

ÖĞRENCİLER SAĞLIKLA SANATI BİR ARAYA GETİRDİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Ergoterapi Bölümü öğrencileri, 'Ergoterapide Sanat Yaklaşımları' dersi kapsamında dönem boyunca yapmış oldukları sanat faaliyetlerini bir sergiyle taçlandırdı. Sergi, SBYO Müdürü Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel Barut, Müdür Yrd. Doç. Dr. Arda Öztürkcan ve sanat yaklaşımları dersi Öğr. Gör. Çağıl Ertürk olmak üzere İGÜ'lü öğrencilerinin beğenisine sunuldu.

Sanatın sadece estetik bir değer olarak hobi amaçlı değil, aynı zamanda tedavi etme ve bireyi sosyal hayata kazandırma amaçlı ergoterapistler tarafından da profesyonelce kullanılabileceğini ortaya koyan öğrenciler, rengârenk ebru çalışmaları, seramik atölyesinde işlenmiş fincan takımları, çeşitli iplerle örülmüş örgüler, etamin işlemleri, bardak altlıkları, origami, toprağını ve taşlarını uygun şekilde alarak cam içerisinde bir esere dönüştürdükleri terrariumu, tuval üzerine boyalarla yaptıkları tabloları ve derste çektikleri fotoğrafların çerçevelerini dahi kendileri yaparak birçok esere imza attı.

"SANAT HEYECANI DOĞRU BİÇİMLERDE YÖNLENDİRMEYİ ÖĞRETİR"

"Sanat eğitimi, birey ve toplulukların sanatsal ve kültürel açıdan yetiştirilmesi ile ilgilidir ve bu yetiştirme genel olarak kültürel bilinçlendirme anlamına gelir" diye açıklamada bulunan Öğretim Görevlisi Çağıl Ertürk, "Gerçekçi bir okul sistemi ya da akademik eğitim, bilim ve sanatın işbirliğine dayandırılmalıdır. Sanatın da, bilimin de amacı; yaşama hizmet etmek ve yeniyi keşfetmektir. Sanata ve duyguların eğitimine önem veren okul ya da eğitim sistemlerinde, duygular eğitilirken, zihinsel yeteneklerin, düşüncenin, zekânın da geliştiği gözlenmektedir" ifadelerini kullandı.

Ertürk sözlerini şöyle sürdürdü:

"Sanat, duygu ve düşünce arasındaki iç içe geçmiş bağlantıyı vurgularken, öğrenme ve gelişim sürecinin de etkin bir yardımcısıdır. Eğitim; kişiye bedensel, zihinsel, ruhsal, toplumsal yönden istenilen davranışların kazandırılmasıdır. Eğitimin amacı, bedeni, ahlaki, mesleki ve estetik yönden sosyal bir kişilik geliştirmektir. Sanat eğitimi; bireyin duygu, düşünce ve izlenimlerini anlatabilme yetenek ve yaratıcılığını estetik bir düzeye ulaştırma amacıyla yapılan çabadır. Sanat eğitimi gençlere, estetik yargı yapabilme konusunda yardımcı amaçlarken, yeni biçimleri hissedip, eğlenmeyi ve heyecanlarını doğru biçimlerde yönlendirmeyi öğretir."

"KENDİNİ AŞMAK İSTEYEN İNSAN SANATA SARILIR"

Sanatın hayatın yerini tuttuğunu ve insanla çevresi arasında bir denge sağladığını belirten Ertürk, "Kendini aşmak isteyen insan sanata sarılır. Eğer birey duygulardan uzak olsaydı, sanat; boş ve anlamsız bir istek olurdu. Sanat eğitimi bireye gereklidir ve yaşamda da önemli bir yer tutar. Bireyin yaratıcı güç ve potansiyellerini eğitmek, estetik düşünce ve bilincini örgütlemek, estetik yaşamın yapılanmasını temellendirmek için gereklidir" şeklinde konuştu.

