

Türkiye'nin en fazla
Akredite
edilmiş programlarına sahip
Üniversitesi
54 Akredite
Olan Program

Gelişime Açık Olun...

Program Çıktıları Eğitimi

Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan Güzin Selçuk

Eğitim Destek Birimi Koordinatörü

SBYO Sosyal Hizmet (İngilizce) Programı

Bologna Süreci



YÖK KARARI

YÖK kararları Üniversitelerde;

- Ön-lisans, Lisans ve Lisans üstü eğitim-öğretim programlarının öncelikle yeterliliklerinin belirlenmesi, daha sonra yeterlilikler doğrultusunda güncellenmesi ve AKTS ile ilişkilendirilmesini zorunlu kılıyor.

TYYÇ Temel Alan Yeterlilikleri 13/01/2011 tarihli YÖK Genel Kurul kararıyla kabul edilmiştir.

AMAÇ

- Yükseköğretim Yeterliliklerinin Oluşturulması
- Alan, Program Yeterliliklerinin (Çıktılarının) Belirlenmesi
- Ders Öğrenme Kazanımlarının Yazılması
- Öğrenci Çalışma Yükünün Belirlenmesi

ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM

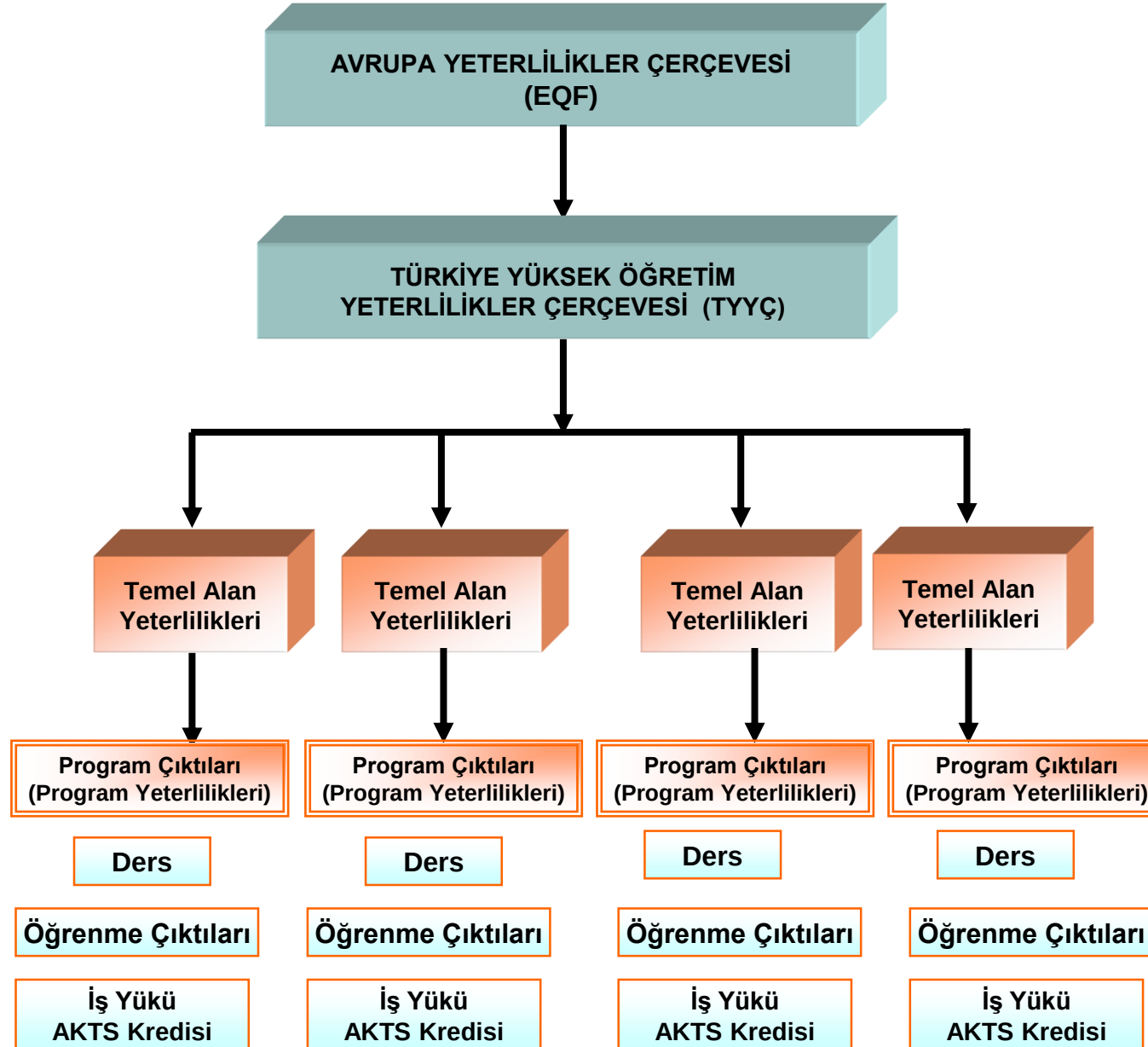
- Eğitimin çeşitli kademelerinde çok uzun yıllardır “Öğrenci Merkezli Eğitim” gündemde olmuş, ancak uygulanması konusunda önemli bir gelişme sağlanamamıştır.
- Bologna Sürecinde öğrenci merkezli eğitim önemle vurgulanmaktadır.
- Öğrenci merkezli eğitim için; Üniversitelerin, oluşturulan Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ve çalışmaları başlatılan **Alana Özgü Yeterlilikler’ini** gözönünde bulundurarak tüm programları için “**program çıktıları**” nı tanımlamaları gerekmektedir.
- Daha sonra programdaki her bir dersin “**öğrenme çıktıları**” belirlenmelidir.
- Öğrenme çıktıları, **öğretim stratejileri** ve **değerlendirme** arasında dinamik bir ilişki kurulmalıdır.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)- YÖK

