunç bir anne olduğu için ablamın bebeğini çaldım.”, “Kendime bir kız arkadaş satın aldım.”, “Babamın Gayrimeşru çocuğunu evlat ediniyorum.”, “Erkek arkadaşım gözlerini annemden alamıyor”. Animasyon çizgi film olarak hazırlanan videoların her birinin izlenme rakamları yüz bin ile bir milyon arasında değişiyor. Çocukların ilgisini çekecek biçimde animasyon olarak hazırlanmış çok sayıda videonun yer aldığı kanalın 516 bin üyesi bulunuyor. İçeriklerin tamamının animasyon film olarak hazırlanmış olması nedeniyle izleyicilerin büyük bir bölümünü çocukların oluşturduğu tahmin ediliyor.

Sosyal medyada söz konusu içeriklere yönelik tepkilerin büyümesinin ardından Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı açıklama yaparak söz konusu Youtube kanalında yer alan videoların aile ve toplum yapısını bozan, genel ahlak kurallarına

aykırı ve çocuk istismarı içeren ifadelerin yer aldığı tespit edildiğini belirterek ilgili kurumlara ve savcılığa başvuruda bulunulduğunu açıkladı.

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının hemen ardından Emniyet Genel Müdürlüğü yaptığı açıklamada çocukların psikososyal gelişimlerini etkileyen bu ve benzeri içeriklerin internet ortamından kaldırılmasının ve söz konusu kanalların kapatılmasının sağlandığını duyurdu.

İnternet Gözlem Vakfı tarafından 2019 yılında yayınlanan raporda dünya genelinde yer alan 72 milyon web sitesi incelendi. Söz konusu raporda 132 bin 730 web sitesinde çocuğun cinsel istismarı niteliği taşıyan görsellerin tespit edildiği vurgulandı. Çocuğun cinsel istismarı niteliği taşıyan içeriklerin yer aldığı web sitelerinin yüzde 89'unun Avrupa merkezli olması ise son derece dikkat çekti.

#### “İNTERNET KULLANIMI DENETLENMELİ”

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Görevlisi Mehmet Başçılar, konuyla ilgili yaptığı değerlendirmesinde “Çocuk istismarı olgusu fiziksel, cinsel ve duygusal istismar boyutlarıyla ele alınıyor. İnternet kullanımının çocuklar arasında son derece yaygın olması, istismarın çevrimiçi ortamlarda gerçekleşmesine zemin hazırlıyor. İnternet ortamında yer alan tehlike çoğu zaman bakım verenler tarafından göz ardı edilebiliyor. Son dönemlerde yaşadığımız deneyimler çocukların internet kullanımının ebeveynler tarafından denetlenmesinin ne kadar hayati önemde olduğunu bizlere bir kere daha gösterdi” ifadelerine yer verdi.

#### “ÇEVİRİMİÇİ KONTROLLER 7 GÜN 24 SAAT ESASIYLA SÜRDÜRÜLMELİ”

Açıklamalarına devam eden Öğretim Görevlisi Başçılar “ABD’de internet kullanıcılarıyla yapılan bir araştırmada katılımcıların yüzde 47’sinin internette en az bir kere istismar niteliği taşıyan içeriklerle karşılaştığı ortaya kondu. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’nda ve Türkiye’nin de taraf olduğu Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’de yer verilen hukuki teminatların ve çocuğun yüksek yararı ilkesinin tam anlamıyla hayata geçirilebilmesi için ebeveynler kadar kamu kurumlarına ve sivil toplum örgütlerine de önemli sorumluluklar düşüyor. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı öncülüğünde oluşturulacak içerisinde sosyal hizmet uzmanları ve diğer profesyonellerin de yer aldığı multidisipliner ekiplerce çevrimiçi kontrollerin 7 gün 24 saat esasıyla sürdürülmesi gerekiyor” ifadelerine yer verdi.

