

“SINIRDA YAŞANAN TERÖR SALDIRILARI EN ÇOK ÇOCUKLARI ETKİLEDİ”

Suriye’deki iç savaş nedeniyle 2016 ve 2019 yıllarında Kilis’e 34 roket ve havan topu saldırısı düzenlendi. Saldırılarda 25 kişi hayatını kaybederken çok sayıda vatandaşı yaralandı. 367 evde ve çok sayıda okul, cami, hastanede maddi hasarlar meydana geldi.

Bu saldırıların çocuklar üzerindeki etkilerini araştıran İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Görevlisi Mehmet Başcılar, tüm terör saldırılarında olduğu gibi Kilis’e yönelik saldırılardan en çok çocukların etkilendiğini belirtti. 4 ay süren Suriye sınırına yakın mahallelerde yaşayan ve yaşları 11 ile 17 arasında değişen 64 çocuk ile görüşen Başcılar araştırma sonuçlarıyla çocukların saldırılardan nasıl etkilendiğini ortaya koydu.

Araştırma sonuçlarına göre;

*Yaklaşık her üç çocuktan ikisinin terör saldırıları nedeniyle korku ve endişe duyduğunu (%64,1),

*Her dört çocuktan üçü duydukları yüksek sesin kendilerine terör saldırısını hatırlattığını(%75),

*Yaklaşık her beş çocuktan ikisi terör saldırısıyla ilgili olumsuz rüyalar gördüğünü(%39,1),

*Her beş çocuktan ikisi açık havada dolaşırken kendini güvende hissetmediğini (%40,2),

* Yaklaşık her beş çocuktan ikisi başka bir şehre taşınmak istediğini(%42,2),

* Yaklaşık her dört çocuktan biri terör saldırılarından sonra ebeveynlerinin davranışlarında değişiklikler meydana geldiğini belirtiyor (%28,1).

PEKİ, NE YAPILMALI?

Terör saldırılarının çocuklar üzerindeki travmatik etkilerinin haftalar hatta aylar sonra ortaya çıkabileceğini belirten Başcılar yapılması gerekenler ile ilgili olarak şunları söyledi, “Terör saldırıları çocuklar üzerinde depresyon, korku, endişe, akademik başarıda düşüş, konsantrasyon eksikliği ve hiperaktivite gibi sorunlara yol açabiliyor. Bunun yanında terör saldırıları, sınır illerinde yaşayan çocukların, yaşam hakkı, eğitim hakkı, sağlık hakkı, oyun hakkı başta olmak üzere temel hak ve hürriyetlerini doğrudan veya dolaylı olarak tehdit ediyor. Çocukları fiziksel, ruhsal, cinsel, ekonomik açıdan ihmal ve istismardan koruyacak tedbirleri almak, teşkilatlanmak, bu alanda profesyoneller istihdam etmek devletin asli görevlerinden biri. Bu alandaki en önemli kuruluş olan Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından acilen, içerisinde sosyal hizmet uzmanı, psikolog, çocuk gelişimcisi ve diğer profesyonellerin yer aldığı mobil ekiplerin sokak sokak, bölge bölge görevlendirilmeleri, terör saldırılarından etkilenen bölgelerdeki çocuklara ve ailelerine psikososyal hizmetlerin sunulması gerekiyor.”

Terör saldırılarına maruz kalan sınır illerinde yaşayan çocukların travmatik olaylara bağlı olarak yaşadığı sorunları ortaya koymak adına kapsamlı araştırmalar yapılmasına bu araştırmalar ışığında sosyal politikaların ve uzun vadeli eylem planlarının harekete geçirilmesine ihtiyaç olduğunu belirten Başcılar, “Terör saldırıları nedeniyle eğitim hayatına ara verilen illerde çocukların akademik başarılarının olumsuz yönde etkilenmemesini sağlayacak tedbirler Milli

Eğitim Bakanlığı tarafından alınmalı. Çocukların aileden sonra en çok okulda zamanlarını geçirdiklerinden hareketle okul sosyal hizmet uzmanlarının istihdam edilmesine ve okullarda da psikososyal hizmetlerin kapsamlı bir şekilde yürütülmesine ihtiyaç var” dedi.

