



AĞUSTOS 2025 | SAYI 56 | CİLT 5

AĞUSTOS

“Sizler, yani yeni Türkiye'nin genç evlatları! Yorulsanız dahi beni takip edeceksiniz... Dinlenmemek üzere yürümeye karar verenler, asla ve asla yorulmazlar.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

P	S	Ç	P	C	C	P
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
24	26	27	28	29	30	31

9 Ağustos: Dünya Kitapseverler Günü

15 Ağustos: İbn-i Sina Haftası (15 – 21 Ağustos)

17 Ağustos: 1999 Gölcük Depremi Anma Günü

19 Ağustos: Dünya İnsani Yardım Günü

26 Ağustos: Malazgirt Zaferi

30 Ağustos: Zafer Bayramı

30 AĞUSTOS ZAFER BAYRAMI *Kutlu Olsun!*



“Nemiz varsa, bağımsız bir devlet kurmuşsak, hür vatandaş olmuşsak, şerefli insanlar gibi dolaşıyorsak, yurdumuzu Batı'nın, vicdanımızı ve kafamızı Doğu'nun pençesinden kurtarmışsak, şu denizlere bizim diye bakıyor, bu topraklarda ana bağrının sıcaklığını duyuyorsak, belki nefes alıyorsak, hepsini, her şeyi
30 Ağustos zaferine borçluyuz.”

Çankaya, Falih Rıfkı ATAY

İÇİNDKİLER



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

4

BİR ÇAĞRI!

8

İĞÜSABDER'DEN BÜYÜK BAŞARI

9

TERCİH VE TANITIM GÜNLERİNDE YOĞUN İLGİ:
AKADEMİK PERSONEL ADAYLARLA BULUŞTU

13

2025 PROJE YILI ERASMUS+ KA131 SONUÇLARI AÇIKLANDI:
İĞÜ, VAKIF ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA ZİRVEDE

14

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BÖLÜM BAŞKANLARI TOPLANTISI

15

PERFÜZYON EĞİTİMİNDE SİMÜLASYON TEMELLİ YAKLAŞIMLAR:
GÜNCEL EĞİTİM MODELİNE DOĞRU BİR ADIM

17

AKADEMİK ÇALIŞMALAR

21

DR. ÖĞR. ÜYESİ FİZYOTERAPİST GÜLŞAH KONAKOĞLU, YUNANİSTAN'DA
200 SAATLİK YOGA EĞİTMENLİK EĞİTİMİNİ TAMAMLADI

22

DÜNYA EMZİRME HAFTASI:
TÜRKİYE'DE EMZİRME ORANLARI KÜRESEL ÖNERİLERİN GERİSİNDE

24

BRATİSLAVA'DA YÜKSEKTEN VE YERDEN BAKMAK: EVET, BUNU
YAPAMAZSIN!

26

BU AYKİ KONUĞUMUZ

27

GELİŞİM OKUMALARI

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNDEN

Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanları ve Öğrencilerine

Bir çağrı!

Çocuk evleri, büyük ölçekli kurumlardan farklı olarak daha küçük, aile tipi bir ortam hedefler. **Bakım yalnızca barınma değildir; biyopsikososyal gereksinimler, eğitim ve sağlıkla ilgili fırsat eşitliği de esastır.** Gözlemlerimiz, gönüllülerin sistemli katılımıyla çocukların sağlık kontrollerinin eksiksiz yürütülmesi, basit testlerin ve takiplerin dayanışma ruhu içinde yapılması gerektiğini gösteriyor. Düzenli büyüme-gelişim izlemleri, okul devamı, psikososyal değerlendirmeler ve acil durum planları standart bir bakım planının parçası olmalıdır. Bu süreç, hekim, hemşire, psikolog, sosyolog, sosyal hizmet uzmanı, çocuk gelişimci, diyetisyen ve gerektiğinde psikiyatristin ortak emeğiyle güçlenir.

Gönüllülerin sistemli katılımıyla çocukların sağlık kontrollerinin eksiksiz yürütülmesi, basit testlerin ve takiplerin dayanışma ruhu içinde yapılması hedeflenmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi
Sosyoloji bölümü 4. Sınıf öğrencisi
Fatma ÇELİK ve
mezun öğrencisi
Elanur ÇİÇEN'i
girişimleri için İGÜ
ailesi olarak tebrik ediyoruz.

