

“2018 YILI EK YERLEŞTİRMEDE FIRSATLAR SENESİDİR”

ÖSYM, YKS sonuçlarını açıkladı ve yaklaşık 400 bin öğrenci tercih yapmasına rağmen hiçbir programa yerleşemedi. Rehberlik Uzmanı Pelin Karahancı, tüm bu öğrencilerin üniversiteli olma şansının halen devam ettiğini belirterek, ek yerleştirmede dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında açıklamada bulundu.

2018 YKS tercih sürecinin hem öğrenciler hem de öğretmenler açısından zorlu bir süreç olduğunu vurgulayan İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Rehberlik Uzmanı Pelin Karahancı, “Sınav sistemi ve puan türü değişikliği, bölümlerin puan türlerine göre ayrımı, kat sayı zorunluluğu, barajların değişmesi, tahmini puan ve sıralamalar, özel şart ve koşullar sürecin daha da zorlanmasına neden oldu. Ayrıca öğrenciler de kaygılı bir şekilde tercih yaptı. Bu sene ek yerleştirmeye kalan öğrenciler üzülse de aslında 2018 yılı ek yerleştirmede fırsatlar senesidir” dedi.

Ek yerleştirmenin, bu süreçte üniversiteli olma ümidi taşıyan öğrencilere verilen ikinci bir şans olduğuna değinen Karahancı, “ÖSYM’nin yaptığı YKS, DGS gibi sınavlarda sınav sonucuna göre tercih yapan bazı öğrenciler ilk yerleştirmelerde tercih yapmış oldukları üniversitelere ve bölümlere yerleşemeyebilir. İlk yerleştirme sonucunda kayıt yaptırmayan ve boş kalan kontenjanların yayınlandığı kılavuz ile öğrencilere ek yerleştirme fırsatı sunuluyor” diye konuştu.

“EK YERLEŞTİRMEDE DAHA SAĞLIKLI TERCİH YAPILABİLECEK”

Tercih yapıp yerleşemeyen ya da tercih yapmamış ancak istediği bölümde boş kontenjan olduğunu gören öğrencilerin daha sağlıklı tercih yapabileceğine değinen Karahancı, “Çünkü yerleştirme puanları belirlendi. İlk tercihlerde sıralama aralığı konusunda kararsız ve kaygılı olan öğrenciler ek yerleştirmede böyle bir kaygıya düşmeyecektir. Bölümlerin şimdiden taban puanları belli ve öğrenciler istedikleri üniversiteleri arayıp taban puanları ile ilgili bilgi alabilirler” şeklinde konuştu.

“KONTENJAN BOŞLUĞU ÇOK OLAN BÖLÜMLERİ TERCİH EDİN”

2018 YKS yerleştirmelerinde açıklanan sayısal verilere göre üniversitelerde lisans ve ön lisans olmak üzere toplamda 128 bin 508 boş kontenjanın bulunduğunu belirten Karahancı, “İlk yerleştirmede 1 milyon 206 bin 811 tercih yapan öğrenci arasından 857 bin 240 öğrenci üniversitelere yerleşmiş durumda. Yaklaşık 400 bin aday tercih yapmasına rağmen her hangi bir programa yerleşememiş görünüyor. Ek yerleştirmede tercih yapacak öğrencilerin istedikleri programlara yerleşebilmeleri için özellikle kontenjan boşluğu çok olan bölümleri tercih etmeleri şanslarını arttıracaktır” dedi.

“HERHANGİ BİR PROGRAMAYA YERLEŞENLERİN EK TERCİH HAKKI YOK”

İlk tercihinde herhangi bir programa yerleşen öğrencinin, okumaya hak kazandığı üniversiteye kayıt yaptırmayıp, ek yerleştirmede tercih yapabilmesinin mümkün olmadığını

altını çizen Karahancı, “Birçok öğrenci bu yanılaşa düşüyor. Üniversiteye yerleşen adayların ek yerleştirmede tercih hakkı yok. Ek yerleştirme hakkı bulunanlar, 2018 YKS tercihlerinde bulunup yerleşemeyen adaylar ve 2018 YKS yerleştirme puanı olmasına rağmen tercih yapmamış adaylarla sınırlı” şeklinde konuştu.

“EK YERLEŞTİRME TERCİH ÜCRETİNİ UNUTMAYIN”

Ek yerleştirmenin de kendine özgü bazı kuralları olduğunu belirten Karahancı, “Puanımızın olması ek yerleştirmede tercih yapmamıza yeterli değil. İster lisans ister ön lisans tercihi yapalım fark etmez eğer kılavuzda boş kontenjanı olan bir bölüm varsa ve karşısında bir puan var ise o bölümü tercih edebilmek için bizim puanımızın tablodaki puana denk ya da o puandan yüksek olması gerekmektedir. Eğer tabloda istediğimiz bölümün karşısında puan yok ise bizim puanımızın ne olduğu önemli değildir tercih edebiliriz” diye konuştu.

Tercih yapmanın yeterli olmadığına da vurgu yapan Karahancı, “Her sene yaşadığımız ana problemlerden biri aslında ek yerleştirme tercih ücreti. ÖSYM her sene kılavuzda bu bilgiyi verir ancak öğrenciler bu konuyu atlayabiliyor. Ek yerleştirmede tercih yapan öğrencinin sonrasında kılavuzda bilgileri yer alan bankalar aracılığı ile 15 lira ek yerleştirme tercih ücreti yatırması gerekmektedir” şeklinde konuştu.

“ÇOCUKLARA KARŞI TUTARLI DAVRANIN”

Uzman Klinik Psikolog Kahraman Güler, “Ailelerin çocuklarını etkin bir şekilde dinlemeleri ve çocuklarına karşı davranışlarında tutarlı olmaları gerekiyor” dedi.

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Psikoloji Bölümü Öğretim Görevlisi Kahraman Güler, ebeveynlerin çocuklarıyla daha iyi iletişim kurması için önerilerde bulundu. Ailelerin çocuklarına çok zaman ayırması gerektiğini belirten Güler, “Çocuğunuzla geçen zaman asla boşa geçmiş zaman değildir. Tüm dikkatinizi ona yoğunlaştırın. Bu nedenle de, başka bir işle meşgulken değil, kendinizi rahat hissettiğinizde çocuğunuzla ilgilenerek, anne ya da baba olmanın keyfini çıkarın. Çocuğu sevmek, ona bolca ve pahalı oyuncak almak değil onunla ortak faaliyetleri paylaşmak, ona zaman ayırmak, onunla oyun oynamaktır. Çocuğa sevgiyi, sözle ifade etmenin ötesinde, eylemle ona bu duyguyu yaşatmak gerekiyor” diye konuştu.

“ÇOCUĞUNUZU BAŞKA ÇOCUKLARLA KARŞILAŞTIRMAYIN”

Aşağılamanın, suçlamanın, çocuk adına karar vermenin yerine, çocuğu dinlemek gerektiğini vurgulayan Güler, “Anne ve babasının kendisini dinlediğini gören çocuk duygularını ifade etme olanağı bulur. Aldığı tepkilerle 'anlaşıldım' duygusunu yaşar, böylelikle rahatlar. Çocuğunuza karşı davranışlarınızda tutarlı olun. Kendi içinizde çelişkili davranışlarda bulunmanız ya da anne ve babanın birbiriyle çelişen biçimde davranması, çocuğu 'doğruyu bulma' konusunda zorlar. Çocuğunuzun başka çocuklarla karşılaştırmayın. Çocuk, anne babası tarafından önemsenmek, değerli bir insan olarak kabul edilmek ihtiyacıdadır. Onun diğer çocuklarla karşılaştırılması, kendini değerli bir insan olarak görmesini engeller. Çocuğun kendine özgü, bağımsız bir birey olarak kabul edilmesi, ruh sağlığının temelini oluşturur” ifadelerini kullandı.

“KÜÇÜK DÜŞÜRÜCÜ SÖZLER SÖYLEMEYİN”

Çocuğun yanında tartışmamak gerektiğini söyleyen Güler, “Çocukların sizi rol-model aldığını ve ileride sizin kendi aileniz gibi bir aile kuracağını unutmayın. Disiplin konusunda görüş birliği içinde olun. Birinizin kızdığı davranışa diğeriniz hoşgörüyüyle yaklaşırsa çocuk karmaşa yaşayacaktır. Aileden biri sert davranırken diğeri yumuşak davranırsa çocuğun kişiliği dengeli gelişemez. Çift yönlü davranış çocuğu yalancılığa ve ikiyüzlülüğe iter, kendine güveni azaltır ve başarısını düşürür. Çocuğunuza 'sana güveniyorum, elinden geleni yapacağına inanıyorum' mesajı verin. Asla 'bu kafayla giderse', 'ben demedim mi' diye başlayan sözler söylemeyin; işe yaramaz. Yaramazlık yapan veya kusurlu bir iş gören çocuklara 'haylaz', 'beceriksiz', 'aptal' gibi küçük düşürücü sözler söylemekten kaçının” dedi.

“ÇOCUĞA SORUMLULUK VERİN”

Ailelerin çocuklarının beğenilecek, takdir edilecek yönlerini bulmasını ve bu davranışlarını övmesini tavsiye eden Güler, “İçinden sevmek diye bir sevgi türü yoktur.Çocuklarınızı dinleyin. Eğer çocuklarınızın problemlerini dinlemezseniz, onlar da sizin bulduğunuz çözümleri dinlemezler. Başka konularda anlatacakları konusunda kendinizden uzaklaştırmış olursunuz. Çocuklar, söylediklerimize değil, yaptıklarımıza bakarlar. Söylediklerimizle yaptıklarımız uyumlu olmalı. Onların yapmasını istemediğiniz davranışları siz de onların önünde yapmayın. Çocuklarınızın önünde sigara içmeyin. Yaşına uygun yapabileceği görevler verin sorumluluk duygusunu arttırmaya çalışın. Çocuğa sorumluluk duygusu verilmesi kabiliyet ve becerilerin ortaya çıkmasını sağlar. Çocuğunuza kendi odasında ders çalışacak imkânlar sunun ve çalışmalarını takip edin. Çalışmalarını takip ederken de onun dikkatini bozacak davranışlar sergilemeyin. Sık sık odasına girerek “devin bitti mi, kaçınıcı sorudasın' gibi sorularla çocuğunuzun rahatsız etmeyin” diye konuştu.

“EK YERLEŞTİRMEYE KALAN ÖĞRENCİLER BOŞ KONTENJANA GÖRE TERCİH YAPABİLECEK”

Üniversite adayları için 3 Eylül'de başlayan kayıt süreci, 7 Eylül'de son bulacak. Bu tercih döneminde tercih yapmayan ya da herhangi bir okula yerleşemeyen öğrenciler ise ek yerleştirme sürecini bekliyor. Bu sene sınav sisteminde yapılan değişikliklerden ötürü ek tercih sürecine kalan öğrencilerin de avantajlı olduğunu ifade eden Rehberlik Uzmanı Pelin Karahancı, “Ek yerleştirme sürecinde artık üniversitelerin taban puanları oluşmuş olacağı için, çocuklar kendi puanlarıyla, üniversiteye yerleşen öğrencilerin puanlarını karşılaştırıp boş kontenjana göre tercih yapabilecek” dedi.

Bu seneki tercih sürecinin, sınav sisteminde ve puan türlerinde yapılan değişiklikler ile sıralamaların belli olmayışından ötürü çok problemlili olduğunu ifade eden İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Rehberlik Uzmanı Pelin Karahancı, “Öğrenciler ister istemez bu süreçte çok tedirgin ve kaygılı tercihler yaptı. Ve gitmek istedikleri yeri bile 'tutmaz' endişesi ile yazmadılar ya da alt tercihlerini çok alternatifli bir şekilde yapmadılar. Bu nedenle de yaklaşık 1 milyon 200 bin öğrenci arasında 800 bin kişi yerleşti ve 400 bine yakın öğrenci tercih yapmış olmasına rağmen açıkta kaldı” şeklinde konuştu.

“YÜKSEK ORANDA YERLEŞME SAĞLAYACAKLARDIR”

Yerleşen öğrencilerin 3-7 Eylül arasında resmi kayıt sürecinde olduğunu dile getiren Karahancı, “Bu süreçte bir ek yerleştirme sürecine hazırlanıyoruz. 2018 ek yerleştirme süreci, tercih yapıp yerleşemeyen adaylar için çok büyük bir fırsat. Bu öğrenciler bu sene ek yerleştirmede çok yüksek oranda yerleşme sağlayacaklardır diye düşünüyoruz” dedi.

Bu yılki ek yerleştirmenin, bu zamana kadarki en avantajlı dönem olabileceğini ifade eden Karahancı, “Bu yıl sınav sistemi değişikliği olduğu için çocuklar tercih yaptığında baz alabilecekleri hiçbir puan ya da sıralama yoktu. Ancak ek yerleştirme sürecinde artık üniversitelerin taban puanları oluşmuş olacağı için çocuklar kendi puanlarıyla üniversiteye yerleşen öğrencilerin puanlarını karşılaştırıp boş kontenjana göre tercih yapabilecek” diye konuştu.

“KONTENJAN SAYISI FAZLA OLAN BÖLÜMLERİ VE PROGRAMLARI TERCİH ETMELİLER”

Ek yerleştirmede tercih yapacak öğrencilere tavsiyelerde bulunan Karahancı, konuşmasına şöyle devam etti:

“Boş kontenjan sayısı fazla olan bölümleri ve programları tercih etmeleri, onlara büyük bir avantaj sağlayacaktır. Tercih edecekleri bölümlerle de ilgili iyi araştırma yapmaları gerekiyor. Öğrencilerin aklında, ‘sağlık, mühendislik fakültelerinin çok mezunu var’ gibi bir düşünce var ama nedense biz yine kalifiye mühendisleri veya kalifiye tıpçıları hep yurt dışından ülkemize getiriyoruz; iyi hastanelerde hep yurt dışından gelen insanlar çalışıyor. Aslında bunu biraz aşmamız, kendi ülkemizde iyi yetişmiş, kalifiye sağlıkçılar, mühendisler yetiştirmemiz gerekiyor. Bölüm seçerken de kendi yetenekleri ve istekleri doğrultusunda, bu alanda çalışan insanların düşüncelerini de alarak tercih yapmalarında fayda var”.

“ÜNİVERSİTEYE YERLEŞEN ÖĞRENCİLERİN EK YERLEŞTİRMEDE HAKKI YOK”

Ek yerleştirmenin de kendine özgü bazı kuralları olduğunu ifade eden Karahancı, “Öğrenci sadece boş kontenjan olduğu için lisans ya da ön lisans fark etmeksizin, her bölümü yazamıyor. Taban puanı oluşmuş bir bölümde, kendi puanı ile karşılaştırma yapacak ve kendi puanına denkse ya da kendi puanından daha düşükse o bölümü kesinlikle tercih edebilir. Ancak puan kısmında bir boşluk varsa, öğrenci kendi puanına bakmaksızın o bölümü tercih edebilir” diye konuştu.

Hangi öğrencilerin ek yerleştirme sürecinden yararlanacağına da değinen Karahancı, “İlk yerleştirmede yerleşen öğrencilerin ek yerleştirmede hakkı yoktur. Ancak 2018 ilk yerleştirmede tercih yapıp yerleşemeyen adaylar ya da puanı olup hiç tercih yapmamış adaylar ek yerleştirmeden faydalanabilir” dedi.

