

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ**

**2015**

# Kurum İç Değerlendirme Raporu

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

### 1) Kurum Hakkında Bilgiler

Kurucu Vakfımız “Gelişim Eğitim Kültür Sağlık ve Sosyal Hizmet Vakfı” tarafından 2008 yılında, “İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu” adında Meslek Yüksekokulu kurmak üzere girişimde bulunmuştur. Milli Eğitim Bakanlığı’nın 08/07/2008 tarih ve 17261 sayılı yazısı üzerine, Bakanlar Kurulu’nca 14/07/2008 tarihinde 2547 sayılı Kanunun Ek 2’nci maddesine göre Meslek Yüksekokulumuz kurulmuş ve eğitim-öğretime başlamıştır. 17/02/2011 tarihli ve 6114 sayılı Kanunla “İstanbul Gelişim Üniversitesi” kurularak, 2015-2016 eğitim - öğretim yılında 3 Fakülte, 3 Enstitü,4 Yüksekokul ve 2 Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Üniversitemizin lokasyonu ise Türkiye’nin en fazla nüfusa sahip olan İstanbul ilinin Avcılar ilçesinde ve ulaşım açısından oldukça kolay bir noktada yer almaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde bulunan 6 blokta toplamda 149 derslik, 36 laboratuvar, 20 atölye, 1 kütüphane, 2 okuma salonu, 1 ibadethane, 3 spor tesisi ve 3 konferans salonu bulunmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü’nde 369, Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde 197, Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde 1556, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu’nda 580, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu’nda 1915, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu’nda 744, Güzel Sanatlar Fakültesi’nde 620, İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi’nde 1908, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi’nde 1261, Gelişim Meslek Yüksekokulu’nda 4244 ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda ise 4521 öğrenci ile toplamda 17915 öğrenci mevcuttur.

### Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyon

Bilim, sanat ve teknoloji alanında evrensel düzeyde eğitim-öğretim faaliyetleri ile değişimi ve sürekli gelişimi ilke edinen, topluma, kültüre, sosyal farklılıklara ve doğaya saygılı, sorumluluk bilinci yüksek, etik ve ahlaki değerleri olan, yaratıcı, yenilikçi ve eleştirel bakış açısına sahip, kişisel ve mesleki alanlarda kendine güvenen, yetkin ve başarılı bireyler yetiştirmektir.

#### Vizyon

Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim faaliyetleri düzenleyerek, öğrencisi, mezunu ve personeli olmaktan onur duyulan, yenilikçi, yaratıcı ve dinamik yapısıyla geleceğe yön veren öncü bir dünya üniversitesi olmaktır.

#### Değerler

İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin Temel Değerleri şunlardır ; insani değerlere önem veren, eşitlik ve adillik, çağdaşlık, mükemmellik, yenilikçilik, evrensellik.

### İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kurum, daha önce dış değerlendirme sürecinden ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmemiş olmakla birlikte kurum mütevelli heyetinin önderliğinde rektörlüğün üstün gayretleri ile fiziksel alanların niceliksel ve niteliksel olarak geliştirilmesi devam etmektedir. Kurumun faaliyetlerinin daha etkin yürütülmesi için gerekli UYGAR merkezleri, koordinatörlükler ve çalışma ofisleri hayata geçirilmektedir.

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1) Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır.

Akademik personel ile her yarıyıl başında ve sonunda yapılan toplantılar, diğer Yükseköğretim kurumları ile yapılan karşılaştırmalar, İstanbul Gelişim Üniversite'sinde öğrenci odaklılık prensibini benimseyerek bilimsel ve teknolojik gelişmeler takip edilmektedir. Bilimsel, çağdaş ve evrensel değerler izlenerek alınan geri bildirimlere göre yeni planlamalar yapılarak iyileştirilmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurumun, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi kapsamında Rektörlük tarafından Stratejik Planlama ve Kalite Güvence Ofisi oluşturulmuştur. Bu birim performans ölçüm sonuçlarını inceleyerek rapor oluşturur, tespit edilen eksikliklerin giderilmesi için gerekli çalışmaları planlayarak değerlendirme raporlarını üst yönetime bildirir ve kurumun belirlediği hedeflere yönelik faaliyetleri denetler. Ayrıca öğrencilere yönelik aşağıda belirtilen anketler uygulanarak geri bildirimler alınmaktadır.

### 2) Kurumun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.

Kalite Komisyonu kalite güvence sisteminin kurulmasında tam yetkilidir. Bütün süreçlerin izlenmesi, görüşlerin alınması ve eylem planlarının güncellenmesi konusunda ilgili birimlerden görüşler almak suretiyle çalışmalarını yürütmektedir. Komisyon kalite güvencesi sürecini geliştirmeye yönelik bileşenlerin saptanması, uygulanması ve sonuç olarak daha etkin kılınması için tüm paydaşlar ile ortak çalışmalar yürütür. Bu doğrultuda da komisyon, gerekli bölümlere gerekli yetkileri vererek sürecin kesintisiz akışını sağlamaktadır.

### 3) İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

İç paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını sağlamak için akademik ve idari çalışanlar ile düzenli olarak toplantılar gerçekleştirilmektedir. Çalışanlarla birebir görüşmeler yapılmakta, bunun yanı sıra öğrencilerden anket yolu ile geri dönüşlerin alınması sağlanmaktadır. Dış paydaşların katılımını sağlamak amacıyla bölümler sanayi-üniversite işbirliği çerçevesinde çeşitli toplantılar, kongreler, sempozyumlar ve etkinlikler ile bir araya gelerek eğitim-öğretimde kalitenin iyileştirilmesine yönelik fikir alışverişi yapılmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi 2014-2015 öğretim yılında fakültelerinden ilk mezunlarını verdikten sonra “ Mezunlar Derneği” oluşturmayı planlamış ve çalışmaları halen devam etmektedir.

### 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

#### 1) Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında, iç ve dış paydaşların talepleri doğrultusunda mesleğin gerektirdiği özelliklere sahip nitelikli mezunlar yetiştirmek amacıyla gerekli güncellemeler ve düzenlemeler yapılmaktadır. Aynı zamanda bölümün akademik kadrosu ile toplantılar yapılarak geri bildirimler alınmaktadır. Bu doğrultuda, öğrenciler Bologna Süreci faaliyet alanları kapsamında aktif bir paydaş olarak rol almakta, Türkiye Bologna İzleme Grubu ulusal ölçekte, Bologna Süreci kapsamındaki faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi ve koordinasyonuna destek sağlamak üzere bir araya gelerek toplantılar yapmakta, Bologna sürecinin ana çalışma alanlarında iç ve dış paydaşlara ilgili mevzuat ve uygulama konularında sistematik olarak hizmet içi eğitim seminerlerinin düzenlenmesini sağlamakta olup bu faaliyetlerin bir çıktısı olarak programların eğitim amaçları belirlenmekte ve gerektiğinde revize edilmektedir. Ayrıca, Uygulamalı Girişimcilik eğitimi İŞKUR ve KOSGEB işbirliğiyle yapılmaktadır. Kendi işini kurmak isteyen girişimcilerin bir iş planına dayalı olarak kuracağı işletmelerin başarı düzeylerini artırmak amacıyla girişimcilik dersleri verilmektedir.

Programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu hale getirilmiştir. Meslek odalarıyla görüşmeler ve toplantılar yapılmaktadır. Programlar, öğrencilerin meslek hayatında ileri seviyede uzmanlaşmalarını çalıştıkları kurum ve kuruluşlarda daha etkin ve üretken hale gelmelerini sağlayacak şekilde hazırlanmaktadır.

Programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumludur. Her bir program TYYÇ göz önünde bulundurularak oluşturulmakta ve buna uygun dersler çerçevesinde eğitim sürecine başlayıp bu doğrultuda eğitime devam edilmektedir. Bu bağlamda programların ulusal düzeyde yeterliliği sağlanırken öğrencilerin alanları ile ilgili daha yetkin olmalarının temelleri atılmaktadır. Emsal olarak “Ekonomi ve Finans” bölümüne ilişkin bilgiler aşağıda verilmektedir.

**EKONOMİ VE FİNANS** :Lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi’nde 1. Düzey, TYYÇ’de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, lisansüstü programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır.

Programın, “Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011” ve “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)”ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir ( [gbs.gelisim.edu.tr](http://gbs.gelisim.edu.tr) ).

ISCED Eğitim Alan Kodu: 31 – Sosyal ve Davranış Bilimleri

ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 6, Kategorisi (Profili): 64,

Alt Kategorisi: 645 – Akademik ağırlıklı lisans derecesi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu:

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (Profili):

Akademik ağırlıklı “6. Düzey” lisans derecesi ( [gbs.gelisim.edu.tr](http://gbs.gelisim.edu.tr) )

Öğrenme çıktıları, öğrenenin başarılarına odaklanmaktadır. Buna bağlı olarak da programların yeterlilikleri ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilerek belirlenmektedir.

YÖK tarafından hazırlanan ve doluluk oranlarını gösteren tablo esas alınarak (YÖK Yürütme Kurulu kararı gereğince açılacak bölümün/programın doluluk oranının en az %85 olması gerekmektedir.) belirlenen bölümler/programlar ile ilgili bölüm başkanlıklarına gönderilerek değerlendirmeleri istenir. Açılacak olan programın eğitim amaçları, mezunlara kazandırılması hedeflenen, bilgi, beceri ve kişisel ve mesleki yetkinliklerin belirlenmesi çalışmaları, bölüm başkanları liderliğinde, alanlarında uzman bölüm öğretim üye ve elemanları tarafından hazırlanmaktadır. Bu süreçte Türkiye'nin alanlarında örnek teşkil eden üniversitelerin eş bölümlerinin müfredatları ve TYYÇ ile uyumlarıyla da kıyaslanmaktadır. Gelen talepler doğrultusunda Dekanlık ve Rektörlük tarafından değerlendirmeye tabi tutularak, uygun bulunanlar için Rektörlük senato kararıyla YÖK'e başvuru yapılmaktadır.

## 2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Öğrencilerin programların yürütülmesi, izlenmesi ve güncellenmesi sürecine dahil olmaları için Öğrenci Kulüpleri ve Öğrenci Konseyi kurulmuştur. Bu kapsamda ilgili kurullar bu öğrenci grupları ile toplantı, söyleşi ve seminerler yaparak programların nasıl geliştirilebileceği hususunda fikir alışverişinde bulunmaktadırlar.

Gözden geçirme faaliyetleri, katkı sağlayacağı düşünülen; rektörlük, ilgili kurullar, bölüm başkanları, öğretim üyeleri, öğrenci konseyleri/kulüpleri, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri ve mezunlar ile yapılmaktadır. Üniversite yönetimi ve çalışanları gözden geçirme faaliyetlerini her dönem başında olmak şartı ile yerine getirmektedirler. Diğer paydaşlar ile yılda en az iki kez toplantı yapılmaktadır. Nihai karar rektörlük tarafından verilmekte olup en son aşamaya kadar tüm paydaşlar karar verme sürecine katılabilmektedirler.

Değerlendirme sonuçları, rektörlük onayına müteakiben fakülte dekanı ve bölüm başkanlarınca gözden geçirilmektedir. Değerlendirme sonucu ortaya çıkan gereksinimleri karşılayacak değişiklikler gerek müfredat gerekse öğrenme araçları üzerinde yapılarak ilgili birim kurullarından geçirilerek rektörlüğe sunulmakta senato kararıyla uygulamaya geçirilmektedir.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşip ulaşmadığı; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği etkin olarak ve somut verilere dayanılarak izlenmekte ve ölçülmektedir. Bu ölçme ve değerlendirme sürecinde; öğrencilerin programlardaki reel başarı durumları ve öğrencilerin programlardan edindikleri yetkinliklerin niteliği göz önüne alındığı gibi, toplumdan alınan geri bildirimler de etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu amaç doğrultusunda programlar diğer üniversitelerin programları ile karşılaştırılmakta ve sektörel çalıştaylarla sektörün ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte çalışmalar yapılmaktadır. Bunların yanı sıra, vize, sınav, proje, staj ve bitirme tezleri ile gerekli görülen kontroller yapılmakta ve bu yolla program yeterlilikleri ve hedefleri ölçülmektedir. Üniversiteye bağlı olarak kurulmuş olan Mezun İlişkileri Birimi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü gibi birim ve kurumlarla mezunlarla olan ilişki devam ettirilmekte, mezunların iş bulması ve nitelikli olarak iş hayatına başlaması için gerekli destek verilmektedir.

Böylece programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşım ulaşmadığı; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği en iyi şekilde takip edilebilmektedir.