↙ *haber devamı...*

Gönüllülüğün ABC'si

Gönüllü Aile Olmanın Önemi, Sorumluluğu, Çocuklar Üzerindeki Olumlu Etkileri

“İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi’nin 2. maddesine göre herkes, ırk, renk, cins, dil, din, siyasal ya da her hangi bir başka inanç, ulusal ya da toplumsal köken, varlıklılık, doğuş ya da herhangi bir başka ayırım gözetilmeksizin, bu Bildirge’de açıklanan bütün haklardan ve bütün özgürlüklerden yararlanabilir.” Bu maddeye göre bakıldığında **bütün çocukların aynı ortamda aynı sevgiyle aynı sahiplenme ile yaşamasına hakkı vardır**. Özellikle aynı toplumun bireyleri olarak dünyaya geldi- ğimiz yerde sıcak aile ortamına sahip çocuklar kadar parçalanmış aile çocuklarında aynı özveri aynı hassasiyet duygusuna, ihtiyaç ve hakları mevcuttur.

Çocuk evleri, büyük ölçekli kurumlardan farklı olarak daha küçük, aile tipi bir ortam hedefler. **Bakım yalnızca barınma değildir; biyopsikososyal gereksinimler, eğitim ve sağlıkla ilgili fırsat eşitliği de esastır**. Gözlemlerimiz, gönüllülerin sistemli katılımıyla çocukların sağlık kontrollerinin eksiksiz yürütülmesi, basit testlerin ve takiplerin dayanışma ruhu içinde yapılması gerektiğini gösteriyor. Düzenli büyüme-gelişim izlemleri, okul devamı, psikososyal değerlendirmeler ve acil durum planları standart bir bakım planının parçası olmalıdır. Bu süreç, hekim, hemşire, psikolog, sosyolog, sosyal hizmet uzmanı, çocuk gelişimci, diyetisyen ve gerektiğinde psikiyatristin ortak emeğiyle güçlenir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyoloji bölümü 4. Sınıf öğrencisi **Fatma ÇELİK** ve mezun öğrencisi **Elanur ÇİÇEN** olarak sırayla deneyimlerimizi aktarmak istiyoruz. Parçalanmış aile çocuklarına gönüllülük faaliyetleri kapsamında okulumuza başvurduk başta bölüm hocalarımızla istişare ettik daha sonra sosyal sorumluluk uygulama ve araştırma merkezine başvurduk ve yaptığımız toplantılarda bu çocukların toplumun en hassas noktası damarı olduğu ve büyük bir özveri isteyen sosyal sorumluluk çabası istediği görüşüne ulaştık. Özellikle **gönüllülük** vurgusu yaptığımız projede çağrımızın en önemli parçası kurumların ve bireylerin gönüllülük esası ile hareket etmesidir. Sağlık taraması, temel erdemleri (adalet, eşitlik, dürüstlük vb.) kapsayan drama etkinlikleri, çeşitli oyunlar, ziyaret- ler, eğitici etkinlikler düzenlenmesi öngörülmüştür. Tüm bu faaliyetleri kapsayan okulumuzun yayın faaliyetlerini yürüttüğü yayınevi ile 2 ciltlik kitap basmayı amaçlamış bulunmaktayız.

Kitabın ilk cildinde parçalanmış aile çocukları hakkında bilgilendirici ve gözlemlerimizi aktarabileceğimiz ikinci cildinde ise etkinlik planlamalarının yönergelerini barındıran kılavuz niteliğinde sosyolog ve çocuk gelişimciler olarak kitap bastırmayı planlamaktayız. **Çocuklarımızın sosyal ilişkiler bağlamında bizlerin desteğine daha fazla ihtiyacı olduğu gözlemini sosyolog ve çocuk gelişimci olarak elde ettik**. Biz çıktığımız bu yolculukta, sosyolog ve çocuk gelişim uzmanı Elanur ÇİÇEN, yazar ve halen sosyoloji, felsefe eğitimlerine devam eden Fatma ÇELİK olarak bu kurumlarda yaşam süren çocuklar hakkında uzun yıllar süren gözlemlerimiz mevcuttur.