“TERCİH ÜCRETİNİ YATIRMAYI UNUTMASINLAR”

Sadece tercih yapmanın da yeterli olmadığını dile getiren Karahancı, “Ek tercih yapacak öğrencinin yatırması gereken 15 liralık bir tercih ücreti var. Bununla ilgili bilgiyi ÖSYM veriyor

zaten. Öğrenci tercihini sisteme girdikten sonra tercih süreci içerisinde bankaya 15 liralık bir ücret yatırıyor. Bunu yatırmayan öğrencinin tercihleri de geçersiz sayılıyor” şeklinde konuştu.

Ek yerleştirme tarihlerinin de henüz belli olmadığını ifade eden Karahancı, “Şu anki resmi kayıt süreci bittikten sonra, ÖSYM’nin yayınlayacağı kılavuza göre belli olacak. Bu kılavuzda hem boş kontenjanları ve puanları, hem de tercih sürecini ve tarihlerini öğrencilere aktarılacak” dedi.

“EL BİLEĞİ RAHATSIZLIKLARI ÜRETİMİ TEHDİT EDİYOR”

Meslek hastalıkları toplum sağlığı, üretim ekonomisi ve sosyal sağlık sisteminin en ağır problemlerinden biri. Mesleki sağlık sorunları arasında, kas ve iskelet sistemi hastalıklarının önemli bir alanı kapladığının henüz resmi olarak fark edilemediğini söyleyen İstanbul Gelişim Üniversitesi Ergoterapi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Kınalı, “Bel ağrısı, el bileği rahatsızlıkları gibi kas ve iskelet sistemi durumları, mesleki hastalık sınıflamasında nadiren yer alıyor. Buna rağmen işyerlerinde sağlıkla ilgili işgünü kayıplarının yüzde 50’si kas ve iskelet sistemi hastalıkları neden oluyor” dedi.

Bulaşıcı hastalıklar, trafik kazaları, obezite gibi durumların yanında, meslek hastalıklarının da Türkiye’de üretim alanlarında çalışan milyonlarca çalışan ve aileyi, sosyal sağlık sistemini ve işyerlerini etkileyen önemli bir mesele olduğu belirtildi. İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Kınalı ekonomide üretimi etkileyen bu sağlık sorunu hakkında önemli açıklamalarda bulundu.

“KAS VE İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI ÜRETİMİ DÜŞÜRÜYOR”

Bu durumun hem çalışan, hem işveren hem de sosyal sağlık sistemi için ağır yükler getirdiğine dikkat çeken Kınalı, “Kas ve iskelet sistemi hastalıkları nedeni ile her gün üretim bantları yaklaşık yüzde 5 eksik çalışan ile işe başlıyor. Bu durum diğer çalışanlara aşırı yük binmesi ve diğer yandan da kalitesiz üretimi beraberinde getiriyor. Kas ve iskelet sistemi hastalıkları yetişmiş iş gücünün kaybı anlamına geliyor” diye konuştu.

El bileği rahatsızlıkları üretim çalışanlarının en sık karşılaşılan mesleki kas iskelet hastalığı olduğunu belirten Kınalı, “Karpal Tünel Sendromu ve Vibrasyon Sendromu birçok çalışanı zaman içerisinde üretim sektöründe çalışamayacak hale getiren belli başlı rahatsızlıklar arasında. Artan ağrı, uyuşukluk, hassasiyet ve his kaybı ile devam eden bu tablo, zaman içinde çalışanı ellerini kullanamayacak seviyeye getirebiliyor. Gün içinde aşırı yapılan el ve el bileği hareketleri, tekrarlı itme- çekme ve kavrama gerektiren işler, titreşim yayan aletlerle uzun süreli çalışma, insan faktörü ve ergonomi düşünülmezsizin tasarlanan üretim bantları, geç fark edilen semptomlar ve koruyucu müdahalelerin eksikliği, basit el ve el bileği rahatsızlıklarını zaman içinde mesleki hastalık boyutuna taşıyor” şeklinde konuştu.

“EL BİLEĞİ EGZERSİZLERİ ÖNEMLİ”

Mesleki kas ve iskelet hastalıklarını önlemede hem çalışana, hem de işverene önemli sorumluluklar düştüğünü dile getiren Kınalı, “El bileği ağrısı, gece ellerde uyuşma, el becerisi gerektiren işlerdeki kabiliyetin azalması ve sık yaşanan ufak sakarlıklar, duyu kaybı gibi olaylar erken dönemde dikkate alınmalı. Çalışma sırasında aşırı güç gerektiren kavramalardan

kaçınılması, mümkünse koruyucu eldiven kullanımının sağlanması gerekiyor. Çalışanlar, problemleri ciddi boyutlara ulaşmadan üst kademelere iletmeli ve çözüm için işvereni teşvik etmeli. Yüksek risk içeren çalışma alanlarında rotasyon sistemi ile farklı kişilerin gün içinde çalışmaları sağlanmalıdır. Gün içinde yapılacak birkaç dakikalık el bileği egzersizleri de, mesleki üst el bileği rahatsızlıklarını önlemede önemli rol oynuyor” diye konuştu.

“ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMLARI BİLİMİN OLUŞUMUNA KATKI SAĞLIYOR”

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Erasmus Akademisyen Değişimi (Teaching Staff Mobility) programı kapsamında Litvanya Kauno Kolegija / Uygulamalı Bilimler Üniversitesi’nden 3 akademisyeni misafir öğretim görevlisi olarak ağırladı.

Erasmus programının en önemli özelliğinin, öğrenci, akademisyen ve idari personelin değişimine teşvik etmek olduğunu belirten Dr. Öğretim Üyesi Necip Ozan Tiryakioğlu, “Uluslararası tecrübe ve itibar için değişim programlarına önem veriyoruz. Programlar, araştırmalara ve bilimin oluşumuna katkı sağlıyor” ifadelerini kullandı.

Erasmus Akademisyen Değişimi (Teaching Staff Mobility) programı kapsamında Litvanya’dan İstanbul Gelişim Üniversitesi SBYO Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’ne misafir öğretim görevlisi olarak Litvanya Kauno Kolegija / Uygulamalı Bilimler Üniversitesi’nden gelen Milda Gintiliene, üniversitelerin akademik kadroları için Erasmus fırsatlarının çok önemli olduğunu dile getirdi.

Akademisyenlerin farklı coğrafyalardaki üniversitelere giderek, yeni kültürel, bilimsel araştırma alanları bulabileceğine değinen Gintiliene, “Üniversiteler, uluslararası işbirliğinden yeni tecrübeler elde edebiliyor. Bu sebeple İGÜ’ye gelmeden önce heyecanlıydım. Meslektaşlarımla bir araya geldik ve nasıl işbirlikleri yapabileceğimizi görüştük” diye konuştu.

Üniversite öğrencilerine yaşlanma konulu bir seminer de veren Gintiliene, fizyoterapinin insan hayatındaki önemine vurgu yaptı.

İGÜ olarak çok kültürlü ve çok uluslu bir dünya üniversitesi olma yolunda başarılı adımlar attıklarını belirten İGÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Abdulkadir Gayretli, “Değişim programları uluslararasılaşma noktasında, kendimizi dünyaya tanıtmamıza olanak sağlıyor. Farklı milletlerden ve coğrafyalardan üniversitemize misafir olarak gelen öğretim üyeleri, İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin akademisyenlerine ve öğrencilerine sunduğu olanaklardan etkileniyor. Değişim programları farklı kültürlerin etkileşimi ve Türkiye’nin tanıtımı için de oldukça önem arz ediyor” ifadelerini kaydetti.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ’NDEN EK KONTENJAN TAVSİYESİ

ÖSYM’nin açıkladığı YKS sonuçlarına göre 400 binden fazla öğrenci hiçbir programa yerleşemedi. Üniversite yerleştirmeleri devam ederken öğrencilerin merak ettiği bir diğer konu ek yerleştirme süreci ile ilgili bilgilendirmede bulunan İstanbul Gelişim Üniversitesi Rehberlik Uzmanı Pelin Karahancı, “Ek yerleştirme fırsatı olan öğrencilerin boş kontenjan sayısı fazla olan bölümlere ve istedikleri bölümlere odaklanarak tercihlerde bulunmalarında fayda var” ifadelerini kullandı.

Öğrenciler hem ek yerleştirmede kalacak boş kontenjanları düşünürken bir yandan da kendi geleceklerini şekillendirecekleri bölüm seçiminde neye karar vereceklerini düşünüyorlar. Meslek seçimi sürecinde öğrencilerin birçok kişiden etkilendiğini ve motivasyonlarının düştüğünü belirten Karahancı, "Günümüz dünyasında 'geleceğin mesleği' kavramı artık profesyonel meslek bilimciler tarafından kullanılmayan bir kavram çünkü dünya nüfusu arttıkça her meslek dalından bireye, uzmana ihtiyaç bulunuyor. İktisat bilimlerinden sağlık bilimine, mühendislik bilimlerinden havacılık sektörüne kadar bütün sektörlerin çalışacak bireylere ihtiyacı bulunuyor. İktisadi bilimler içerisinde yer alan İşletme, Ekonomi ve Finans gibi bölümler geçmiş zamanların olduğu gibi geleceğin de asla vazgeçilemeyen meslek alanlarından biri. Ülkelerin ekonomik sistemleri en değerli verileridir çünkü toplumsal, siyasal, eğitimsel bütün kararlar gelişmelerin ülkelerin ekonomisine bağlı ve bu nedenle ülkelerin ekonomilerinin yanında şirketler, kurumlar da bu bölümlerin mezunlarına her zaman ihtiyaç duyacak" şeklinde açıklamada bulundu.

"MÜHENDİSLİK MEZUNLARININ İŞSİZ KALMA RİSKİ YOK"

Pozitif bilimler içerisinde yer alan mühendislik alanları, bilimin, teknolojinin gelişmesi adına en önemli alan olduğundan ülkelerin mezun bireylere ihtiyaç duyduğunu ifade eden Karahancı, "Türkiye'de de bu anlamda ciddi bir mühendis açığı bulunmakla birlikte artık ufku geniş, proje yapıp yönetebilecek, yabancı dil bilen, yurt dışı deneyimine sahip, mühendislik ile ilgili güncel bilgileri takip eden, liderlik yeteneği güçlü bireylere ihtiyacımız var. Örneğin İnşaat Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği gibi mühendislik bölümlerinden mezun öğrencilerin gerekli yetenek ve donanımlarla mezun olduktan sonra asla işsiz kalma riskleri bulunmuyor" dedi.

İGÜ Rehberlik Uzmanı Pelin Karahancı sözlerine şu şekilde devam etti:

"İnsan var olduğu sürece sağlık alanlarındaki iş imkânlarının son bulması diye bir durum söz konusu asla değil. Hemşirelik, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Ergoterapi, Sağlık Yönetimi gibi bölümler ister kamu ister özel sektör olsun bütün işverenlerin fazlasıyla mezununa ihtiyaç duyduğu bölümlerden. İstenildiği kadar mezun öğrenci olsun önemli olan bireylerin kendilerini bu mezun grupları arasında nasıl bir adım daha ileriye taşıdığı. Yalnızca üniversite okumak değil bunun yanında çift anadal yapmak, üniversitenin Erasmus imkânlarından faydalanmak, staj yapmak, akreditasyonu olan bölümlerde okumak, yabancı dil bilmek mesleki anlamda öğrencilerin başarılı olması açısından çok önemli."

"HAYALLERİNİZİ ERTELEMİYİN"

Öğrencilerin istediklerini bölümlerin, geleceği parlak değil, geleceği yok diye düşünerek tercih etmemelerinin hatalı bir duruş olacağına vurgu yapan Karahancı, "Ek yerleştirme fırsatı olan öğrencilerin boş kontenjan sayısı fazla olan bölümlere ve istedikleri bölümlere odaklanarak tercihlerde bulunmalarında fayda var. Öğrenciler üniversite seçimi yaparken bölümlerin akreditasyonlarının olup olmadığına, ücretsiz çift anadal fırsatlarının olup olmadığına, Erasmus imkânlarına, vakıf üniversitesi tercihi yapacaklarsa burs olanaklarına ve burs kesinti koşullarına mutlaka dikkat etmeliler. Yalnızca üniversite mezunu olmak değil alanında en iyi

olmak için üniversite okunmalı. Gençler unutmamalı ki bir sene daha beklenebilir ancak hayaller asla beklemez. Hayallerinizi ertelemeyin" diye konuştu.

“MEVCUT BM YAPILANMASI MÜSLÜMANLARIN ALEYHİNE İŞLİYOR”

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın BM Genel Kurulu'ndaki konuşmasını ve mevcut BM yapısını değerlendiren Prof. Dr. Şenol Durgun, “Mevcut BM yapılanması, genel olarak Müslüman halkların, ülkelerin aleyhine işlemektedir” dedi.

II. Dünya savaşı sonrası uluslararası alanda ortaya çıkan gelişmelerde kaybedenin genelde Müslüman coğrafyada yaşayan halklar olduğunu dile getiren İstanbul Gelişim Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı Prof. Dr. Durgun, “Sayın cumhurbaşkanı, son BM Genel Kurulu'ndaki reform çağrısıyla yeni bir küresel düzen kurulması arayışlarına ivme kazandırma çalışmalarının yanı sıra, Müslüman ve mazlum halkların adaletsiz yaptırımlar, uygulamalar karşısında uluslararası alanda elini güçlendirecek bir kapı açmaya gayret ettiğini görüyoruz” diye konuştu.

“ERDOĞAN, MAZLUM HALKLARIN SESİ OLDUĞUNU GÖSTERDİ”

Prof. Dr. Şenol Durgun, “Cumhurbaşkanı Erdoğan Birleşmiş Milletler Genel Kurulu'nda yapmış olduğu konuşmayla, son yıllarda bir kez daha uluslararası alanda mazlum halkların karşılaşmış olduğu sorunlar konusunda onların sesi olduğunu göstermiş oldu. Nitekim yapılan konuşmayla Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın sadece Suriye, Filistin, Irak ve Libya vs. gibi bölgemizi ilgilendiren sorunlar üzerinde değil, Ruanda'da gibi, Arakan gibi dünyanın farklı bölgelerinde cereyan etmiş ve eden sorunlarından da söz ederek dünya kamuoyunun dikkatine sunmaya çalıştı” ifadelerini kullandı.

“BM'NİN MEŞRUIYETİNE GÖLGE DÜŞÜYOR”

Cumhurbaşkanının konuşmasında BM'nin mevcut yapısındaki reform isteğini değerlendiren Durgun, “Cumhurbaşkanının bu konudaki değerlendirmeleri yeni değil. Öteden beri bu konudaki görüşlerini gerek ulusal gerek uluslararası toplantılarda çeşitli vesilelerle dile getirmektedir. Hatta bu konuya dikkat çeken “dünya beşten büyüktür” ifadesi popüler bir slogan olarak uluslararası alanda uzun zamandır yerini almıştır. Cumhurbaşkanı bu ifadeyle BM'nin II. Dünya Savaşı sonrası dönemin şartları doğrultusunda oluşturulan yapılanmasının, bugünün dünyasında sorunları karşılamada ve artan yoksulluk ve adaletsizliklere çözüm üretmede yetersiz kaldığını, BM Güvenlik Konseyi'ne üye ülkelerin ulusal çıkarlarına hizmet etmekten başka bir sonuç yaratmadığını ifade etmektedir. Nitekim son BM Genel Kurulu'nda bu konu ile ilgili sorunu, gelişmiş ülkelerdeki obezite sorunuyla, geri kalmış ülkelerde yeterli beslenememek veya açlıktan ölen yaşlı, çocuk ve genç insanların ölümüne dikkat çekerek, yani çok farklı bir örnek üzerinden açıklamaya çalıştı. Diğer bir ifadeyle, Erdoğan bu konuşmasıyla, genel olarak dünya ölçeğinde artan gelir dengesizliği ve adaletsiz uygulamalar karşısında BM'nin mevcut yapısıyla işlevsiz kalmakta, daha çok Güvenlik Konseyi beş daimi üyeye çalışmaktan başka bir sonuç yaratmamakta, bunun da BM'nin meşruiyetine gölge düşürdüğünü ifade etmiştir” diye konuştu.

