

ÜNİVERSİTE EĞİTİMİ İNTERNETİN ERİŞTİĞİ HER YERE ULAŞIYOR

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (İGÜ SEM), 9 ülkede eğitim faaliyetlerini sürdüren AVKA Group ile uzaktan eğitim protokolü imzaladı.

AQAS, AHPGS ve Pearson gibi akreditasyon kuruluşları tarafından 53 programını akredite ettiren İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) eğitimlerini “uzaktan eğitim” şeklinde de devam ettiriyor.

İmzalanan protokol ile ilgili konuşan İGÜ SEM Koordinatörü Prof. Dr. İzzet Gümüş, “Protokol ile üniversitemiz eğitimlerini internetin eriştiği her yere ulaştırabilecek, zaman ve mekân kısıtlamasını da ortadan kaldıracak” diye konuştu.

Katılımcılara özel web üzerinden açılan bir portal ile eğitimlerin alınabileceğini belirten Prof. Dr. İzzet Gümüş, “Hukuk, psikoloji, sağlık, eğitim gibi alanlarda sertifika programları açıyoruz ve Avrupa’da geçerliliğe sahip diploması ile fark yaratan İGÜ’nün Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) olarak bir işe daha öncülük ediyoruz. Örgün ve uzaktan eğitim seçenekleri ile katılımcıların memnuniyeti için çalışıyoruz” ifadelerini kullandı.

Bu güne dek binlerce kişiye mesleki, teknik ve kişisel gelişim konularında eğitim verdiklerinin altını çizen İGÜ Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Fatih Fuat Tuncer, “Üniversite güvencesi altında verdiğimiz eğitimleri, uzaktan eğitim seçeneği ile artık herkese ulaşılabilir kılacağız” şeklinde açıklamalarda bulundu.

AŞÇI OLMAK İSTEYENLERE İŞ İMKÂNI DOĞUYOR

Meslek edinmek, mevcut işinde değişiklik yapmak ve farklı bir hobi edinmek isteyenlerin yöneldiği mutfak akademilerinde verilen profesyonel aşçılık eğitimleri üniversite güvencesinde altında verilecek. Yiyecek-içecek sektörüne nitelikli eleman yetiştirmeyi amaçlayan İstanbul Gelişim Üniversitesi Mutfak Bilimleri Akademisi her yaştan ve eğitimden tüm katılımcılara açık olacak.

Kendi alanında uzman 18 şefin profesyonel aşçılık eğitimi vereceği eğitimler hakkında konuşan İstanbul Gelişim Üniversitesi Mutfak Bilimleri Akademisi Koordinatörü ve Executive Sous Chef Tolgahan Tabak, “Aşçılık günümüzde geçerli ve önemsenen bir meslek. İnsanlar kendi işini kurup işletebilme olanağına ve mesleğini dünyanın her yerinde icra edebilme şansına sahip oluyor. Her yaştan, her meslek ve eğitim grubundan insana hitap ediyoruz. İGÜ Mutfak Bilimleri Akademisi ile alanında uzman 18 şefin bir arada bulunduğu eşsiz bir eğitim planlaması hazırladık” ifadelerini kullandı.

Yeme içmeye olan ilginin son yıllarda arttığını belirten İstanbul Gelişim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Fatih Fuat Tuncer ise, “Çok derinlikli bir mutfak kültürümüz var. Aşçılık saygın bir meslek haline geldi. Üniversitelerde Gastronomi, Aşçılık bölümlerine ve programlarına yoğun bir talep var ve gençler bu değişen algının oldukça farkında. SEM olarak, her yaş ve eğitim grubundan insana açtığımız profesyonel aşçılık programı ile yerel ve uluslararası tatların hazırlanışından sunumuna birçok alanda eğitimler vereceğiz” şeklinde konuştu.

Aşkın Siyamoğlu, Emrah Altundağ, Erkan Kıyıcıoğlu, Feyzullah Aksoy, İ. Levent Demirçakmak, İsmail Geyik, Kemal Can Yurttaş, Meryem Merve Beykoz, Özgür Üstün, Şenol Türkoğlu, Tayfun Karayel, Tolgahan Tabak, Tuncay Çetin, Yusuf Can Demires, Yusuf Kızılırmak, Yüksel Güllü, Ziya Çıkrıkçı İstanbul Gelişim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde planlanan Mutfak Bilimleri Akademisi'nde eğitim verecek ödüllü şefler arasında yer alıyor.