## ÜNİVERSİTE TANITIMLARI DİJİTAL ORTAMA TAŞINDI: SINAVA ODAKLANMADA YARDIMCI OLUYOR

Üniversiteler tanıtım günlerini hem yüz yüze hem de online olarak yapmaya başladı. Dijital ortamda gerçekleşen tanıtım günleri hakkında konuşan Rehberlik Uzmanı Elif Aluç Gülşen, tanıtımların sınava odaklanmada yardımcı olacağını söyledi.

Koronavirüs salgını sebebiyle üniversite tanıtımları bu yıl online olarak da gerçekleştiriliyor. Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) tarihinin 27 – 28 Haziran 2020 olarak güncellenmesinin ardından üniversiteler aday öğrenciler için hazırlıklarına başladı. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde her gün saat 16.00'da gerçekleşen 'Online Tanıtım Günleri' hakkında konuşan Rehberlik Uzmanı Elif Aluç Gülşen, "Sınav tarihini değişmesi bazı öğrencilerde dikkat dağınıklığına neden oldu. Tanıtım günleri sınava aslında odaklanma sürecinin bir parçası" dedi. Üniversitenin rektör yardımcısı Prof. Dr. Nail Öztaş ise, tercih yapacak öğrencilerin güvenilir kaynaklara başvurması gerektiğine dikkat çekti.

### HER SORUYA ANINDA YANIT İMKÂNI

Ciddi bir dijital dönüşümün yaşandığını ifade eden Prof. Dr. Nail Öztaş, "Anında her şeyin, her sorunun cevabının istenildiği ve beklendiği şeffaflıkta sunulduğu bir döneme geçtik. Bunun için 2 içerik hazırladık. 2 farklı yol izliyoruz. Birincisi interaktif olmayan belgeler, dokümanlar gibi, ikincisi her gün düzenli olarak hafta içi her gün canlı yayın yapıyoruz" dedi.

### TERCİH YAPACAK ÖĞRENCİLER GÜVENİLİR KAYNAKLARA BAŞVURMALI

"Üniversite tercihi yapacak öğrencilerin mutlaka başvurması gereken birtakım güvenilir kaynaklar var" ifadelerini kullanan Öztaş, "Bir alışveriş yapacağız ve sitede hiç bilmediğimiz insanların yorumlarına göre karar verebiliyoruz. Bu sağlıklı ve rasyonel değil. Öğrenci ve velilerine yönelik tavsiyem, programların çıktıklarına, bölümün çıktıklarına yani öğrenim kazanımlarına bakmalılar. Geleceğin üniversitelerinin kampüs, program, ders ve derslik sınırları tamamen kalkıyor, tamamen değişiyor, dolayısıyla bunların yerini bir öğrencinin kazandıkları alacak. Diplomalar, transkriptler de çok uzak olmayan bir gelecekte çok farklı bir formata bürünecek. Bir üniversitenin programı, dersi tercih edecek öğrenciye ne kazandırmayı taahhüt ettiğine bakmak lazım. Sıralamalara bakmak lazım, akreditasyon belgelerine bakmak gerekli" diye konuştu.

### ZAMANDAN TASARRUF SAĞLANIYOR

Üniversite tercihinde mekânı gidip görmenin farklı bir duygu olduğunu belirten Prof. Dr. Öztaş, "Oranın atmosferini teneffüs etmek, bir hocasıyla yüz yüze görüşmek, bunların mutlaka sizin üzerinizde olumlu veya olumsuz etkileri oluyor. Dijital ortamdaki tanıtım

ve tercihlerin de şöyle bir avantajı var: Bir kampüsten diğer kampüse İstanbul gibi bir yerde gitmek için harcadığınız vakti şimdi bizzat o üniversitenin dijital ortamda da olsa bir laboratuvarını, atölyesini, sınıfını incelemek için kullanabiliyorsunuz. Dijital dünyayla barışık bir insansınız, bu çok daha hızlanabiliyor” ifadelerini kullandı.