ÇOCUKLAR GÜLDÜ, DÜNYA GÜZELLEŞTİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu öğrencileri anlamlı bir sosyal sorumluluk projesine imza attı. Öğrencilerin, "Çocuklar Gülsün Dünya Güzelleşsin" adını verdiği projeye Edirne’de bir ilköğretim okulu öğrencilerinin ihtiyaçlarını karşıladı.

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (UBYO) Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü Gelişim Finans ve Yatırım Kulübü’nün 29 öğrencisinin oluşturduğu gönüllü ekibi, "Çocuklar Gülsün Dünya Güzelleşsin" adını verdikleri sosyal sorumluluk projeleri ile birçok ilkokul öğrencisine ulaştı.

Proje kapsamında toplanan her türlü kırtasiye ve kıyafet malzemeleri, gönüllü ekip tarafından özenle paketlenerek, Edirne’de bir ilköğretim okulunda öğretim gören 384 öğrenciye iletildi.

İlköğretim okulu öğrencileriyle bir araya gelerek keyifli anlar yaşayan gönüllü öğrenciler, "Çocuklar Gülsün Dünya Güzelleşsin" sosyal sorumluluk projelerinin devam edeceğini belirtti.

‘İŞİTSEL REHABİLİTASYONDA EĞİTİMSEL DEĞERLENDİRME VE TERAPİ YAKLAŞIMLARI’ ETKİNLİĞİ DÜZENLENDİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü tarafından ‘İşitsel Rehabilitasyonda Eğitimsel Değerlendirme ve Terapi Yaklaşımları’ konulu etkinlik düzenlendi.

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü tarafından düzenlenen etkinliğe Uzman Odyolog ve Konuşma Terapisti Seher Yılmaz konuk oldu. Etkinliğin açılış konuşmasını Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yüksel Barut yaptı.

Eğitimsel değerlendirme basamaklarından ayrıntılı olarak bahseden Uzman Odyolog ve Konuşma Terapisti Seher Yılmaz, dil ve konuşmanın değerlendirilmesinde aile ile olan iş birliğinin önemine değindi.

İşitsel rehabilitasyonda değerlendirme sıklığının; yaş, işitme kaybı, işitsel algı performansındaki değişkenlik ve eğitim performansındaki değişkenliklere bağlı olarak düzenlenmesi gerektiğini ifade eden Uzman Odyolog ve Konuşma Terapisti Seher Yılmaz, İşitsel Sözel Terapide haftalık seans planının kısa ve uzun dönemli hedefleri olması gerektiğini vurguladı. Konuşmasında yapısal sözel/oral terapi örneklerinden de söz eden Yılmaz, öğrenciler ile soru-cevap yaptıktan sonra konuşmasını sonlandırdı.

Etkinliğin sonunda Seher Yılmaz’a katkılarından ötürü teşekkür plaketi takdim edildi.

GAYRETLİ, HÜSEYİN BAŞGÜN İLE BİR ARAYA GELDİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Mütevelli Heyeti Başkanı ve Denizli İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Hüseyin Başgün bir araya geldi.

Eğitim öğretim sürecinin, çağdaş ve yenilikçi gelişmeleri takip ederek, araştırmalar yapılarak geliştirilmesini amaç edinen Denizli İl Milli Müdürlüğü'nden Müdür Yardımcısı Hüseyin Başgün, İGÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Abdulkadir Gayretli'yi ziyaret etti.

Denizli ili içerisinde kurumların ve çalışanların memnuniyetlerinin artırılmasını sağlamak için iş birliği yapılması kararı alınan görüşmede konuşan Gayretli, eğitime katkı sağlayacak her türlü projeyi destekleyeceklerini belirterek, yükseköğretimde her zaman bir adım önde ve örnek olmak için çalıştıklarını ifade etti.