ÖZGÜVENİ ARTIRMAYA YARDIMCI OLUYOR

Bireyin sosyal ilişkilerini ayarlamasında, işbirliği yapabilmesinde, doğruyu ifade edip seçebilmesinde, paylaşımında, öğrenme isteğinin artmasında ve üretken olmayı sağlamasında en önemli etkenlerden birinin sanat olduğunu vurgulayan Ertürk, “Sanat, eğitimi, yapıcı analizi öğretmek, belli şekillerde gözlem, özgünlük, buluş ve kişisel girişimi destekleyerek, pratik düşünceyi geliştirir. Olayları, olmadan da beyinde gerçekleştirebilme gücünü artırır. Bireyin el becerisi gelişir ve sentez yapmayı öğrenir. Olayları, kendi benliğini ve kişiliğini koyarak çözümlene fırsatı sağlar. Bu sayede kişinin kendine olan güveni de artar. Sanat, kişinin dünyayı ve kendini tanıması ve gerektiğinde değiştirebilmesi için fırsat tanır. Canlandırabilme ve fikirlerini kâğıda dökme yeteneği hem sanatsal, hem de bilimsel mesleklerdeki kişilerin eğitimsel başarılarına katkıda bulunmaktadır” dedi.

Bu bilinçten yola çıkarak öğrencilerin öğrenmiş oldukları bilgiler ışığında, yapmış oldukları bu etkinlikle hem sanatın tedavi edici rolleri hakkında kendilerinden sonra gelecek öğrencilere ve hasta yakınlarına örnek olduklarını, hem de sanatı kullanarak neler yapılabileceğine dair yepyeni bir bakış açısı sunduklarını belirten Ertürk, “Öğrencilerin ileride gerek bireysel çalışmalarında gerekse mesleki adımlarda sanatı icra etmeleri için daha büyük projelere de imza atacaklarına inanıyorum” dedi.

ÇOCUKLARINIZA BU CÜMLELERİ KURMAYIN

Sağlıklı bir çocuk yetiştirmenin ve çocuğun karakter gelişiminin temelinde ebeveynlerin tutum ve davranışları yattığını ifade eden Psikolog Nida Altun, anne babaların çocuklarla 'ben dili' kurmaları gerektiğini söyledi. Altun, "Çocuklarınıza 'Yapma! Sus! Konuşma! Bu odanın hali ne böyle?' gibi cümleler kurmaktan vazgeçin" dedi.

Aile ve çocuk arasındaki ilişkiyi etkileyen en temel faktörün ebeveyn tutum ve davranışları olduğuna dikkat çeken İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğretim Görevlisi Psikolog Nida Altun, yetişkin bir bireyin yaşadığı sorunların alt yapısında bireyin çocukluk çağındaki aile iletişiminin ve ebeveyn tutumlarının değişkenliğinin çok büyük rolü bulunduğunu dile getirdi.

"YAPICI DİL KULLANIN"

Psikolog Altun, ebeveynlere çocuklarıyla 'ben dili' kullanarak iletişim kurmaları gerektiğini tavsiye etti. 'Ben dili' ile çocuklarla kolayca anlaşılabilirliğini ifade eden Altun, "Çocuğunuza, 'seni anlıyorum ve dinliyorum' mesajı verin. 'Yapma! Sus! Konuşma! Ödevlerini yapmazsan bilgisayar göremezsin! Bu odanın hali ne böyle?' gibi cümleler kurmaktan vazgeçin" dedi.

'Ben dili'nin ne olduğunu dile getiren Altun, " 'Bir daha duvarlara resim çizme!' demek yerine "Duvarlar yerine bu kâğıtlara resim çizebilirsin. Duvarlara resim çizdiğinde benim için temizlemek çok zor oluyor. Bu yüzden duvar yerine kâğıtlara resim çizmen hem benim temizlemem açısından hem de senin resim çalışmalarını daha iyi yapabilmen için uygundur. Duvarlar resim çizmek için değil kâğıtlar resim çizmek içindir." gibi yapıcı cümleler kurarak çocuğunuzla iletişime geçin. Çocuğunuzu başkaları ile kıyaslamayın. Her çocuk özeldir. Çocuğunuzun koşulsuz sevin ve bunu ona belli edin. Çocuğunuzun davranışlarını takdir edin. Onu bir birey olarak ön plana çıkarın. Çocukların yaşlarına uygun kurallar, sorumluluklar ve

ödevler verin. Onların birer çocuk olduğunu unutmayın. Okul kadar sosyalleşmeye ve oyun oynamaya ihtiyaçları vardır. Çocuklarınıza nitelikli zaman ayırın” ifadelerini kullandı.