“GÜVENLİK KONSEYİ YAPILANMASI ÜZERİNDE DURULDU”

Prof. Dr. Şenol Durgun konuşmasına şöyle devam etti:

“Son BM Genel Kurulu’nda da dikkat çektiği üzere Cumhurbaşkanı BM içerisinde küresel anlamda güç unsuru olarak gördüğü Güvenlik Konseyi yapılanması üzerinde durmuştur. Bu yapılanmanın günümüz uluslararası sorunlarında çözüm üretemediğinden söz etti. Bunu da uzun yıllar uluslararası alanda kanayan bir yara olarak bulunan ve BM kararlarına rağmen çözülemeyen özellikle Filistin sorununa bir parantez açarak anlatmaya çalıştı. Malumunuz Filistin sorununda İsrail’in işgalci politikaları ve insan haklarına aykırı uygulamaları BM’de alınan kararlara rağmen çok uzun yıllardır devam etmektedir. Bu durum BM Güvenlik Konseyi üyesi ülkelerin veto hakkı sayesinde gerçekleştiğinden BM kararlarının uluslararası alanda hükmünü geçersiz kılmaktadır. Mevcut uluslararası alanda daimi üyelerin inisiyatifindeki bir uluslararası düzenle küresel anlamda bir barış sürecinin bu şartlarda devamının mümkün olmayacağına dikkat çeken Cumhurbaşkanı, bu durumun önlenmesi için genel kapsamlı bir reform önerisinde bulunmaktadır. Bu önerilerin ne olması gerektiği konusu tartışılır olmakla birlikte, en azından dünya genelinde her inanç, her medeniyet alanına ait bir ülkenin veya ülkelerin Güvenlik Konseyi’nde bulunmasını ve beş daimi üye gibi haklara sahip olmasını, uluslararası alanda dengeli ve adaletli bir düzen inşa edebileceğini, farklı zamanlarda yaptığı konuşmalardan da anlayabiliyoruz.”

SERTİFİKALI EĞİTİMLER ÜNİVERSİTE GÜVENCESİ ALTINDA YAPILACAK

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Sürekli Eğitim Merkezi, sertifikalı eğitim alanında yaptığı profesyonel anlayışa hız kazandıracak yeni eğitim programları hazırlama kararı aldı. Üniversite güvencesi altında gerçekleşecek sertifikalı eğitimlerde siyaset akademisinden yaşam koçluğuna birçok konuda program açılıyor.

Üniversite'nin Sürekli Eğitim Merkezi yeni eğitim anlayışı ile Avcılar'daki yerleşkesinde katılımcılarına farklı programlar sunmaya hazırlanıyor. İGÜ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Fatih Fuat Tuncer'in Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü olarak atandığı birimde, eğitimden işletmeye, sanattan tasarıma birçok programa ve atölyelere yer verilecek.

“HEDEFİMİZ KARIYERE YÖN VERECEK PROGRAMLAR”

İnsanların kariyerlerine etki edecek programlar açmayı hedef edindiklerini belirten Tuncer, “Sürekli Eğitim Merkezi olarak önceliğimiz insanların kariyerlerine yön verecek ve destekleyecek programları oluşturmak. Bu yıl eğitim ve işletme programlarına ek olarak sanat ve tasarım alanında da katılımcıların ilgisini çekecek birçok program oluşturduk” diye konuştu.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin başarılı akademisyen kadrosunun da programlarda yer alacağını belirten Tuncer, “İGÜ, Avrupa'dan aldığı akreditasyonlarla başarısını tescillemiş bir üniversite konumunda. Katılımcılar, açacağımız programlarda bu akademisyen kadrosundan da faydalanmış olacaklar” şeklinde konuştu.

UBYO GASTRONOMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİ BÖLÜMLERİNİ ANLATTI

İstanbul Gelişim Üniversitesi UBYO Gastronomi Bölümü mezunları ve öğrencileri bölümleri hakkında açıklamalar yaptı.

Üniversiteye gireceği sene İstanbul'da az sayıda Gastronomi Bölümü olduğunu belirten bölüm mezunu Cansu Zengin, " Bir arkadaşımın İGÜ'de bu bölümün var olduğunu ve tercih listeme yazmamı söylemesi üzerine tercih ettim. Bu bölüm aktif bir bölüm; sürekli etkinlikleri olan, projeleri olan, hareket halinde ve sürekli insanlarla iletişim kurulabilen sosyal bir bölüm olduğu için mutluyum" şeklinde konuştu.

"BÖLÜM ÖĞRENCİLERE HER ZAMAN DESTEK VERİYOR"

Eğitim öğretim süresince workshoplar, sosyal sorumluluk projeleri, yarışmalar, konferanslar gibi birçok etkinlikler yaptıklarını dile getiren Zengin, "Sektörde bilinen şefler okulumuza misafir olarak geldiler ve bizlere eğitim verdiler. Üniversite hayatım tempolu geçti. Bizim bölümümüz hem okulda eğitim alıp hem de sektörde çalışarak başarılı olunabilecek bir bölüm bu yüzden çok çalışmak gerekiyor. Üniversitemiz Gastronomi Bölümü'ne her zaman destek veriyor. Öğrencileriyle sürekli iletişim halinde bu beni memnun ediyor" diye konuştu.

Yurtiçi ve yurtdışında iyi yerlerde çalışmak, meslekte tecrübe edindikten sonra akademik olarak da ilerlemek istediğini söyleyen Zengin, "Zor bir bölüm fakat eğer seviyorsanız bu mesleği öğrenme arzunuz varsa okuldaki bütün etkinlikleri takip etmeniz gerekiyor. Hocalarla sürekli iletişim halinde olunmalı. Mutfakta "-olmadı, -yapamıyorum" denmemeli. Tekrar tekrar denemelisiniz" ifadelerini kullandı.

"İSTEKLERİMİ İGÜ'DE GERÇEKLEŞTİREBİLİRİM"

Gastronomi Bölümü'nü ileride yapmaktan en çok zevk alacağı ve gerçekten isteyerek yapacağı bir mesleğin sahibi olacağını düşündüğü için tercih ettiğini belirten Eda Ermiş, "Çünkü sadece ellerimi kullanabildiğim ve böyle şeylere yatkın olduğumun farkındayım. Bu bölümü seçmemde kimsenin etkisi ve fikri yoktu. Sadece gerçekten emin miyim diye bu işin içinde olan insanlardan yorum ve fikir aldım. Zor ama istekli olmamın yeterli olacağını söylediler. İsteklerimi, yapmam gerekenleri İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde gerçekleştirebileceğimi düşündüm ve burada oldum" ifadelerini kullandı.

"BİZİ HAYATA VE MESLEĞE HAZIRLIYORLAR"

Üniversiteyi tercih ettiği dönemde, gastronominin ve aşçılığın şimdiki kadar popüler olmadığını dile getiren UBYO Gastronomi Bölümü mezunu Halil İbrahim Orhan, "Öncelikle bölümün yeni olması ve iş imkânlarının çeşitliliği cezbetti. Bölümün öğrencisi olmaktan her zaman mutluluk duydum. İyi hocalardan dersler aldım, bizleri hem hayata hem mesleğimize hazırladılar. Kariyer hedefim şuan için akademisyenlik. Bu doğrultuda ortalamamı yüksek tutmaya çalıştım ve bölümü birincilikle tamamladım. Etkinlikler vasıtasıyla birçok şef ve akademisyen ile tanışma ve iyi ilişkiler kurma imkânı buldum. Bölüm başkanımız Dr. Öğretim Üyesi İsmail Hakkı Tekiner hedefim doğrultusunda bana rehberlik yaptı. İGÜ UBYO Gastronomi Bölümü

yenilenen müfredatı, hocaların kalitesi ve üniversitenin sağladığı imkânlar göz önüne alındığında Türkiye'nin önde gelen gastronomi bölümlerinden birisi" dedi.

İGÜ UBYO Gastronomi Bölümü'nün meslek bulma açısından öğrencilerine oldukça şans tanıdığını belirten Sümeyye Tepe, "Biz gastronomi bölümünden mezun olduğumuzda her açıdan donanımlı hem birer akademisyen, hem de şef adayı olabiliyoruz. Ben şuanda mutfakta olmaktan mutluluk duyduğumdan, mezun olur olmaz Radisson Blu Hotel & Spa İstanbul Tuzla'da kadrolu eleman olarak mutfak-pastane kısmında işe başladım. Amacım mutfakta biraz daha pişmek ve ilerde kendi butik pastanemi açmak. Umarım hayallerime kavuşurum" diyerek sözlerini tamamladı.

ANNELERİN KAYGISI ÇOCUĞA OKUL FOBİSİ OLARAK YANSIYOR

Okula uyum haftası için sayılı günler kaldı. Milyonlarca öğrenci pazartesi günü ilk derslerine girecek. Okula yeni başlayacak çocuklar için ebeveynlerin de kaygısı artıyor. Psikiyatri Uzmanı Prof. Dr. Ahmet Ertan Tezcan, velilere uyarılarda bulundu. Okul fobisinin çocuğun anneden ayrılma kaygısı olduğunu belirten Tezcan, "Kaygı anneden anneye, anneden çocuklara geçen evrensel bir duygudur" dedi.

Okul fobisi kavramının kendisini, çocuğun okula gitmek istememesiyle, gittiğinde okulda durmamasıyla, annenin peşinden gitmek istemesiyle, karın ağrısı, baş dönmesi ve mide bulantısıyla gösterdiğini ifade eden İstanbul Gelişim Üniversitesi Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ahmet Ertan Tezcan, "Çocuk mutlaka organik bir nedenin altına sığınabiliyor. Bu organik nedeni aileler bazen ciddiye alıyorlar ve çocuğu doktora götürüyorlar ancak yapılan incelemelerde bir şey bulunamıyor. Aslında okul fobisi denilen şey çocuğun anneden ayrılma kaygısıdır. Ayrıldığı zaman ya kendisinin ya da evde bıraktıklarının başına bir şey geleceğini düşünüyor. Bu nedenle ayrılmak ve okula gitmek istemiyor. Çok büyük ısrar ve vaatle gitse bile anneye 'mutlaka geleceksin, sınıfta benim yanımda oturacaksın', 'kapının oradaki camdan bakınca seni göreceğim' şeklinde bir takım söylemlerde bulunuyor. Başlangıçta bazı anneler bunu normal karşılıyorlar ve çocuğu okula götürüp, getiriyorlar, çocuğu saatlerce bekleyebiliyorlar" diye konuştu.

OKUL FOBİSİ OKULA ARA VERMEYE KADAR GİDEBİLİYOR

Annenin çocuğu yetiştirirken duyduğu kaygının, ilerleyen yaşta çocuğa geçtiğini ifade eden Tezcan, "Çocuk balkona yaklaşırsa 'eyvah aşağıya düşecek', prize yaklaşırsa 'eyvah elini prize sokacak, elektrik çarpacak' ya da bir şey içerken 'eyvah şimdi boğulacak', denize gittiğinde 'üşütecek', ateşi çıktığında 'kan kanseri olacak' şeklindeki kaygı duyan anneler var. Bu kaygı da çocukta okul fobisi dediğimiz kaygı şeklinde ortaya çıkıyor ve okul reddine, zaman zaman okula ara vermeye kadar gidebiliyor" dedi.

Tezcan, kaygının anneden anneye, anneden çocuklara geçen evrensel bir duygu olduğunu ve annelerin çocukla temel güvene bağlı bağlanma ilişkisi geliştirmesi gerektiğini söyledi. Tezcan, "Anneler kaygısını ve endişesini çocuğa yansıtmayacak, çocuk o ortamda büyümeyecek dolayısıyla kaygısız bir çocuk olarak yaşama devam edecek. Kaygı gelişiminde babalar anne kadar sorumlu olmuyor. Çocuk simbiyotik bir varlık ve özellikle ilk 6 aya kadar temel güven

duygusunu sağlayan nesne annedir çünkü çocuk kendini annenin bir parçası olarak görmeye devam ediyor. Baba genellikle gölge şeklinde kalabiliyor daha sonra güven tamamlayıcı unsurları verecek ama esas sorumlu anne oluyor” ifadelerini kullandı.

"İLİŞKİSEL RÜŞVETLE SORUNU ÇÖZMEYE ÇALIŞMAYIN"

Ebeveynlerin okul fobisinin bir hastalık olduğunu anlaması gerektiğinin altını çizen Prof. Dr. Ahmet Ertan Tezcan, “Bunun çok basit tedavi yöntemleri var. Çocuk ‘okuldan korkuyorum, okula gitmek istemiyorum’ dediği an bunun okul fobisi olduğunu fark eder ve profesyonel destek alırsanız bir ya da iki hafta içinde bu sorun çözülebilir. Ancak bunu zorlamalarla ya da vaatlerle ‘deden okula gidersen sana çikolata alacak’, ‘ben şunu alacağım’ gibi ilişkisel rüşvete döndürerek çözmeye çalışırlarsa çocuk her şeyden önce ebeveyn tarafından kendisinin anlaşılmadığını düşünecek. Yaşamda da en kötü şey zaten anlaşılmamaktır. İnsanlar anlaşılmamaktan çok korkar” dedi.

"ÇOCUK YETİŞTİRMENİN 5 ALTIN KURALI VAR"

Öfkeli ve sinirli olmanın yeni kuşak çocuklarda hiçbir şekilde yeri yok diyen Prof. Dr. Tezcan, çocuk yetiştirme'nin 5 altın kuralı olduğunu söyledi ve sözlerine şöyle devam etti:

“Çocuk yetiştirme'nin 5 altın kuralı var. Birincisi hoşgörü, ne olursa olsun hoşgörü. İkincisi, kayıtsız sevmektir. ‘Yemek yersen seni seveceğim’ gibi yaklaşımlar hiç olmamalı. Üç, ne görmek istiyorsak onu yapmalıyız. Ders çalışan bir çocuk istiyorsak bizi devamlı okurken görecek. Sigara içmeyen bir çocuk istiyorsak bizi sigara içerken görmemesi gerekiyor. Öğretmek istediğimiz şeyleri sözle değil mutlaka hareketlerle öğretmeliyiz. Dördüncü ve belki de en basit kural yaptığı yaramazlıklarını görmezden gelmeliyiz. İyi şeyleri göreceğiz ve takdir edeceğiz. O zaman iyi şey yapmayı o kendisine vazife haline getirecek. Beşincisi ise kayıtsız şartsız destek olacağımızı bilecek ve hiçbir şekilde çocuğumuzun yanında yalan söylemeyeceğiz. Çünkü yalan söylemek de anne ve babadan öğrenilen bir tutum”

"ÇOCULARIMIZI BAĞLI DEĞİL, BAĞIMLI YETİŞTİRİYORUZ"

Bazı ailelerin gereğinden daha fazla hassas olduklarını vurgulayan Tezcan, “Ailenin de okulu ruhsal olarak kendi içine sindirmesi gerekiyor. Maalesef anne baba çocuğun okula başlaması ile birlikte kendisi de okula başlamaya başlıyor. Hâlbuki çocuk kendi hayatını yaşamalı aile ona gerektiği anda destek olmalı. Çocuğu bağılı halinden özerkliğe itmek gerekiyor. Bizim toplumda çocukları bağılı değil, bağımlı yetiştiriyoruz. Bazen evlenen bir adamın kadına ilk şartı ‘ben annemden ayrı oturamam’ oluyor çünkü bağımlı yetişmiş. Sonra o bağımlılıklar başka komplikasyonlara neden olabiliyor” dedi.