"ÇOCUĞUN KARNESİ AİLENİN KILAVUZU OLMALI"

Milyonlarca ilköğretim ve ortaöğretim öğrencisi cuma günü karne alacak olmanın heyecanını yaşıyor. Ancak uzmanlar karnenin çocuğun başarısı ya da başarısızlığı olarak kabul edilmesinin yanlış olduğunu vurguladı.

Karnenin tek başarı göstergesi olarak kabul edilmesinin son derece yanlış bir tutum olduğunu dile getiren Psikolog Cansu Yurtseven, "Hâlbuki karne; hem aileye, hem öğrenciye hem de öğretmene çocuğun eksiklerini ve desteklenmesi gereken alanları gösteren bir kılavuzdur" dedi.

Çocukların bu süreçteki duygu, düşünce ve hislerinin temel belirleyicilerinin ailelerin karneye yönelik tutumu olduğuna değinen İstanbul Gelişim Üniversitesi Psikoloji Bölümü Öğr. Görevlisi Psikolog Cansu Yurtseven açıklamalarına şöyle devam etti:

"Bu doğrultuda karne zamanının yaklaşmasıyla bazı öğrencileri heyecan, bazılarını ise korku ve kaygı kaplar. Her biri anne-babalarının tutumu doğrultusunda karneye bir anlam atfeder. Bu süreçte en çok karşılaştığımız durumlardan bir diğeri ise öğrencilerin karne sonuçları dolayısıyla aşağılanması, yargılanması, eleştirilmesi ve cezalandırılmasıdır. Bu tutumlara maruz kalan bir çocuk, tutumu kendi değerinin bir göstergesi olarak algılamakla birlikte çaresizlik ve mutsuzluk hislerine kapılacaktır. Bu süreçte çocukların eleştiriye değil, birer rehber ihtiyacı vardır. Notları ve performansı dolayısıyla cezalandırılan ya da aşağılanan çocuk, 'başarılı olursam sevilirim' gibi bir algıya kapılıp koşullu sevgi alabildiği yönünde bir inanç geliştirebilir. Ailesi tarafından 'koşulsuz kabul'ü hissedemeyen çocukta bir takım davranım ve duygulanım problemleri meydana gelir. Yalnızca akademik başarısından dolayı benlik saygısı zedelenen, anlaşılmadığını ve kabul edilmediğini düşünen çocuk ebeveynleriyle kopuk bir iletişim geliştirerek, ilgisini dış çevreye yönlendirebilir" dedi.

"BEKLENTİ YÜKSEKSE, YIKIMI BÜYÜK OLUR"

Anne-babalar çocuklarını, geçmişte kendi yapamadıklarının bugünkü telafisi olarak gördüğünü belirten Psikolog Yurtseven, "Bu da dolayısıyla çocuklarına yönelik gerçekçi olmayan beklentiler geliştirmektedir. Beklenti ne kadar yüksekse, karşılanamaması durumunda da yıkım o kadar büyüktür. Beklentiler; çocuğun yaşına, gelişimine, sorumluluk alabilme yetisine uygun olmalıdır. Unutmamak gerekir ki onlar, gerçekleştirilmesi gereken birer proje değil; sevgi ve saygıyla büyütülmesi gereken birer bireydir" diye konuştu.

"ÇOCUĞUN AZMİNİ ÖVÜN"

Karnenin doğru ve sağlıklı değerlendirilmesi için anne-babalara birçok sorumluluk düştüğünün altını çizen Psikolog Cansu Yurtseven, "Bunlardan bir tanesi; değerlendirmeyi

yaparken odak noktamız yalnızca kötü notlar değil, aynı zamanda iyi notlar da olmalı. Çocuğun iyi notları

dolayısıyla azmini ve emeğini överken, kötü notları da geliştirilmesi gereken taraflar olarak görmeli ve bu sürecin sağlıklı planlamasının yapılması hususunda çocuğa destek verilmelidir" şeklinde konuştu.