- “Ulusal düzeyde bir eğitim sistemindeki yeterlilikleri ve bunların birbirleriyle ilişkilerini açıklar.

TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ çalışması(YÖK)

- TYYÇ ile uyumlu Temel Alan yeterlilikleri: İlgili alandan öğretim elemanlarından oluşan çalışma grupları tarafından hazırlandı.
- TYYÇ ve temel alan yeterlilikleri YÖK web sayfasında yer alıyor (<http://tyyc.yok.gov.tr/>)



PROGRAM YETERLİLİKLERİNİ / ÇIKTILARINI NASIL BELİRLERİZ? İŞLEM BASAMAKLARI

- Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (UYÇ) için <http://tyyc.yok.gov.tr> adresinden Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) sayfasına giriniz.

TYÇÇ FFAALİYETLERİ



The screenshot shows the homepage of the Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYPÇ) website. The main header features the logo of the T.C. Yükseköğretim Kurulu (T.Y.K.) and the title "TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ". A navigation menu on the left includes links like "Ana Sayfa", "Uluslararası Yeterlilikler Çerçeveleri", "ISCED", "TYYPÇ", and "TYYPÇ Temel Alan ve Programları". The central content area displays a red banner announcing the acceptance of the TYYPÇ Basic Field Competencies on January 13, 2011, by the YÖK General Assembly. Below the banner, there is a section titled "YÖK Genel Kurul karar metnine ekli dosyadan ulaşabilirsiniz. Temek Alan Yeterlilikleri Alan Tanımlarına İlişkin Listeler'e" with a link to the document. On the right side, there are sections for "Duyurular" (Announcements) and "Haberler" (News), both featuring a "Bütün Duyuruları Göster" or "Bütün Haberleri Göster" button.



TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ



Türkçe English

Ana Sayfa

Uluslararası Yeterlilikler
Çerçeveleri

ISCED

TYYÇ ▶

TYYÇ Temel Alan ve
Programları ▶

İletişim

Kullanıcı Girişi

Temel Alan

----- Temel Alan Seçiniz ----- ▼

Yeterlilik Düzeyi

--- Yeterlilik Düzeyi Seçiniz --- ▼

Yeterlilik Türü

--- Yeterlilik Türü Seçiniz --- ▼

Ana Sayfa
Uluslararası Yeterlilikler Çerçevesi
ISCED
TYYÇ ▶
TYYÇ Temel Alan ve Programları ▶
İletişim
Kullanıcı Girişi

Faydalı Linkler

- European Commission
- Council of Europe
- UNESCO
- EUA
- EURASHE
- ESU
- ENQA
- EI
- BUSINESSEUROPE
- ACA
- EAN
- ECA
- ENIC/NARIC
- EQAR
- ERA
- EUROSTAT

Temel Alan

72-Sağlık

Yeterlilik Düzeyi

5. Düzey (Önlisans)

Yeterlilik Türü

Mesleki Ağırlıklı

TYYÇ Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri (Mesleki Ağırlıklı) 5. Düzey (ÖN LİSANS Eğitimi)

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
5 ÖN LİSANS EQF-LLL: 5. Düzey	1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	1-Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.	1-Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.	1-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	1-Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.	1-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunur.
	2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.	2-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.	2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.	2-Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.	2-Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.	2-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
	3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.	3-Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.	3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.	3-Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.	3-Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
					4-Bir yabancı dili	4-Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa,



TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ

TYYÇ
Türkiye Yükseköğretim
Yeterlilikler Çerçevesi

Türkçe English

Ana Sayfa

Uluslararası Yeterlilikler
Çerçeveleri

ISCED

TYYÇ

TYYÇ Temel Alan ve
Programları

İletişim

Kullanıcı Girişi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilgili internet sitesine HOŞGELDİNİZ. Bu sitenin amacı, Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000 yılında yayınlanan **Lizbon Stratejisi** hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dahil olduğu **Bologna Süreci** hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde **şeffaflık, tanınma ve hareketliliği** artırma amaçlarıyla 2010 yılına kadar oluşturmayı taahhüt ettikleri "yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirme" konusunda ulusal düzeyde gerçekleştirdiğimiz çalışmaları yükseköğretimin tüm iç ve dış paydaşlarıyla paylaşmaktır.

TYYÇ Hakkında

TYYÇ Yeterlilik Türleri (Profilleri)

TYYÇ Düzey Tanımları

TYYÇ AKTS ve Ders Yüğü

Yeterliliklerin kazanılma derecesi, her ders/m
nesnel yöntemlerle "**öğrenme çıktıları**" ola

bir yükseköğretim derecesini başarı ile
eleri **yapabileceği ve nelere yetkin**

üzeyde bir eğitim sistemindeki yeterlilikleri
er bir deyimle, Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi,
rin belirli bir
eköğretimde
sekilde birbiri

5.Düzey (Önlisans)

6.Düzey (Lisans)

7.Düzey (YL)

8.Düzey (Doktora)

uygun ve

TYYÇ'nin Yükseköğretim için Önemi

- Düzeyler arasında öğrenme çıktılarına dayalı açık tanımlamalar sunar;
- Yeterliliklerin amaç ve çıktılarını açık hale getirir;
- Farklı yeterliliklerin bir bütün sistem içerisinde birbirleri ile ilişkilendirilebilmelerini sağlar;
- Bu sayede düzeyler arasında ilerlemeyi ve geçişi sağlar;
- Paydaşların kabllımı ile kabul edilmiş, eğitime rehberlik eden ulusal çağdaş bir

Duyurular

- ▶ 21.12.2011-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yönetmelik Taslağı
- ▶ 08.02.2011-TYYÇ Temel Alan Yeterlilikleri 13/01/2011 tarihli YÖK Genel Kurul kararıyla kabul edilmiştir.