Öğretmen ve veli ilişkisinin dengeli ve düzeyli olması gerektiğini de söyleyen Tezcan, “Mutlaka öğretmenle veli arasında görünmeyen bir köprü olması gerekiyor. Öğretmen olarak genelde eğitim verdiğimiz çocuklara hep neyi düşünmeleri gerektiğini öğrettik. Çocuklara bundan sonra nasıl düşünmeleri gerektiğini öğretmemiz gerekiyor” diye konuştu.

“BİREYSEL FARKLILIĞA SAHİP ÇOCUKLAR AKRANLARIYLA BİRLİKTE EĞİTİM ALMALI”

Türkiye’de 18 yaş altında yaklaşık 352 bin otizmlı çocuk olduğu biliniyor. Otizm ve bunun gibi diğer bireysel farklılığa sahip çocukların her yeni eğitim döneminde okul kaydı, okula uyum ve kaynaştırma kontenjanı bulma gibi sorunlar yaşadığı belirten Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Kınalı, “Otizmlı çocukların ve diğer bireysel farklılığa sahip çocukların akranlarından öğrenecekleri çok şey var, bu yüzden birlikte eğitim almalılar” diye konuştu.

Araştırmalara göre otizmlı çocukların bireysel olarak normal sınıflara alındıklarında sosyal becerilerinin anlaşılır oranda geliştiğini belirten İstanbul Gelişim Üniversitesi Ergoterapi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Kınalı, “Otizmlı çocukların ve diğer bireysel farklılığa sahip çocukların akranlarından öğrenecekleri çok şey var, bu yüzden birlikte eğitim almalılar. Akran zorbalığı son yıllarda daha fazla duymaya başladığımız, üzerine düşünülmesi gereken bir kavram. Aynı yaştaki diğer çocuğun herhangi bir nedenle farklılığı olan arkadaşına kötü davranması ve onu dışlaması olarak biliniyor. Aslında bu noktada iki taraf da karşılıklı sağlayacağı faydadan mahrum kalıyor. Otizmlı çocuk arkadaşından alacağı destekten uzak kalırken, diğer çocuk ise farklılıkları anlama, yaklaşma ve yönetme becerisini edinemiyor, gelecekte empati duygusu eksik ve zor durumları yönetemeyen bir birey haline geliyor” dedi.

“KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNİN YASAL DAYANAĞI VAR”

Kaynaştırma eğitiminin amacının, çocuğun ilgi ve yeteneklerini en iyi şekilde kullanmasını öğretmek olduğuna dikkat çeken Dr. Öğr. Üyesi Kınalı, “Kaynaştırma eğitiminin yasal dayanakları ise Anayasa 42’inci Madde, 573 sayılı ‘Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’ (Madde 12) (30.05.1997) ve Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği’dir. Aynı zamanda Türkiye, Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları sözleşmesinde taraf devlet konumundadır. Türkiye sözleşmeyi 14 Eylül 1990’da imzalamıştır” şeklinde konuştu.

“DUYUSAL BÜTÜNLEME VE TAMAMLAYICI TERAPİLER ÖNEMLİ”

Otizmlı çocukların çoğunda duyuşsal işlem bozukluğu olduğunu dile getiren Dr. Öğr. Üyesi Kınalı, “Duyusal işleme, çocuğun kendi vücudundan ve çevreden gelen duyuşsal bilgileri organize etmesi ve bu duyuşsal bilgiyi doğru şekilde kullanıp cevap vermesidir. Bu süreçte yaşanan sıkıntı çocuğun davranış, hareket ve cevaplarını etkilemektedir. Duyusal bütünleme terapisi ve beynin duyuşsal işlem merkezlerine etki edecek tamamlayıcı terapi metotları bu noktada çok önemli hale gelmektedir” dedi.

“ERGONOMİK DÜZENLEME ŞART”

Otizmlı bireylerin öğrenme ortamının, öğrenme sürecini etkileyeceğine vurgu yapan Dr. Öğr. Üyesi Kınalı, konuşmasını şöyle sonlandırdı:

“Otizmlı bireyler bir sonraki adımı tahmin edebilecekleri, ergonomik düzenlenmiş bir çevreye ihtiyaç duyar. Görsel ipuçları, etkinliklere ait çizelgeler ve farklı alanların sınırlarının belirlenmiş olması onlar için önemlidir. Karmaşık düzenler, aşırı ses ve gürültü, sınıf ortamına dışarıdan gelen sesler, irrite edici zil sesi, fazla aynalı sınıflar, aşırı ışık, uygun olmayan mobilya düzeni

onları rahatsız eder. Bu bağlamda, her okulda bireysel farklılığı bulunan fakat henüz Otizm tanısı konmamış çocuklar olabilir. Bu düzenlemeler olmadığında, çocukların ileriki yaşamlarında Otizm geliştirme riskinin yüksek olduğu ve ergonomik düzenlemelerin yapılması gerektiği bilinmelidir. Bu kapsamda öğretmenlerin de sürecin içine dâhil edilmesi ve bilgilendirilmesi önem taşımaktadır” şeklinde konuştu.

BM, TÜRK ÜNİVERSİTELERİYLE İŞ BİRLİĞİ KARARI ALDI

Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen politikalar ve stratejiler oluşturulması konularında 150’yi aşkın ülkede faaliyet gösteren Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu (UNFPA), Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) doğrultusunda Türk üniversiteleriyle iş birlikleri yapma kararı aldı. UNFPA yetkilileri ilk olarak İstanbul Gelişim Üniversitesi’ni ziyaret etti. Üniversite öğrencileri Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri’ne farkındalık yaratmak amacıyla 10 adet kısa film hazırladı.

Üniversitenin Radyo TV Sinema Bölümü ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü’ndeki 40 öğrencinin hazırladığı 10 filmde ağırlıklı olarak toplumsal cinsiyet eşitliği ve eşitsizliklerin azaltılması konusu işlendi.

“GENÇLER GÖRSEL DÜNYAYA HÂKİM”

BM Nüfus Fonu Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Film Atölyesi Uygulayıcısı Prof. Dr. Nezh Orhon, Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu’nun (UNFPA) her gencin içindeki potansiyelini ortaya çıkarabildiği bir dünya için çalıştığını belirtti. Gençlerin içinde yaşadıkları görsel dünyaya hâkim olduklarını dile getiren Prof. Dr. Orhon, “UNFPA, bu hedefe ulaşabilmek için, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri’nden (SKH) özellikle 5 tanesine yoğunlaşıyor. Bunları sağlıklı bireyler, toplumsal cinsiyet eşitliği ve eşitsizliklerin azaltılması, barış, adalet ve güçlü kurumlar, hedefler için ortaklıklar olarak sıralayabiliriz. UNFPA olarak biz, farklı hedef kitleleri, farklı gruplarla beraber özellikle bu 5 hedefe ulaşmak için bir araya geliyoruz. Bu noktada da özellikle üniversite öğrencileri ile birlikte olmak istedik çünkü gençler içinde yaşadığı görsel dünyaya oldukça hâkim. Bu hedefler onların gözünden nasıl hayat bulabilir, nasıl mesajlar verebilirler ve bu mesajları nasıl taşıyabilirler, bunu canlandırmak istedik. Bu projenin ilk durağı olarak da İstanbul Gelişim Üniversitesi’ni belirledik ve sonuçlar gerçekten gurur verici” ifadelerini kullandı.

“KISA SÜREDE NİTELİKLİ İŞLER ORTAYA ÇIKARDILAR”

Projenin gerçekleşmesine öncülük eden İstanbul Gelişim Üniversitesi Radyo TV Sinema Bölüm Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Sinem Tuna, öğrencilerin kısa sürede nitelikli işler yaptıklarını vurguladı. Tuna, “BM’nin bu projesi uzun soluklu bir proje ve biz bu projenin ilk durağıyız. Bu Türkiye’de diğer illere ve üniversitelere de yansıtacak. BM Nüfus Fonu ile ilk paydaş olmamız çok önemli. Üretimlerin daha sağlıklı olması için 40 öğrenci ile sınırladığımız projeyi İGÜ Radyo TV Sinema Bölümü ve Halkla İlişkiler Tanıtım Bölümü öğrencileri ile gerçekleştirdik. Filmler yarım günlük bir sürede çekildi. Bu kadar kısa bir sürede oldukça nitelikli hem de senaryo, oyunculuk ve teknik anlamda üretim yapabildikleri için bütün öğrencilerimizle çok gurur duyuyorum. Çekilen filmlerle ilgili de üniversitemizde bir toplu gösterim yapmayı planlıyoruz” diye konuştu.

"TÜM MAĞDURLARIN SESİ OLMAK İSTİYORUZ"

UNFPA projesine dâhil olan öğrencilerden İGÜ Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü öğrencisi Sema Nur Demirbaş, "Ben bu projeye dâhil olduğum için gerçekten çok mutluyum. Biz çektiğimiz filmle kadınların hayatlarında çektikleri zorlukları anlattık. Kadınların hayallerinin, anne, baba, kardeş gibi faktörler tarafında aslında nasıl bastırıldığını göstermek istedik. Bunu yaşayan çok kişi var ve buna ben de dâhilim. Bazı hayallerimiz vardı ve bunlara ulaşamadık. İnsanlara sesimizi duyurmak ve tüm mağdurların sesi olmak istiyoruz" dedi.

İGÜ Radyo TV Sinema Bölümü öğrencisi Tuğba Ezgi Tik ise, "Biz hazırladığımız filmle, hem kadınlar hem erkekler üzerine yapılan cinsiyet söylemlerine, davranışlara, maruz kaldıkları eylemlere dikkat çekmeye çalıştık. Bu atölye bende bir farkındalık yarattı" ifadelerini kullandı.

EBEVEYNLERE ÇOCUKLAR İÇİN PRATİK BESLENME ÖNERİSİ

18 milyon öğrenci ve bir milyonu aşkın öğretmen 2018 – 2019 eğitim öğretim yılının başlamasıyla ders başı yaptı. Çocukların sağlıklı büyümelerini ve okul dönemindeki başarılarını etkileyen en önemli faktörlerden birisinin beslenme olduğunu belirten Diyetisyen Halime Pulat Demir, ebeveynlere çocuklar için pratik beslenme önerilerinde bulundu. Sağlıklı beslenme alışkanlıklarının çocukluk çağında geliştiğine vurgu yapan Diyetisyen Halime Pulat Demir, "Çocuklarımız anne ve babalarını örnek aldığından, sağlıklı nesiller yetişmesi için öncelikle ebeveynlerin sağlıklı beslenmesi gerektiğini unutmamamız gerekiyor" ifadelerini kullandı.

"ÇOCUKLARA SAĞLIKLI SEÇENEKLER SUNUN"

Güne iyi başlamak ve dersleri iyi dinlemek için evden çıkmadan kahvaltı yapılmasının önemine değinen İstanbul Gelişim Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Halime Pulat Demir, "Okulda kahvaltı veriliyorsa çocuğunuza evde minik bir atıştırmalık (1 bardak süt, 1 porsiyon meyve ve 2 ceviz gibi) verebiliriz. Çocuklara sağlıklı ara öğün seçeneği sunmamız gerekiyor. Bunlar evde hazırlanmış sandviç, süt, ayran, taze veya kuru meyveler, fındık, ceviz gibi yağlı tohumlar olabilir. Unutmayalım ki biz çocuklarımıza sağlıklı seçenekler sunmazsak, onlar acıkınca sağlıksız seçeneklere yönelecektir" şeklinde konuştu.

"PROTEİN BÜYÜME İÇİN GEREKLİ"

Sabah, öğle, akşam düzenli üç ana öğün ve aralarda sağlıklı ara öğünler tüketerek çocukların aynı saat dilimlerinde beslenmelerinin sağlanabileceğine değinen Demir, "Çocuklarımıza sevdikleri besinleri dikkate alarak, sağlıklı seçimler sunabiliriz. Süt, yoğurt, peynir grubu özellikle kalsiyum açısından zengin. Çocuklarımızın günde 2-3 porsiyon bu gruptan tüketmesi önemli. Et, tavuk, balık, yumurta, kurubaklagiller protein içeren besinlerdir. Protein çocuklarımızın büyümeleri için gereklidir. Bu gruptan çocuklarımızın 2-3 porsiyon tüketmesi gerekir. Eğer evimizde et, tavuk, balık yoksa yumurta ve kurubaklagil (kurufasulye, nohut, mercimek gibi) tüketilmesi protein ihtiyacını karşılayacaktır" dedi.

"SEBZELER VİTAMİN MİNERAL VE POSA YÖNÜNDEN ZENGİN"

Ekmek, çorba, makarna ve diğer tahılların vücudun enerji kaynağı karbonhidrat bakımından zengin olduğunu dile getiren Demir, "Kişiye göre değişmekle birlikte günlük 6-9 porsiyon tüketilmelidir. Sebzeler ise vitaminler, mineraller ve posa yönünden zengindir. Farklı renkteki sebzelerden günlük 3-4 porsiyon tüketilmelidir. Meyveler; vitamin, mineral ve karbonhidrattan zengindir. Farklı renkte günde 2-3 porsiyon meyve tüketilmesi önerilir" diye konuştu.

ENGELLİLER İÇİN İŞARET DİLİNİ ALGILAYAN ROBOT GELİŞTİRİLDİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Transfer Ofisi, konuşma engeli kişiler için el işaretlerini algılayıp, her işaret için tanımlanan işlemleri gerçekleştiren yapay zekâlı robot kol tasarladı.

Her işaret için tanımlanan eylemler robot kola gönderildiğini belirten projenin danışmanı İGÜ Rektör Yardımcısı Ali Okatan, tasarlanan robot hakkında bilgi verdi. Robotun üzerinde bulunan elektro mıknatıslar sayesinde işlemleri gerçekleştirdiğini dile getiren Okatan, "Yapay zekâ ve görüntü işleme teknikleri ile kameradan alınan görüntü üzerinde el tanımlama ve parmak sayma işlemleri gerçekleşiyor. Her işaret için tanımlanan eylemler robot kola gönderiliyor. Robot kol gelen bilgiler doğrultusunda üzerinde bulunan elektro mıknatısı kullanarak işlemleri gerçekleştiriyor. Üniversitemizde derin öğrenme ve yapay zekâ uygulamalarının kullanıldığı daha başka projelerde yürütüyoruz" dedi.

"KAS GÜCÜ GEREKTİRMİYOR"

Proje ekibinde yer alan İstanbul Gelişim Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi'nde araştırmacı olarak görev alan Yüksek Mühendis Ali Çetinkaya ise, "Ortaya çıkan çalışma birçok alanda uygulanabilir ve sorunlara çözüm olabilir. Örnek olarak ağır metal sanayisinde kas gücü gerektirmeden birçok işlemin insan hassasiyetinde yapılabilecek ve engelli bireyler günlük hayatında rutin işlerini gerçekleştirmekte kullanabilecekler" diye konuştu.

"ENGELLİLERİN HAYATINI KOLAYLAŞTIRACAK"

University of College London Üniversitesi'nde (UCL) lisans öğrenimini gören ve İstanbul Gelişim Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi'nin Ar-Ge Laboratuvarı stajyer öğrencisi Onur Öztürk de proje ile ilgili, "Prototip aşamasında olan çalışmamızın sonuçları bile engeli olan bireylerin günlük hayatını çok kolaylaştırabileceğini gördük. Projenin geliştirme aşamasında bu kolaylıkların yanı sıra derin öğrenme kullanarak el yazısı karakterlerinden kimlik tanımlaması yapılması ve engelli bireylerin el yazısı yoluyla verdiği direktiflerin hayata geçirilmesini planlıyoruz" dedi.