**Bu gözlemlere ilişkin sırasıyla önce
Fatma Çelik sonra Elanur Çiçen deneyimlerini aktaracaktır.**

2013'ten beri çocuk evlerinin gönüllüsüyüm. Bu yolculuk, benim için bir görevden çok bir yaşam biçimi oldu. **İlk evler açıldığında çocuklarımız 2-6 yaşındaydı; "ev" in ne demek olduğunu yeni öğreniyorlardı.** Koltukları oyuncak sanmaları, mutfakın güvenlik için aylarca kilitli kalması, tabldottan tabak-çanağa geçişte yaşanan şaşkınlık... Hepsi bir iyileşme hikâyesinin başlangıcıydı. İlk evimizdeki dört çocuğun evlatlık verilmesine gözyaşlarımızı saklayarak şahit olduk; bağlarımız kopmadı, aileler bizi de "büyükanne-dede" olarak kabul etti. Yıllar içinde evler çoğaldı; ergen evleri açıldığında öfke ve kırgınlıkla tanıştık. Evimin salonu bir oyunodası, yan dairemiz gönüllü psikologlar için terapi alanı oldu. Sabah pencereden el salladık, akşam çayda dertleştik. Erkek rol modeline duyulan ihtiyacı çıplak gözle gördük. Çocukların "evcilik" değil "yurtçuluk" oynadığı günler, geçmiş düzenin izini gösteriyordu. Ama zamanla değiştiler: Küçükler evi toplamayı öğrendi, büyükler hastalandığımda hemşire-doktor rolüyle başucumda bekledi. **Bir çocuğu karnında büyütmek kadar, kalbinde büyütmek de mümkündür.**

Gönüllülük; düzenli bir randevu, tutulan bir söz, sevgiyle kurulan bir köprüdür.

Hayatıma kattıkları, onlara kattıklarımın çok daha fazla.

Fatma ÇELİK



"Yetim Şenliği", adı altında 2018 yılında eğitim gördüğüm özel bir kurumda bu evlerde bakım gören çocuklarımızı güzel bir etkinliğe davet ettik. Gözlemim şuydu: Öğle yemeğinde bir çocuk, "Bize sürekli 'yemek yiyin' demeyin; biz oynamak istiyoruz, patlamış mısır ve çikolata istiyoruz" dedi. **O an anladım; ihtiyaçları önce oyun ve sevgiydi,** bir daha hiç "yemek ye" diye ısrar edemedim. Aynı gün, kucağımda "uyuyormuş" gibi yapan bir çocuk, ayrılma zamanı gelince gözlerini açıp sıkıca sarıldı: "Burada kalmak istiyorum." Bu sahne, güven ve merhamete sığınma hâlini bütün çıplaklığıyla gösteriyordu. **Toplumsal iyileşme çocuklardan başlar.** Bakıma ihtiyacı olan, parçalanmış ailelerde büyüyen çocuklar da bizim çocuklarımız; sevgi bağına, ayrıştırılmadan toplumun parçası olduklarını hissetmeye ihtiyaçları var çünkü yarının toplumunu onlar kuracak.

Elanur ÇİÇEN



Özetle, bu gönüllülük, bir görev değil; bir yaşam biçimi, bir bağlılıktır. Bir çocuğun kalbine dokunabilmek, dünyasını güzelleştirmek, tarifsiz bir mutluluk ve sorumluluk duygusu vermektedir. Bu satırları okuyan herkese gönülden çağrımız şudur: **Zamanınızı, sevginizi ve ilginizi paylaşın.** Çocukların gerçek bir yuvaya dönüşen evleri, gönüllülerin kalbiyle var olabilir. **Unutmayın; bazen en büyük değişim, bir saatlik oyun, bir hikâye kitabı ya da dikkatle dinlenen tek bir cümleden doğar.** Düzenli varlık güveni büyütür; tutarlılık şefkatin en güçlü dilidir. Gittiğiniz her evde “buradayım ve yine geleceğim” demek, bir çocuğun dünyasında sağlam bir köprü kurar. **Hep birlikte, sevginin emeğe; emeğin de umuda dönüştüğü bir ekosistemi büyütebiliriz.**

Elanur Çiçen & Fatma Çelik



İGÜSABDER'DEN BÜYÜK BAŞARI

1 milyon indirme ile zirvede!

İstanbul Gelişim Üniversitesi **Sağlık Bilimleri Fakültesi**'nin hakemli akademik yayını İGÜ Sağlık Bilimleri Dergisi (İGÜSABDER), bilim dünyasında önemli bir kilometre taşına ulaştı. DergiPark platformunda düzenli olarak yayımlanan İGÜSABDER, **1 milyon 80 bin 439** indirme sayısı ile büyük bir başarıya imza attı.

Sadece indirme sayısı ile değil, 298 bin 374 gösterim ile de dikkat çeken dergi, sağlık bilimleri alanında hem ulusal hem de uluslararası akademik çevrelerde yoğun ilgi görmeye devam ediyor.