AKRAN ZORBALIĞINA MARUZ KALANLAR 10 KAT DAHA FAZLA ESTETİK YAPTIRIYOR

İnsan, bedeniyle ilgili bulduğu kusurları düzeltmek için günümüzde estetik operasyonlara başvurabiliyor. Estetik bağımlılığı düzeyine de ulaşan bu durumun 'Beden Dismorfik Bozukluk' olduğunu söyleyen Psikiyatrist Emre Tan, "Özellikle akran zorbalığına maruz kalanlar 10 kat daha fazla estetik yaptırıyor. Beden Dismorfik Bozukluk ise, 100 insandan 2'sinde görülebiliyor" dedi.

Burun, dudak, yanak, çene, kalça gibi vücudun birçok yerine uygulanan estetik operasyonlardan sonra insanlar kendini daha iyi hissetmeyi amaçlıyor. Ancak bazıları yaptırdığı operasyonlardan da memnun kalmayarak bu durumu tekrarlayan bir süreç haline getiriyor. Estetik operasyonların dünyada da 2017 yılına göre 10 kat artış gösterdiğini söyleyen Uz. Dr. Psikiyatrist Emre Tan, insanın en temel arzusunun ötekiler tarafından sevilme, beğenilme ve onaylanma olduğuna dikkat çekti.

SOSYAL MEDYA ESTETİK KAYGILARI ARTIRDI

Sosyal medyanın da estetik kaygılarda artış yarattığını söyleyen Tan, "Teşhirin, göstermenin, dış görünümün içeriğin daha önüne geçtiği bir dönemde yaşıyoruz. Kişinin temel arzusuna yüklenen anlamları kışkırtan, daha öne çıkmasını sağlayan imkanlar yaratıldığında kişi bunu kullanmak istiyor. Estetik bağımlılığı olarak bir hastalık kategorisi yok. Bu bir rahatsızlığın, yanlış davranışların, davranış örüntülerinin sonucu oluyor. Beden Dismorfik Bozukluk, kişinin bir takım mikro düzeydeki bedensel durumlarını beğenmemesi, bunu değiştirmek istemesi ve kendi içindeki mutsuzluğu, keyifsizliği, huzursuzluğu bedenindeki kendi algısındaki çarpıklığa bağlaması sonucunda oluşan bir rahatsızlık" dedi.

BEDEN DİSMORFİK BOZUKLUK 100 İNSANDAN 2'SİNDE VAR

Estetik bağımlılığı olarak bir hastalık kategorisinin mevcut olmadığını dile getiren Tan, "Bu bir rahatsızlığın, yanlış davranışların, davranış örüntülerinin sonucu oluyor. Vücut Dismorfik Bozukluğu dediğimiz yani kişinin kendi bedeniyle memnuniyetsiz olduğu küçük bir takım mikro düzeydeki bazı bedensel durumlarını beğenmemesi, bunu değiştirmek istemesi ve kendi

içindeki mutsuzluğu, keyifsizliği, huzursuzluğu bedenindeki kendi algısındaki çarpıklığa bağlaması sonucunda oluşan bir rahatsızlık. Kişi kendindeki bu durumu değiştirebilmek için plastik cerrahların, medikal estetik uzmanlarının ya da kozmetik bayilerinin kapısını aşındırıyor. Bu bozukluk her yüz insanın 1 ya da 2'sinde görülebiliyor" dedi.

YÜZDE 10 ORANINDA ESTETİK OPERASYONLARDA ARTIŞ VAR

2017 yılına göre, 2018 verilerinde yüzde 10 oranında estetik operasyonlarda artış olduğunu vurgulayan Psikiyatrist Emre Tan, "Bunların büyük bir kısmı çok ciddi büyük ameliyatlar değil, daha çok dolgu gibi teknikler ancak dünyada bir artış olduğu görülebiliyor. Bunlar yapıldıktan sonra da kişinin huzursuzluğu ve mutsuzluğu geçmiyor" dedi.