ERGOTERAPİSTLİK EN İYİ MESLEK ARAŞTIRMASINDA 4'ÜNCÜ SIRADA

Kariyer sitesi Glassdoor'un yaptığı 'En İyi 50 Meslek' araştırmasında Ergoterapistlik 4'üncü sırada yer aldı. Öğr. Üyesi Dr. Gülşah Kınalı mesleğe ilişkin bilgilendirmede bulunarak, "Çeşitli iş ve uğraşı yöntemlerini kullanarak hastalara şifa vermeyi amaçlayan ve yeni bir meslek olarak görülen ergoterapinin geçmişi aslında oldukça eski. Akıl hastalarına müzik ve su sesi ile tedavi uygulanması tarihimizde de yerini almış bir uygulamadır" dedi.

Ergoterapistliğin tanımını yapan İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Ergoterapi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Kınalı, “Ruhsal ve fiziksel engeli bulunan bireyleri, sanat, müzik, resim, duyu bütünleme terapisi, yardımcı cihazlar, mimari düzenlemeler ile yaşama döndürmeyi amaçlayan bir meslek dalı” şeklinde konuştu.

“TARİHİMİZDE DE YERİNİ ALMIŞ BİR UYGULAMA”

Ergoterapinin aslında yeni bir uygulama olmadığını ifade eden Dr. Kınalı, “Çeşitli iş ve uğraşı yöntemlerini kullanarak hastalara şifa vermeyi amaçlayan ve yeni bir meslek olarak görülen ergoterapinin geçmişi aslında oldukça eski. Akıl hastalarına müzik ve su sesi ile tedavi uygulanması tarihimizde de yerini almış bir uygulamadır. Mesleğin önemi ikinci dünya savaşı sonrasında anlaşılmış, savaş sonrası fiziksel ve ruhsal sorunlar yaşayan askerler için birçok ergoterapistte ihtiyaç duyulmuştur” dedi.

ENGELLİ BİREYLERİ HAYATA DÂHİL EDİYOR

Ergoterapinin toplumsal gelişmişlikte belirleyici bir rolü olduğunu dile getiren Dr. Kınalı konuşmasına şöyle devam etti:

“Toplumsal gelişmişlik düzeyinde her bir bireyin engelli veya sağlıklı olduğuna bakılmaksızın topluma ne ölçüde katılım sağladığı araştırılır. Engelli bir bireyin iş imkânlarından yoksun kalması, spor ve sanat aktivitelerine katılım sağlayamaması ve eğitim imkânı bulamaması toplumsal gelişmişlik düzeyini düşürür. Ergoterapistler bu bağlamda engelli bireylere mesleki iş uğraşı kurslarının verilmesi, bu bireylere uygun sanat ve spor aktivitelerinin belirlenmesi, eğitimlerini sürdürmeleri için gerekli mimari koşulların sağlanması, gerekli yardımcı cihazların tasarımı ve eğitimlerinin verilmesinde çalışırlar. Biz de ülkemizde ergoterapist yetiştiren sayılı üniversitelerden biriyiz. Hatta gelecek yıl ergoterapi bölümü öğrencilerimiz mezun olacak.”

“OTİZMLİ BİREYLER UYUM SORUNUNU ERGOTERAPİ İLE AŞIYOR”

Çağın en önemli problemlerinden birinin ‘otizm’ olduğuna dikkat çeken Dr. Kınalı, “Otizmlili bireylerin dikkat dağınıklığı, öğrenme güçlüğü gibi problemleri için ergoterapistler duyu bütünleme metodunu uygular. Duyusal işlem bozukluğu olan çocuklar bir yandan okula uyumda zorlanırken bir yandan akranları ile iletişim sorunu yaşar. Ergoterapistler bu kapsamda uygulanacak en etkili yöntemlerden biri olan duyu bütünleme tekniğini de uygulama imkânına sahip” dedi.

Ergoterapistlerin çalışma alanları hakkında da bilgi Dr. Kınalı, “Ergoterapistler, hastaneler, özel dal merkezleri, kendi açacakları özel danışmanlık merkezleri, evde bakım hizmetleri ve okullarda çalışabilir. Akademik kariyerlerine devam ederek üniversitelerde görev alabilirler” şeklinde konuştu.

GANNA İSTANBUL BAŞKONSOLOSU ABUBAKAR İĞÜ’YÜ ZİYARET ETTİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi ile Gana İstanbul Başkonsolosu Abubakar Sadiq Abdulai bir araya geldi. İĞÜ Mütevelli Heyeti Başkanı Abdulkadir Gayretli ve İĞÜ Rektörü Prof. Dr. Burhan

Aykaç ile buluşan Abubakar, iki ülke arasında gerçekleştirilmesi planlanan eğitim programları hakkında görüştü.

İGÜ'ye duyduğu hayranlığı dile getiren Abubakar, "Gana'da 8 devlet üniversitesi ve birçok özel üniversite var. Üniversitelerimiz ve İGÜ ile birlikte akademisyen ve öğrenci değişim programları oluşturmak istiyoruz. Bu ziyaret iyi bir başlangıcın işareti. Burada olduğum için çok mutluyum ve İGÜ'den ülkem için çok umutluyum" ifadelerini kullandı.

GENETİK VE HORMONSAL SEBEPLER OBEZİTEYE YOL AÇABİLİR

Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nce 30 yaş üstü bireylerde 7 ilde yapılan çalışmada obezite yüzdesi kadınlarda yüzde 41.5, erkeklerde ise yüzde 21.2 olarak bulundu. Hareketsiz yaşam ve sağlıksız beslenmenin obezite riski oluşturduğunu dile getiren Doç. Dr. Fatih Çiftçi, "Obezite ile ilişkili hastalıklar nedeniyle yüksek ekonomik harcamalar ve erken bebek ölümleri yaşanıyor. Genetik ve hormonal sebepler de obeziteye yol açabilir. Obezite birçok hastalığa davetiye çıkarıyor" dedi.

Obezitenin insan vücudundaki birçok sistemi olumsuz yönde etkileyen kronik bir hastalık olduğunu belirten İstanbul Gelişim Üniversitesi Dr. Öğretim Görevlisi Fatih Çiftçi, "Aşırı kilolu veya obez kişilerin, şeker hastalığı, kalp hastalıkları ve kemik eklem hastalıklarına yakalanma oranı çok yüksek" ifadelerini kullandı.

"OBEZİTE BİRÇOK HASTALIĞA SEBEP OLUYOR"

Çiftçi, obezitenin birçok hastalığa sebep olduğunu dile getirdi ve sözlerine şöyle devam etti:

"Yüksek Tansiyon, şeker hastalığı, kalp hastalıkları, eklem hastalıkları, solunum ve uyku bozuklukları, kanser, metabolik rahatsızlıklar, psikolojik ve sosyal rahatsızlıklar, obezitenin sebep olacağı hastalıklar arasında. Obeziteye sebep olan şey ise aslında çok basit. Kişi eğer kalori alıyor fakat bu kaloriyi harcamıyorsa böyle kişilerde kilo alımı kaçınılmazdır ve obez olmaya müsaitlerdir."

"OBEZİTEYE KARŞI ÖNLEM ALINABİLİR"

Genetik ve hormonal nedenlerin de obeziteye neden olabileceğine vurgu yapan Doç. Dr. Fatih Çiftçi, "Diyet, egzersiz, çevresel değişiklikler, cerrahi olmayan tedaviler ve cerrahi yöntemler ile tedavi mümkün. Obeziteye karşı önlemler almak ise kişinin elinde. Kilo almamak için sportif ve hareketli yaşamın desteklenmesi, TV ve bilgisayar başında geçirilen saatlerin azaltılması, çocukların açken yavaş yemek yemeğe özendirilmesi, günlük 10-15 dakika dahi olsa fırsatları değerlendirip hareketlilik sağlama alınabilecek önlemler arasında" dedi.

"KİLO VERMEDE UZUN DÖNEM YAŞAM TARZI DEĞİŞİKLİĞİ ŞART"

Kilo verilmesi kadar ulaşılan kiloda kalınmasının da önemli olduğuna değinen İGÜ Dr. Öğretim Üyesi Çiftçi, "Biz aşırı düşük kalorili diyetleri ve hızlı kilo verdiren diyet listelerini tavsiye etmiyoruz. Uzun dönemli yaşam tarzı değişiklikleri kalıcı kilo verirmede başarılı olabilir" şeklinde konuştu.

GÖRME ENGELLİ ESKİ MİLLETVEKİLİNDEN ROBOT KOL PROJESİNE DESTEK

Konuşma engeli olan kişiler için el işaretlerini algılayıp, her işaret için tanımlanan işlemleri gerçekleştiren yapay zekâlı robot kol tasarlayan İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Transfer Ofisi, Türkiye'nin ilk görme engelli milletvekili Lokman Ayva'yı misafir etti.

Projenin danışmanı İGÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ali Okatan ile üniversitenin projeleri hakkında bilgi almak için bir araya gelen Lokman Ayva, engelliler için tasarlanan robot kol projesini basında çıkan haberlerden takip ettiğini belirterek, projeden duyduğu heyecanı dile getirdi.

“TÜRKİYE’DE ENGELLİLERLE İLGİLİ ÖNEMLİ GELİŞMELER YAŞANDI”

Türkiye’de engellilerle ilgili yapılan çalışmalarda önemli gelişmeler olduğunu vurgulayan Ayva, “Eğitimden istihdama, bakımdan rehabilitasyona, hukuk, insan haklarından günlük hayata kadar birçok alanda çok büyük gelişmeler oldu. On binlerce engelli memur alımı yapıldı. Bu çok önemli bir gelişme. Özel sektör istihdamında da çok önemli gelişmeler var. Eğitim alanı ile ilgili basit bir örnek vermek gerekirse, 2009 yılında 150 bin olan öğrenci sayısı, 3 sene sonra 370 bine çıktı. Eğitim alanında yüzde 44 bir artış oldu. Üniversite sınavlarının başarı sıralamasında ilk 200 öğrenci arasında 8 – 10 tane engelli öğrenci görürsünüz. Türkiye engellilik alanında dünyaya, teknoloji anlamında olabilir, eğitim, bilimsel çalışmalar alanında olabilir, nasıl katkı yapacak? Dünyanın gelişimine nasıl katkı yapacak? Engelliler burada nasıl bir rol alacak ve bunun öncülüğünü nasıl yapacaklar? Bizim bugün burada oluşumuzun amacı da bu” ifadelerini kullandı.

“ÜNİVERSİTELERLE İŞ BİRLİĞİ YAPIYORUZ”

Türkiye BeyazAy Derneği'nin Türkiye'nin en büyük engellilerle ilgili kuruluşu olduğunu vurgulayan Lokman Ayva, “Derneğin 9'u yurtdışında olmak üzere toplamda 82 şubesi var. Uluslararası örgütlerle çalışmalarımız var. Derneğin temel amacı engellilerin şartlarını iyileştirmek. Dünyadaki sorunları biliyoruz. Biz de fikirlerimizde bu sorunlara çözüm olmak istiyoruz. Değerli üniversitelerimiz ile işbirliği yapıyoruz ve projeler geliştiriyoruz. Dernek olarak ismi ile müsemma olan İstanbul Gelişim Üniversitesi ile umuyorum bir sonuca ulaşacağız. Engellilerin meseleleri son 300 yıllık çalışmalarla çözülemedi. O yüzden yeni şeyler denememiz gerekiyor” diye konuştu.

“ÜNİVERSİTELERİN İNSANLARIN SORUNLARI İLE DOĞRUDAN İLGİLENMESİ GEREKİYOR”

İstanbul Gelişim Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi'nin engelleri için tasarladığı robot kol projesi ile medyada karşılaştığını belirten Ayva, “Birden beynimde şimşekler çaktı. Üniversitenin bu tarz projelerde insiyatif kullanması muhteşem bir şey. Artık üniversitelerimizin insanların sorunları ile doğrudan ilgilenmesi gerekiyor. Böyle bir atmosfer yarattıkları için İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Burhan Aykaç'a, Mütevelli Heyeti Başkanı Abdulkadir Gayretli'ye, Rektör Yardımcısı ve projenin danışmanı Prof. Dr. Ali Okatan'a çok teşekkür ediyorum. Öğrencilere de bunun bir parçası oldukları için teşekkür ediyorum. Geleceğimizin aydınlık olması için öğrencilerin geleceği omuzlaması gerekiyor” dedi.

Gerçekleşen ziyaretten duydukları memnuniyeti dile getiren Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ali Okatan, “Yaptığımız çalışmaların ses getirmesi üniversite olarak bizi çok mutlu etti. Bilim insanların insanların dertlerine çare bulamadıktan sonra yaptıklarının bir anlamı olmadığını düşünüyorum. Üniversitelerin amaçları insanların dertlerine çare bulmaktır. Lokman Bey’in tavsiyelerini aldık. Dernek ile beraber iyi bir çalışma yapacağımızı umuyorum” diye konuştu.

İGÜ'NÜN PROJESİ NEYDİ?

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin engellilerin hayatını kolaylaştırmak için tasarladığı robot kol işaret dilini algılıyor. Yapay zekâ ve görüntü işleme teknikleri ile kameradan alınan görüntü üzerinde el tanımlama ve parmak sayma işlemleri gerçekleşiyor. Her işaret için tanımlanan eylemler robot kola gönderiliyor. Robot kol gelen bilgiler doğrultusunda üzerinde bulunan elektro mıknatısı kullanarak işlemleri gerçekleştiriyor. Proje ile engeli olan bireylerin günlük hayatını kolaylaştırmak amaçlanıyor.

İGÜ GASTRONOMİ ÖĞRENCİLERİ ULUSLARARASI BAŞARIYA DOYMUYOR

İstanbul Gelişim Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi Bölümü öğrencileri ve mezunları dünyaya açılmaya devam ediyor.

2017- 2018 Eğitim Öğretim yılı mezunlarından üç İGÜ UBYO Gastronomi öğrencisi, Amerika Birleşik Devletleri'nde, İspanya'da ve İngiltere'de kariyerlerine başladı. Son sınıf öğrencisi Ferhat Sevi dünya genelinde 8.000 oteli bulunan Marriott Grubu'nun lüks hizmet veren St. Regins İstanbul mutfağına kabul edildi.

Nişantaşı'nda hizmet veren St. Regins İstanbul, lüks hizmet anlayışı ve birbirinden farklı lezzetleri içerisinde bulunduran dünyaca ünlü şef Wolfgang Puck'un Restoranı Spago ve St. Regins Braseirre ile İstanbul'a farklı lezzetler kazandırmaya devam ediyor. Öğrencilerin başarıları hakkında açıklama yapan İstanbul Gelişim Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi İsmail Hakkı Tekiner, üniversitenin uluslararası olma sürecinde akreditasyon ve eğitim-öğretimde yeni tedbirlerin ilk meyvelerini toplamaya başladıklarını ifade etti.

İGÜ SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ 4'ÜNCÜ E-BÜLTENİNİ YAYINLADI

İGÜ tarafından İki haftada bir yayınlanan e-bültenin 4'üncü sayısında Prof. Dr. Şenol Durgun ve Sadettin Kılıç dış siyaset üzerine değerlendirmelerde bulundu.

İGÜ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı Prof. Dr. Şenol Durgun'un 6'ncı Devlet Başkanı Zirvesinde Türk Konseyi üzerine güncel değerlendirmede bulunduğu bültende, İGÜ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora Adayı ve T.C. Türkiye Kültür ve Turizm Bakanlığı Müşaviri Sadettin Kılıç ise Avrupa'da yaşanan göçmen sorunları ile ilgili tespitlerde bulundu.