Bologna Süreci'ne tam uyumun sağlanmasına yönelik olarak ilgili üniversite kurullarınca denetim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu denetimler sonucunda iyileşmeye açık noktalar için eylem planları oluşturulmakta sorunlu alanlar için ise düzeltici ve önleyici faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

### 3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Eğitim programlarını tasarlama, sunma ve tanımlamada destek sağlayan bir araç olan AKTS, uygulama türü, öğrencinin öğrenme aşamaları, öğrenme etkinlikleri (konferans, seminer, proje, laboratuvar ve uygulamalı çalışma, bireysel çalışma, ders saatleri, ara sınavlar ve öğrencinin iş yükünü oluşturan diğer öğrenme faaliyetleri vs.) ve süreçleri göz önünde bulundurularak her programda yer alan dersler için ayrı ayrı belirlenir. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde verilen derslerin (Avrupa Komisyonu'nun yayınlamış olduğu AKTS kullanım Kılavuzu'ndaki standartlara uygun olarak belirlenen) hem AKTS kredisi hem de yerel kredisi mevcuttur. İki dönemden oluşan akademik yılda dönem başı 30 AKTS olmak üzere bir yılda 60 AKTS kredisine (1530 saatlik) karşılık gelen ders yükünün tamamlanması hedef alınır. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde programlar için belirlenen AKTS kredileri şu şekildedir;

Ön Lisans Programları 120 AKTS

Lisans Programları 240 AKTS

Tezsiz Yüksek Lisans Programları 90 AKTS

Tezli Yüksek Lisans Programları 120 AKTS

Öğrencilerin işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri mesleki uygulamalar iş yüküne dahil edilmekte olup, dönem haricinde uygulanan zorunlu staj ise programın toplam iş yüküne dahil edilmemektedir.

Öğrenme odaklı eğitim planlaması dahilinde öğrencilerin uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme yapabilen aktif bireyler olmasını hedeflenmektedir. Öğrenci konseyi ve öğrenci kulüpleri kurulmasına olanak sağlanmakta olup bu grupların çalışmalarından programların yürütülmesinde faydalanılmaktadır. Bu grupların çalışmaları kapsamında üniversiteye sektörün çeşitli dallarından konuşmacılar davet edilmekte ve fabrikalara teknik geziler düzenlenmektedir. Derslere katılımı ve verimi arttırmaya yönelik olarak öğrenciler sunum yapmaya teşvik edilmekte olup aynı zamanda hitabet ve sunum becerilerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerin, öğrenci toplulukları aracılığıyla konferans ve panel benzeri akademik etkinlikler düzenlemeleri teşvik edilmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi Yüksek Öğretim Mevzuatına göre tasarlanmış olup, ölçme ve değerlendirmede kullanılan araçlar şu şekildedir; "Ara Sınav, Dönem Sonu Sınavı, Ödev, Uygulama, Kısa Sınav, Rapor Sunma, Sözlü Değerlendirme, Tez Sunma, Belge Sunma, Uzman Değerlendirmesi, Bilgisayar Destekli Sunum". Dersin verilmesinden sorumlu Öğretim Üyesi/Görevlisi dersin hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşım ulaşmadığını ölçmek amacıyla bu araçlar içerisinde en uygun olanlarını seçmekte ve katkı yüzdelerini belirlemektedir.

Bologna Süreci kapsamında hazırlanan ve her ders için tanımlanmış olan değerlendirme kriterleri otomasyon sisteminden ve web sayfası üzerinden öğrencilere bildirilmektedir. Bunun yanında her bir

değerlendirme aracından alınan notlar sistem üzerinden Öğrenci İşleri Başkanlığı onayına mütakiben yayınlanmaktadır. Değerlendirme için kullanılan tüm araçların orijinal dokümanları öğrenci işlerine öğretim üyesi tarafından teslim edilmekte olup bu dokümanlar belli bir süre arşivlenmektedir. Mezuniyet koşulları ise, yönetmeliklerde açıkça belirtilmekte olup, öğrenci danışmanları sorumluluğunda kontrollü olarak ve aynı anda öğrenci bilgi sistemi (OBİS) ile not/mezuniyet durumları hakkında ayrıntılı bilgiye istenildiği anda ulaşılmaktadır. Kayıtlı oldukları bölümleri ve programları başarıyla tamamlayarak diploma almaya hak kazanan öğrencilere diploma ile birlikte “Diploma Eki” verilir. Diplomaya ek olarak verilen bu belge, uluslararası şeffaflığı pekiştirmek amacıyla, ülke dışından alınan diploma ve derecelerinin tanınmasında ilgili kurum ve kuruluşlara yardımcı olmaktadır. Diploma Eki, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından geliştirilen bir modeli temel alır. Aynı zamanda bu belge (Diploma Eki) Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylıdır.

04/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddelerine dayanılarak İstanbul Gelişim Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumu ile ilgili maddeler bulunmaktadır. Ara sınavlara giremeyen ve mazeretini belgeleyen öğrencilerle ilgili fakülte yönetim kurulu kararıyla mazeret sınavı hakkı verilir. Final sınavlarına mazeretleri nedeniyle katılamayan öğrencilere bütünleme sınavlarına katılma ve yaz okuluna devam hakkı verilmektedir.

Üniversitenin Engelli Öğrenci Birimi, 1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15 inci maddesine dayanılarak hazırlanan Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği çerçevesinde kurulmuş, çalışma usul ve esasları ise sözü edilen Yönetmelik ile düzenlenmiştir. Engelli Öğrenci Birimi ve Erasmus Koordinatörlüğü özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili düzenlemelerin oluşturulmasında aktif olarak rol alır. Engelli öğrencinin engel durumuna göre özel sınavlar yapılmaktadır ve öğretim elemanları gereken desteği vermektedir.

#### **4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma**

Öğrencinin kabulü ile ilgili süreçlerde uygulanan kriterler önlisans, lisans ve lisansüstü için açık ve tutarlı bir şekilde belirtilmiştir. Öğrencilerin lisans ve önlisans programlarına yerleştirilmeleri Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlediği yönetmelikler çerçevesinde ve merkezi sınav sistemi aracılığıyla gerçekleşmektedir. Orta öğrenim kurumlarından mezun olan öğrenciler, merkezi sınavdan aldıkları puanlara göre öğrenim görmek istedikleri programlara yerleştirilirler. ÖSYM tarafından yapılan YGS (Yükseköğretime Geçiş Sınavı) ve LYS (Lisans Yerleştirme Sınavı) sonucunda İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin herhangi bir programını tercih edip yerleşen öğrenciler kayıt hakkı kazanır. Özel yetenek sınavıyla öğrenci alınan bölümlerde ise YÖK tarafından belirtilen takvime uygun olan zamanlarda üniversitenin web sayfasında duyurulmaktadır. Duyuruda aday öğrencilerin müracatlarına ilişkin usul ve esaslar ile sınavlar hakkında kapsamlı bilgiler yer almaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Rehberlik ve Araştırma Merkezi (PDRAM) yeni öğrencilerin kuruma/programa daha çabuk uyum sağlamasına yönelik olarak, toplantılar, seminerler, söyleşiler ve sosyal etkinliklere dayalı çalışmalar yürütmektedir. Öğrenci el rehberi verilmektedir. Bunun yanında bölüm başkanları ve araştırma görevlileri yeni öğrencilerin uyum sürelerinin kısaltılmasına yönelik olarak bilgilendirme toplantıları ve tanıştırma faaliyetleri yürütmektedirler. Üniversiteye kayıtları sırasında Halkla İlişkiler biriminde görevli olan çalışanlar öğrencileri girişte karşılayarak kayıt işlemlerini beraber gerçekleştirmektedir. Bu işlemler sırasında kurumla ilgili kapsamlı bilgiler aktarılmaktadır. Kayıt işlemleri sırasında her programla ilgili olarak,

oluşturulan akademisyenlerin görev yaptığı bilgilendirme ofisleri oluşturulmaktadır.

Başarılı öğrencileri kuruma kazandırmak için başarı bursları uygulanmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi bölümlerine ilk 5 tercihinde yer veren öğrencilere %30 başarı bursu vermektedir. Ayrıca üniversite sınavında ilk bin öğrenciden İstanbul Gelişim Üniversitesi'ni tercih ederek ilk 10'a girenlere 2500 TL, ilk 100'e girenlere 2000TL, ilk 500'e girenlere 1500TL ve ilk 1000'e girenlere 1000 TL başarı bursu verilmektedir. Ön lisans eğitimi gören öğrencilere dikey geçiş imkanı ile lisans öğrencilerine tam burs ve çift anadal programına katılım olanağı sağlanmaktadır. Ayrıca proje bazlı çalışacak başarılı öğrenciler fakülte bünyesinde ve Kuluçka Merkezleri'nde çalışmalarını teşvik edilmektedir. Yurtiçinde ve yurtdışında düzenlenen proje yarışmalarına katılımları desteklenmektedir. Ortalaması 3,00 – 3,49 arasında olan öğrencilere onur belgesi, ortalaması 3,50 ve üzerinde olan öğrencilere yüksek onur belgesi verilmektedir. Ayrıca lisans eğitimini tamamlayan öğrencilerin lisansüstü eğitime devam etmeleri teşvik edilmekte, İstanbul Gelişim Üniversitesi mezunlarına %50' ye varan oranlarda burs desteği sağlanmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi, eğitim-öğretim süresince başarılı olan öğrencilerini "Başarı Bursu" ile ödüllendirmektedir. Ayrıca maddi durumu yetersiz olan başarılı öğrencilere mütevelli heyeti tarafından belirlenen oranda burs imkanı sağlanmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin, eğitim-öğretim ile ilgili karşılaşılabilecekleri sorunların çözümünde yardımcı olmak ve eğitimleri boyunca kendilerine bu konuda rehberlik yapmak amacıyla, ilgili bölümlerden akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Danışman gün ve saatleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) üzerinden duyurulmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrencileri mevzuatlar hakkında bilgilendirir, ders seçimleri, ders ekleme-bırakma, kayıt yenileme gibi işlemlerde ve akademik konularda öğrencilere danışmanlık yapmaktadır. Danışman onayı olmadan ders seçim işlemi tamamlanamamaktadır.

Bunların yanı sıra İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde faaliyetlerine devam eden Psikolojik Danışmanlık Rehberlik ve Araştırma Merkezi (PDRAM), Sürekli Eğitim Merkezi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü gibi idari birimlerde öğrencilere danışmanlık hizmeti sağlamaktadır.

Üniversitenin fakültelerine/yüksekokullarına yapılacak yatay geçişler, 24/04/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yürütülür. Yatay ve dikey geçişlere ilişkin kontenjanlar ilgili yönetim kurulunca belirlenir ve intibak işlemleri; ilgili yönetim kurulu tarafından, öğrencinin geldiği üniversitedeki notlarının ilgili Yönetmelikte yer alan not sistemine dönüştürülmesi suretiyle yapılmaktadır. İntibak işlemlerinde öğrencilerin "DD" ve üzerinde not alarak geçtikleri derslerden de başarılı sayılarak intibakları yapılmaktadır.

Dikey geçişler hakkında, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır. Bu öğrencilerin, ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eşdeğer olanlar, ilgili yönetim kurulu kararı ile muaf sayılarak ve öğrencilerin almaları gereken derslere göre hangi yarıyla intibak ettirildiği tespit edilerek programa kaydı yapılmaktadır. Dikey geçiş veya yatay geçiş yoluyla lisans veya ön lisans programlarına yerleşen öğrencilerin notları ilgili yönetmelikte yer alan not sistemine çevrilerek öğrenci kütüğüne işlenerek akademik ortalamaya katılmaktadır. Üniversite senatosunun yayınlamış olduğu ders eşdeğerlik usul ve esaslarını düzenleyen yönerge kapsamında öğrencilere daha önce eğitimini aldıkları derslerden muafiyet hakkı tanınmaktadır.

Yabancı dille öğretim yapılan programlar ile yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan programlarda; öğrencilerin lisans veya ön lisans programına başlayabilmeleri için, daha önce hazırlık eğitimi almış



ve başarılı sayılmış olsalar bile, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin yapacağı yabancı dil yeterlilik sınavını geçmeleri, yabancı dil hazırlık sınıfına devam ederek başarılı olmaları veya ilgili yönetmelikte belirtilen türden bir sınav sonuç belgesinin ibraz edilmesi gerekmektedir. Bu öğrencilere yabancı dil hazırlık sınıfı ile eğitim-öğretimleri sırasında ilgili yönetmelik hükümleri uygulanmaktadır. Bu yönetmelikler üniversitenin web sayfasında yayınlanmaktadır.

Üniversiteye kayıtlı olan öğrencilerin yurt içinde veya yurt dışında ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında aynı düzeyde başka bir yükseköğretim kurumundan aldıkları ders veya uygulamaların kredileri, ilgili yönetim kurulu kararı ile kayıtlı olduğu diploma programındaki yükümlü oldukları derslerin kredileri yerine sayılabilir. Bu öğrencilerin İstanbul Gelişim Üniversitesi'ndeki kayıtları, yurt içinde veya yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında buldukları süre içerisinde devam eder ve bu süre eğitim-öğretim süresinden sayılır.

Öğrenciler, değişim dönemi içinde kendi bölümlerinde almaları gereken dersler yerine, bu derslerin eşdeğeri olabilecek dersleri alırlar ve değişim çerçevesinde okudukları diğer yükseköğretim kurumunda aldıkları derslerden sorumlu sayılırlar. Bu derslerin seçimi, öğrenci danışmanlarının gözetiminde yapılarak, ilgili bölümün teklifi ve ilgili yönetim kurulunun onayı ile kesinleşir. Alınan notlar ilgili yönetmelikte yer alan not sistemine çevrilerek öğrenci kütüğüne işlenir ve akademik ortalamaya katılır.