Bütün Duyuruları Göster

Haberler

- ▶ 08.02.2011-TYYÇ Uygulaması için Pilot Kurumlar Seçildi

Bütün Haberleri Göster

Faydalı Linkler

- ▶ European Commission
- ▶ Council of Europe
- ▶ UNESCO
- ▶ EUA



TYTÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
5 ÖN LİSANS — EQF-LLL: 5. Düzey — QF- EHEA: Kısa Düzey	-Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	- Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. - Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	- Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. - Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. - Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.	- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. - Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. - Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.	- Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. - Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. - Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. - Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Programın Eğitim Amaçları

- Program çıktılarını belirlerken öncelikle programınızın eğitim amaçlarını ve hedeflerini oluşturunuz.
- Programın eğitim amaçları; Eğitim süreci sonunda mezunlardan gerçekleştirmeleri beklenen davranışları tanımlayan ifadelerdir. Bir programın eğitsel misyonunu ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık, genel ifadelerdir.
- Başka bir deyişle, programın nasıl bir mezun profili istediğini ortaya koyan genel bir ifadedir.

Program Çıktıları

- Yeterlilik; öğrencilerin neleri bileceğinin, neleri yapabileceğinin ve nelere yetkin olacağının tanımıdır.
- Program çıktıları; öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yeterlilikleri tanımlayan ifadelerdir.

İhtiyaç Analizi

Programınızın çıktılarını belirlemek için birimlerinizde bir ekip oluşturmalsınız.

Bu ekiple;"ihtiyaç analizi" yapmalısınız.

“Programdan mezun olan bireyler hangi özelliklere sahip olmalı?” “Nasıl bireyler yetiştireceğiz?” sorularına yanıt bulabilmek için , İhtiyaç analizinde;

- 1. Bireylerin (örneğin mezunlar) görüşleri,
- 2. Toplumsal birimlerin (İşverenler, STK’lar, Meslek Odaları, Sendikalar, Dernekler vb.) görüşleri,
- 3. Disiplinin/çalışma alanının yönelimleri, geleceği ve öğretim elemanlarının görüşleri
- 4. Üniversite ve bölümün vizyon ve misyonu dikkate alınmalıdır.

İhtiyaç Analizi

- İhtiyaç analizi sonucunda;
- Programınızın ihtiyaçlarını belirleyiniz,
- Bu çerçevede programın amacını tek bir cümleyle / paragrafla ortaya koyunuz.

Program Amacı Örneği

- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Kurumları İşletmeciliği

Programın Amacı

Hızla değişen ve gelişen sağlık alanında; sektörün ihtiyaç duyduğu donanımlı, sağlık ve hastane yönetiminde işletmecilik bilgisine sahip, sağlık kurumlarının yönetim kademelerinde yetki alacak iletişim becerisi kuvvetli, tıbbi terminoloji ve bilgisayar bilgisine sahip, nitelikli, hızlı problem çözebilen, etik değerleri uygulayan, sorumluluk bilincine sahip ara elemanları sağlık sektörüne kazandırmak amaçlanmaktadır.