<https://iisbf.gelisim.edu.tr/bolum/siyaset-bilimi-ve-uluslararasi-iliskiler-28/icerik/igu-sbui-e-bulten->

İGÜ, 3'ÜNCÜ ULUSLARARASI EKONOMİ FİNANS VE YÖNETİM KONFERANSI'NA EV SAHİPLİĞİ YAPIYOR

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Birleşik Krallık West of England Üniversitesi ile işbirliği içinde 15 – 19 Nisan 2019 tarihleri arasında 3. Uluslararası Ekonomi Finans ve Yönetim Konferansı düzenliyor.

Prof. Dr. Hülya Talu'nun öncülüğünde düzenlenen konferansta, ekonomi, finans ve yönetim alanında küresel ekonomik gelişmeler ele alınacak, katılımcılar finansal dünya ve yönetimdeki mevcut uygulamalara ve sorunlara ilişkin görüş ve araştırmalarını sunacaklar.

ICEFM 2019' un ekonomi, finans ve yönetim bilimleri alanlarında uluslararası katılımcıların aralarında geliştirilecek akademik ilişkiler sayesinde gerek araştırma alanında gerekse iş hayatında işbirliği yapmalarına da olanak sağlayacak.

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ İLK DERSİNİ GERÇEKLEŞTİRDİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), 2018-2019 akademik yılına ilk dersini yaparak başladı.

İGÜ'ye yeni başlayan öğrencilere başarı dileklerinde bulunan Mütevelli Heyeti Başkanı Abdulkadir Gayretli, "Uluslararası alanda söz sahibi bir dünya üniversitesi olmak yolunda emin adımlarla ilerliyoruz. Bu yıl da birçok başarıya ve ilke imza atmak, ülkemize ve dünyaya yön verebilecek bilgi ve becerilere sahip öğrenciler yetiştirmek için var gücümüzle çalışacağız" şeklinde konuştu.

"BÜYÜK BAŞARILARA İMZA ATTIK"

Bu yıl üniversitenin uluslararası öğrenci sayısını daha da arttırdığını, çok uluslu çok kültürlü bir dünya üniversitesine dönüştüklerini belirten Gayretli, "İstanbul Gelişim Üniversitesi kısa zamanda büyük başarılar imza attı ve dünyanın dikkatini çekti. Akredite edilen programlarımız, öğrencilerin tüm dünyada geçerli bir üniversite diplomasına sahip olmasına olanak tanıdı. Verdiğimiz eğitimlerimizin kalitesi tescillendi. Bu da öğrencilerin İGÜ'yü tercih etmelerindeki en büyük sebeplerden birisi oldu" ifadelerini kullandı.

"BİLGİNİN ÖNÜNDEKİ TÜM ENGELLERİ KALDIRIYORUZ"

25 bin öğrencisiyle tüm öğrencilerin çift anadal yapma şansı olduğunu vurgulayan Gayretli, "Eğer öğrencilerimiz taban puanı yetmediğinden farklı bir programa yerleşmiş ise, ya da ilgi alanı doğrultusunda farklı bir programda da eğitim görmek istiyorsa çift anadal yapabiliyor. Çift diploma sahibi olarak üniversiteden mezun olmalarını sağlıyor, bilginin önündeki tüm engelleri kaldırıyoruz" diye konuştu.

"ÖĞRENCİLERİMİZİN MEMNUNİYETİNİ GÖRÜYORUZ"

"2018 – 2019 eğitim öğretim yılına büyük bir yatırımla kurulan yeni kampüsümüzden başlıyoruz" diyen Akreditasyondan ve Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nail Öztaş ise konuşmasına şöyle devam etti:

"Hepimize hayırlı uğurlu olsun. İstanbul Gelişim Üniversitesi son yıllarda başladığı atağını muazzam bir hızla sürdürüyor. 50 dönümlük arazi üzerine kurulu bu yeni kampüs alanı yepyeni müfredatlar, Avrupa akreditasyon koşullarına göre denkliği tanımlanmış 53 tane program, 1100'ün üzerinde akademik ve idari personel, pek çok kupa, ödül, patent, bilimsel yayın ile eğitim öğretim hayatına başladı. Öğrencilerimizin de memnuniyetini görüyoruz, duyuyoruz. İGÜ adını Türkiye çok daha fazla duymaya devam edecek. Herkese başarılar diliyorum."

"İTTİFAKLARIN GÜNDEMDE OLMASININ NEDENİ SİSTEM DEĞİŞİKLİĞİDİR"

Yerel seçimlerde yaklaştıkça, ittifak olasılıkları da gündemde. 'Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'nin Türk siyasetine getirdiği en önemli değişikliklerden birinin seçim ittifakları ve ittifak arayışları olarak görüldüğünü belirten Dr. Öğretim Üyesi Alihan Limoncuoğlu, "Bundan evvel yerel seçimlerde oldukça nadir olarak görünen bu ittifakların böylesine gündeme gelmesinin sebebi hükümet sistemi değişikliğidir" ifadelerini kullandı.

Adalet ve Kalkınma Partisi (AKP) Genel Başkanı ve Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın Cumhurbaşkanlığı'nda beraber hareket ettiği Milliyetçi Hareket Partisi (MHP) ile bir ittifak yapmak istediğinin gönlünden geçtiğini ifade ettiğini hatırlatan İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Alihan Limoncuoğlu AK Parti'nin yaklaşımını şöyle değerlendirdi:

"Fakat partinin kurmayları arasında ittifak konusunda tam bir görüş birliği olmadığını söylemek de yapılan açıklamalardan müşahede edilmesi oldukça mümkün. AK Parti her yerel seçimde genel seçimlerde aldığı oyun gerisine düştüğü için ve de ülkedeki iktisadi şartların beş sene öncesini aratmasıyla beraber yerel seçimlerde yaşayabileceği olası oy kaybını minimize etmeye çalışıyor. AK Parti 2011 genel seçimlerinde aldığı neredeyse yüzde 50 oyun akabinde, 2014 yerel seçimlerinde yüzde 43 oya ulaşamamış, yüzde 47 oy aldığı 2007 genel seçimleri sonrasında 2009 yerel seçimlerinde ise yüzde 38'in çok az üstünde oy almıştır. Bu da ister istemez AK Parti'nin yerel seçim oy oranlarının bugüne kadar genel seçim oy oranlarının altında olduğunu göstermektedir" şeklinde konuştu.

"BAHÇELİ VE KURMAYLARI NE İSTİYOR? "

MHP'nin, Türkiye gündemine giren yaklaşan yerel seçimlerdeki yaklaşımını da değerlendiren Dr. Öğr. Üyesi Limoncuoğlu, "MHP lideri Devlet Bahçeli'nin de tam bir ittifak olmasa da AK Parti ile iş birliğine devam etmek istediği yönünde işaretler var. Anlaşılan Bahçeli ve kurmaylarının aklından geçen, şehirleri partilerin arasında paylaşması. Bahçeli'nin yaptığı açıklamalar da bunu doğrular nitelikte" dedi. Limoncuoğlu siyaset arenasının diğer ittifak üyeleri için ise şöyle konuştu:

"MİLLET İTTİFAKINDA BELİRSİZLİK HÂKİM"

"Millet ittifakının eski iki ortağında ise belirsizlik hâkim gibi. Bu ittifak sürecinden en çok zararlı çıkan parti gibi görünen İyi Parti ise bu sefer bir ittifaka yanaşma konusunda isteksiz gibi görünmekte. Belki bir ihtimalle birkaç ilde (aday üzerinde uzlaşılarak), Cumhuriyet Halk Partisi adayına doğru bir yönlendirme yapılabilir ama CHP eğer Halkların Demokratik Partisi (HDP) ile bir seçim ittifakına doğru yanaşırsa İyi Parti CHP ile beraber hareket etmeyi kesinlikle

istemeyecektir. CHP ise zor bir süreç ile karşı karşıya. Olası bir HDP ile ittifak seçmeninin büyük çoğunluğunu İyi Parti'ye doğru itecektir. Genel seçim sonuçlarından sonra CHP tabanı mevcut parti yönetimine zaten tepkili olduğundan ötürü; CHP yönetiminin adımlarını oldukça dikkatli atmak zorunda olduğu görülüyor.”

“ERTÜRK: HACAMAT BAĞIŞIKLIK SİSEMİ İŞLEVİNİ YÜZDE 156 ORANINDA ARTIRIYOR”

Sağlık Bakanlığı'nın hacamat tedavisini geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları olarak SGK kapsamına almasının ardından özel hastanelerde de hacamat tedavisi uygulanmaya başladı. İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Öğretim Görevlisi Çağıl Ertürk, hacamatın hastaları iyileştirmeye yardımcı olduğunu belirterek, bilimsel kanıtlara dayanan hacamatın faydalarını ve mevcut olan terapilerin çeşitlerini anlattı. Ertürk, “Kupa tedavisi, geleneksel farmakolojik tedaviye eklendiğinde bağışıklık sistemi işlevini yüzde 156 oranında artırıyor” dedi.

Kupa terapisi yani geleneksel adıyla hacamatın, Orta Doğu ve Uzak Doğu'da 3 bin yıldır tıbbi tedavilerde kullanılan bir metod olduğunu ifade eden İGÜ Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Öğretim Görevlisi Çağıl Ertürk, “Sağlık Bakanlığı, geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını yaygınlaştırarak hastanelerde de geleneksel tedavi yöntemlerinin uygulanabileceğini açıklamıştı. Farklı türlerde kupa terapi uygulamaları vardır ve bu uygulamalar, terapötik (tedavi edici) etkileri kanıtlanmış olan geleneksel Çin Tıbbı Akupunktur uygulamasına dayanmaktadır ve genellikle akupunktur noktaları ve ağrılı bölgelere uygulanır. Geleneksel metodda kupalar ateşleme yoluyla vakumlanır ve bu yolla ağrıların azalması beklenirdi. Son zamanlarda kuru kupanın yerini ıslak kupa (hacamat) uygulamaları almıştır. Islak kupa terapisi, sadece kuru kupa ile oluşturulan vakumlamaya ek olarak ciltte küçük yüzey kesimlerini içerir. Sağlığınıza iyileştirmek için her iki tipte kupa yöntemleri uygulanabilir, ancak araştırmaların büyük bir kısmı ıslak kupanın etkileri üzerinde yoğunlaşmıştır” diye konuştu.

KORUYUCU SAĞLIK YÖNTEMİ OLARAK KULLANILABİLİR

Öğretim Görevlisi Çağıl Ertürk, hacamat yaptırmak için kişinin mevcut bir hastalığının olmasına gerek olmadığını vurguladı. Koruyucu sağlık yöntemi olarak yılda 1 veya mevsim geçişlerinde kupa terapisinin yaptırılabilirliğini söyleyen Ertürk, “Kupa terapisi, olası yaralanma riski ve kan yoluyla kişiden kişiye bulaşma riski nedeniyle evde tıbbi bilgisi olmayan kişilerce uygulanabilecek bir yöntem değildir. Uluslararası Kupa Terapi Derneği (ICTA), sağlığınıza iyileştirmek için dünyada herkesin ulaşabileceği şekilde anatomi ve fizyoloji hakkında geniş bilgi sahibi olan uluslararası bir eğitilmiş terapist listesine ve bilgilendirmesine sahiptir. Uluslararası Kupa Terapisi Derneği (ICTA), kupanın, soğuk algınlığı veya grip, depresyon, artrit, anksiyete, siyatik, bağırsak sorunları, kas ağrısı ve hatta selülit dahil olmak üzere çeşitli fiziksel ve zihinsel sağlık sorunlarınız varsa sağlığınıza iyileştirebileceğini söylüyor” ifadelerini kullandı.

“İMMÜN SİSTEM FONKSİYONUNU ARTTIRABİLİR”

“Mısırlı ve Suudi Arabistanlı araştırmacılar, ıslak bir kupa tekniği olan Al-hicamah (hacamat) adlı eski bir kupa terapisi tekniğinin gözden geçirilmesi sonucunda, terapinin insan vücudunun bağışıklığını arttırmak ve modern ilaçların farmakolojik etkilerini arttırmak için umut verici bir tedavi olabileceğini söylüyor” diyen Ertürk, “Birçok hastalığın patogenezinin neden olan patolojik maddelerden kanı temizleyerek immün sistemi uyardığını söyleyebiliriz. Araştırma, kupa tedavisinin, geleneksel farmakolojik tedaviye eklendiğinde bağışıklık sistemi işlevini yüzde 156 oranında artırdığını gösterdi. İlaç tedavisi olmadan, kupa uygulaması sonucunda ise yüzde 133 oranında bağışıklık sisteminde doğal öldürücü hücre yanıtı artmıştır” diye konuştu.

“KRONİK AĞRIYI AZALTMAYA YARDIMCI”

Bir başka ortak Mısır ve Suudi Arabistan çalışmasını anlatan Çağrı Ertürk, “Hastaların bildirdiği kronik ağrı yoğunluğunun, kupa tedavi yöntemiyle azaldığını bulmuştur” dedi. Ertürk, “Kronik ağrılarının dolayısıyla yaşam kaliteleri düşmüş ve yardım isteyen hastalar tarafından bildirilen ağrı miktarı, bir aylık tedaviden sonra yüzde 34, iki ay sonra yüzde 40 ve üç aylık tedaviden sonra yüzde 59 oranında azalmıştır. Buradan yola çıkarak, bu bilgilerin romatoid artrit, osteoartrit, fibromiyalji sorunu yaşayan kişiler için de doğru olduğu ve faydaların diğer kronik ağrı türlerine de uzanacağına inanılmaktadır” ifadelerini kullandı.

VİRAL VE BAKTERİYAL HASTALIKLAR İÇİN SAVUNMA GELİŞTİRME

Dermatit ve selülit, herpes, grip, viral hepatit, akne gibi rahatsızlıkların tedavisine kupa tedavisinin yardımcı olabileceğini dile getiren Ertürk, “Kupanın sağlığı iyileştirmek için çalıştığı yollar karmaşıktır çünkü tedavi birden fazla bedensel sistem üzerinde aynı anda çalışır. Nörolojik sistemde, serotonin, dopamin, endorfinler gibi nörotransmitterlerin tümü tedavi sırasında salınır. Bağışıklık sisteminde geçici cilt tahrişi, daha sonra interferonları (bakteri-virüslere karşı etki gösteren protein) ve lenfatik sıvının akışını arttırarak bağışıklık fonksiyonunu harekete geçirir” dedi.

Ertürk, “Bu çalışmaların bildirdiği sonuçlara göre, sistolik hipertansiyon, kalp yetmezliği, vasküler bacak kan pıhtıları, miyokardiyal iskemi ve aritmi ve hatta miyokardiyal enfarktüs veya kalp krizi vakalarını azaltma ihtimalinin olabileceği gösterilmiştir” diye konuştu.

KUPA TEDAVİSİ BAŞ AĞRISIYLA MÜCADELE ETMEYE YARDIMCI

Sık tekrarlayan gerilim tipi baş ağrısı ve migren ağrısı, insanların yaşadıkları ağrıdan ve uzun vadede her an ağrıyabilecek olma korkusundan dolayı yaşam kalitelerini oldukça düşürmekte olduğunu hatırlatan Ertürk, “İnsanlar, kronik baş ağrısından dolayı keyif aldıkları eğlenceli sosyal aktiviteleri ve hobileri de zamanla yapamaz hale gelebilmektedirler. İyi haber, kupanın baş ağrısıyla mücadele eden kişilerin sağlığını iyileştirmek için çalıştığıdır. İran'daki Kermanshah Tıp Bilimleri Üniversitesi ve Alabama Üniversitesi arasında ortak bir araştırma çalışması, baş ağrıları için bir çare olarak ıslak kupa terapisini incelemiştir. Terapiyi 28 günlük bir süre boyunca 3 kez deneyen hastalar için, baş ağrısı şiddetinin ıslak kupa tedavisini takiben yüzde 66 oranında azaldığını söylediler. Tedavi edilen hastalar ayrıca ayda 12.6 gün daha az

baş ağrısı eşdeğeri yaşamıştır. Böylece ıslak kupanın baş ağrısı olan birinci basamak hastaları için klinik olarak yararlı sonuçlara yol açtığı sonucuna vardık” dedi.