Öğrenci tarafından alınan bu derslerden başarısız olunan dersler yerine, öğrencinin kendi bölümünde almadığı dersler arasından danışmanınca uygun görülen ve bölüm başkanının önerisi üzerine ilgili yönetim kurulunca onaylanan ve eşdeğer kabul edilen dersler alınmaktadır. Değişim programı öğrencilerinin İstanbul Gelişim Üniversitesi'ne ilgili bölüm/programın öğretim ücretini ödemeleri gerekmektedir. Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarıyla birlikte yürütülmek üzere ön lisans ve lisans düzeyinde ortak programlar düzenlenebilir.

## 5) Eğitim-Öğretim Kadrosu

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde 448 toplam öğretim elemanlarının 38'i profesör, 13'ü doçent, 180'i yardımcı doçent, 163'ü öğretim görevlisi ve 54'ü araştırma görevlisi olarak görev yapmaktadır. 2015-2016 öğretim yılı itibarıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde öğrenim gören toplam 17915 öğrenci bulunmaktadır. Belirtilen akademik kadro ile eğitim ve öğretim süreci etkin şekilde sürdürülmektedir. Nitelikli öğretim üyesi yetiştirme ve temin etmeye yönelik çalışmalarda etkin bir şekilde sürdürülmektedir. Bu amaçla Erasmus kapsamında öğretim üyeleri hareketliliği desteklenmektedir. Bugüne kadar 58 öğretim elemanı yurtdışına ders vermek ve dinlemek üzere gönderilmiştir. 31 öğretim elemanı Erasmus ile okulumuza gelmiştir.

Öncelikle öğretim elemanı ihtiyaçları program/bölüm başkanlıklarından dekanlıklara iletilmektedir. Dekanlıklar istenilen eğitimcileri olması gereken nitelikleride belirten bir talep yazısı ile Rektörlüğe bildirmektedir. Rektörlük gelen talepleri değerlendirerek ve koordinasyon sağlayarak toplam ihtiyacı belirlemektedir. Belirtilen talepler ilgili mevzuat bağlamında; akademik uygunluk, şeffaflık ve hesap verilebilirlik çerçevesi göz önünde bulundurularak öğretim elemanlarının işe alım ve atanmaları gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının işe alınması ve atanmasında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Yükseköğretim kurumlarındaki atama koşulları ile beraber mütevellî heyetince gerekli görülen koşullara uygunluk göz önüne alınmaktadır. Yükseköğretim kurumlarında çalışmaları yasaklanmış veya disiplin yoluyla bu kurumlardan çıkarılmış kişiler üniversitede görev alamazlar.

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğretim elemanı sayısı yeterli olmadığı durumlarda dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı davet etmektedir. Öğretim elemanları; üniversitelerde ve bağlı

birimlerinde atanmış öğretim elemanı bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim-öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler.

Öğretim elemanlarının ataması yapılırken, atama yapılmak istenen kadro için gerekli kılınan akademik olarak uygun uzmanlığa sahip öğretim elemanları seçilmekte ve atanmaları yapılmaktadır. Dersler dağıtılırken öğretim elemanlarının eğitim ve çalışma hayatları boyunca almış oldukları dersler, görev almış oldukları projeler, gerçekleştirmiş oldukları bilimsel yayınlar göz önüne alınmakta ve yapılan inceleme sonucu ilgili ders içeriğine en yakın konularda çalışmalar yapmış ve yapmakta olan öğretim elemanı o dersin yürütülmesi için görevlendirilmektedir.

Öğretim kadrosunun mesleki kariyerlerinde iyileşmeye ve gelişmeye yardımcı olacak her türden bilimsel çalışmalara büyük önem verilmektedir. Öğretim elemanlarının gerçekleştirmiş oldukları bilimsel yayınlara (ulusal ve uluslararası konferans ve dergi makalelerine) yayın teşviği verilmektedir. Bununla beraber öğretim elemanlarının yapacak olduğu projelere de gerekli mali destek sağlanmaktadır. Ayrıca yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle ortak bilimsel çalıştay, konferans ve eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir.

Öğretim elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarını değerlendirmek üzere final notları açıklanmadan önce öğrencilerin, “Öğrenci Bilgi Sistemi” üzerinden bir anket doldurmaları talep edilmektedir. Çıkan sonuçlar fakülte dekanlıklarınca değerlendirilmekte gerekli görülmesi halinde ilgili öğretim elemanı ile durum değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Öğretim kadrosunun korunması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik olarak; yapılan tüm akademik çalışmalar maddi olarak ödüllendirilmektedir. Bu kapsamda aşağıda belirtilen teşvikler öğretim üyelerine sunulmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerinin performans değerlendirmelerinde yıl içinde yaptıkları tüm çalışmalar, örneğin, makaleler, bildirimler, TÜBİTAK projeleri, kitap yazarlığı, kitap editörlüğü, patentler vb. unsurlar takip edilmektedir. Üniversitenin Türkiye'nin en iyi 20 üniversitesi arasına girebilmesi için stratejik planlar yapılmakta olup, öğretim üyelerinin seçiminde bu stratejilere uygun olarak hareket edilmektedir.

## **6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

### **Kütüphane**

Eğitim ve öğretim yapılan alanlarda yeterli derecede ve uygun özelliklerde öğrenme ortamları mevcuttur. Bu kapsamda Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğrencilerin, akademik ve idari personelin her türlü bilgi ve belge gereksinimini karşılamak amacıyla kurulmuştur. İstanbul Gelişim Üniversitesi Kütüphanesi'nde KOHA Kütüphane Otomasyon Programı kullanılmaktadır. Bu anlamda, Türkiye'nin KOHA kullanan ilk kütüphanelerinden biridir. Kütüphane koleksiyonu, üniversitede yer alan bölümlerin müfredatına uygun şekilde yapılandırılmıştır ve sürekli çeşitlendirilmektedir. Kütüphanede 25.000'i basılı, 90.000'i elektronik olmak üzere toplamda 115.000 materyal (kitap, dergi, tez, CD, DVD, vb.) bulunmaktadır. Ayrıca 17 adet süreli yayın aboneliği, 3 adet günlük gazete aboneliği, 3.000'den fazla basılı dergiye sahiptir. Devletin sağladığı veri tabanlarına ve özel olarak abone olduğumuz library, e-kitap veri tabanına zamandan ve mekândan bağımsız (7/24) kesintisiz erişim sağlanmaktadır. Üniversitenin bütün kütüphanelerinde kablosuz internet imkânı ve gelişmiş bilgisayar salonları bulunmaktadır. Öğrenciler, akademik ve idari personel, internet bağlantılı bilgisayarlarda veya kablosuz internet kullanarak konularıyla ilgili araştırma yapma olanağına

sahiptir. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde yer alan Merkez Kütüphanesi ve Sanat-Mühendislik Kütüphanesi, hafta içi 08:30-18:30 saatleri arasında hizmet vermektedir. MYO kütüphanesi ise MYO binasında, hafta içi 08:30-20:00 saatleri arasında faaliyet göstermektedir. Bu yerleşkede ikinci öğretime (İ.Ö.) yönelik hizmetler de verilmektedir.

### **Bilgisayar Teknolojileri ve Laboratuvarlar**

İstanbul Gelişim Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, bilgi teknolojilerine sahip birim personeli ile üniversitede yazılım, donanım, sistem ve bilişim alanlarında akademik ve idari personele ve öğrencilere hizmet vermektedir. Alanında uzman birim personeli ile bilişim alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri takip ederek üniversitenin hedefleri doğrultusunda en iyi hizmeti vermeyi hedeflemektedir. Bilgi İşlem Dairesi'nin temel görevleri arasında ağ sistemi, yazılım (öğrenci, akademik, personel) web grubu, üniversite sunucularının yönetimi, teknik destek ve internet erişimi bulunmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde, ileri düzey teknoloji ile donatılmış olan ve sürekli geliştirilen 12 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlar eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılmakta olup ayrıca kampüs genelindeki kablosuz ağ bağlantısı ile birlikte öğrenciler ve öğretim elemanları için internet erişimi, katalog tarama, öğrenci bilgi sistemlerine ulaşma imkânı sağlamaktadır. İnternet teknolojisinin aktif olarak kullanıldığı üniversitede öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) ve Öğrenci Mail Sistemi (ÖMS) üzerinden ders kayıtlarını yapabilir, notlarını ve duyuruları takip edebilirler. Öğretim üyeleri de kayıt onayı, öğrenci notlarının girilmesi gibi online işlemlerden faydalanabilmekte ve Personel Bilgi Sistemi (PERSİS) üzerinden personel bilgilerini takip edebilmektedirler.

### **Binalar, Sınıflar ve Toplantı Salonları**

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde 6 blokta toplamda 149 derslik, 36 laboratuvar, 20 atölye, 1 kütüphane, 2 okuma salonu, 3 spor tesisi ve 3 konferans salonu bulunmaktadır.

Yeni eğitim teknolojilerinin kullanımı desteklenmektedir. Bilişim sistemlerinden eğitim amaçlı olarak faydalanmakta eğitim ve öğretim kaynakları sanal ortama aktarılmakta ve bu bilgiler güncel tutulmaktadır. Bu bağlamda sanal ve uzaktan eğitim konusuna da gereken önem verilmekte ve bunlara yönelik çalışmalar yapılmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde Türk Dili ve Edebiyatı, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılapları, Bilgi Teknolojileri gibi dersler uzaktan eğitim olarak yürütülmektedir. Sınıfların tamamında projeksiyon ve ses sistemleri mevcuttur. Dersler görsel iletişim yoluyla desteklenmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü, öğrencilere gerek öğrenimleri sırasında gerekse mezuniyetleri sonrasında sağlıklı sosyal ilişkiler kurmaları ve başarılı çalışmalar yapabilmeleri konusunda danışmanlık desteği sağlayarak üniversitenin hedefleri doğrultusunda en iyi hizmeti vermeyi hedeflemektedir. Ayrıca İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektörlüğü'nün kurum ve kuruluşlarla yaptığı işbirliği sonucu yurtiçi ve yurtdışında temin edilen staj yeri ve kontenjanları olanaklar ölçüsünde önerilir. Sektörlerin önde gelen isimleri davet edilerek seminerler düzenlenmekte, kariyerinde başarıya ulaşmış kişiler öğrencilerle buluşturulup hem bilgi paylaşımı hem de iş olanakları sağlanmaktadır.

Üniversitenin bünyesinde oluşturulan staj komisyonu aracılığıyla staj planlamaları yapılmaktadır. Rektörlük staj komisyonu her eğitim döneminde belirli aralıklarla toplantılar yaparak staj yapılacak kurum ve kuruluşları belirlemekte, gerekli girişimler gerçekleştirilerek en iyi koşullarda ve sektörün önde gelen birimlerinde staj yapma imkanı sağlanmaktadır. Staj için gerekli donanımlar ve

öğrencilerin sigorta giderleri İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından karşılanmaktadır. Öğrenciler ilgili program temsilcileri tarafından staj yerlerinde ziyaret edilmektedir ve sorunlarıyla yakından ilgilenilmektedir. Staj bitiminde staj yeri memnuniyet anketi doldurulmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencileri, eğitim hayatları boyunca edindikleri teorik bilgileri uygulamaya geçirmek, iş ve takım çalışması deneyimi kazanmak, kurum ve firmaların işleyiş ve faaliyetlerini öğrenmek amaçlarıyla staj yapmaktadırlar. Staj uygulamalarının süreleri ve zorunluluğu fakülte ve bölümlere göre farklılık göstermektedir. Öğrenciler, staj uygulamalarının sonunda fakülte ve bölümün belirlemiş olduğu kurallara uygun staj raporunu hazırlamak ve belirtilen tarihler içinde teslim etmekle yükümlüdür.

### **Erasmus Staj Hareketliliği**

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencileri, yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencilerin, Avrupa Birliği üye ülkelerinden birinde yer alan kurumların bünyesinde iş yeri uygulamasına katılmalarına dayalı olan Erasmus Staj Hareketliliği'nden de faydalanabilmektedir. Öğrenciler, özel veya kamuya ait kuruluş ve işletmeler ile eğitim ve araştırma merkezlerinde Erasmus staj faaliyetine katılabilirler. Staj yapılacak kurumun tespit edilmesi ve kabul alınması, öğrencinin sorumluluğundadır. Staj öğrencileri, davet aldıkları kurumdan kabul mektubu almalıdır.