## AMACIMIZ ÖĞRENCİYE EN İYİ ŞEKİLDE BİLGİ VERMEK

Öğrencilerin bu sistemle birlikte gün içerisinde birçok üniversiteyi gezip görme fırsatı bulunduğunu ifade eden Elif Aluç Gülşen, her sene yaklaşık 800 bin öğrencinin yatay geçiş yaptığını hatırlattı.

Gülşen, “Yatay geçiş yapan öğrenciler gittiği bölümü, üniversiteyi beğenmeyebiliyor. Dolayısıyla bunda bir değişiklik yoluna gidiyorlar. Bizim buradaki amacımız öğrenciye en iyi şekilde bilgi vermek ve bu yapılan tercih hatalarını ortadan kaldırmaya çalışmak. Daha çok dijitale endeksli bir kuşak olduğu için aslında onları daha da etkileyebiliyor” ifadelerini kullandı.

## ÖĞRENCİLER DERS ALACAKLARI AKADEMİSYENLERİ TANIYACAK

Rehberlik Uzmanı Gülşen, her gün saat 16.00’da olan canlı yayınlar için “Akademisyenlerimiz kendi bölümlerini anlatacaklar. Her gün farklı bir bölüm olacak, dolayısıyla o program içerisinde fakülte dekanları, yükseköğretim müdürleri de yer alacak. Öğrenciler ders alacağı akademisyenleri birebir görme fırsatı da yakalayacaklar. Canlı yayın esnasında sorularını da yöneltebiliyorlar” dedi.

## TANITIMLAR SINAVA ODAKLANMA SÜRECİNİN BİR PARÇASI

Öğrencilerde, yaşanan değişikliklerle dikkat dağınıklığı olduğunu söyleyen Gülşen, “Tanıtım günleri sınava aslında odaklanma sürecinin bir parçası. Bölümleri tanıdıkça sınava daha çok kanalize olabiliyorlar. Bu son zamanlarda artık çalışmalarına yoğunlaşmış öğrenci, hayallerini ve hedeflerini netleştirmeye çalışan öğrenciler için çok güzel bir fırsat. İstemediği bir bölüm varsa bunu elemiş oluyor, yeni duyduğu bir bölüm varsa bunu tanıyarak daha fazla kanalize oluyor, bu da daha fazla çalışmasına sebebiyet veriyor. Hedefine daha fazla odaklanmasını sağlıyor” diye konuştu.

## “ULUSLARARASI AKREDİTASYONLU PROGRAM SAYIMIZ 60 OLDU”

İstanbul Gelişim Üniversitesi, uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilen program sayısının üniversitelerinde 60’a çıktığını duyurdu.

2017 yılından itibaren akreditasyon çalışmalarına başladıklarını ve sahip oldukları akreditasyonların gururunu yaşadıklarını ifade eden İGÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Abdülkadir Gayretli, “Saygın uluslararası yükseköğretim derecelendirme kuruluşu Times Higher Education (THE) tarafından gerçekleştirilen ‘Üniversite Etki Sıralaması’

(Impact Ranking 2020) sonuçlarına göre Birleşmiş Milletler (BM) sürdürülebilir kalkınma hedefleri arasında yer alan SDG 4 ‘Kaliteli Eğitim’ kategorisinde dünyada ilk 100 üniversite arasına girdik. Türkiye’den 1’inci sıraya adımızı yazdırdık. Uluslararası alanda hedeflerimiz büyük. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi Programı, Gastronomi Programı İngilizce ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Rekreasyon Programı’nın da akredite edilmesiyle, uluslararası akreditasyonlu program sayımız 60 oldu ” dedi.