Ertürk, kupanın vücuttaki iltihabı hafifletmeye yardımcı olduğunu, kas ve bağ dokusunu uzattığını, skar dokusu yapışmalarını gevşettiğini ve Qi (chi) enerjisinin akışını uyardığını söyleyebilmenin de mümkün olduğunu ifade etti.

“PROF. DR. KILIÇ: YANLIŞ RESTORASYONUN ÖNÜNE EĞİTİMLE GEÇİLEBİLİR”

Günümüzde yoğunlaşan bilimsel çalışmalarla birlikte gün yüzüne çıkan tarihi eser sayısının da sürekli arttığını belirten İstanbul Gelişim Üniversitesi Restorasyon ve Konservasyon Bölüm Başkanı Prof. Dr. Erol Kılıç, "Bu eserlerin gelecek nesillere aktarılması ve yaşatılması beraberinde uzman yetiştirme ihtiyacını getiriyor. Uzman sayısının artması ise yapılabilecek yanlış restorasyonların önüne ancak eğitimle geçebiliriz" dedi.

1900'lerden beri ülkemizde kültürel mirası koruma bilincinin gelişmekte olduğunu belirten Kılıç, "Günümüzde önüne geçilmeye çalışılan ancak geçmiş dönemlerde yapılan bilimsel olmayan çalışmalar ve kültürel mirası koruma bilincinin toplumda gelişmemiş olması, birçok yanlış restorasyon uygulamasına ve definecilik faaliyetlerine sebep oldu. 1900'lerden 1990'lı yıllara kadar alaylı ustalar tarafından gerçekleştirilen restorasyon çalışmalarının bilimsel alana taşınmasıyla birlikte Kültür Bakanlığı, Vakıflar Genel Müdürlüğü, belediyeler ve TİKA gibi kamu kurumları kurulmuş oluprestorasyon çalışmalarını yürütmekteler. Bu kurumlar ve bu konuda eğitim veren üniversiteler sayesinde yanlış restorasyonların önüne geçilerek kültürel miras koruma bilincinin artırılması sağlandı" diye konuştu.

“SEKTÖRDE ÇALIŞMA FIRSATI VAR”

Uzman yetiştirme ihtiyacının her geçen gün arttığını belirten Prof. Dr. Kılıç, "2012 yılında bu sebeple İGÜ, Restorasyon ve Konservasyon bölümünü kurduk. 4 yıllık Mimari Restorasyon eğitimi veren ilk program olma özelliğine sahip olan restorasyon ve konservasyon bölümünde amacına uygun olarak, tarihi yapı ve yapı elemanlarının restorasyon ve konservasyonu konusunda donanımlı, konu ile ilgili teknik ve malzemelerdeki yenilikleri takip edebilen, güncel bilgilerle kendini yenileyebilen, sektörün ihtiyaçlarını karşılayabilen bilinçli teknik elemanlar ve akademik ilerlemeye uygun bilim insanı yetiştiriyoruz" ifadelerinde bulundu.

Üniversitelerin ve kamu kurumlarının kontrollüğünde özel şirketlerin günümüzde taahhütlü işler yaptığını dile getiren Prof. Dr. Kılıç, "Bu sayede birçok kurum ve alanda çalışma imkânına sahip olan mezunlar bilimsel çalışmalarını da yapabiliyor. Özellikle teknolojinin gelişmesiyle birlikte restorasyon çalışmalarının geri dönüşü olan modern ve sürdürülebilir bir hal aldı. İstanbul Gelişim Üniversitesi bu doğrultuda verdiği eğitim sayesinde öğrencilerine ve mezunlarına sektörde çalışma fırsatı bulmasını sağlıyor" dedi.

“ÜLKEMİZ ÇOK FAZLA KÜLTÜREL MİRASA SAHİP”

Tarih ve mimariye duyduğu ilgilen dolayı Restorasyon ve Konservasyon Bölümü'nü tercih ettiğini belirten 3'üncü sınıf öğrencisi Ahmet Aydoğan ise, "Ülkemizde diğer ülkelere kıyasla çok fazla kültürel miras olduğu ve bunların korunmasını ya da onarılarak toplumların geçmişine

sahip çıkması gerektiğini düşündüğüm için bu bölümü istedim. İGÜ ayrıca, Türkiye’de sadece hem taşınabilir hem de taşınmaz kültür varlıkları olarak eğitim veren tek program” dedi.

İzmir’de, UNESCO tarafından dünya miras Listesinde kabul edilen Efes Antik Kenti Ayasuluk Tepesi’nde 30 günlük bir staj gerçekleştirme imkanı bulduğunu dile getiren Aydoğan, “Hem kazılanı hem taşınabilir hem de taşınmaz kültür varlıkları restorasyonu ile çalışma imkânı yakalayarak birden fazla alanda teorik bilgilerimi uygulama işine döktüm. Bu staj çalışmasının ardından yine aynı yerde restorasyon çalışmalarına katılarak iş hayatımla okul hayatımı aynı anda yürütme imkanı buldum” diye konuştu.

PSİKİYATRİNİN EN İLGİNÇ RAHATSIZLIĞI: “SAHTEKÂR SENDROMU”

Psikiyatri alanındaki belki de en ilginç rahatsızlıklardan biri olan 'İmposter Sendromu'na değinen İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Psikoloji Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Psikiyatrist Onur Okan Demirci, “Bu rahatsızlığı yaşayan kişiler gerçekleştirdikleri kişisel başarılarının tesadüf, şans veya sahte olarak gerçekleştiğine inanırlar. Buna inandıkları için kendilerini dolandırıcı veya sahtekâr gibi hissederler” dedi.

Kamuoyunda pek bilinmeyen 'Sahtekârlık Sendromu' yaşayanların en belirgin özelliğinin; 'kişinin kendisinin sahtekâr ve dolandırıcı olduğuna inanmasıdır' diye tanımlanıyor. İGÜ Psikoloji Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Psikiyatrist Onur Okan Demirci, “İmposter Sendromu” olarak da bilinen bu rahatsızlık hakkında şöyle konuştu: Bu rahatsızlığa İmposter Fenomeni, Fraud Sendromu, İmposterizm, Sahtekâr Sendromu, Dolandırıcı Sendromu gibi isimler de verilir. Bu rahatsızlığı yaşayan kişiler gerçekleştirdikleri kişisel başarılarının tesadüf, şans veya sahte olarak gerçekleştiğine inanırlar. Buna inandıkları için kendilerini dolandırıcı veya sahtekâr gibi hissederler. Hâlbuki gerçeklerin sahtekârlıkla ilgisi bulunmamaktadır. Kişi aslında başarıyı tamamen kendi becerisi ve çabası ile elde etmiştir fakat zihinde beliren bazı işlevsiz ve gerçek olmayan düşünceler nedeni ile kendisinin sahtekâr veya dolandırıcı olduğuna inanması ile sonuçlanır.”

"SOSYAL ORTAMLARDAN KAÇINIYORLAR"

Sahtekâr olduğuna inanan imposter sendromlu kişinin foyasının bir gün ortaya çıkacağı endişesi ile konuşmalardan, sohbetlerden ve sosyal ortamlardan kaçmaya çalıştığını belirten Demirci, “Örneğin; toplantılara katılmaktan, konuşma yapmaktan, seminer vermekten, soru sorulacağı endişesi ile iş ortamlarına girmekten kaçmaya başlar. Kişi oldukça başarılı ve zeki olmasına rağmen kendisini bunun gerçek olmadığına inandırmaktadır ve bunun sonucunda da dışarıdan anlaşılmasında için sosyal ortamlardan kaçınmaya başlamaktadır. Böylece kişide bir performans kaygısı ve sosyal kaygı ortaya çıkmaktadır. Bu durum aslında hepimizin bildiği obsesif yani takıntı hastalığı ile sosyal fobi rahatsızlıklarının bir karışımı gibi görünmektedir” şeklinde konuştu.

“AKILLI VE BAŞARILI KİŞİLER BU SENDROMU YAŞIYOR”

İşin içine bir de mükemmeliyetçi bir kişilik yapısı dâhil olduğuna değinen Psikiyatrist Demirci, “Her şeyin mükemmel olması gerektiğine inanan kişi aslında mükemmel diye bir kavramın olmadığını kabullenmediğinden yaptığı her iş ona yetersiz gelecektir. Bu yetersizlik düşünceleri

ile gerçekleştirdiği her başarıyı da tesadüf veya şans olarak adlandıracaktır. Bu tesadüflerinde bir gün başkaları tarafından fark edileceğini düşünerek kaygı ve korku içinde yaşayacaktır. Bu kişiler tipik olarak kendilerinin sahte olduğunu düşünürler, başarılarının sadece şans olduğuna inanırlar ve iltifat aldıklarında bu iltifatın gerçek olmadığına inandıkları için aşırı kibar yanıtlar vermeye çalışırlar.

"ÇOĞUNLUKLA KADINLARDA GÖRÜLÜYOR"

Örneğin güzelliği ile ilgili iltifat alan bir kişi bu durumu 'aslında güzel değilim o sizin güzel bakış açınız' gibi nitelendirebilir. Veya başarısı ile ilgili övgü alan kişi 'aslında ben bir şey yapmadım sadece kolay bir sınavdı' gibi aşırı kibar yorumlarda bulunur. Bu rahatsızlık çoğunlukla kadınlarda görülmektedir. Nadiren de olsa erkeklerde görüldüğü olmaktadır. Tekrar söylemek gerekirse bu rahatsızlığa yakalanan kişiler başarısız veya tembel kişiler değildir aksine fazla çalışkan, kapasitesi yüksek, akıllı ve başarılı kişilerdir. Sadece bu kendilerinin başarıyı hak edecek kadar akıllı ve çalışkan olduklarına inanmazlar" ifadelerini kullandı.

"BİRÇOK ÜNLÜ VE TANINMIŞ İSİM BU SENDROMDAN MUZDARİP"

Kişinin sürekli içinden kendisini eleştirdiğini belirten Demirci, "Bu eleştiriler başarıları ile ilgili olabildiği gibi dış görünüşü ile ilgili de olabilir. Buradan anlaşılacağı üzere sorun dışarıdaki insanların düşünceleri, davranışları veya söyledikleri değildir, asıl sorun kişinin kendi zihninde sürekli dönüp duran aslında gerçek olmayan düşünceleridir. Bu durumdan muzdarip olan birçok ünlü ve tanınmış isim de bulunmaktadır.

Sahtekâr sendromuna yakalanmış olan kişilerin tedavilerinde psikiyatrik ilaç tedavileri yapılabildiği gibi bilişsel davranışçı terapiler ve EMDR gibi psikoterapi yöntemlerinin de uygulanabildiğini vurgulayan İGÜ Dr. Öğretim Üyesi Onur Okan Demirci, "Kişinin iş ortamı da bu rahatsızlığı tetikleyebilmektedir. Kaygının, rekabetin doğal olarak karşılanmadığı, aşırı baskının olduğu, büyük ve kurumsal şirketlerde çalışılan her ortam kişide bu rahatsızlığı tetikleyecektir. Tedavide amaç kişinin zihnini sürekli meşgul eden, aslında gerçek olmayan olumsuz düşüncelerin engellenmesi veya gerçek olanlarla yer değiştirilmesidir. Toplumda aslında oldukça sık görülen bu duruma birçoğumuz yakalanmış olabiliriz. Bu rahatsızlığa yakalanmak elimizde olmayabilir fakat değiştirebilme gücü daima elimizdedir" şeklinde konuştu.

"ŞARBON BAKTERİSİ DOĞADA 60 YIL CANLI KALABİLİR"

Son günlerde meydana gelen şarbon hastalığı vakaları nedeniyle tedirgin günler yaşanıyor. İstanbul da dâhil olmak üzere Ankara, Sivas, Amasya gibi farklı illerde şarbon hastalığının görülmesine yönelik farklı bir takım görüşler belirtiliyor.

Konu ile ilgili açıklamalarda bulunan İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Beslenme ve Diyetetik Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Veteriner Hekim Başak Gökçe Çöl, "Kurban bayramını takiben şarbon kaynaklı salgınların görülmesi çok sayıda hayvanın kesim için bölge değiştirmesi, yurt dışından getirilen canlı hayvan ve etlerin kontrolünde karantina şartlarındaki aksaklıklar, ithal edilen bulaşık hayvan yemleri ve otları, hastalığın daha önce görüldüğü yerlerde hastalıklı hayvanların yeterince derin çukurlara gömülmemiş olması, hastalıklı

hayvanların nehir ve dere boyunda kesimlerini takiben bakteri sporlarının su yolu ile uzak farklı bölgelere taşınması, hayvanları taşıyan gemi, araç vb. taşıtlarının hijyenik açıdan kötü durumda olması gibi sebepler gösterilmiştir. Belirtilen tüm bu ihtimallerle hastalığın bilimsel açıdan gerçekleşmesi mümkün olmaktadır. Ancak halk sağlığı açısından tehlike arz eden şarbon hastalığı riski, zamanında alınan önlemler ve veteriner hekimler kontrolünde yapılan canlı hayvan muayenesi ve kesimi ile önemli ölçüde azaltılabilmektedir” dedi.

“BAKTERİ, UV IŞINLARINA VE KİMYASALLARA DAYANIKLI”

"Çoğunlukla otçul memeli hayvanlarda görülen şarbon, zoonotik (insanlara geçen) özellikte tehlikeli bir hastalıktır" diyerek devam eden Çöl, "Etken adını ciltte oluşturduğu spesifik siyah, kömür benzeri lezyonların renginden yunanca kömür anlamına gelen 'antrakis' sözcüğünden almaktadır. Aynı zamanda biyolojik silah olarak da kullanılan şarbonun etkeni Bacillus anthracis adlı sporlu bir bakteridir. Özellikle sporları doğada canlılığını 60 yıl korur. Etken soğuğa, kuruluğa, Uv ışınlarına ve kimyasallara da oldukça dayanıklıdır. Hastalık her mevsimde görülsede sıklıkla mera döneminde ortaya çıkar. Bulaşık yem ve otlarla hastalık etkeni alan hayvanlara, solunum ve deri yoluyla da hastalık bulaşmaktadır. Enfeksiyon; ateş, dalağın büyümesi, kanın katran gibi koyu bir renk alması ve pıhtılaşmaması, deri altı dokularda kanama ile karakterize olan hastalık hayvanlarda perakut ve akut seyirlidir. Çoğu zaman hayvan tedavi edilmeden 3-7 gün içerisinde ani ölümler görülür" şeklinde açıklamada bulundu.

VÜCUDA ÜÇ YOLLA BULAŞIYOR

Şarbon hastalığının bakteri sporlarının insan vücuduna üç yolla bulaştığına vurgu yapan Çöl, "Şarbon soğuk algınlığı veya grip gibi insandan insana bulaşan bir hastalık değildir. Çok nadir olarak hastalığın deri formunda oluşan lezyonlarının tedavisi sırasında deriyle temas yoluyla birkaç bulaşıcı şarbon vakası rapor edilmiştir. Derideki kesik, sıyrık, yaralardan giren bakteri sporları özellikle el, kol, yüz gibi açıkta kalan bölgelerde şarbon lezyonları oluşturur. Sıklıkla deri, et ve kanla uğraşanlarda ve kasaplarda görülen deri formunu emici ve sokucu sineklerde bulaştırabilirler. Genelde 2-3 gün içerisinde deride lezyonlar ortaya çıkmaya başlar. Kaşıntı ile başlayan döküntüler önce içi su ile dolu daha sonra genişleyerek ortası mavi-siyah renkli kabarcıklara dönüşür. Kabarcıkların patlaması sonucunda ortası çökük siyah bir yaraya oluşumuyla kolayca tanınan cilt şarbonu hastalığın en sık görülen ve en az tehlikeli olan şeklidir. Tedavi edilmeyen durumlar yüzde 20 oranında ölümlerle sonuçlanabilir" diye konuştu.