Program Amacı Örneği

- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

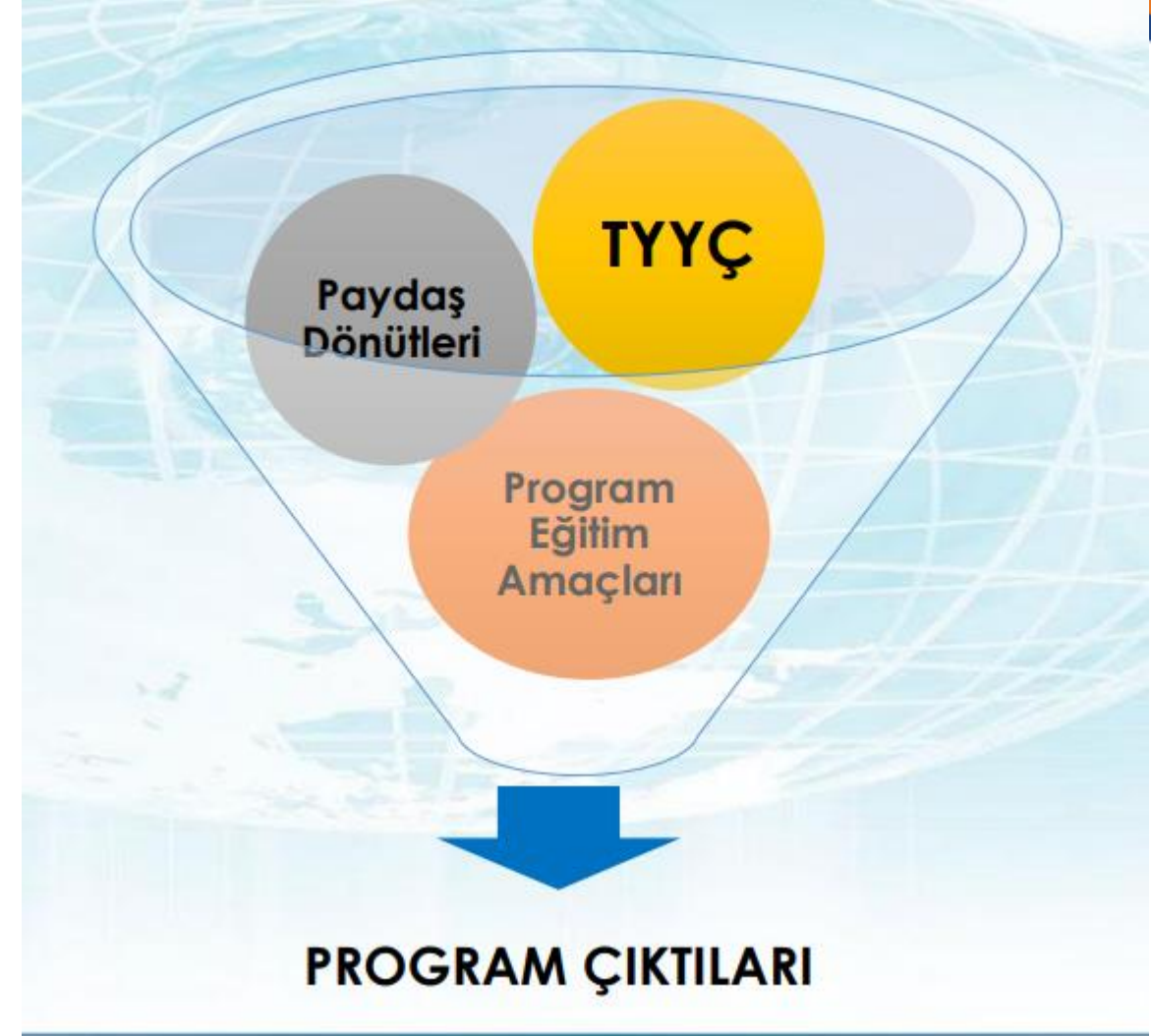
İlk ve Acil Yardım

Programın Amacı

İlk ve acil yardım programı ile hastane öncesi acil müdahale hizmetlerini profesyonel anlamda verip, ardından hasta ve yaralılara uygulanacak esas tedavi yapılincaya kadar geçen süre içerisinde gerekli görülen merkezlere uygun koşullar ile taşınmasını ve yaşam kurtarıcı ve sakat kalmayı önleyici tıbbi müdahale olanakları sağlayabilecek yardımcı sağlık personeli yetiştirmektir.

Program Çıktıları Yazımı

- Yazmış olduğunuz programın amacını, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda belirlemiş olduğunuz ihtiyaçları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini dikkate alarak Program Çıktılarını yazınız.



Program Çıktıları Yazımı

- Program çıktıları; öğrencilerin ilgili programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadelerdir.
- Program çıktılarının mümkün olduğunca gerçekçi ve ulaşılabilir nitelikte olmasına dikkat ediniz.
- Öğrencinin mezun olduğunda neyi bilmesinin, neyi yapabilmesinin ve nelere yetkin olmasının beklendiği program çıktıları ile açıklanır.

Kısacası, program çıktılarının belirlenmesinde;

- 1) Nasıl bir program?
- 2) Nasıl bir mezun istiyoruz? sorularına yanıt ararız

Program Çıktıları Yazımı

- Hayat boyu öğrenme için Avrupa Yeterlilikler çerçevesi (EQF-LLL)'ne göre öğrencinin ölçülebilir yeterlilikleri **bilgi, beceri, yetkinlik** olmak üzere üç boyutta ele alınmaktadır.