Erasmus staj hareketliliğinden faydalanmak isteyen öğrencilerin, ilan edilen tarihler içinde Dış İlişkiler Ofisi'ne başvuru yapmaları, dil yeterliliklerini sunmaları ve başvuru yapan adaylar arasından staj yapmak üzere seçilmeleri gerekmektedir. Erasmus staj hareketliliğinin süresi 3 ile 12 ay arasında değişmektedir. Staj öğrencileri, yurt dışında kaldıkları süre için karşılıksız hibe almaktadırlar.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi öğrenci hareketliliğinde; 2016 yılı dahil toplamda 30 öğrenci gelmiş bulunmakta olup 174 öğrenci ise Erasmus hareketliliğinden faydalanmıştır. Ayrıca yurtdışından gelecek olan staj öğrencilerini de kabul etmektedir. İş yükü ile orantılı her sene öğrencilerin Erasmus stajyeri olarak kabul edildiği Dış İlişkiler Ofisi; öğrencilerin yurtdışı deneyimi edinmeleri, ofis ve büro yönetimi ve yazışmalarının tecrübe edilmesi, yurtdışı eğitim ve staj programları hakkında yakından bilgi sahibi olunması açısından öğrenciler için faydalı olmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü, öğrencilere gerek öğrenimleri sırasında gerekse mezuniyetleri sonrasında sağlıklı sosyal ilişkiler kurmaları ve başarılı çalışmalar yapabilmeleri konusunda danışmanlık desteği sağlayarak üniversitenin hedefleri doğrultusunda en iyi hizmeti vermeyi hedeflemektedir. Öğrencilerin mesleki yatkınlıklarının belirlenmesi amacıyla kariyer testlerinin uygulanması, yurt dışı eğitim ve iş konularında öğrenci ve mezunlara danışmanlık yapılması, mezun öğrenciler ile firma ve kurumlar arasında diyalog sağlanması, Kariyer Günleri ve iş dünyasını tanımaya yönelik konferanslar, geçiş sınavları hakkında bilgilendirme ve yönlendirme hizmetleri birimin faaliyetleri arasında bulunmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde bulunan “Psikolojik Danışmanlık Rehberlik ve Araştırma Merkezi (PDRAM)” bulunmakta, öğrencilerin ve çalışanların bireysel, sosyal ve akademik gelişmelerine yardımcı olmayı, üniversite yaşamına uyumlarını kolaylaştırmayı hedeflemektedir. Kurum içerisinde ayrıca revir ve sağlık personeli bulunmaktadır. Eğitim ve öğretimin sürdürüldüğü her birimde sağlık ünitesi mevcut olup bir hemşire görevli olarak bulunmaktadır. Ayrıca haftada bir gün işyeri hekimi personelin ve öğrencilerin sağlık sorunlarına yardımcı olmaktadır.

Kurum tarafından öğrencilerin bireysel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak yapıda bir kampüs yaşamı sunulmaktadır. Öğrenciler sosyal ve sportif kulüpler yoluyla alternatif aktivitelere de katılma imkanı elde etmektedirler. Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, geziler, seminerler,

söyleşiler, konserler, şenlikler ve benzeri etkinliklere ek olarak mevcut yurtdışı bağlantıları kapsamında sağlanan staj ve iş bağlantıları ile cazip bir yaşam alanı sunulmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde 1 adet öğrenci yemekhanesi, 3 yerleşkede 1 er adet kantin, 1 yerleşkede ise 1 adet kantin ve 1 adet kafeterya mevcuttur. Tam donanımlı bilgisayar laboratuvarları, kampüs genelindeki kablosuz internet bağlantısı, üç farklı kampüste bulunan zengin kütüphaneleri, grafik ve moda tasarım atölyeleri, kafeteryaları, sağlık merkezi, fitness salonu ve halı saha, radyo televizyon stüdyosu gibi gerekli tüm kaynaklar ve teknolojik altyapı öğrencilerin hizmetindedir.

Öğrenci kulüpleri öğrencilerin mesleki, sosyal, kültürel, düşünsel ve bedensel olarak gelişmelerine, takım çalışması ve liderlik alışkanlıkları kazanmalarına, yenilikçi, entelektüel ve analitik bakış açıları geliştirmelerine ve yararlı ilişkiler kurmalarına yardımcı olmaktadır. Ayrıca öğrenci konseyi de öğrencilerin sorunlarını, dilek ve şikâyetlerini üniversite yönetimine ileterek, öğrencileri ilgilendiren toplantılarda, üniversite içinde ve dışında öğrencileri en iyi şekilde temsil ederek ve ilgili kararlarda yer alarak ve bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katkıda bulunarak öğrencileri desteklemektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencilerinin katılıp derece aldıkları bazı yarışmalar şu şekildedir,

- 12. Uluslararası İstanbul Mutfak Günleri Gastronomi Festivali'nde çeşitli dereceler
- 13. Uluslararası İstanbul Mutfak Günleri Gastronomi Festivali'nde çeşitli dereceler,
- 14. Uluslararası İstanbul Mutfak Günleri Gastronomi Festivali'nde çeşitli dereceler
- Bursa Ulusal Aşçılık Yarışması'nda çeşitli dereceler
- Uluslararası Akdeniz Aşçılık Şampiyonası'nda etik kurallara uygun yarışan ekip Birincilik ödülü ve çeşitli dereceler
- Şef Mavi Fethiye Ulusal Yemek Yarışması'nda çeşitli dereceler
- 1. Ulusal Bolu Aşçılık Yarışması'nda çeşitli dereceler
- 1. Ulusal Üniversiteler Arası Aşçılık Şampiyonası
- 1. Şanlıurfa Ulusal Aşçılar ve Pastacılar Şampiyonası'nda çeşitli dereceler
- Üniversiteler Arası Düzenlenen Türkiye Kick boks Şampiyonasında Türkiye Üçüncülüğü
- 7. Türkiye Üniversiteler Arası Muaythai Şampiyonasında Türkiye İkinciliği
- Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun düzenlediği Üniversiteler Arası Basketbol Müsabakası Erkekler Kategorisi'nde İstanbul Şampiyonluğu ve 1. Lige yükselme başarısı.
- Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun düzenlediği İstanbul Üniversiteler Arası Voleybol Müsabakası Erkekler Kategorisi'nde İstanbul Şampiyonluğu.
- Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun düzenlediği Futsal Turnuvası'nda İstanbul İkinciliği.
- Antalya Koç Spor Fest Üniversite Oyunları'nda İstanbul Gelişim Üniversitesi Erkek Futbol Takımımız Süper lig müsabakalarına katıldı. Üniversitemiz grupta kalarak süper lig'de kalma başarısını elde etti.

İstanbul Gelişim Üniversite'sinde 1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler ve Bazı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanununun 15. Maddesine dayanılarak hazırlanan Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği çerçevesinde *Engelli Öğrenci Birimi* kurulmuş, çalışma usul ve esasları ise sözü edilen Yönetmelik ile düzenlenmiştir.

Genel olarak birimin amacının, yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak olduğu ifade edilebilir. Bu çerçevede Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon

Yönetmeliği çerçevesinde Engelli Öğrenci Birimi'ne verilen görev ve dolayısıyla birimin amaçları şu şekilde sıralanabilir:

- Yükseköğretim programlarına kaydı yapılan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada ihtiyaçlarını karşılamak ve karşılaşılabilecekleri engelleri ve bunlara karşı alınması gereken önlemleri belirlemek ve ortadan kaldırmak için çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri yapmak.
- Engelli olan öğrencilerin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için hem engelli öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının düzenlenmesini sağlamak hem de engellilere yönelik araç gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, engellilere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının hazırlanması konularında kararlar almak.
- Yükseköğrenim düzeyindeki öğrenci ve öğretim üyelerine yönelik yayın faaliyetlerini teşvik etmek, öğretim görevlilerine engel ve engelliği, bunun getirdiği sınırlılıkları ve yapılması gereken düzenlemeleri anlatan bilgi veren doküman hazırlamak, bilinç düzeyini arttırmak, ilgililere danışmanlık hizmeti vermek, gerektiği durumlarda hizmet içi eğitim sağlamak. Bu konularda program ve projeler geliştirmek.
- Seminerler, konferanslar ve benzeri faaliyetler düzenlemek.
- Maddi güçlüğü bulunan engelli öğrencilerin yardımcı araç gereçlerinin ücretsiz temini yönünde çalışmalarda bulunmak.
- Fırsat eşitliği sağlamak, eğitim sürecini engelli öğrenciler için daha anlamlı hale getirmek amacıyla; pozitif ayrımcılık yapmak, engelli öğrencinin sınavla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi ve özrün doğasından kaynaklanan şartlara göre alınacak gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeleri yapmak.

**Engelli Öğrencilerin Üniversiteye Kayıtları Sırasındaki Eylem Planı:** Engelli öğrenciler üniversiteye geldiklerinde kayıt danışma masasındaki görevli personel eşliğinde kendisine ve/veya refakatçisine kayıtlar esnasında yardım edilir. Yarıyıl ücretinin bankaya yatırılması, dosya doldurma, kayıt işlemleri, Kredi ve Yurtlar Kurumu ile ilgili bilgilerin verilmesi, eğitim göreceği programın tanıtımı gibi konularda kendilerine rehberlik hizmeti verilmektedir.

**Üniversitenin Alt Yapı Çalışmaları:** Faaliyete geçilen 2008 yılından itibaren konuya gösterilen öneme paralel geliştirilen farkındalıklar nedeniyle yerleşkeler engelli öğrenciler düşünülerek tasarlanmıştır. Kapalı spor salonu, eğitim binası ve laboratuvarlar bu amaca uygun olarak tasarlanmıştır. Bu kapsamda binalarda asansör, rampa vb. gibi fiziki imkanlar mevcuttur.

**Hizmet İçi Programlar:** Üniversitenin öğretim elemanları ve psikolojik rehberlik birimi tarafından engelli öğrencilere yaklaşım ve engellilerin karşılaştıkları sorunlar vb. gibi konularda seminerler ve konferanslar düzenlenerek akademik ve idari personelin farkındalık düzeyinin arttırılması amaçlanmaktadır.

#### **Ayrıca;**

- Engelli öğrencilere yönelik planlama yapılmaktadır.
- Engelli öğrencilere asansör ve rampa imkânları sunulmaktadır.
- Sınavlarda engelli öğrencilere yardımcı öğretim elemanı sağlanmaktadır,
- Engelli öğrencilere ayrı bir derslikte sınav yaptırılmaktadır.
- Gerektiğinde sınav süresi uzatılmaktadır.
- Engelli öğrencilerin engel durumlarına göre yapabilecekleri sportif ve kültürel faaliyetlere katılımları sağlanmaktadır.
- Engelli öğrencilere engel durumlarına göre kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma kapsamında iş imkânı sağlanmaktadır.

- Engelli öğrencilerin belli aralıklarla yapılan toplantılarla *Engelli Öğrenci Birimi* üyelerine karşılaştıkları sorunları aktarıp çözüm için görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi ve yeterliliği, Bologna Süreci, Diploma Eki yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kriterleri, sınavlar, stajlar, mezuniyet tezlerinin genel akademik kabullere ve ölçütlere uygunluğu gibi çalışmalarla güvence altına alınmaktadır.

#### 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

##### 1) Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin araştırma stratejisi ve hedefleri başta, İGÜ Mütevelli Heyeti ve Yönetim Kurulu olmak üzere, ilgili birimlerin üst düzey yönetim kadrosu, üniversite bünyesinde kurulu olan UYGAR merkezleri ya da oluşturulan araştırma ekipleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenin ana araştırma stratejisi, toplumla sürekli etkileşim içinde, sorgulama ile beslenen, uluslararası düzeyde, öncü, örnek bir öğrenim ve araştırma üssü olmaktadır. Stratejiler belirlenirken üniversite vizyonu, misyonu ve bunların gerçekleştirilmesi için kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, toplumsal ihtiyaçlar ve teknolojik gereksinimler dikkate alınmaktadır ve bu doğrultuda hedefler belirlenmektedir. Hedefleri şu şekilde özetlemek mümkündür:

- Araştırma çıktılarının toplumsal ve ekonomik değere dönüşme sürecini güçlendirmek
- Disiplinler arası ve öncü araştırmalar yapmak
- Araştırma ve eğitimin bütünlüğünü gözetmek ve lisans öğrencilerini de araştırmaya katmak için teşvik etmek
- Uluslararası stratejik işbirliklerini geliştirmek
- Araştırma alt yapı ve ortamını geliştirmek
- Bilimsel yayınların sayısını ve kalitesini arttırmak
- Fiziksel altyapıyı güçlendirmek
- Eğitim binalarının ve laboratuvar altyapılarını iyileştirilmek ve düzenlenmek
- Eğitim binalarındaki kütüphaneleri güçlendirmek
- Bilgi işlem altyapısını geliştirmek ve güncel tutmak
- Ülkemizin ihtiyaç duyduğu yenilikçi teknolojileri geliştirmeye yönelik mühendislik, uygulamalı bilimler ve temel bilimler alanlarında bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri gerçekleştirmek, disiplinler arası çalışmaları desteklemek
- Dünyada geliştirilmekte olan yenilikçi teknolojilerin TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) aracılığıyla ülkemizde de üretilebilmesi için gerekli bilgi ve beceri düzeyini artırmak
- Sanayi, kamu kuruluşları ve üniversite iş birliklerinin sağlanması ile geliştirilen projelerin sanayi ve günlük hayata uygulanabilirliğini artırmak

Üniversitenin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi ulusal ve uluslararası fayda elde etme perspektifiyle temel ve uygulamalı araştırmayı ele almaktadır. İçinde yaşadığımız topluma karşı sorumluluk hissi ile toplumsal ihtiyaçlara cevap vererek üretilen bilimsel niteliği yüksek çıktıları toplumsal fayda değeri yüksek şekilde sunmaya gayret etmekte ve araştırmalara bu doğrultuda yön verilmektedir.

Üniversitenin araştırmada öncelikli alanları belirlenmiş olup, bu alanlar için uygulama ve araştırma

merkezleri (UYGAR) mevcuttur.