Alanında güncel, nitelikli ve özgün çalışmalara yer veren İGÜSABDER, ulaştığı bu başarıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin akademik üretkenliğini ve bilimsel yayıncılıktaki kalitesini bir kez daha kanıtladı. İGÜSABDER'in bu başarısı "**bilimsel katkı yolculuğunun sadece başlangıcı**" olarak değerlendiriyor.

İGÜSABDER'in yanı sıra, İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi 957 bin 992 indirme ve 256 bin 979 gösterim ile dikkat çekerken; International Journal of Engineering Technologies 374 bin 107 indirme, Journal of Sustainable Economics and Management Studies 133 bin 74 indirme, ART/icle: Sanat ve Tasarım Dergisi ise 69 bin 483 indirme sayısına ulaştı. Yeni yayımlanmaya başlayan Spor Bilimleri ve Yenilikçi Araştırmalar Dergisi de kısa sürede ilgi çekmeye başladı.

İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak, farklı disiplinlerdeki bilimsel yayınlarımızın ulaştığı bu yüksek erişim rakamlarıyla gurur duyuyor, bilgiye ve bilime katkımızı her geçen gün daha da büyütmenin heyecanını yaşıyoruz.

Tercih ve Tanıtım Günlerinde Yoğun İlgî: Akademik Personel Adaylarla Buluştu

21 Temmuz – 13 Ağustos tarihleri arasında İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde düzenlenen Tercih ve Tanıtım Günleri, üniversite hayalini gerçeğe dönüştürmek isteyen aday öğrenciler ve aileleri için hem bilgi dolu hem de ilham verici bir süreç oldu. Bu özel dönemde, üniversitenin tüm fakültelerinden akademik personel, adaylarla birebir temas kurarak onların sorularını yanıtladı ve geleceğe dair yol haritalarını birlikte şekillendirdi.

4. katta yer alan “Tercih Robotu” alanında adaylara, puanları, sıralamaları ve ilgi alanları doğrultusunda en uygun tercihleri yapabilmeleri için bireysel rehberlik sağlandı. 17. katta ise fakülte bölümlerinin tüm detaylarının aktarıldığı, öğrencilerin ve velilerin doğrudan öğretim elemanlarıyla görüşebildiği samimi bir ortam vardı. Aday öğrenciler ve aileleriyle yapılan bu görüşmelerde hem bölümler hem de meslek alanları hakkında samimi ve yol gösterici bilgiler aktarıldı.

Fakülteyi temsil eden akademisyenler, aday öğrencilere yalnızca tercih sürecinde rehberlik etmekle kalmadı; aynı zamanda üniversite yaşamına dair deneyimlerini ve ilham verici bakış açılarını da paylaştı. Bu yoğun ve anlamlı süreçte yaşananları ise Arş. Gör. Gökhan DEMİR ile Arş. Gör. Simge Sude GERÇEKER kendi gözlemleriyle aktardı.



4. Kat görevli

Aişe Büşra CİĞER

Ebru DURUSOY

Esra EROL

Esra ÖZER

Gökhan DEMİR

Ramazan DEMİRER

Semanur OKTAY

Sıdıka ADIYAMAN



17. Kat görevli

Aslıhan Kübra SAKARYA

Büşra KURTCU

Çağla TÜRK

Dilara CENGİZLİ

Gökay ÇAKIROĞLU

Gözde TETİK ÖZOL

Güldane YILDIRIM

Hatice Zela BİNGÖL

Kevser Tuğba ÇINAR

Nilgün YILDIZ

Simge Sude GERÇEKER



21 Temmuz – 13 Ağustos tarihleri arasında İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde gerçekleştirilen Tercih ve Tanıtım Günleri kapsamında, aday öğrencilerin üniversitemizi ve sunduğu akademik olanakları yakından tanımaları için yoğun ve verimli bir süreç yaşandı.

Bu süre zarfında, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin temsil edildiği tanıtım alanında görev alarak, özellikle "Tercih Robotu" bölümünde adaylara programlar hakkında doğru ve güncel bilgiler sunmak, puan ve sıralama kriterlerine uygun şekilde yönlendirmeler yapmak gibi sorumluluklar üstlendim. Aday öğrencilerle birebir iletişim kurarak, onların akademik hedeflerini anlamaya ve en uygun bölümü seçmelerine yardımcı olmaya odaklandım.