"TUTARSIZLIK ÇOCUĞU ÇEKİNGEN YAPIYOR"

Ailenin, çocuğun hayatının varoluşundan itibaren etkileşim halinde olduğu ilk sosyal çevre olduğunu vurgulayan Psikolog Nida Altun, ailenin sergilemiş olduğu tutumlarının çocuğun davranışlarını şekillendirdiğini ve tutarsız davranışların çocuğu çekingen yaptığını söyledi. Altun, " Özellikle okul öncesi dönemde ebeveyn tutumlarından çok etkilenen çocuğun kişilik gelişiminde onaylanma ve davranışların tutarlılığı önemli rol oynamaktadır" diye konuştu.

Anne ve babanın her zaman iş birliği içerisinde olması gerektiğinin altını çizen Altun, "Anne ve baba fikir ayrılıklarını çocuğa yansıttığında, biri çocuğun istediğini yapıp, diğeri yapmadığında çocuk hangi davranışın doğru, hangisinin yanlış olduğu ile ilgili fikir sahibi olmakta güçlük çeker" dedi.

Demokratik tutumda ise ailelerin çocuklarının olumlu davranışlarını takdir edip desteklediğini belirten Altun, "Çocuğa, onun anlayabileceği sınırlar ve kurallar koyarlar. Bu tür ailelerde aile içi iletişim oldukça güçlüdür. Çocuğun olumlu bir sosyal gelişimi için gereken tutumu sergileyen aile çocuğa karşı ilgili ve şefkatlidir. Olumsuz davranışlarında ise ikna edici ve yol göstericidir" ifadelerini kullandı.

"YAPABİLECEĞİNDEN FAZLASINI İSTEMEYİN"

Otoriter tutuma sahip ebeveynlerin çocukları anlamadan ve isteklerini kabul etmeden davrandıklarını vurgulayan Altun, ebeveynlerin çocuklardan gelişim çağından ve yapabileceklerinden daha fazlasını isteyebildiklerini ve bu durumun yanlış olduğunu ifade etti. "Çocuklardan yapabileceklerinden fazlasını istemeyin" diyen Altun sözlerine şöyle devam etti:

"Okulda çok üstün başarı göstermesi, kusursuz davranması gibi istekler, otoriter ailelerin istekleri arasındadır. Anne babaların çocuklarından beklentilerinin çok büyük olmasından dolayı çocuk belli bir başarı göstermeye çalışsa da, istenen davranışları sergileyemediğinde kendine güveni azalmakta ve değersizlik duygusu yaşamaktadır" dedi.

"İHMALKÂR TUTUM ÇOCUKTA SALDIRGANLIĞA SEBEP OLABİLİR"

İlgisiz ve ihmalkâr tutum sergileyen ailelerin çocuklarına içine kapanık veya saldırgan olabildiğinin altını çizen Altun, "Böyle durumlarda özellikle okul öncesi çağında dil gelişimi geri kalabilir. Bununla beraber fiziksel gelişimde de gerilik gözlenebilir. Ebeveynlerinden ilgi görmeyen çocuk okul hayatında öğretmene, arkadaşlarına veya eşyalarına zarar verebilir. İlgisiz ve kayıtsız ebeveyn tutumu çocuğun saldırganlık eğilimini güçlendirmektedir. Tam tersi olan, aşırı hoşgörölü ve ilgili ailelerin çocukları ise sosyal hayatta uyum göstermede zorluk yaşayabilirler. Bu tip çocuklar genellikle benmerkezci olurlar" ifadelerini kullandı.