Üniversite içerisinde yer alan UYGAR merkezleri şunlardır:

- Kamuoyu ve Toplum Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İktisat Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bilgisayar Teknolojileri ve Robotik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Otomotiv Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çevre Şehircilik ve Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Yönlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yaşam Bilimleri ve Biyomedikal Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezleri
- Kariyer Geliştirme Merkezi
- İGÜ Yapı Araştırma ve İnceleme Laboratuvarı
- Psikolojik Danışmanlık Rehberlik ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İstanbul Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Siyasal ve Sosyal Amaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yeni Nesil Girişimcilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kentsel Dönüşüm ve Yapı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu perspektifle kurulan ve ihtiyaç halinde kurulmaya devam edilen UYGAR merkezlerinin ve hedefleri belirli çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

Bilimsel Araştırma ve Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak yapılan çalışmalarla ilgili olarak veriler Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından toplanıp değerlendirilmektedir. TTO faaliyetleri haftalık toplantılar düzenlenerek değerlendirilmektedir.

Araştırmada öncelikli alanlar, iç ve dış paydaşların önerileri ile birlikte sürekli olarak değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir.

Üniversite, Türkiye Bilimsel Araştırmaları Kurumu (TÜBİTAK) ve İstanbul Kalkınma Ajansı (ISTKA) gibi kurumlara proje başvurularında bulunmaktadır.

2015-2016 eğitim-öğretim döneminde ulusal ve uluslararası birçok bilimsel toplantı gerçekleştirilmiştir.

- Üniversitenin bu amaca yönelik Kuluçka Merkezi mevcuttur.
- Öğrencilerin uygulama derslerindeki proje çalışmalarının üniversitenin araştırma faaliyetleriyle bağlantılı olması sağlanmaya çalışılmaktadır.
- Özellikle öğrenciler Kuluçka Merkezine proje sunmaları için teşvik edilmektedir.
- Kuluçka Merkezlerine sunulan proje uygun görüldüğü takdirde proje sahibine, projesini daha somut hale getirmesi için 6 ay süre verilmektedir.
- 6 ay sonunda proje tekrar değerlendirilip, uygun görülen projeler TTO'ne iletilmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi gelecekte üniversiteler arası iletişim ağı ve ortaklıklara ihtiyacın artacağını, sınır ötesi akademik hareketliliğin çeşitlenerek gelişeceğini, küresel karşılaştırmalar ve sıralamaların ışığında üniversitelerin araştırma güçlerini birleştirmesi konusunda arayışlara gireceğini, yükseköğretimin kalitesinin artırılması için uluslararası öğrencileri, yabancı kurumları ve



araştırmacıları çekecek bölgesel ya da küresel merkezlerin kurulması için çabaların artacağını öngörmektedir. Bu bağlamda; AB (Erasmus), Farabi değişim programları çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları uygulanmaktadır. Bu sayede bilgi alışverişine kaynak oluşturulmaktadır.

Kurumumuzun ARGE faaliyetleri içerisinde araştırma faaliyetleri en temel konular arasında yer almaktadır. Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirilmekte, en uygun ve verim alınabilecek platformlar değerlendirilmekte ve yönlendirilmiş olan birim aracılığıyla çıktılar takip edilmektedir.

Yapılan çalışmalar, düzenlenen çalıştay ve konferanslar ile değerlendirilmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektörlüğü başta TÜBİTAK desteği olmak üzere araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemektedir.

Üniversite disiplinler arası araştırma ve eğitim olgusunu öncelikler listesinde en başlara koymaktadır. Bu bağlamda araştırma ve eğitim faaliyetlerinde disiplinler arası etkileşimi arttırmaya yönelik akademik toplantılar düzenlenmekte ya da ulusal veya uluslararası alanda düzenlenen akademik toplantılara katılımlar gerçekleştirilmekte veya katılımlara teşvikler yapılmaktadır.

Yapılan çalışmalarda temel amaç ise toplumsal ve akademik faydaya ulaşmayı sağlamaktır. Bu alandaki çalışmalar dönemlik bazda nitelik ve nicelikleri baz tutularak değerlendirilmektedir.

Üniversitede bulunan farklı programlarda görevli öğretim üyeleri ve araştırmacılar, TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) ve BAPMER (Bilimsel Araştırma Projeleri Merkezi) bünyesinde ortak araştırma faaliyetleri yürütebilmektedir. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi dekanlığı, haftalık ve dönemlik düzenlediği toplantılar ve çalıştay ve konferans faaliyetleri ile farklı alanlardaki araştırmacılar arasında işbirlikleri kurmaktadır.

Üniversite, Türkiye Kamu Hastaneleri Birliği ile “Araştırma İzinleri ve İş Birliği Protokolleri” yapmaktadır. Sivil Toplum Örgütleri, TÜBİTAK, İstanbul Kalkınma Ajansı ile gerekli protokoller yapılmaktadır.

Hızlı ve sürekli bir değişim içinde olan üniversite ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma etkinliği için araştırma ve geliştirme çok büyük önem taşımaktadır. Teknolojik gelişme ve küreselleşme bu bağlamda köklü değişikliklere sebep olmaktadır. Bu durum üniversite ile kalkınma alanları arasında köprü vazifesi gören araştırma merkezlerini ön plana çıkarmakta, yenilenen üniversite ve işletme örgütlenmesinde üniversite araştırma merkezlerini daha önemli kılmaktadır. Üniversite bu durumun farkındadır ve bu gelişmeleri desteklemek için yapılmış veya yapılacak araştırmaları genel olarak sektör odaklı olarak gerçekleştirmektedir. Bununla beraber toplumun kalkınma hedefleri doğrultusunda endüstrinin ihtiyaç duyduğu her türlü eleman ihtiyacını karşılamaya yönelik proje ve faaliyetleri sürdürmektedir.

Üniversite yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında Yerel Yönetimler, TÜBİTAK, Türkiye Kamu Hastaneleri Birliği, İstanbul Kalkınma Ajansı ile gerekli protokolleri sağlayarak bağ kurulmaktadır.

Üniversitenin araştırma stratejilerindeki öncelikli hedefinden biri de araştırma çıktılarının toplumsal ve ekonomik değere dönüşme sürecinin güçlendirilmesi ve sosyokültürel katkı oluşturulmasının sağlanmasıdır.

Bununla ilgili olarak da toplumsal dönüşüme hizmet edecek, toplumun çeşitli kesimlerini bir araya getirecek, ulusal ve uluslararası işbirliği projelerine öncülük edilmesi, toplumun ihtiyaçlarına duyarlı

olunması, yakın coğrafyayı da göz önüne alarak, doğrudan katkı sağlanması veya aracı olunması, toplumla etkileşimin ve sağlanan katkının sürdürülebilirliğinin sağlanması, uluslararası stratejik işbirliklerinin geliştirilmesi gibi konular da teşvik edilmektedir. Bu bağlamda TÜBİTAK projeleri başta olmak üzere çeşitli devlet ve vakıf destekleri ile üniversite içinden teşvikler sunulmaktadır.

Üniversite araştırmada ulusal ve uluslararası her üniversitenin de benimsediği gibi etik değerleri benimsemekte ve bu etik değerlerin korunmasını sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde “Etik Kurul Başkanlığı” bulunmaktadır. “İGÜ Etik Kurul Yönergesi” ve ilgili protokoller ile düzenlemeler yapılmaktadır.

Üniversite tarafından oluşturulan bu başkanlık aracılığıyla etik değerlerin benimsenmesi ve benimsetilmesi ile ilgili kurallar ve içerikler açık ve net şekilde belirlenmiş bulunmaktadır. Bu başkanlık, İstanbul Gelişim Üniversitesi mensuplarınca gerçekleştirilen her türlü bilimsel araştırma ve etkinliği, üniversite künyesiyle yayınlanmak üzere hazırlanan tüm çalışmaları, eğitim-öğretim, hizmet ve toplumsal sorumluluk faaliyetlerini, birimlerin kendi içinde ya da birbirleri ile olan birimler arası ilişkileri korumak ve şeffaf bir şekilde sürdürülmesini sağlamak amacıyla kurulmuş bulunmaktadır.

Üniversite etik kuralları hizmetlerin yerine getirilmesinde; sürekli gelişimi, katılımcılığı, saydamlığı, tarafsızlığı, dürüstlüğü, kamu yararını gözetmeyi, hesap verebilirliği, öngörülebilirliği, hizmette yerindeliği ve beyana güveni esas alır.

Bununla birlikte intihalleri önlemeye yönelik özel yazılımlara üyelikler mevcut bulunmaktadır. Üniversitede akademik yayınların, Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinin intihal konusunda denetlendiği “Ithenticate” gibi yazılımlar bulunmaktadır.

Akademik yayınlar ve projeler, Akademik Teşvik kapsamında, “Yayın Teşvik Kurulu” tarafından değerlendirilmektedir.

Araştırma çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) üniversite tarafından ödüllendirilmekte ve bu alanda yapılan hemen hemen her faaliyet üniversite akademik kadrosunun motivasyonunu artırmak ve yayın yapmalarını özendirmek amacıyla karşılıksız bırakılmayarak teşvik edilmektedir.

Üniversite tarafından SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamındaki dergilerde tam metni yayınlanmış makaleler, IM, DI, CMCI, Engineering Index, Education Index, Art and Design, Compendex Inspec kapsamındaki dergilerde yayınlanmış makaleler, Uluslararası hakemli dergilerde tam metni yayınlanmış makaleler, Ulusal hakemli dergilerde tam metni yayınlanmış makaleler, kişinin kendi alanıyla ilgili uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı gibi daha birçok akademik faaliyet derecelerine ve faaliyetin derinliğine göre desteklenmektedir.

Patent müracaat ücretleri üniversite tarafından karşılanmaktadır.

Teşvik miktarlarının ne olacağı ve şartları ise, İGÜ Rektörlüğü tarafından elektronik ortamda tüm birimlere dağıtılmış ve bildirilmiştir.

## 2) Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversite çok yeni bir kuruluş olmakla beraber araştırmalar için sunulan veri tabanı tarama hizmetleri, kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları ile araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli koşulları sağlama çabası içerisinde bulunmakta ve mevcut koşulları daha da iyi hale getirmeye çalışmaktadır.

Fiziki/ teknik altyapı kaynakları için “Yapı İşleri Daire Başkanlığı” ile “Bilgi İşlem Daire Başkanlığı”; mali kaynakları için “Mali İşler Daire Başkanlığı” mevcuttur

Üniversite içi kaynakların araştırma faaliyetlerinde kullanılan veri tabanlarına erişim imkanları kurum içi ağ sistemlerince sınırlandırılmış ancak tüm araştırmacıların kurum içi ağ sistemlerinden erişimine açık olarak sunulmuştur.

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirilmektedir.

Üniversite içi kaynak tahsisine yönelik her araştırmacı eşitlik ilkelerine bağlı olarak gözetilmektedir.

Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik çeşitli öncelikler mevcuttur. Bu önceliklerimizdeki ana gayemiz hedeflerimizle çelişmeden kurumumuzun araştırma öncelikleriyle uyum içinde olmaktır. Bu kapsamda çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, TÜBİTAK gibi ulusal ve uluslararası alandaki akademik faaliyetlere destek olan benzeri kurum veya kuruluşların desteklediği projeler, devletin vermiş olduğu her türlü akademik projelere katılım, İŞKUR gibi genç fikirleri destekleyen kuruluşlara yönelik başarılı ve profesyonel projeler gerçekleştirilmektedir. Bu projeleri hazırlarken akademik parametreler göz önünde bulundurulmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi-İŞKUR-KOSGEB işbirliği ile girişimci adaylarına yönelik ve ücretsiz “Temel Seviye Girişimcilik Eğitim Programı” verilmiştir.

Üniversitede bulunan fakülteler, yeni teknoloji geliştirmeye yönelik Kuluçka, UYGAR merkezleri ve laboratuvarlar hem kurum içi hem de kurum dışı proje tabanlı araştırmalar ve üniversite-sektör işbirliği faaliyetleriyle İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin TTO deneyimine katkıda bulunmaktadır. Özellikle öğrenci projelerine öncelik verilmektedir.

Haziran 2016 itibarıyla, üniversite kütüphanesinde 31.526 kitap, 12 adet basılı dergi aboneliği (Capital, Burda, Maison Française, Evim, Altyazı, DIGITAL AGE – Türkiye, MEDIACAT –Türkiye, Sofra, Tasarım, Yapı, Fotoğraf ve VOGUE TÜRKİYE) bulunmaktadır.

Bağış olarak gelen ve kataloglama işlemi devam eden 2.000 civarı dergi ile 1.000 civarı kitap bulunmaktadır.

200 civarı derginin kataloglama işlemi bitmiş ve yararlandırmaya sunulmuştur.

39 adet İGÜ yayını kitap, 2 adet elektronik ve basılı dergi (İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (İGÜSBD) ve International Journal of Engineering Technologies (IJET)), sadece basılı olarak yayınlanan “TARÇIN” dergisi, 2 adet kuruluş aşamasında dergi (Popüler Psikoloji

Dergisi ve Sağlık Bilimleri Dergisi) ve İGÜ Haber isimli sadece basılı olarak yayınlanan gazete bulunmaktadır.