KAR AMACIYLA YAPILAN OPERASYONLAR HASTALIĞI İLERLETİYOR

Beden Dismorfik Bozukluğa sahip olan kişilerin kendi öz saygısı, beden algısı düşük, kendi yeterliliği eksik, değiştirdiği tarafıyla mutlu olmaya çalışarak çok daha büyük bir hezimete uğradığını ifade eden Tan, şöyle konuştu:

"Bunun faili olarak o uzmanı da, çevresini de görebilir. Kızgınlığı ve öfkesi artabilir ama bir nevi ritüelin içine giriyor ve kısır döngünün içine giriyor. Bunu düzeltmek için tekrar o uzmana başvurabiliyor. Maalesef bu durum ülkemizde de çok fazla oranda estetik operasyonlar artıyor. Bu operasyonlar merdiven altı da yapılanlar var. Bu duygulardan yola çıkarak biraz daha kar amacıyla yapılan operasyonlar da var. Bu da hastalığın pekişmesine ve ilerlemesine neden oluyor."

HASTALIĞI KABUL ETMEK GEREKİYOR

Hastalığın tedavisinin olduğunu ancak öncelikle kişinin kendisinin hasta olduğunu kabul etmesi gerektiğini söyleyen Tan, "Bu bir akıl hastalığı değil ama Vücut Dismorfik Bozuklukta iç görünümün olmadığı durumlar da vardır. Kesinlikle değiştirilemez düşünceleri vardır. Burnu, vücudu, gözü, derisi ya da saçının kesinlikle kötü olduğunu, kendisine yakışmadığını kendini çirkin gösterdiğini düşünür ve zihinsel olarak bunlarla uğraşır. Gün içindeki tüm araştırmaları buna yöneliktir" diye konuştu.

AKRAN ZORBALIĞINA MARUZ KALANLAR 10 KAT DAHA FAZLA ESTETİĞE YÖNELİYOR

2017'de İngiltere'de çocukluk çağında akran zorbalığına, tacizine, ötekileştirmesine, dışlanmasına maruz kalan çocuklarla yapılan çalışmada, akran zorbalığına maruz kalanların 10-12 kat daha fazla estetik operasyona yöneldiğine dikkat çeken Tan, "Çünkü o kişilerde beden algısı, kendilik algısı düşüyor. Bu travmatik etki, yeterliliğe de kişilik yapısına da çok büyük darbe vuruyor. O darbeyi fiziksel unsurlarla görüyorsa onu kapatmak için estetik operasyonlarla uğraşları çok daha fazla oluyor. Karakter ve kişilik özelliği bunun içinde birinci sırada geliyor. Çevre, ikinci sırada önemli" dedi.

SOSYAL MEDYA NORM DEĞERLER YARATİYOR

Günümüzde sosyal medyanın da estetik operasyonların artmasında etken olduğunu söyleyen Tan, "Sosyal medya, gösterilme, teşhir, sürekli görüntünün ön planda olduğu durumlar norm

değer yaratıyor. ‘Güzel olmalısın, ince olmalısın, şu şekilde olmalısın, makyajını şöyle yapmalısın, beden ölçün böyle olmalı’ gibi şeyler ortaya çıkıyor. Özellikle ergenler ve çocuklar bu etkiye çok maruz kalıyor. Estetik operasyona yönelmeler ergenlik döneminde çok daha fazla. Hem çevresel, hem ekonomik, hem kişiye ruhsal sıkıntı yaratan diğer şartların ortadan kaldırılması tedavide ana unsur oluyor” diye konuştu.

ESTETİK SAYISI HASTALIĞIN TEŞHİSİNDE ÖNEMLİ DEĞİL

Psikiyatrist Uz. Dr. Emre Tan, bir insanın hasta olup olmadığını değerlendirirken sayıya bakmadıklarını ve içeriğin kendileri için daha önemli olduğunu belirterek, “Kişi bunu hayatının merkezine getirir, estetik yaptırmazsa her şeyin çok kötü olacağını düşünür, huzursuz olur, uykusu bozulur, günlük işlevlerini yapamaz ve zihin algısı sürekli bu konuda çalışır. Dikkatini toparlayamaz, ebeveynliğini, işini yapamaz hala gelirse, hasta diyebiliriz” dedi.

İĞÜ’DEN KÖY OKULUNA KÜTÜPHANE

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İĞÜ) Eğitim Destek Koordinatörlüğü, Aşağısevindikli Köyü Şehit Erdoğan Erişik İlköğretim Okulu’na kütüphane kurdu.