"HER ÇOCUĞUN POTANSİYELİ FARKLI"

Kıyaslamadan uzak durulması gerektiğine vurgu yapan Psikolog Cansu Yurtseven, "Her bireyin potansiyeli, yapabilecekleri, ilgi alanları ve becerileri birbirinden farklıdır. Bu davranış çocuğun, kıyasladığınız kişilerden üstün olmasını sağlamaz; yalnızca kendilik değerinin zedelenmesine, içsel bir öfkeye ve yıkıcı bir rekabet duygusuna sebep olur" diye konuştu.

"ÖZ SAYGISI YÜKSEK BİREYLER YETİŞTİRİLMELİ"

"Çocuğun karnesiyle ilgili hislerini ve düşüncelerini dile getirmesi desteklenmeli ve çocuk bu süreçte dikkatle dinlenmelidir" diyen Psikolog Yurtseven konuşmasına şöyle devam etti:

"Bu tutum, çocuğa ne olursa olsun sevildiğini, kabul edildiğini, değer gördüğünü yansıtacak dolayısıyla da benlik saygısının, motivasyonunun ve kendine olan inancının artmasını sağlayacaktır. Çocuk gelişiminin başlıca noktası başarılı çocuk yetiştirmek değil; mutlu, huzurlu, kendine güvenen, öz-saygısı yüksek bireyler yetiştirmek olmalıdır. Bunu başarabildiğimizde, çocuk kendini, artılarını, eksilerini, güçlü yönlerini ve yetersizliklerini doğru bir şekilde değerlendirebilecek dolayısıyla başarılı taraflarını pekiştirecek, yetersiz taraflarını ise güçlendirmeye çalışacaktır."

"KARNE NOTU KİŞİLİK ÖZELLİĞİNDEN BAĞIMSIZDIR"

Dikkat edilmesi gereken bir diğer faktörün karnedeki notlarla kişilik özelliklerinin bağımsız olduğu gerçeğidir diyen Psikolog Yurtseven, "Düşük notlar çocuğun 'başarısız, beceriksiz, tembel' olduğunu göstermez, yalnızca o derse yönelik bir takım eksiklikleri olduğunu ve desteklenmesi gereken alanları gösterir. Dolayısıyla çocuklara yönelik 'beceriksizsin, tembel bir çocuksun, başarısızsın' gibi söylemler yerine, 'Bu derse yönelik bazı eksikliklerin olduğunu görüyorum' ya da 'Bu derse yeterince emek vermediğini düşünüyorum. Önümüzdeki dönem ağırlığı bu derse verebiliriz' gibi yaklaşımlarda bulunulmalı" dedi ve ekledi:

"'Başarısızsın, beceriksizsin' gibi söylemler içerisinde eleştiriyi, yargılamayı, suçlamayı barındırmasından ötürü yıkıcı bir tutumken, 'Bu derse yeterince emek vermediğini düşünüyorum. Önümüzdeki dönem ağırlığı bu derse verebiliriz' yaklaşımı içerisinde özveriyi, desteği ve rehberliği barındırmasından ötürü yapıcı bir tutumdur ve yapıcı tutum, bireyi hedeflerine ulaştırmada ihtiyaç duyduğu en önemli faktörlerdendir."

DÜŞÜK NOTUN NEDENLERİ ARAŞTIRILMALI

"Buna ek olarak, çocuğun düşük not almasındaki faktör her zaman çalışmaması ya da yetersiz emeği değildir. Bazı çocuklar gereken emeği vermelerine rağmen düşük bir akademik başarı sergilemektedir" şeklinde konuşan Psikolog Yurtseven, "Bu süreçte aileye düşen görev ise, çocuğun azmini ve çabasını övmek ya da ödüllendirmek, aynı zamanda

düşük notların altında yatan faktörleri araştırmaktır. Bu faktörün bulunması sorunun çözümü için başlıca yoldur" açıklamasında bulundu.

ÖDÜLLENDİRMEYE DİKKAT!