Üniversite kütüphane araştırmacıların yararlanabileceği aşağıdaki online veri tabanlarına üyedir.

- ULAKBİM (Ekual Anlaşması Gereğince Üniversiteye Tahsis Edilen Veri Tabanı)
  - BMJ Online Journals
  - CAB
  - EBSCOHOST
  - IEEE
  - ISI Proceedings
  - iThenticate
  - OVID-LWW
  - ELSEVIER ScienceDirect
  - Taylor & Francis
  - Web of Science
- Oxford Üniversitesi Dergileri Aboneliği

Üniversite başta öğrenciler olmak üzere iç ve dış tüm paydaşlarının arzu edilen faydalara ulaşmasını temel prensip olarak görmektedir. Kurum, kaynakların etkin kullanımını sağlamak için adillik ve şeffaflık kriterlerinde araştırma projelerine kaynak tahsisi sunmaktadır.

Üniversite–sanayi işbirliği faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi ve başarılı olabilmesi için bölgesel paydaşların koordinasyonu ve onların aynı hedefe doğru birlikte çalışmasını sağlamak çok önemlidir. İstanbul Gelişim Üniversitesi, bu gerekliliğin farkında olarak özellikle bölgedeki sanayiye temsil eden Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ile sürekli iletişim ve işbirliğinin geliştirilmesi için çalışmalar planlamaktadır.

Gençlik ve Spor Bakanlığı'yla 2013 yılında Gençlik Projeleri 50.000 TL destek hibesi, TÜBİTAK ile 2014 yılında elektrikli araç projesi 30.000 TL destek hibesi ve TÜBİTAK ile halen devam eden proje kapsamında 43.550 TL destek hibesi sağlanmıştır.

Üniversite dışından sağlanan mevcut dış destekler üniversitemizin stratejik hedefleriyle aynı doğrultuda olmaktadır. Önümüzdeki dönemlerde artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizin üzerinde yoğun olarak durduğu konu akademik etkinliklerin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak ve bunun için gerekli alt yapının oluşturulması için iyileştirme çabalarını devam ettirmektedir. Bu sebeple üniversite bünyesinde kurulmuş bulunan bir etik kurul mevcuttur. Bu süreç çerçevesinde lisanslı yazılım kullanımı veya yasal olmayan fikir paylaşımı kullanımının engellenmesini sağlayacak alt yapı sistemlerinden biri olan intihal yazılımı, patent ofisi ve patent altına alma ve koruma gibi yapısal faaliyetler bulunmaktadır.

Üniversite içinde yapılan çalışmaların etik kurallarına uygun olması ve çalışmaların bu doğrultuda ilerlemesi adına intihali önlemeye yönelik "iThenticate" gibi özel yazılımlar kullanılmaktadır.

Teknik donanımlarda kullanılan tüm sistemlerde lisanslı yazılımlar kullanılmaktadır.

İGÜ, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesine yönelik desteklerini "İGÜ Etik Kurul Yönergesi" ve "İGÜ Yayın İlkeleri ve Yayın Kurulu Yönergesi" kapsamında oluşturulan ilkelere göre sunmaktadır.

Eğitim amaçlı olarak kullanılan 7 adet lisanslı program bulunmaktadır.

- ADOBE SUİTE PROGRAMLARI
- AUTODESK SUİTE AİLESİ
- MATLAB
- EDİUS
- STA4CAD
- SAP2000
- DELCAM

Üniversite araştırma kadrosunun çalışmalarını daha iyi koşullarda yapabilmesi için her türlü teknik ve mali alt yapıyı sunmaktadır. Bu imkanların sürdürülebilirliği için kullanılan online veri tabanlarının geçerlilik tarihleri veya online kullanılan programların, yazılımların geçerlilik tarihlerini kontrol altında tutmaktadır.

Birimlerin bina, laboratuvar, derslik, büro ve donanım gibi fiziksel koşulları; ihtiyaca ve talebe uygun olarak iyileştirilme çalışmaları kurum tarafından yapılmaktadır. Gelecekte alınacak projelerle de ihtiyaç duyulan kaynakların sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

İhtiyaç duyulan fiziki/teknik altyapı kaynaklarının sürdürülebilirliğine yönelik olarak “Yapı İşleri Daire Başkanlığı” ile “Bilgi İşlem Daire Başkanlığı”; mali kaynakların sürdürülebilirliğine yönelik olarak “Mali İşler Daire Başkanlığı” sorumludur.

Planlama ve hedef belirleme konusunda da “Stratejik Planlama ve Kalite Güvence Ofisi” sürekli çalışarak üniversitenin bu alanlardaki sürekliliğini sağlamaktadır.

### **3) Kurumun Araştırma Kadrosu**

Başvuran kişilerin yeterliliği, her yıl üretilen akademik çalışmalar ve tamamladıkları, sürdürdükleri projeler dikkate alınmaktadır.

İlgili bölümler talep ettikleri seçme ölçütleri ile ilgili birimler tarafından değişim gösterebilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliği ve ortaya koyduğu her türlü çalışmanın niteliği ve niceliği üniversitenin ilgili mercileri tarafından bilimsel ve akademik kıstaslar göz önüne alınarak ölçülüp değerlendirmeye tâbi tutulmaktadır. Akademik yetkinlikler; yabancı dil bilgisi, kendi alanındaki yetkinlikler, yapılan akademik çalışmalar, yazılan kitaplar ve diğer eserler, katılan konferanslar ve diğer bilimsel toplantılar, akademik kriterlere uygun düzenlenmiş, yayınlanmış makaleler, araştırma kadrosunun kendi alanlarındaki deneyimi şeklinde sıralanabilir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla bilimsel ve akademik çalışmalar finansal olarak desteklediği gibi, ihtiyaç duyulan malzeme ve kaynaklara ulaşmada da kolaylık sağlanmaktadır. Bunun dışında yapılan teşvikler ile araştırma kadrosunun alanlarında yetkinliklerini arttırmaları ve kendilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır.

Dönem sonlarında öğrencilere yönelik olarak yapılan anketler, her bölümün kendi içerisinde yaptığı faaliyet değerlendirme çalışmaları gibi yollarla da araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

İhtiyaçlara cevap verecek nitelikteki kütüphane, online veri tabanlarına giriş, atölyeler, stüdyolar ve laboratuvarlar da araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için sağlanan imkanlar arasındadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi adına bilimsel araştırma

projelerinin hazırlanması teşvik edilmektedir.

Yayın sayısı nicelik ve nitelik olarak her dönem planlanmakta ve artırılmaktadır. Öğretim elemanlarının katıldığı/düzenlediği ulusal/uluslararası bilimsel toplantı sayısı artırılmaktadır.

Yurtdışı konferans ve bilimsel toplantılara katılmaları desteklenmektedir (katılım ücreti yol masrafları gibi.)

YÖK'ün onayından geçmiş tüm bilimsel ve sanatsal faaliyetler için İstanbul Gelişim Üniversitesi kapsamında bir puanlama tablosu oluşturulmaktadır. Akademik yükseltme ve atamalarda YÖK akademik teşvik puan listesine bakılarak yapılmaktadır.

Görüşmelerle öğretim üyelerinin atanma ve yükseltme basamakları temel alınarak performans değerlendirme yapılmaktadır.

Söz konusu akademik kriterler; sanatsal ve bilimsel çalışmaları kapsayan puantaj tablosundan oluşmaktadır. Bu tablo içerisinde; bildiri, makale, kitapta bölüm yazarlığı, kitap yazarlığı, çeviri, editörlük gibi ulusal ve uluslararası yayınları kapsamaktadır. Bunlara ilave olarak diğer bilimsel ve sanatsal etkinlikler bu puanlama tablosunu oluşturmaktadır.

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği ve araştırma kadrosunun bu hedefleri, üniversitenin ilgili mercileri tarafından hem nicelik hem de nitelik bakımından güvence altına alınacak şekilde bağlayıcı düzenlemelere tâbi tutulmuştur.

Nitelik olarak; konferanslara katılım için teşviklerin sağlanması (konferans için finansal olarak destek sağlanması ve konferans süresince öğretim elemanlarının izinli sayılması gibi), araştırma için ihtiyaç duyulan zaman, araç gereç ve diğer ihtiyaçların sağlanması gibi yollarla araştırma kadrosunun desteklenmesi sağlanmaktadır. Bu hususta sağlanan finansal destekler ve idari izinler araştırma kadrosunun niteliksel olarak desteklenmesinde önemli faktörlerdir.

Nicelik olarak yeterli kadro için iyileştirmeler planlanmakta ve insan kaynakları tarafından öngörülen ihtiyaçlar doğrultusunda araştırma kadrosunun nicelik olarak sürdürülebilirliği arttırılmaktadır.

#### **4) Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Kurumun araştırma performansı ortaya konulan tüm çalışmaların akademik ve bilimsel verilere dayalı ve periyodik yarıyıl ve yılsonu bazında periyodik olarak ölçülüp değerlendirme sürecine tâbi tutulmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin araştırma performansı ile ilgili veriler:

- 2013 yılı içerisinde Sosyoloji Bölümü tarafından, “Sosyal Dışlanma ve Sosyal Dahil Etmede İnternet Kullanımının Etkileri” adıyla “2013 Yılı Gençlik Projeleri Destek Programı-Sosyal Dahil Etme” kapsamında Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenen GPDP 13 II-108 nolu proje gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında bakanlıktan 50.000 TL destek alınmıştır.
- Son 5 yıl içinde SCOPUS indeksinde 90 adet yayın mevcuttur.
- Ulusal veya uluslararası patent ofislerine kaydettirilen aktif patent sayısı 29'dur.
- Tescil edilmiş olan 12 Adet Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım mevcuttur.
- Müracaatı yapılan patent sayısı ise 17 tane dir. Bunlardan ikisi marka tescilidir. 15 adet patent başvurusu sonuçlanmamıştır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin yürüttüğü projelerin sayısı ve bütçelerinin özeti şu şekildedir:

- Üniversitenin kendi BAPMER birimi tarafından finanse edilen projelerinin toplam bütçesi yaklaşık 315.000 TL' dir.
- BAPMER ve Kuluçka Merkezi projeleri
  - Elektrikli Bir Araç Tasarlanması ve Gerçekleştirilmesi, İstanbul Gelişim Üniversitesi BAP, 170.000 TL
  - TÜRKAI (Türk Kaizen ve Öneri Sistemi), Tübitak 2241A Destekleme Programı, 4.000 TL
  - Endüstriyel Laboratuvar Tav Fırını, İstanbul Gelişim Üniversitesi BAP, 5.000 TL
  - 3 Boyutlu Yazıcı Tasarımı ve İmalatı, İstanbul Gelişim Üniversitesi BAP, 5.000 TL
  - Maglev Tren, İstanbul Gelişim Üniversitesi BAP, 20.000 TL
  - Süper İletken Trafo Tasarımı ve Gerçekleştirilmesi, İstanbul Gelişim Üniversitesi BAP, 30.000 TL
  - Arama Kurtarma için Örümcek Robot, 5.000 TL
  - Çok Amaçlı Tank Robot, 2.500 TL
  - Keşif Amaçlı Robot Balık Tasarımı ve Gerçekleştirilmesi, İstanbul Gelişim Üniversitesi BAP, 4.000 TL
  - Havada ve Karada Gidebilen Elektrikli Araç, 12.000 TL
  - Elektrikli Kaykay, 4.000 TL
  - Denge Robotu ( iki tekerlekli insan taşıyabilen), 5.000 TL
  - Jet Motorlu Drone, 25.000 TL
  - CNC Router, 5.000 TL
  - Robot Kol, 8.000 TL
  - Gimbal, 3.000 TL
  - Piezoelektrik malzeme kullanılarak elektrik üretimi, 3.000 TL
  - Akıllı telefonlar için oyun konsolu ve soğutma sistemi, 4.500 TL

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin TÜBİTAK TEYDEB projesi:

- Tomosentez Tabanlı 3 Boyutlu Dijital X-ray Sistemi, (500.000 \$) TUBITAK 1501

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin ISTKA projesi;

- Endüstriyel Yenilik Geliştirme Merkezi Projesi, (200.000 \$) ISTKA

Araştırma performansının değerlendirilmesinde,

Üniversite bünyesinde dört alanda doktora programı mevcut bulunmakla beraber hali hazırda bu programları tamamlayarak mezun olan öğrencimiz bulunmamaktadır.

Bu programlar; Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı Ekonomi ve Finans, İşletme, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ile Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı İnşaat Mühendisliği'dir.

2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibarıyla enstitülerdeki doktora öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir:

Enstitü	Bölüm	Sayı
Fen Bilimleri Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Ekonomi ve Finans	8
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	59
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	137

- Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,

Araştırma performansının değerlendirilmesinde, yapılan çalışmaların, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları da kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir.

Patent ve faydalı modellerden bir kısmı, üniversite tarafından desteklenen, üniversite tarafından ya da öğretim üyeleri tarafından Teknokentlerde kurulan Ar-Ge firmalarında gerçekleştirilmiştir.