Anne babanın çocuğa çok fazla koruyucu bir tutum sergilediğinde de aşırı bağımlı çocukların yetiştiğini belirten Altun, "Koruyucu tutum sonucunda çocuk kendini yetersiz bulur ve okul başarısında istikrarsızlıklar yaşar. Bulunduğu yaşa uygun davranmayan çocukların

ebeveynlerinde en çok bu tutumlara rastlanır. Çocuk bir birey olma konusunda oldukça zorlanır” diye konuştu.

“POŞETLERİN İADESİ SUİSTİMALE AÇIK”

Çevre Kanununun ek 13 üncü maddesine aykırı olarak plastik poşetlerin ücret karşılığı verilmesi zorunlu kılındı. Market alışverişi yaptıktan sonra poşete ücret ödemediğini fark eden vatandaşın, poşeti markete geri götürerek para iadesi istemesini değerlendiren İstanbul Gelişim Üniversitesi Öğr. Üyesi Prof. Dr. Aydın Başbuğ, “Alıcı makul bir süre içinde; en geç market kasasından ayrılıncaya kadar muayene ile ayıpları kontrol etmeli. Burada süre iyi niyet kurallarına göre belirleniyor. Uzun bir süre geçtikten sonra ayıp iddiası iyi niyet kurallarına aykırı olacağından poşetlerin kullanıldıktan sonra iadesi suistimale açık” dedi.

“POŞET İADESİNDE YENİSİ İLE DEĞİŞTİRİLEBİLİR”

Poşeti ücretsiz verdiği tespit edilen satış noktalarına depo alanı hariç kapalı satış alanının her metrekaresi için 10 Türk lirası idari para cezası veriliyor. 1 Ocak 2019 itibari ile uygulamaya geçen kanunun satım sözleşmesine göre tarafların karşılıklı yükümlülükleri bulunmaktadır diyen Prof. Dr. Aydın Başbuğ, “Satıcı ayıpsız bir mal teslim etmekle yükümlüdür. Bunun karşılığında da alıcıda da, muayene yükümlülüğü bulunmaktadır. Alıcı makul bir süre içinde satın aldığı malı muayene ederek ayıplı olup olmadığını kontrol etmek zorundadır. Poşetlerde ise, satıcı yine ayıpsız bir poşet teslim etmek zorunda. Poşette bir ayıp bulunması durumunda alıcının iade hakkı doğar. Ancak bu durumda dahi satıcının yenisi ile değiştirme yükümlülüğü bulunmaktadır” şeklinde konuştu.

“SÜRE İYİ NİYET KURALLARINA GÖRE BELİRLENİR”

Alıcının makul bir süre içinde; en geç kasadan ayrılıncaya kadar muayene ile ayıpları kontrol etmesi gerektiğini vurgulayan Başbuğ, “Burada süre iyi niyet kurallarına göre belirlenir. Uzun bir süre geçtikten sonra ayıp iddiası iyi niyet kurallarına aykırı olacağından poşetlerin kullanıldıktan sonra iadesi suistimale açık” ifadelerini kullandı.

HER 10 GÜVENLİK GÖREVLİSİNDEN 9’U AİLESİYLE ZAMAN GEÇİREMEMEKTEN ŞİKÂyetÇİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Öğr. Görevlisi Mehmet Başçılar ile Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Kasım Karataş terörle mücadeleye katılmış 225 güvenlik görevlisi ile görüştü. Güvenlik görevlilerinin eve dönüş sonrası iyilik hallerini ortaya koyan araştırmanın sonuçlarını paylaşan Başçılar, “Her 10 güvenlik görevlisinden yaklaşık 9’u ailesiyle yeterince zaman geçiremediğinden söz ediyor” dedi.

İGÜ Sosyal Hizmetler Bölümü Öğr. Görevlisi Mehmet Başçılar ile Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Kasım Karataş terörle mücadeleye katılmış 225 güvenlik görevlisi ile görüştü ve güvenlik görevlilerinin eve dönüş sonrası iyilik hallerini ortaya koyan araştırmanın sonuçlarını yayınladı. Araştırmanın amacını ‘Terörle mücadele harekâtında yer almış ve eve dönüş yapmış güvenlik görevlilerinin iyilik halini ortaya koymak’

olarak nitelendiren Öğr. Görevlisi Başçılar, 6 ay süren araştırma kapsamında çarpıcı sonuçlara ulaştıklarını ifade etti.