#### “TÜRKİYE’DE AKREDİTE EDİLMİŞ PROGRAM SAYISI YÜZDE 5 ORANINDA”

İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin dünya üniversitesi olma yolunda büyük başarılar elde ettiğini söyleyen Gayretli, “2017-2018 yükseköğretim istatistiklerine göre lisans, önlisans, yüksek lisans ve doktora öğrencisi toplamda 7,5 milyondan fazla üniversite öğrencisi var. Fakat üniversite kalite denetlemeleri sonucu akredite edilmiş program sayısı ise yüzde 5 oranında görülüyor. YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç öncülüğünde, öğrencilerin uluslararası standartlarda eğitim almaları için uluslararası akreditasyon kuruluşları ile iş birliği içerisine girdik ve uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilen program sayımızı 60’a çıkardık. Avrupa’dan ve Amerika’dan 60 program ile akredite edilen tek yükseköğretim kurumu ve Türkiye’de en çok akredite olmuş programa sahip üniversite olma unvanına eriştik” diye konuştu.

#### AKREDİTASYON NE DEMEK?

Akreditasyondan ve Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nail Öztaş akreditasyon ile ilgili şu bilgileri paylaştı; “Üniversiteler için akreditasyona sahip olmak eğitimin kalitesini belgelemek anlamına geliyor. Üniversiteler, hem ulusal hem de uluslararası kuruluşlara başvurarak eğitimlerini “kalite” açısından onaylatıyor. YÖK, üniversite tercihi yapacak adayların seçimini kolaylaştırmak ve daha bilinçli tercih yapmalarını sağlamak amacıyla tercih kılavuzuna, üniversitelerin programlarının akreditasyon bilgisi de ekledi.”

Akreditasyondan ve Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nail Öztaş, akreditasyona sahip programları ise şöyle sıraladı:

#### İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ (AQAS)

- Ekonomi ve Finans Pr. (İngilizce)
- Ekonomi ve Finans Pr.
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Pr.
- Havacılık Yönetimi Pr. (İngilizce)

- Havacılık Yönetimi Pr.
- İngiliz Dili ve Edebiyatı Pr. (İngilizce)
- İşletme Pr. (İngilizce)
- İşletme Pr.
- Psikoloji Pr. (İngilizce)
- Psikoloji Pr.
- Radyo, Televizyon ve Sinema Pr.
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Pr.
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Pr. (İngilizce)
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Pr.
- Sosyoloji Pr.
- Turizm Rehberliği Pr.
- Türk Dili ve Edebiyatı Pr.
- Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Pr.
- Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık Pr. (İngilizce)
- Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık Pr.
- Uluslararası Ticaret Pr. (İngilizce)
- Uluslararası Ticaret Pr.
- Yeni Medya Pr.
- Yönetim Bilişim Sistemleri Pr.

#### **UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU (AQAS)**

- Bankacılık ve Sigortacılık Pr.
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Pr.
- Havacılık Yönetimi Pr.

- İşletme Bilgi Yönetimi Pr.
- Lojistik Pr.
- Medya ve İletişim Pr.
- Sosyal Hizmet Pr.
- Uçak Gövde-Motor Bakım Pr.
- Uluslararası Ticaret Pr.
- Gastronomi Pr.
- Gastronomi Pr. (İngilizce)

#### **SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU (AHPGS)**

- Beslenme ve Diyetetik Pr. (İngilizce)
- Beslenme ve Diyetetik Pr.
- Çocuk Gelişimi Pr. (İngilizce)
- Çocuk Gelişimi Pr.
- Ergoterapi Pr.
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Pr. (İngilizce)
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Pr.
- Hemşirelik Pr. (İngilizce)
- Hemşirelik Pr.
- Odyoloji Pr.
- Sağlık Yönetimi Pr.
- Sosyal Hizmet Pr. (İngilizce)
- Sosyal Hizmet Pr.



### **GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ (AQAS)**

- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Pr.
- İç Mimarlık Pr.
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Pr.
- Sinema ve Televizyon Pr.

### **BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU (AQAS)**

- Antrenörlük Eğitimi Pr.
- Egzersiz ve Spor Bilimleri Pr.
- Spor Yöneticiliği Pr.
- Rekreasyon Pr.

### **MİMARLIK – MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (ABET)**

- Bilgisayar Mühendisliği
- Mekatronik Mühendisliği
- Endüstri Mühendisliği

### **YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU (PEARSON)**