Ebeveynleri çocuklarını çabalarından dolayı ödüllendirirken dikkatli olması konusunda uyarın Psikolog Yurtseven, "Bu süreçte ödüllendirmeler gerek sözlü, gerekse düşük maliyetli olmalıdır. Maddi değeri yüksek ödüllerde çocuk kendini geliştirmek yerine ödüle ulaşmayı hedefliyor. Dolayısıyla yüksek not almanın uygunsuz yolu olan ezber yapma, kopya çekme gibi davranışlar pekişmiş olup, alınan yüksek notun kişinin gelişimine katkı sağlamadığı sonucu ortaya çıkmıştır. Burada amaç, karnedeki yüksek not değil, kişinin bireysel gelişimine yaptığı katkıdır. Son olarak yarıyıl tatili, yorucu geçen bir dönemden sonra çocuğun dinlenmesi gereken bir süreç olarak görülmelidir. Tekrar ve telafiler için abartıya kaçmadan, çocuk odaklı bir planlama yapılmalıdır" diye tavsiyede bulundu.

ÖĞRENCİLER YENİ BESLENME TRENDLERİNİ İÇEREN GASTRONOMİ DERGİİ HAZIRLADI

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (UBYO) Gastronomi Bölümü öğrencileri, Türkiye'de bir ilk olan 'Artizanal Dersi' kapsamında yeni beslenme trendleri hakkında 30'dan fazla dergi yayınladı.

İGÜ UBYO Gastronomi Bölümü Öğr. Görevlisi Tolgahan Tabak'ın Türkiye'de bir ilk olan 'Artizanal Dersi' kapsamında öğrenciler gastronomi ile dergiciliği bir araya getirerek yeni beslenme trendleri hakkında 30'dan fazla dergi yayınladı. Gastronomi bulmacasından çocuklara sağlıklı beslenme önerilerine kadar birçok konuyu barındıran dergiler, üniversitenin kütüphanesine konuldu.

Çoğu meslek için çalışma yapılabilecek veya araştırılabilecek konuların kısıtlı olduğunu fakat gastronominin bunun dışında kaldığını belirten İGÜ UBYO Gastronomi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi İsmail Hakkı Tekiner, "Gastronomi neredeyse tüm bilim dalları ile yakından ya da uzaktan ilişki içinde. Bu yönüyle diğer alanlardan ayrılan gastronomiye gerek bilim dalı gibi gerekse sosyal açıdan yaklaşmak ayrı bir keyif vermektedir. Mühendislik dalları, kültür, tarih, din, sosyoloji, psikoloji, güzel sanatlar ile kalmayıp; iletişim alanına kadar etkili olabiliyor. Öğrencilerimizin yeni bir derste birikimlerini ve kendilerine aktarılan bilgileri bir ürünle neticelendirmelerinden memnuniyet duydum" dedi.

"GASTRONOMİ BULMACALARINI MUTFAK SERVİSLERİNE TAŞIYORUZ"

Gastronomi alanında farklı konseptlerde dergi çalışmalarına devam edeceklerini belirten Öğr. Görevlisi Tolgahan Tabak, "Öğrenciler hazırladıkları gastronomi bulmacalarını, servislere bile taşıdı. Restoranlarda sipariş veren müşterilerin siparişlerini beklerken hem gastronomi alanında bilgi edinecekleri hem de eğlenecekleri bir proje daha yarattık ve birçok restoran zinciri ile önümüzdeki ay pilot uygulamaya başlayacağız" diye konuştu.

YENİ TARİFLER PAYLAŞTILAR

Gastrokeşif isminde çıkarttıkları dergi hakkında konuşan gastronomi öğrencileri Dilara Dallı ve Rumeysa Özayıldız şunları söyledi:

“Keşif yaparak, o ortamı yaşayarak ve deneyimlerimizi farklı bilgilerle aktararak projemiz olan gasteronomi dergimizi oluşturduk. Türk mutfağına katkı sağlamak amacıyla, yeni tariflerimizi de okuyucularımızla paylaştık. Önceliği Türk yemeklerine vererek mekân seçimleri yaptık. Amacımız, İstanbul'daki eski-yeni ayrımı yapmadan bilinmeyen mekânları keşfedip okuyucularımıza daha fazla tavsiyede bulunmak oldu.”