Bu şekilde yapılan araştırmalardan ekonomik katkı sağlanmaktadır. Üniversite hem bu patent ve faydalı model çalışmalarına hem de öğretim üyelerinin sahip oldukları firmalara destek olarak bu çalışmaları teşvik etmektedir. Bu bağlamda; üniversiteye bağlı öğretim üyelerinin AR-GE ve Teknokent şirketleri açmaları teşvik edilmekte ve bu faaliyetler için finansman desteği verilmektedir. Böylece, ortaya çıkarılan bilimsel araştırma faaliyetleri sonuçlarının günlük hayata ve ekonomiye kazandırılması ve yerli teknolojinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin kurduğu 11 adet Ar-Ge şirketi bulunmaktadır. Söz konusu Ar-Ge şirketlerinden 1 tanesi, İstanbul Gelişim Üniversitesi adına kurulmuştur. Diğerleri ise 9 öğretim üyesi ve elemanlarına ait şirketlerdir. 1 tanesi ise Mütevelli Heyeti Başkanı'na ait şirket için projelendirilmiş ve Ar-Ge şirketi haline dönüştürülmüştür.

Şirket listesi aşağıdaki gibidir:

- Üniversiteye ait:
- İstanbul Gelişim Üniversitesi
- TÜRKSA A.Ş.
- Öğretim Elemanlarına ait:
- İlhami ÇOLAK
- Ekrem YANMAZ
- Korhan KAYIŞLI
- Önder EYECİOĞLU
- Ozan GÜNAY
- Cengiz TEZEL
- Emsal DEMİR
- Gökhan ALPASLAN
- Ömer IŞIK (Bu şirketin projesi İstanbul Üniversitesi tekno parkında kurulmuştur.)

Bahsedilen şirketler için Yıldız Teknik Üniversitesi İkitelli Teknoparkı'nda 240 m<sup>2</sup>' lik alan kiralanmıştır. Bu alan 10 şirket için eşit kısımlara bölünmüştür. Her şirket için bir adet teknopark projesi verilmiştir. Bu projeler hala devam etmektedir.

Araştırma performansının değerlendirilmesinde, kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı aktif olarak değerlendirmeye alınmaktadır.

Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda endüstriyel tasarım, faydalı model ve patent başvuruları yapılması, ilgili süreçlerin takibi, tescillenen mülkiyet haklarının pazarlanması ve ticarileştirilmesi ile lisans sözleşmelerinin yapılması adına ilgililere her türlü destek için çalışmaların yapılması buna örnek olarak gösterilebilir.

Üniversitede araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik olarak BAPMER "Bilimsel Araştırma Projeleri Merkezi" kurulmuştur.

Üniversitenin araştırma kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesinde araştırmacılarının hakemli



yayın ve toplantılara katılımı esas alınmaktadır.

Araştırma kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik Teknoloji Transfer Ofisine (TTO) sunulan araştırmaların, projelerinin seçimi, izlenmesi ve sonuçlandırılması konularında “TTO Kurulu” değerlendirme ve çalışmalar yapmaktadır.

Araştırma performansı akademisyenlerce kurumun hedefleri doğrultusunda nesnel, geçerli ve güvenilir yöntemlere dayalı olarak gözden geçirilmekte ve gerekli görülen iyileştirmeler ivedilikle gerçekleştirilmektedir.

Bu bağlamda yapılan projelerin nitelik ve nicelik olarak takibi ve değerlendirilmesi, makale sayıları, paneller, sempozyumlar ve diğer bilimsel ve akademik toplantılar, sosyal sorumluluk projeleri ve bunların nitelik ve nicelik olarak kaliteli bir seviyede tutulması, kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğinin gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İstanbul Gelişim Üniversitesi, 454 öğretim elemanı, 18 Uygulama ve Araştırma Merkezi 3 fakülte, 3 yüksekokul ve 2 meslek yüksekokulu ile kurum misyon ve hedeflerine ulaşmaya çalışmaktadır.

Her bir akademisyen kendi alanlarındaki bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek bilimin üretilmesi ve yayılması konusundaki çalışmalarını en verimli şekilde yerine getirmektedir.

Üniversite yayın teşvikleri, 36 adet laboratuvar, 20 adet atölye, 3 adet konferans salonuyla gerekli fiziki ve maddi destek fazlasıyla yerine getirmektedir.

İdari yapılanma açısından iç paydaşların istek ve beklentileri dikkate alınarak beklentilerin en iyi şekilde karşılanması için organize olunmaktadır. Üniversite bünyesindeki daire başkanları ve koordinatörlükler idari açıdan beklentileri layıkıyla yerine getirmekte ayrıca dünyanın en iyi üniversiteleri ile kıyaslama yaparak gerekli adımlar atmaktadır.

ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemine göre hazırlanan yönetim modelini uygulamaktadır. Uygulanan model aşağıdaki kaplumbağa şemasında gösterilmiştir. İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesindeki idari yapılanma ekte gösterilmiştir.

Bu süreçlerin büyük bir kısmı iç kaynaklar kullanılarak sürdürülmektedir. Bununla birlikte dış kaynaklı hale getirilen süreçlerde de hizmet kalitesinin sürekliliğini sağlamak adına, bu süreçlerin kontrol altında tutulabilmesi için kuruma ilişkin operasyonel süreçler birim yöneticileri üzerinden yürütülmektedir. Her birim kendi içerisinde yürütmesi gereken görevleri yönergelerde belirtilen hususlara göre yerine getirmektedir.

Bu kapsamda ihtiyaç duyulan süreçler, bunların sırası ve etkileşimleri, çalışma kural ve metotları KYS “Kaplumbağa Şemasında ve Prosedürlerinde” belirlenmiş, detaylı olarak tanımlanması ve açıklanması gereken noktalar için “İş Akışları” oluşturulmuştur.

Bu doğrultuda, etkin bir iç kontrol sisteminin işleyişini sağlamak üst yöneticiler ile iç denetçiye aittir.

## Kanıtlar

- [teşkilat şeması.png](#)

## 2) Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi, merkezi bir sistem üzerinden düzenlenip optimum performans alınmasına çalışılmaktadır. Planlama ofisi öğretim üyelerinin eşit iş yüküne sahip olmaları noktasında tutarlı bir dağılım gerçekleştirmektedir.

Personel seçiminden başlayan bir süreç olup neticeleri de kurumun ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleşmektedir. Kurumda idari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personeller bu birimlerin ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi, birikim ve tecrübeye sahip personeller arasından seçilerek istihdam edilmektedir. Kurumun amaç, vizyon ve misyonu doğrultusunda istihdam edilmek üzere seçilen personelleri, kendi uzmanlık alanlarında istihdam edilmek suretiyle kendilerini geliştirme imkanları, eğitim imkanları sağlanarak kurumun bir parçası olduğu bilinci ile çalışmalarını sürdürmektedirler. Yine personeller bu çalışma hayatları içerisinde kendileriyle yapılan değerlendirme çalışma ve toplantılarında kurum amaçları doğrultusunda bilgilendirilmekte ve performansa etki anlamında ödüllendirmeler yapılmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin mali kaynakları, her eğitim öğretim dönemi başlamadan yapılan yeni dönem bütçe tespit çalışmaları ile ortaya konmakta, yapılacak tüm yatırımlar, sabit giderler, büyümeye bağlı olarak oluşabilecek negatif veya pozitif sapmalar ve mali kaynak değişiklikleri göz önünde bulundurularak tespit edilmektedir. Mali kaynaklar bütçeye bağlı kalınarak yönetilmektedir. Mali kaynakların yönetimi dönem içerisinde sürekli olarak iç kontrol sisteminin etkinliği ile takip edilerek var ise olumsuz bir duruma engel olmaya çalışılmaktadır. Tüm bu çalışma, uygulamalar, kontrol ve değerlendirmeler ulusal ekonomiye katma değer yaratma bilinci ve gelecek nesilleri inşa etmek maksadı ile gerçekleştirilmekte olduğundan hassasiyet bin kat daha artmaktadır. Bu bilinç ile hareket etmek kurumun düsturu haline gelmiştir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin taşınır ve taşınmaz kaynakları, yine kurum amaçları doğrultusunda eğitim öğretime artı bir nitelik kazandırma amacıyla kullanıma hazırlanmakta ve hizmete sunulmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynaklar demirbaş kayıt sistemi içerisinde takip edilmekte ve ihtiyaç halinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Dersliklerden, laboratuvarlara, sportif alanlardan, yeşil alan ve dinlenme tesislerine, tüm fiziki kaynaklar eğitim öğretime artı bir değer kazandırmak amacıyla değerlendirilmektedir. Günümüz modern ve teknolojik koşullarına uygun olarak hazırlanmakta ve devamlı olarak revize edilmektedir. Tüm bunlar çalışan ve öğrencilerin talep istek ve değerlendirmeleri göz önünde bulundurularak yapılmaktadır.

## 3) Bilgi Yönetimi Sistemi

Eğitim-Öğretim ve diğer süreçlerdeki verileri toplamak üzere üniversitenin otomasyon sistemleri olan OBİS, PERSİS ve GELSİS kullanılmaktadır.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak GELSİS yönetim sisteminde her öğrencinin başarı durumları program ve hoca memnuniyetleri öğrencilere ait diğer bilgiler tutulmaktadır.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak yapılan çalışmalarla ilgili olarak veriler Teknoloji Transfer Ofisi tarafından toplanıp değerlendirilmektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi adına yapılan Ar-Ge faaliyetleri aşağıda listelenmiştir.

Üniversitenin Ar-Ge faaliyetlerini yürüten 11 şirket bulunmaktadır. Bu şirketlerden 1 tanesi, İstanbul Gelişim Üniversitesi adına kurulmuştur. 9 adet öğretim üyesi ve elemanlarına ait şirket mevcuttur. 1 adette mütevellî heyeti başkanına ait şirket için projelendirme yapılmış ve Ar-Ge şirketi haline dönüştürülmüştür. İsimler aşağıdaki gibidir;

1-İstanbul Gelişim Üniversitesi

2-TÜRKSA A.Ş.

### **Öğretim Elemanlarına ait şirketler**

3-İlhami ÇOLAK

4-Ekrem YANMAZ

5-Korhan KAYIŞLI

6-Önder EYECİOĞLU

7-Ozan GÜNAY

8-Cengiz TEZEL

9-Emsal DEMİR

10-Gökhan ALPASLAN

11- Ömer IŞIK

Yıldız Teknik Üniversitesi İkitelli Teknoparkında 240 m2' lik alan kiralanmıştır. Bu alan 10 şirket için eşit kısımlara bölünmüştür. Her şirket için bir adet Teknopark projesi verilmiştir. Bu projeler hala devam etmektedir. Ayrıca şirketlerin başka kurum ve kuruluşlar için yürüttüğü başka projelerde mevcuttur.

Üniversitemiz tarafından tescil edilmiş olan 12 adet faydalı model ve endüstriyel tasarım mevcuttur, ayrıca 17 adet patent müracaatı yapılmış olup, bunlardan iki tanesi tescillenmiştir.

Üniversitenin kendi BAPMER birimi tarafından finanse edilen projelerinin toplam bütçesi yaklaşık 315.000 TL' dir.

### **BAPMER ve KULUÇKA MERKEZİ PROJELERİ**

- Elektrikli Bir Araç Tasarlanması ve Gerçekleştirilmesi,
- İstanbul Gelişim Üniversitesi BAPMER, 170000 TL
- TÜRKAİ (Türk Kaizen ve Öneri Sistemi),

TÜBİTAK 2241A Destekleme Programı, 4000 TL

- Endüstriyel Laboratuvar Tav Fırını,

İstanbul Gelişim Üniversitesi BAPMER, 5000 TL

- 3 Boyutlu Yazıcı Tasarımı ve İmalatı,

İstanbul Gelişim Üniversitesi BAPMER, 5000 TL

- Maglev Tren,

İstanbul Gelişim Üniversitesi BAPMER, 20000 TL

- Süper İletken Trafo Tasarımı ve Gerçekleştirilmesi,

İstanbul Gelişim Üniversitesi BAPMER, 30000 TL

- Arama Kurtarma için Örümcek Robot, 5000 TL

Çok Amaçlı Tank Robot, 2500 TL

- Keşif Amaçlı Robot Balık Tasarımı ve Gerçekleştirilmesi, İstanbul Gelişim Üniversitesi BAPMER, 4000 TL
- Havada ve Karada Gidebilen Elektrikli Araç, 12000 TL

Elektrikli Kaykay, 4000 TL

- Denge Robotu ( iki tekerlekli insan taşıyabilen), 5000 TL

Jet Motorlu Drone, 25000 TL

- CNC Router, 5000 TL
- Robot Kol, 8000 TL
- Gimbal, 3000 TL
- Piezoelektrik malzeme kullanılarak elektrik üretimi, 3000 TL
- Akıllı telefonlar için oyun konsolu ve soğutma sistemi, 4500 TL

## **TÜBİTAK TEYDEB SUNULAN PROJELER**

- Tomosentez Tabanlı 3 Boyutlu Dijital X-ray Sistemi (500.000 \$) TUBITAK 1501

## **ISTKA SUNULAN PROJELER**

- Endüstriyel Yenilik Geliştirme Merkezi Projesi (200.000 \$)
- **Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?**

Lisans ilk mezunlarının 2014-2015 yılında verilmesi nedeniyle geçtiğimiz dönem mezunlar derneği kurulmuş olup önümüzdeki dönemlerde mezun takip sistemi kurulması planlanmaktadır. Bu sistemle mezunların işe giriş takibi, mezunların işe giriş durumlarını okula bildirmeleri halinde farklı hediyeler ve kendilerini iş yerlerinde ziyaret gibi etkinlikler yapılarak üniversitenin mezun öğrenci profili saklanacaktır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, farklı kaynaklardan topladığı bilgileri çeşitli birimleri ile analiz ederek tüm faaliyetlerinin yönetimini etkin bir biçimde sürdürmektedir. Bunlar üniversite bilişim sistemi, birim faaliyet raporları, öğrenimine devam eden ve yeni mezun anketleri, mezunlar birliği

istatistikleri aracılığı ile toplanmaktadır.