Program Çıktıları Yazımı

- Bilgi (knowledge): Her hangi bir çalışma veya araştırma alanı ile ilgili gerçeklerin, ilkelerin, kuramların ve uygulamaların bütünüdür. “Bilgi” kuramsal ve/veya uygulamalı olarak tanımlanmaktadır.
- Beceri (Skill): hatırlanan ve anlaşılan bilgilerin uygulamaya yönelik kullanılmasını ifade eder. Becerilerin gelişmesi, bilgi düzeyindeki öğrenmelere bağlıdır.
- Yetkinlik (Competence): Bilgiyi, beceriyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri iş ve çalışma ortamları ile mesleki ve kişisel gelişim konusunda kullanabilme yeteneğidir

Program Çıktılarının Belirlenmesinde Dikkat Edilecekler

- Bölümün vizyonu ve misyonu dikkate alınmalı
- Programın bulunduğu düzeye uygun ulusal ve alana özgü yeterlikler incelenmeli
- Öğrencilerin program sonunda neler yapacağına odaklanılmalı
- Nasıl bir program? Nasıl bir mezun istiyoruz? sorularına yanıt aranmalı
- Program çıktıları ortalama bir öğrenciye göre yazılmalı
- Geniş sayıda yüzeysel çıktılar yerine, az sayıda önemli çıktılar yazılmalı
- Bir program için 10 – 15 yeterlilik yazılmalı

BİLGİ

Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.

Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.

Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.

İlk ve Acil Yardım Programı Program Çıktısı – BİLGİ

Kurumsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

Acil bakıma yönelik temel bilgi ve birikime **sahip olur.**

Acil durumda hasta değerlendirme kapasitesine **sahiptir.**

3

Acil bakım felsefesine inanır.

Öneri

Intravenöz ve İntraosseöz girişim ile hastaneye ulaşınca kadar, Bakanlıkça belirlenen acil ilaçları ve sıvıları kullanmayı bilir.

Ambulansı teknik, tıbbi araç-gereç ve malzeme yönünden kullanıma hazırlayabilir.

BECERİLER

Sağlık alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.
Sağlık alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.

İlk ve Acil Yardım Programı Program Çıktısı – BECERİ

BECERİLER

Kurumsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

Koruyucu, tedavi edici acil bakım prensiplerini planlar, uygular ve değerlendirir ve kaydeder.

Acil bakım alanının gerektirdiği ileri düzeyde kurumsal ve uygulama bilgisini kullanır.

Öneri

Hastayı uygun taşıma tekniklerini kullanarak hasta naklini sağlayabilir.

Acil doğum durumunda doğum eylemine yardımcı olabilir.

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.
	Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.
	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.

İlk ve Acil Yardım Programı Program Çıktısı – YETKİNLİK

YETKİNLİKLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

Hastane öncesi acil bakımda sorumluluk alır.

2

Olay anında hızlı, seri, soğukkanlı ve doru karar verir.

Öneri

Sahada, ambulansa acil tıbbi yardım ve bakım uygular.

Felaket durumlarında ve Acil Serviste bakım önceliğini belirlemek için triyaj uygular.

Öğrenme
Yetkinliği

Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.

Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.

İlk ve Acil Yardım Programı Program Çıktısı – YETKİNLİK

Öğrenme Yetkinliği

Yaşam boyu öğrenme bilinci ile öğrenmeyi sürdürür.

2

Ulusal ve evrensel değerleri ilke edinerek entellektüel ve sosyal açıdan kendisini geliştirir.

Öneri

Yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
Alanındaki bilimsel araştırmaları izleyerek, proje ve etkinlikler geliştirir.
Alanındaki gelişmeleri sürekli izleyerek kanıta dayalı uygulamaları kullanabilir.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.

Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.

Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.

Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

Alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlıdır ve gelişmeleri izler

İlk ve Acil Yardım Programı Program Çıktısı – YETKİNLİK

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

Hasta, hasta yakını ve ekip içindeki diğer sağlık profesyonelleri ile sözlü ve yazılı iletişim kurar.