HER 5 GÖREVLİDEN 3'Ü ARKADAŞININ ŞEHİT OLMASINA TANIKLIK EDİYOR

Terörle mücadele harekâtında görev almış güvenlik görevlilerinin Türk Silahlı Kuvvetleri, Jandarma Genel Komutanlığı, Emniyet Genel Müdürlüğü ve Köy Korucularından oluşan çok büyük bir ekip olduğunu ifade eden Öğr. Görevlisi Başçılar, “Her 10 güvenlik görevlisinden yaklaşık 9'u ailesiyle yeterince zaman geçiremediğinden söz ediyor. Yaklaşık her 5 görevliden 4'ü arkadaşının yaralanmasına tanıklık ediyor. Her 5 görevliden 3'ü arkadaşının şehit olduğunu görüyor. Her 4 görevliden 3'ü bir terör saldırısına maruz kalıyor. Her 10 görevliden 9'u rüyasında silahlı çatışmaya girdiğini görüyor. Her 3 görevliden 2'si ruh sağlığının olumsuz yönde etkilendiğini düşünüyor” dedi.

Güvenlik görevlilerinin terörle mücadele harekâtında zorlu koşullarla mücadele etmek zorunda olduğunu kaydeden Öğr. Görevlisi Başçılar, “Zorlu arazi şartları, iklim koşulları veya saatler süren yürüyüşler bu harekâtın fiziksel boyutunu oluşturuyor. Bunun yanında aileden uzakta bulunmaktan kaynaklanan psikolojik sorunlarla da karşılaşabiliyorlar. Harekâtın gerekli kıldığı silahlı çatışmada yer alma, silah arkadaşının yaralanmasına veya şehit oluşuna tanıklık etme gibi durumlar yine bu kişileri olumsuz yönde etkileyebiliyor” diye konuştu.

BAKANLIKLARIN İŞBİRLİĞİ YAPMASI BÜYÜK ÖNEM TAŞIYOR

Bahsi geçen güvenlik görevlilerinin 2 ila 5 yıl arasında ailelerinden ayrı kalarak görev yaptığını kaydeden Öğr. Görevlisi Başçılar, konuşmasına şöyle devam etti:

“Bu durum hiç şüphesiz hem güvenlik görevlilerinin hem ailelerin yaşantısını olumsuz yönde etkileyebiliyor. Hali hazırda olan uygulamalara baktığımızda, terörle mücadele harekâtında yer almış ve yaralanarak eve dönmüş gazilerimize yönelik çeşitli hizmetler sunuluyor. Ancak güvenlik görevlilerinin sadece bu ortamda bulunması, koşullara tanıklık etmesi ve dönmesi de kendilerine ruh sağlığı alanında hizmetler sunulmasını gerekli kılıyor. Bu noktada sosyal hizmet uzmanlarına, psikologlara, hekimlere ve psikiyatristlere önemli roller düşüyor. Sosyal hizmet uzmanları önderliğinde multidisipliner ekipler oluşturularak eve dönmüş güvenlik görevlilerine ev ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi gerekiyor. Güvenlik görevlilerinin yaşadığı zorluklar kadar aileler de aynı tedirginliği yaşıyor. Burada Sağlık Bakanlığı, Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı gibi farklı bakanlıkların işbirliği içerisinde çalışması, bu kurumlar arasında protokoller yapılması güvenlik görevlilerinin iyilik hali için büyük önem taşıyor.”