Üniversite bilişim sistemi ile öğrencilerin not, devamsızlık, davranış gelişimleri hakkında toplanan bilgiler öğrencinin bir sonraki kayıt döneminde danışman hocası ve ilgili birim tarafından değerlendirilerek öğrenciye bire bir akademik danışmanlık hizmeti sunmak için kullanılmaktadır. Bu yöntem öğrencilerin genel başarı durumları hakkında bilgi verirken aynı zamanda programların genel oranları da görülebilmektedir. Öğrenci aynı sistemi kullanarak öğretim elemanı hakkında görüşlerini bildirebilmektedir, bu dersin işleniş tarzını, verimliliğini ve öğrencinin mevcut program hakkında memnuniyetini ölçebilmektedir. Birim Faaliyet Raporları aracılığı ile üniversitenin tüm birimleri altyapı bilgilerini (derslikler, laboratuvarlar, ofisler vb.), akademik faaliyetlerini (öğrenci/öğretim elemanı/personel sayıları, yurt içi ve yurt dışı öğrenci/öğretim elemanı hareketlilikleri, yayınlar, projeler, düzenlenen etkinlikler, ödüller vb.), finansal bilgilerini (bütçe hareketliliği, taşınır ayniyat işlemleri vb.) ve yönetsel faaliyetlerini sisteme girmektedirler. Böylece üniversitenin tüm bilgileri aynı ortamda toplanmaktadır. Bu bilgiler ilgili birimler ve üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlara göre, üniversitenin yönetsel, finansal ve akademik iyileştirme faaliyetlerine yön verilmektedir. Üniversitenin gerçek performans göstergeleri, öğrenim materyalleri ve bunların maliyetleri belirlenmektedir. Burada toplanan ve değerlendirilen bilgiler üniversitenin stratejik planının hazırlanmasında kullanılmaktadır. Öğrenimine devam eden öğrenci ve yeni mezun anketleri ile ilgili birimin, fiziki yapısı, donanımı, kütüphane ve öğrenim materyallerine ulaşım olanakları, öğrenci-akademik/idari personel ilişkileri, program ile ilgili akademik ve sosyal aktiviteler, öğrencilerin alanları ile ilgili mesleki yeterlilikleri kazanıp kazanmadıklarına ilişkin görüşleri hakkında bilgiler ve mezunların iletişim bilgileri toplanmaktadır. Toplanan bilgiler ilgili birim ve üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Bu bilgiler daha sonra öğrenci memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi ve birimlerin öğrenim materyallerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

Kurumun içerisinde yer alan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından her türlü siber saldırı ve tehditlerine karşı alınan önlemler ile kurum içi bilgi paylaşımı, toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmaktadır.

#### **4) Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Güvenlik, kırtasiye, kantin ve iş sağlığı güvenliği hizmetleri kurum dışından temin edilmektedir. Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler belirlenirken; hizmetlerin niteliğine göre alanında uzman, bu uzmanlığını belgeleyebilen (Ulusal ve uluslararası sertifikalara sahip) ve en az beş yıllık tecrübeye sahip, bu tecrübesini iş referansları ile teyit ettirebilen tedarikçilerden seçilmektedir. Ayrıca bu tedarikçilerden üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda pilot bir uygulama yaparak süreç içerisinde muhtemel eksiklikleri görebilme ve bunları en kısa sürede giderebilme becerisinin kontrolü amaçlanmaktadır. Bu durum hizmetin alınmasına uygunluk verilmesi noktasında üniversitenin tedarikçi seçimi noktasında doğru karar alabilmesini sağlamaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği yukarıdaki maddede belirtildiği gibi, bir takım kriterleri yerine getirebilen tedarikçilerce sağlanmaktadır.

Bu kriterler;

- Alanında uzmanlık,
- Uzmanlığını belgeleyebilme ( Ulusal ve uluslararası sertifikalara sahiplik),
- Beş yıllık iş tecrübesine sahip olmak,
- İş referansları ve bu referansları teyit ettirebilme,

- Pilot uygulama,
- Alınan hizmetlerin uygunluğu kalitesi ve sürekliliği karşılıklı mutabakat imzalanarak sağlanmaktadır.

## 5) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Mevcut yönetim ve idari sistem gerekli şeffaflığa sahip hem öğrenci hem de öğretim elemanlarına her türlü teşvik ve imkanı sağlayarak ve aynı zamanda yapılan anketlerle kendi içinde bir verimlilik ölçütü barındırmaktadır. Liderler kendi sorumluluklarındaki çalışan personel ve öğretim elemanlarına yapıcı şekilde davranarak çalışma azmi ve kararlılıklarını arttırmaktadır, yapılan anketler ile verimlilik ölçütleri sağlanmaktadır.

Kurumumuzda yılda iki defa mütevelli heyeti başkanı, rektör ve rektör yardımcıları ile ilgili dekanların ve öğrencilerin katıldığı toplantılar düzenleyerek öğrencilerin beklentileri ve sorunlarını dinlenmekte ve bunlara ilişkin çözüm önerileri geliştirilmektedir.

Her dönemin başında ve sonunda akademik kurullar toplanarak öğretim elemanlarına geçmiş dönemle ilgili bilgilendirme yapılmakta, gelecek döneme ilişkin planlar paylaşılmakta, öneri ve taleplerle toplantılar son bulmaktadır. Ayrıca akademik çalışanların yanında idari çalışanlara ilişkin olarak ilgili birim departmanları yöneticileri ve genel sekreterlik ile olağan toplantılar gerçekleştirilerek, yapılan ve yapılması planlanan çalışmalara ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır.

## 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### 1) Sonuç ve Değerlendirme

Kurum 17/02/2011 tarihinden itibaren İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak faaliyetlerine başlamıştır. Kurulduğu ilk günden bu yana hızla büyümeyi ve gelişmeyi kendine ilke edinmiştir. Kurum içerisinde yer alan tüm birimlerde giderek artan hizmet kalitesi, sistem oluşturma anlayışı söz konusudur. Bu çerçevede idari birim çalışanlarına eğitim çalışmaları 2015-2016 Yaz Dönemi için planlanmaktadır. Akademik çalışanlara da katılmak istenen eğitim, panel, konferans ve bilimsel toplantılara katılmaları için gereken destek verilmeye devam edecektir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin, bağlı bulunduğu vakfın desteği ile yeni yatırımları hızlı bir şekilde hayata geçirmektedir. Üniversite fiziksel yatırımların yanı sıra değişim ve gelişime açık, mesleki uygulamalarda kamu ve özel sektör ile işbirliği içinde bulunmakta, ulusal araştırma projelerini, yenilikçi ve girişimci üniversite olma hedefiyle desteklemektedir. Nüfus yoğunluğu nedeniyle artan eğitim talebini karşılamak üzere kaliteden ödün vermeden gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Farklı alanlarda sertifika programlarının açılabilmesi için akreditasyon başvuruları yapılmaktadır. Eğitim-öğretimin içeriği, uygulama süreçleri, süreç içinde değerlendirme, materyal geliştirme ve iyileştirme ile eğitim-öğretimin kalitesi korunarak, geliştirilmesi sağlanmaktadır. Uluslararası program standartlarına uygun eğitim programlarını geliştirerek, etkin öğrenmeye yönelik işbirlikleri, araştırma geliştirme çalışmaları ön planda tutulmaktadır. Öğretim elemanı kadrosu belirlenen hedeflere ulaşmak için sürekli olarak güçlendirilmektedir.

Üniversitenin kalite güvence sisteminin kurulmasında ISO-9000 Kalite Yönetim Sistemi, TS EN ISO-9001:2015, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve 29423 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" esas olarak alınmıştır. Kurumun hedefleri, misyon ve vizyonu bu kriterlere göre belirlenmekte ve uygunluğu ölçülmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde kredilendirme sistemi olan ECTS, tüm bölümlerde kullanılmakta ve tüm mezunlara

“Diploma Eki” verilmektedir.

Üniversitenin kalite kriterleri çağın ihtiyacına ve öğrenci odaklılık prensibine göre belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin saha çalışmaları ve laboratuvar faaliyetleri desteklenerek uygulama merkezli eğitim modeli benimsenmiştir. Kurumdan alınan memnuniyeti belirlemek için öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek buna göre gerekli planlamalar yapılmaktadır. Kurumun kalite uygulamasında, YÖK tarafından belirtilen esaslar çerçevesinde planlama ve hazırlık faaliyetlerine devam ediliyor olup ilgili kurumlara gerekli belgelendirme için başvurular henüz yapılmamıştır. İlerleyen dönemlerde başvuruların yapılması planlanmaktadır.

Üniversitenin kalite güvencesini sağlamak adına kalite komisyonu kurulmuş olup aynı zamanda bu komisyonla koordineli biçimde çalışacak olan stratejik planlama ve kalite güvence ofisi oluşturulmuştur. Kurumun değerlerine uygun olarak standartların belirlenmesi ve takibinin yapılarak üst yönetime bildirmesinden bu birimler sorumlu tutulmuştur. Operasyonel süreçler ve idari/destek süreçleri ise hizmet kalitesini sağlama adına birim yöneticileri tarafından yürütülmektedir. İç kontrol standartlarına uyum için gerekli kaplumbağa şeması, prosedürler ve iş akışları oluşturulmuştur. Mali kaynaklar yeni dönem bütçe tespit çalışmaları ile ortaya konmakta ve yeni nesilleri inşa etmek amacıyla eğitim-öğretimi geliştirecek biçimde kullanılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynaklar ise demirbaş kayıt sistemi içerisinde takip edilerek etkin bir biçimde kullanılmaktadır.

Üniversitede öğrenciler, akademik personel, idari personel, muhasebe ve güvenlik için farklı bilgi sistemleri kullanılmakta ve bilgiler saklanarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu sistemlerin içerisinde araştırmaya yönelik faaliyetler, öğrencilerin notları ve anket sonuçları yer almaktadır. Mezunlara ilişkin bilgi sistemi kullanılması ilerleyen dönemlerde planlanmaktadır. Üniversitenin tüm birimleri altyapı bilgilerini, akademik faaliyetlerini, finansal bilgilerini ve yönetsel faaliyetlerini raporlarla üst yönetime bildirerek kurum içi iç değerlendirme yapılmaktadır. Bu ve diğer verilerin güvenliği Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Kurum gerekli ISO 9001 gibi akreditasyon birimlerine başvurularda bulunarak yönetim sistemini daha aktif biçimde kullanmayı hedeflemektedir. Bu sistemlerde iş akışları ve prosedürlerin geliştirilmesi planlanmaktadır. Hazırlanacak olan “Düzenleyici Önleyici Faaliyet Raporları” esas alınarak yönetimin gözden geçirme toplantılarıyla gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi yeni kurulan üniversitelerden biri olmasına rağmen her alanda Ar-Ge faaliyetlerine önem vererek her geçen gün kendini geliştiren, bilime ve topluma katkı sağlamayı amaç edinen bir üniversitedir. Ar-Ge faaliyetlerine her türlü desteği vererek öğretim elemanı başına akademik çalışma sayısını artırmayı ve bu alanda hem ulusal hem de uluslararası alanda saygın bir yere gelmeyi amaçlamaktadır. UYGAR merkezleri, Kuluçka Merkezi, BAPMER ve TTO etkin çalıştırılarak bilimsel araştırma ve uygulamalar sürekli desteklenmektedir.

Sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda bölümler açılmakta ve bu bölümlere gerekli teknik destek (laboratuvar, derslik vb.) verilmektedir. Araştırmacı ve akademisyenlere yaptıkları bilimsel çalışmalar için teşviklerin verilmesi, hem akademik kadronun motivasyonunu yükseltmekte hem de yaptıkları çalışmalarla akademik kariyerde ilerlemelerine olanak sağlanmaktadır. Yeterli sayıda çalışma yapmayan araştırmacı ve akademisyenler ise özendirilmeye çalışılmaktadır. Üzerinde durulan tüm hususlara ilişkin olarak İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin her geçen gün daha kurumsal bir yapıya büründüğü, kalite çitasını daha yukarılara taşıdığı ve taşımaya devam edeceği ifade edilebilir.

Sürekli gelişen ve yenilenen üniversite kütüphanesinin veri tabanı sayesinde araştırma yapmak isteyenlere güncel kaynak temini sağlanmaktadır. Ulusal araştırma projelerini destekleyen kuruluşların artması da üniversitenin gelişmesi için fırsat sunmaktadır. Başta TÜBİTAK olmak üzere araştırma projelerini destekleyen kuruluşlara projeler sunulmaktadır.