PROF. DR. BAĞBUĞ “TÜRK HUKUKUNDA SENDİKAL HAKLAR” SEMPOZYUMUNA KATILDI

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Hukuk Fakültesi ve Türk-İş (Türkiye İşçi Sendikaları Konfederasyonu ortaklığında gerçekleştirilen ‘Türk Hukukunda Sendikal Haklar’ konulu sempozyumunda Prof. Dr. Aydın Başbuğ da bir tebliğ ile yer aldı.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Hukuk Fakültesi ile Türk-İş (Türkiye İşçi Sendikaları Konfederasyonu ortaklığında ‘Türk Hukukunda Sendikal Haklar’ konulu sempozyum düzenlendi. Sempozyuma katılan İGÜ İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Aydın Başbuğ da bir tebliğ sundu.

Sempozyuma, Çalışma Genel Müdürü Nurcan ÖNDER, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Metin DOĞAN, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektör Yardımcısı Hukuk Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fatih UŞAN, Yargıtay 9’uncu Hukuk Dairesi Başkanı Mehmet ÇAMUR, Yargıtay 22’nci Hukuk Dairesi Başkanı Seracettin GÖKTAŞ, HSK 2’nci Daire Üyesi Prof. Dr. Ali Cengiz KÖSEOĞLU, İGÜ Öğretim Üyesi Prof. Dr. Aydın BAŞBUĞ, Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Haluk Hadi SÜMER, Marmara Üniversitesi Öğretim Üyesi Prod. Dr. Talat CANBOLAT, Marmara Üniversitesi Doç. Dr. Ercüment ÖZKARACA, TÜRK-İŞ Yönetim Kurulu Üyeleri, TÜRK-İŞ Başkanlar Kurulu Üyeleri ve çok sayıda akademisyenler ve hukukçular katıldı.

“DEĞİŞİKLİKLERE RAĞMEN SENDİKALAŞMA ORANINDA BİR DEĞİŞİKLİK YOK”

Başbuğ ise tebliğinde, sendikal özgürlüklerin korunması ve güvence altına alınması amacıyla önemli hukuki değişiklikler yapıldığını ancak bu değişikliklere rağmen sendikalaşma oranında bir değişiklik olmadığını, dolayısıyla asıl sorunun güvenceleri arttırmak olmadığını; bunun yanında toplu pazarlık hakkının korunması ve geliştirilmesi olduğunu söyledi.

Başbuğ ayrıca, kamu işyerlerinde sayıları bir milyonu geçen taşeron işçilerinin sendikal haklarını kullanamaz iken toplu iş sözleşmesi ile aradaki ücret artışlarının devlet tarafından karşılanmasının kabul edilmesi ile birlikte toplu iş sözleşmesi hakkının geliştirildiğini, bu sayede bir anda yüzbinlerce kişinin sendikalı olabildiğini kaydetti. Bu durumun sendikal hak ile toplu pazarlık hakkının iç içe olduğunu belirten Başbuğ, mevzuatımızda toplu pazarlık hakkını önleyici birçok düzenlemelerin bulunduğunu iddia ederek, yaptığı konuşmasında somut örnekler sundu.

MÜSİAD'A KALİTELİ İŞGÜCÜ İÇİN AKADEMİK DESTEK

Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği (MÜSİAD) Başkanı Abdurrahman Kaan, AR-GE çalışmaları yapan kuruluşlar için gerekli olan yetişmiş insan kaynağına üniversitelerin katkısının önemi üzerine İstanbul Gelişim Üniversitesi ile (İGÜ) bir toplantı gerçekleştirdi.

Toplantıya İGÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü ve İGÜ Sürekli Eğitim Merkezi Koordinatörü Prof. Dr. İzzet Gümüş, İGÜ Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Fatih Fuat Tuncer ve İGÜSEM çalışanlarından Koray Soysal katılım sağladı.

İGÜ'nün, küreselleşme ortamına uyum sağlamak isteyen kurumlara eğitim ve danışmanlıklar sunma hedefini gerçekleştirmek üzere çalışmalar yürüttüğünü belirten İstanbul Gelişim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (İGÜ SEM) Müdürü Tuncer, "Bu bağlamda özellikle ekonomimizin gelişmesinde büyük rol oynayan iş adamları dernekleri ile iş birliğine büyük önem veriyoruz. Sektörün nabzını tutmak üzere sık sık ziyaretlerde bulunuyoruz. Kaliteli iş gücünün oluşması adına kuruluşlara uygun yüksek lisans - doktora programları ve ihtiyaç bazında oluşturulmuş eğitim programları ile katkı sağlamayı hedefliyoruz" şeklinde konuştu.