“SOSYAL HİZMET UZMANLARI İSTİHDAM EDİLMELİ”

Bu noktada ilgili kamu kurum ve kuruluşları tarafından sosyal hizmet uzmanlarının istihdam edilmesi ve bu alanda görevlendirilmesi gerektiğini dile getiren Öğr. Görevlisi Başçılar, “Güvenlik görevlilerinin ailelerinden uzakta görev yapmalarından ötürü eşlerin yalnız olması, çocukların babalarından ayrı kalması hem ailenin iyilik halini hem de çocukların akademik yaşantısını olumsuz yönde etkiliyor. Çok sık tayin görmeleri nedeniyle, çocukların okullarının değişmesi de onları etkileyebiliyor. Biz bu anlamda güvenlik görevlilerinin terörle mücadele

harekâtında 3-4 aylık sürelerle görev değişiminin yapılmasını, aileleriyle beraber devlet destekli bir şekilde tatile gönderilmesini, yine aileleriyle birlikte zaman geçirmesini arttıracak sosyal politikalar geliştirilmesini istiyoruz” dedi.

İGÜ, TÜBİTAK DESTEĞİYLE “MUTFAKTA MÜHENDİS VAR” PROJESİ DÜZENLİYOR

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi Bölümü TÜBİTAK desteği ile 'mutfakta mühendis var' projesi başlatıyor. Gastronomi öğrencileri endüstriyel mutfak ekipmanları ile ileri teknikleri kullanarak yemek yapacak.

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) mutfak ekipmanları firması Öztiryakiler iş birliği ve TÜBİTAK desteğiyle 'mutfakta mühendis var' projesini 23-25 Ocak tarihlerinde hayata geçirecek. Endüstriyel ürünlerle yemek yapılacak projeye Gastronomi, Gastronomi ve Mutfak Sanatları ile Aşçılık bölümlerinde eğitim alan öğrenciler katılacak.

Projeye, öğrencilerin kendi alanlarında çalışma yapması hedefleniyor. Bu çalışmaları yönlendirmek, teşvik etmek ve bilimsel gelişmelere katkıda bulunmak için endüstriyel mutfakta yemek pişirme, soğutma, yıkama alanlarında ileri teknikler, mutfak teknolojilerine yönelik teorik ve uygulamalı eğitimler verilecek.

Düzenlenecek olan projenin koordinatörlüğünü İGÜ Gastronomi Bölüm Başkanı Dr. Öğretim Üyesi İsmail Hakkı Tekiner yapıyor. Türkiye'de bir ilke imza attıklarını söyleyen Tekiner, " İlgili alanlarda eğitim alan öğrencilerin pratik olarak proje kapsamında çalışmalarını amaçlıyoruz. Bu kapsamda pişirme, soğutma, yıkama alanlarında ileri teknikleri ve pratik uygulamaları öğrencilerle paylaşacağız, onları bu alanda çalışmaya teşvik edeceğiz" dedi.

“ŞEFLER, BİLİM İNSANLARI İLE ÇALIŞIYOR”

Bilim ve teknolojinin mutfığa dâhil edilmesinin gün geçtikçe arttığını söyleyen Tekiner, "Bazı restoranlar, şeflerinin bilim insanlarıyla çalışabilmeleri için kendi test mutfaklarını geliştirmiş durumda. Bağımsız gruplar mutfak tekniklerine olan bilimsel yaklaşımları sürdürülebilirlikle birleştirmeye başladı" diye konuştu.

Bilimsel projede işlenecek konulara yönelik bilgi veren Tekiner, "Gastronomide bilim, teknik ve teknoloji kullanımı tartışılacak. Pişirme, soğutma ve yıkamanın insanlık tarihinde yeri ve gelişimi konuşulacak. Yenilikçi mutfak, yeni ürün geliştirme, profesyonel mutfak teknolojileri, nütrisyon, sağlık, profesyonel mutfak teknolojilerinde yenilikler, gelişmeye açık alanlar, yemek ve beslenme sistemleri ele alınacak. Öğrencilere, Ar-Ge potansiyelleri, pişirme, soğutma, yıkamada şeflerin sırları ve püf noktaları, gelecek öngörülerini, soğutma, yıkama ürünleri ve laboratuvar uygulamaları gösterilecek" ifadelerini kullandı.

Projeye başvuru koşulları İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin web sitesi üzerinden yayınlandı. Kabul edilecek adayların listesi ise 14 Ocak Pazartesi günü web sayfasından duyurulacak ve adaylara kabul mektupları e-posta yoluyla gönderilecek.