2

Acil yardım durumlarında kendini, hasta ve hasta yakınlarını, diğer sağlık profesyonellerini psikolojik ve sosyal anlamda koruyabilmek için gerekli bilgi ve beceriyi kullanır.

Öneri

Demokrasiye ve insan haklarına, toplumsal, bilimsel, kültürel değerlere ve mesleki etik ilkelere uygun davranır.

Ekip çalışmasının gerekli olduğu durumları bilir ve gerektiğinde ekip çalışması yapabilir.

Sözlü ve sözsüz iletişim bilgi ve becerisini kullanarak mesleki uygulamalarının niteliğini geliştirebilir.

Alana Özgü Yetkinlikler

Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunur.

Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.

Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.

Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.

Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.

İlk ve Acil Yardım Programı Program Çıktısı – YETKİNLİK

Alana Özgü Yetkinlik

Acil yardım durumlarında olay yerine en kısa sürede ulaşarak, durumu değerlendirir, gerekli durumlarda ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde hastanın acil servise naklini sağlar.

2

Acil yardım durumunda yaralıya yönelik yapılacak ilk ve acil yardım tekniklerini uygun şekilde planlar, yönetir ve uygular.

Öneri

Temel ve İleri hava yolu sistemlerini uygulayabilirler.

Travma stabilizasyonu yapabilirler.

EKG çekimi ve ritim değerlendirmesi yapar, monitörizasyon, kardiyovasküler sistemi değerlendirerek defibrilasyon işlemini yapabilirler.

Program Çıktılarının Kontrolü

- Program Çıktıları “Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikleri Çerçevesi, TYYÇ” ilgili mesleğin gerektirdiği yeterlilikleri (Temel Alan Yeterlilikleri) ne ölçüde karşılamaktadır?
- Program çıktıları üniversitenizin ve buna bağlı olarak da bağlı bulunduğunuz fakülte ya da yüksekokulun vizyon, misyon ve hedefleriyle tutarlı mı?

Misyon ve Vizyon

Vizyon

Sürekli GELİŞİM yolunda değer üreten DÜNYA ÜNİVERSİTELERİNDEN olmak.

Misyon

Gayesi kentine, toplumuna ve insanlığa değer katmak olan,
Eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini asli görevi sayan,
Liyakat sahibi, kaynakları etkin ve hesap verebilir kullanan insanların,
İyi, adil ve sürdürülebilir bir dünya için bir araya geldiği;
Şartsız olarak faaliyetlerinde bilim etiğine ve özgürlüğüne inanan,
İçselleştirilmiş bir kalite ve hoşgörü kültürünün egemen olduğu,
Mekânı fiziksel, dijital, sosyal, kültürel ve psikolojik olarak GELİŞİM içinde olan bir kurum olmak.

Program Çıktılarının Kontrolü

- Program çıktıları ilgili mesleğin etik kuralları dikkate alınarak mı yazılmış?
- Öğrenciler olası program çıktılarıyla ortaya konulan yeterliliklere sahip olabilirler mi?
- Harcanan zaman, emek, para vb. açılarından olası program çıktıları gerçekçi olarak dile getirilmiş mi? Diğer bir deyişle bu çıktılar istenilen becerileri kazandırma anlamında ekonomik mi?

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)1 Sağlık Temel alanı YETERLİLİKLERİ

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

[illegible]

ESI

Genel Bilgiler

Amaç ve Hedefler

Program Öğrenme Çıktıları

Müfredat

Toplam Ders-Program Çıktı İlişkisi

TYYC - Program Kazanımları İlişkisi

Kariyer ve Akademik İlerleme
Olanakları

Bölüm Bşk. ve AKTS Koord.

TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi

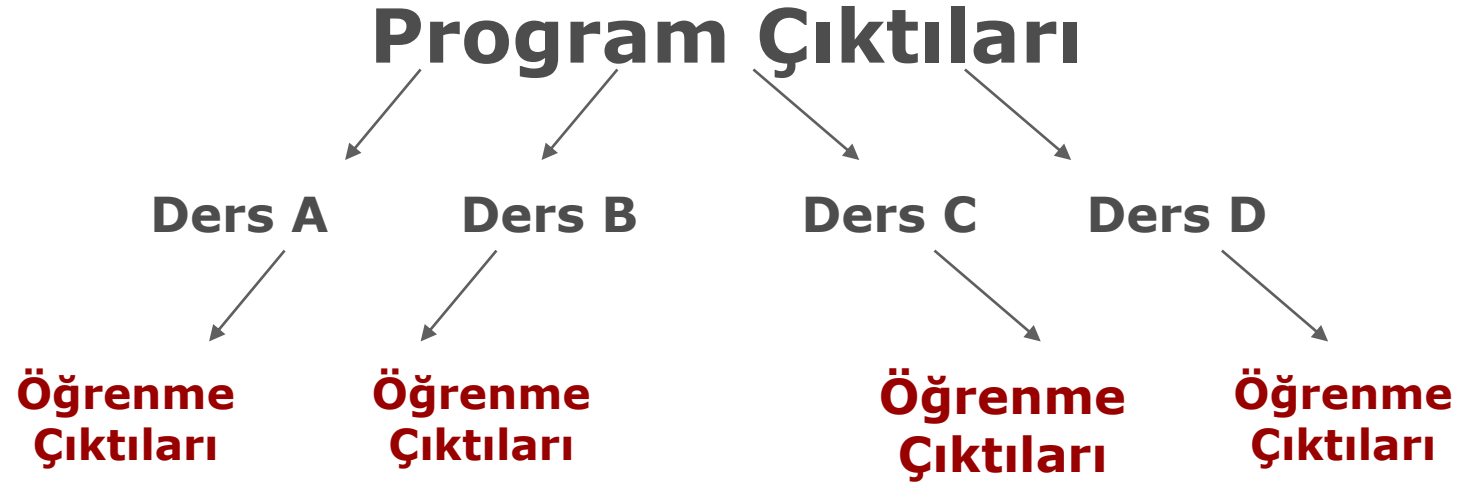
Sağlık

AKADEMİK AĞIRLIK

MESLEKİ AĞIRLIK

TYYÇ Temel Alan Tanımlayıcıları	Program Kazanımları														TYYÇ Düzey Tanımlayıcıları	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
BİLGİ																
Kuramsal	1														1	Kuramsal
	2														2	
BİLGİ																
Olgusal	1														1	Olgusal
BECERİLER																
Bilişsel	1														1	Bilişsel
	2														2	
BECERİLER																
Uygulamalı	1														1	Uygulamalı
YETKİNLİKLER																

PROGRAM YETERLİLİKLERİ/ÇIKTILARI NASIL BELİRLENİR?



Öğretenin ne anlattığına değil, öğrenenin ne kazandığına dayanan öğrenme

Dersin Program Çıktıları İle Olan İlişkileri

(0) Etkisiz	(1) En Düşük	(2) Düşük	(3) Orta	(4) İyi	(5) Çok İyi
0	1	2	3	4	5

Zorunlu Dersler																
Dersin Adı	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	T	%
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	5	3	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	3	58	66,67
ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2,3
BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	7	8,05
ACİL HASTA BAKIMI I	5	4	3	0	4	3	5	4	3	4	5	3	5	4	52	59,77
ACİL HASTA BAKIMI II	4	3	3	5	4	3	4	5	3	3	5	4	4	5	55	63,22
ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ I	4	3	3	5	4	3	4	5	3	4	4	5	5	4	56	64,37
TRAVMA	4	3	4	3	4	4	4	5	3	2	5	4	5	4	54	62,07
MESLEKİ UYGULAMALAR I	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	3	4	59	67,82
MESLEKİ UYGULAMALAR III	5	4	5	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	62	71,26
ACİL HASTA BAKIMI IV	4	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5	58	66,67
MESLEKİ UYGULAMALAR II	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	63	72,41
ACİL HASTA BAKIMI III	4	5	3	0	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	54	62,07

**Bizi Dinlediğiniz İçin
Teşekkür Ederiz.**

  **gelisimedu**  **igugelisim**

0212 422 70 00