KULUÇKA DÖNEMİ 60 GÜNE KADAR ÇIKABİLİYOR

Şarbon bakterilerinin bulaştığı suların tüketilmesi, enfekte etin çiğ veya az pişmiş yenilmesi ile insanların sindirim sistemine gireceğini belirten Çöl, "Karın ağrısı, ateş, bulantı, kusma, karında şişlik, lenf büyümesi, kanlı ishal ve kan zehirlenmesi bulguları görülebilir. Hayatı tehdit eden ciddi bir hastalık şeklidir. Solunum yolu ile de genellikle yün, yapağı, tüy, deri işleriyle uğraşan insanlarda gözükür. Ortalama 1-6 gün bazen 60 güne kadar süren kuluçka döneminden sonra hastalığın belirtileri ortaya çıkar. Öksürük, ateş, solunum zorluğu, kusma, halsizlik, göğüs ağrısı gibi hastalığa özgü olmayan belirtilerle başlar. Eğer tanı geç konulursa ağır solunum problemleri, şok ve sıklıkla menenjitte sonuçlanabilir. Belirtilerin ortaya çıkmasını takiben 48 saat içerisinde tedavi uygulanmazsa ölüm oranı yüzde 95'in üzerinde seyredebilir. Solunum

şarbonu, antibiyotiklerle yoğun tedavi gerektiren, en tehlikeli ve tedavi edilmezse yüksek ihtimalle ölümlü sonuçlanabilecek ağır bir şeklidir” ifadelerini kullandı.

“HASTALIKLI HAYVANLAR İMHA EDİLMELİ”

Kesim öncesinde veteriner hekimler tarafından yapılan canlı muayene bulgularında şarbon belirlenen hayvanların kesimlerinin kesinlikle yasak olduğunu belirten Çöl, “Şarbon sebebi ile öldürülen ve şüpheli görülen hayvanların derilerinin yüzülmesine izin verilmez. Ölmüş hayvanlara ait kadvralar, et, deri, iç organlar, boynuz ve tırnak gibi tüm diğer kısımlar imha edilmelidir. Tüm bunlar 2 metre derinliğinde çukurlara gömülerek üzerine sönmemiş kireç dökülmeli veya özel fırınlarda yakılmalıdır. Hayvan tipik belirtiler göstermemiş ve kesim esnasında tanı konulmuşsa, öncelikli amaç kesim işi ile uğraşan personele hastalığın bulaşmasını ve etkenlerin kesim sırasında etrafa yayılmasını önlemektir. Şarbonlu hayvanları taşıyan araçların veya kesimin yapıldığı mezbahaların da dezenfeksiyonun sağlanması gerekmektedir” dedi.

“HASTALIKLI HAYVANIN DALAĞI NORMALİN 5 KATI KADAR OLUR”

Şarbondan ölen hayvanların kadvralarında çok çabuk çürüme görüleceğine vurgu yapan Çöl, “Ölüm sertliği tam veya hiç şekillenmez. Doğal deliklerden siyah renkli kan gelir ve bu kan pıhtılaşmaz. Vücudun çeşitli yerlerinde ödemler ve kanamalar görülür. Dalak normal büyüklüğünün 4-5 katı kadardır. Karaciğer, böbrek ve ince bağırsak şiştir. Vücut boşluklarında kanlı sıvı birikmiştir” dedi.

“HASTALIK GÖRÜLEN YERLERDEKİ HAYVANLAR AŞILANMALI”

Uzun süreli ve kötü koşullarda hayvan nakli, hayvanların direncini kırdığından hastalığın daha sık görülebileceğine değinen Çöl şunları söyledi:

"Mevsimlerdeki aşırı yağış veya aşırı kuraklık gibi değişikliklerde de hastalık artabilir. Sıcak ve rutubetli bölgelerde diğer yerlerden fazla hastalık görülmektedir. Şarbon hastalığından korunmak amacıyla hastalığın endemik seyirli olduğu bölgelerde hastalık oluşmadan önce ilkbaharda, hastalık çıkan yerlerde ise derhal hastaliksız hayvanlara şarbon aşısı uygulanmalıdır. Aşılamaı takiben 1-2 hafta içerisinde bağışıklık oluşur ve 7-12 ay boyunca devam eder. Hastalığın tekrar oluşmanın engellenmesinde de bölgedeki hayvanların en az 5 yıl boyunca aşılamaının takip edilmesi gerekmektedir. Hastalık şüpheli deri lezyonları, kan, balgam, dışkı, kusmuk veya periton sıvısından alınan örneklerin laboratuvarında mikrobiyolojik testleri yapılarak konulmaktadır. Özellikle hastalığın görüldüğü bölgelerde hastalıklı veya şüpheli hayvanlarla temasta bulunan ve hastalığa ait üç formun belirtilerini gösteren kişilerin kesin tanı için vakit geçirmeden hastanelere başvurması gerekmektedir. Korunma amaçlı hastalığın salgın oluşturmadan devamlı görüldüğü bölgelerde hayvanlar ve risk grubunda olan insanların aşılamaı, veteriner hekimler tarafından canlı hayvan muayenesi yapılarak hastalık tespit edilen veya şüpheli görülen hayvanların kesilmeden uygun şekilde imha edilmesi, kesim esnasında veya sonrasında tespit edilmişse de gerekli tüm önlemlerin alınarak hayvanlara ait et ve benzeri hiçbir ürünün tüketimi olmadan imha edilmesi gerekmektedir."

ÖNLEMLER RİSKİ AZALTIYOR

Halk sağlığı açısından tehlike arz eden şarbon hastalığı riskinin, zamanında alınan önlemler ve veteriner hekimler kontrolünde yapılan canlı hayvan muayenesi ve kesimler ile önemli ölçüde azaltılacağını belirten Çöl, “Restoran, catering, hastane, okul yemekhaneleri vb. toplu tüketim yerleri de et tedarikçilerine dikkat etmeli, hayvan sağlık raporu olmayan etler işletmelere kabul edilmemeli. Gıda üretim aşamalarındaki gerekli kontrollerin yapılmasıyla tüketiciler güvenilir, sağlıklı gıdaya ulaşmış olacaktır” şeklinde konuştu.

“İGÜ ULUSLARARASI ÖĞRENCİ SAYISINI 10 KATINA ÇIKARDI”

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) uluslararası öğrenciler tarafından da tercih ediliyor. Üniversitenin, uluslararası öğrenci sayısını 10 katına çıkarttığı belirtildi.

Uluslararası öğrencilerin İGÜ’yü tercih etmelerindeki en önemli sebeplerden birinin üniversitenin 53 programının akredite edilmiş olması şeklinde değerlendiren İGÜ Uluslararası Ofis Direktör Yardımcısı Aysun Kaya, “Öğrenciler uluslararası geçerliliğe sahip diplomalarla mezun olmak istiyorlar. İGÜ onlara dünyaya açılan bir kapı olma özelliği taşıyor” dedi.

“İNGİLİZCE PROGRAM SEÇENEĞİ FAZLA”

İGÜ’nün diğer üniversitelere oranla öğrencilere daha fazla İngilizce program seçeneği sunduğunu belirten Kaya, “İngilizce program fazlalığı da öğrencilerin üniversiteyi tercih etmesinde önemli bir rol oynuyor. Ayrıca İGÜ tüm öğrencilerine ücretsiz çift anadal yapma olanağı sunuyor” diye konuştu.

“ULUSLARARASI BİR ÜNİVERSİTE”

İstanbul Gelişim Üniversitesi’ni uluslararası bir üniversite olduğu için tercih ettiğini belirten Iraklı Silivia Ali ise “Üniversitenin sahip olduğu akreditasyonlar diplomalarımızı dünyada geçerli kılıyor. Burada seçebileceğim birçok program var ve geleceğim için en iyisinin burası olduğuna inanıyorum” ifadelerini kullandı.

Uluslararası öğrenciler için üniversitenin düzenlediği yaz okuluna katıldığını ve eğitim kadrosundan etkilendiğini belirten Mısırlı Nada Wasfy, “Üniversite diplomasının çok önemli olduğunu biliyorum. İGÜ’den mezun olduktan sonra dünyanın neresine gidersem gideyim iş bulacağımdan eminim” dedi.

ÜNLÜ ŞEFLER GASTRONOMİ ÖĞRENCİLERİNİ DEĞERLENDİRDİ

İstanbul Gelişim Üniversitesi UBYO Gastronomi Bölümü mezun öğrencileri ile ünlü şefler iş yaşantılarında bir araya geliyor. İGÜ mezun öğrencileri ile beraber gerçekleştirdikleri çalışmaları değerlendiren Radisson Blu Hotel & Spa Tuzla Executive Chef Yavuz Yiğit, “Sektörde çok yeni olmalarına rağmen kısa bir sürede büyük sorumluluklar almaya başlıyorlar, gördükleri her reçeteyi eksiksiz uygulayabilme yeteneklerinin çok geliştiğini fark ediyoruz” ifadelerini kullandı.

“İGÜ, SEKTÖRE BÜYÜK YETENEKLER KAZANDIRACAK”

Öğrencilerin iş görüşmelerine geldiklerinde gözlerindeki ışığın ve duruşlarındaki özgüvenin bu mesleği ne kadar çok sevdiklerini belli ettiğini dile getiren Yavuz Yiğit, “Otelimizin Pastry bölümünde çalışan takım arkadaşlarımız gerçekten üniversitede aldıkları eğitimlerle farklı olduklarını ve öğrenme hızlarıyla normalüstü bir yeteneğe sahip olduklarını çok kısa bir sürede bizlere kanıtlıyorlar. İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin öğrencileri ile gurur duyması gerektiği düşüncesi ile duyduğumuz memnuniyeti üniversite ile de paylaşmak istedik ve iletişime geçtik. İGÜ’nün sektöre büyük yetenekler kazandıracağından ve mesleği her yönü ile öğrencilerine aktaracağından eminiz. Öğrenciler ne istediklerini biliyorlar ve nasıl bir yol izlemeleri gerektiği konusunda kendilerini tanıyorlar” şeklinde konuştu.

“ÜNİVERSİTE BAŞARI ODAKLI ÖĞRENCİ YETİŞTİRİYOR”

Mezun öğrencilerin markalarına değer kattığını dile getiren İstanbul Marriott Hotel Şişli Sous Chef İsmail Semih Keklikci, “Öğrenciler ekibin başarısı için canla başla mücadele ediyorlar. Öğrencilerin kaliteli bir eğitim sürecinden geçtiği ve iyi eğitimciler tarafından sektöre kazandırıldıkları belli oluyor. Mutfak düzenine uyumlu ve başarı odaklı bireyleri mutfak sektörüne kazandığı için üniversiteye teşekkür ediyoruz” diye konuştu.

YOGA ÇOCUKLARI OLUMLU ETKİLİYOR

Okul çağındaki çocuklarda yapılan çalışmalar, yoga ve bedensel farkındalık egzersizlerinin hem fiziksel hem de zihinsel sağlığı iyileştirdiğini gösterdi. Yoganın çocuklara denge, dayanıklılık ve esneklik sağladığını belirten Gülşah Konakoğlu, “Gelişmekte olan çocuklar üzerinde yapılan araştırmalarda yoganın motor performans üzerinde olumlu etkisi olduğu görünmektedir. Bedensel farkındalığın artması, beyinde hatalı pozisyon hissini oluşmasını en aza indirir; alışkanlık haline gelebilecek duruş bozukluklarının düzelmesini sağlar veya oluşmasını engeller” dedi.

Binlerce yıl önce geliştirilen ve kadim bir tıp bilgisine dayanan yoga bir tür zihin ve beden tıbbi olarak kabul ediliyor. İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Görevlisi Gülşah Konakoğlu, bedensel farklılığın arttıkça, çocuğun ince ve kaba motor becerilerinin geliştiğini ifade etti. Konakoğlu, “Bedensel farkındalığı yüksek olan çocuklar bedeniyle bağlantı içinde olur, bedenine uyum sağlar ve bedeniyle birlikte hareket eder. Bununla birlikte yoga çocuklar için psikolojik faydalar da sunar. Araştırmalar, yoganın odaklanmayı, hafızayı, benlik saygısını, akademik performansı ve sınıf davranışını geliştirdiğini ve hatta çocuklarda kaygı ve stresin yoga ile azaltılabileceğini göstermiştir” diye konuştu.

“YOGA TEMEL HAREKET BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEDE YARDIMCI”

Çocukların 4 yaşından itibaren yoga yapabileceğini belirten Konakoğlu, “Bu zamanlama çocuğun normal motor gelişimi açısından koşma, atlama, sıçrama, sekme, yakalama, fırlatma, topa ayakla vurma gibi becerilerin kazanıldığı 2-7 yaş arası temel hareketler dönemine denk gelmektedir. Dört yaş civarı bu temel becerilerde kontrol ve ritmik koordinasyon artmaya başlar. Beş yaşından itibaren motor gelişim açısından kazanılan temel hareketlerin çocukta

olgunlaşma evresine ulaşabilmesi; alıştıırma olanağı yaratılmasına, çocuğun motive edilmesine ve nitelikli eğitim verilmesine bağılıdır. Bu dönemdeki hedef temel becerilerin olgun düzeyde başarılmasıdır. Temel hareket becerilerinin kazanılmasında ise güç, esneklik, denge, dayanıklılık, hız, çeviklik, koordinasyon gibi faktörler etkilidir. Bu nedenle yoga çocuklarda temel hareket becerilerinin dengeli bir biçimde geliştirilmesine yardımcı olur” ifadelerini kullandı.

“YOGA, SPOR BECERİSİ İÇİN TEMEL OLUŞTURUYOR”

2-7 yaş arası temel hareketler dönemini, 7-12 yaş arasındaki sporla ilişkili hareketler döneminin takip ettiğini belirten Konakoğlu, “Bu dönemde spor becerileri, 2-7 yaş arasında kazanılan temel becerilerin gelişmesi ve özelleşmesi ile kazanılır. Ancak çocukta motor gelişim açısından temel hareket modellerinde olgunluk evresine ulaşamaması, çocuktaki temel becerilerin spora uyarlanmasına engel olacaktır. Tam bu noktada yoga, çocuklarda sporla ilişkili becerilerin gelişmesi için bir temel oluşturuyor” dedi.

“YOGA, BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİNE ENTEGRE EDİLMELİ”

Yurt dışında yoga ve bedensel farkındalık eğitimlerini, beden eğitimi programlarına veya sınıf müfredatlarına entegre eden okul sayısının giderek arttığını belirten Konakoğlu, “Yurt dışında birçok yoga stüdyosu, okul çağındaki çocuklar için yoga sınıfları açılıyor. Yoga aynı zamanda ebeveynlerin çocukları ile birlikte paylaştığı interaktif bir oyun etkinliği olarak da düşünebilir. Ülkemizde de yurtdışındaki örneklere benzer şekilde yoga, okul öncesi çocuklarda ve okul çağı çocuklarında beden eğitimi programlarına entegre edilmeli ve müfredata dahil edilen bir etkinlik olmalı” ifadelerini kullandı.