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İĞÜ) Eğitim Destek Koordinatörlüğü, Birleşmiş Milletler’in belirlediği 17 Küresel Hedef’ten biri olan Nitelikli Eğitim’e destek verme vizyonu ile eğitim olanaklarına erişimin kısıtlı olduğu bölgelerde nitelikli eğitimi güvence altına alacak projeler üretmeye devam ediyor.

Merkezden uzak ve kısıtlı imkânlarla sahip bir köy okulu tespit edebilmek için Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü’nün yönlendirmesi ile Tekirdağ ili, Muratlı İlçesi, Aşağısevindikli Köyü Şehit Erdoğan Erişik İlköğretim Okulu Müdürü Arzu Kara ile iletişime geçen İstanbul Gelişim Üniversitesi, köy okuluna kütüphane kurdu.

Proje hakkında konuşan İĞÜ Eğitim Destek Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan Güzin Selçuk, “Kütüphanenin kitapları, raf ve dolapları, çalışma alanlarını ve perdeleri gibi dekorasyon detaylarının hepsini büyük bir keyifle temin ettik. Kütüphanenin açılış günü de öğrencilere, öğretmenlere ve velilere çeşitli eğitimler verdik. 1’inci sınıflardan 8’inci sınıflara kadar tüm kademelerde İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencileri ile birlikte “Sürdürülebilirlik” eğitimi dâhilinde iklim, küresel ısınma, atıklar ve sürdürülebilir bir dünya üzerine çeşitli uygulamalar gerçekleştirdik” ifadelerini kullandı.

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İĞÜ) Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Görevlisi Buse Kerigan velilere “Okul Öncesi Dönemde Temel Eğitim” eğitimi, İstanbul Gelişim Üniversitesi Araştırma Destek Koordinatörü Melike Çetin de öğretmenlere “Proje Hibeleri” konulu eğitimleri verdi. Eğitimlerin ardından İstanbul Gelişim Üniversitesi Müzik Kulübü öğrencileri küçük bir konser ile açılışa renk kattı.

Açılıшта konuşan ve doktor olmak istediğini belirten 5’inci sınıf öğrencisi Nilay Aksoy, “Kütüphanemizin bizlere çok yararlı olacağına inanıyorum. İnsanlar kitap okumayı sevmeli. İstanbul Gelişim Üniversitesi’ne çok teşekkür ediyorum” diye konuştu.

Aşağısevindikli Köyü Şehit Erdoğan Erişik İlköğretim Okulu'nda henüz 3 aydır görev yaptığını ifade eden Müdür Arzu Kara ise, "İlk göreve başladığım gün Türkçe öğretmenimiz yanıma geldi ve okulumuzda bir kütüphane oluşturmak istediğini söyledi. Ben de öğretmen arkadaşşıma söz verdim. Sonrasında İstanbul Gelişim Üniversitesi ile yollarımız kesişti. Kütüphanemizi kurduk ve şu anda 1500 tane kitabımız var ve bunun daha da artacağını düşünüyorum. Mutluluğumu anlatmamın tarifi yok" ifadelerini kullandı.

Proje, İGÜ Mütevelli Heyet Başkanı Abdülkadir Gayretli ve eşi Şule Gayretli, İGÜ Rektörü Prof. Dr. Burhan Aykaç ve Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Nail Öztaş ile Prof. Dr. Nuri Kuruoğlu, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel Barut'un destekleri ile gerçekleşti.

LİSE ÖĞRENCİLERİNDEN İGÜ'YE ZİYARET

Ali Kul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Bölümü öğrencileri, İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programını ziyaret etti.

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümünü ziyaret eden, Ali Kul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Bölümü öğrencileri atölye dersinde bir araya geldi.

Cilt bakımı, dermaroller uygulaması bilgilerini teorik ve uygulamalı olarak aktaran Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı Başkanı Öğr. Gör. Pelin Özgünay, öğrencilerin üniversite tercihlerinde yardımcı olacak bilgiler aktardı.

Uygulamalı dersin sonunda Ali Kul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Bölümü öğrencilerinin saç bakımlarının da yapıldığı ziyaret, sağlık atölyelerinin gezilmesi ile son buldu.