Ayrıca, üniversitemizin güçlü akademik kadrosu, modern kampüs olanakları, uluslararası iş birlikleri ve sosyal imkânları hakkında bilgilendirmeler yaparak, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin tercih edilebilirliğini artırmaya katkı sağladım. Yoğun geçen bu dönem, yalnızca aday öğrenciler için değil, görev alan bizler için de iletişim, rehberlik ve temsil becerilerimizi geliştiren, keyifli ve öğretici bir deneyim oldu.



Arş. Gör. Gökhan DEMİR

Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak aday öğrenciler ve aileleri ile bir araya geldik. Bu süreçte, fakültemizde yer alan Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi, Ergoterapi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Odyoloji, Perfüzyon, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet bölümlerimizi tanıttık.

500'e yakın görüşme gerçekleştirdiğimiz Sağlık Bilimleri Fakültesi masalarımızda hem öğrenciler hem de velilerle birebir görüşmeler gerçekleştirdim. Fakültemizin sunduğu eğitim imkânlarını, uygulama alanlarımızı, laboratuvar olanaklarımızı, üniversitemiz lisansüstü eğitim desteğini ve mezuniyet sonrası kariyer fırsatlarını detaylı şekilde anlattım. Ayrıca üniversitemizin sosyal ve kültürel faaliyetlerinden, öğrenci kulüplerinden, ÇAP ve burs olanaklarından da bahsederek, aday öğrencilerimizin gelecekteki akademik yolculuklarını şekillendirecek sorularını yanıtladım.

Yoğun bir katılımımla geçen tanıtım günleri, hem öğrencilerin hem de velilerin fakültemizi yakından tanınmasına vesile oldu. Bizler de İstanbul Gelişim Üniversitesi ailesi olarak, adaylarımızın heyecanına ortak olmanın mutluluğunu yaşadık.

Arş. Gör. Simgе Sude GERÇEKER

2025 Proje Yılı Erasmus+ KA131 Sonuçları Açıklandı: İGÜ, Vakıf Üniversiteleri Arasında Zirvede

2025 yılı Erasmus+ KA131 Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği Proje başvuru sonuçları açıklandı. Açıklanan sonuçlara göre İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ), 384.020 Euro tutarında toplam hibe almaya hak kazandı. Bu tutar, üniversitenin şimdiye dek elde ettiği en yüksek KA131 bütçesi olma özelliği taşıyor. Alınan hibe, üniversitenin uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda yürüttüğü çalışmaların somut bir sonucu olmasının yanı sıra, öğrenci ve personel hareketliliği alanında daha fazla imkân ve destek sunma yolunda önemli bir eşik anlamına geliyor.

2024 yılına göre %36,7'lik artış!

2024 yılında 280.980 Euro olarak kabul edilen toplam KA131 hibesi, 2025 yılında 103.040 Euro'luk artış göstererek 384.020 Euro'ya ulaştı. Bu artış, İGÜ'nün hareketlilik faaliyetlerinde gösterdiği başarının önemli bir göstergesi olarak değerlendiriliyor.

İGÜ, VAKIF ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA ZİRVEDE!

2025 yılı sonuçlarına göre İGÜ, Türkiye'deki tüm vakıf üniversiteleri arasında aşağıdaki sıralamalarda yer aldı:

Hibe Kalemi:

Eğitim Alma Hareketliliği Hibesi

Ders Verme Hareketliliği Hibesi

Staj Hareketliliği Hibesi

Toplam Kabul Edilen Hibe

Öğrenim Hareketliliği Hibesi

Vakıf Üniversiteleri Arasındaki Sıra:

1. sırada

2. sırada

3. sırada

3. sırada

6. sırada

Bu başarı, özellikle personel hareketliliklerinde akademik ve idari kapasitenin uluslararasılaşma yönünde etkin kullanıldığını gözler önüne serdi.



Uluslararasılaşmada Güçlü Adımlar

Uluslararası Değişim ve İş Birliği Koordinatörlüğü tarafından yürütülen stratejik iş birlikleri, proje başvuru kalitesi ve hareketlilik hedeflerinin kapsamlı bir şekilde planlanması sayesinde İGÜ; Avrupa'da daha görünür, iş birliklerinde daha etkili ve öğrenci/personel değişimlerinde daha aktif bir konumda yer almaya devam ediyor.

Daha Fazla Hareketlilik, Daha Fazla Deneyim

2025 Proje Yılı Erasmus+ KA131 hibesiyle birlikte, daha fazla İGÜ öğrencisi yurt dışında öğrenim ve staj yapma imkânına kavuşurken, daha fazla akademik ve idari personel de Avrupa'daki üniversitelerde ders verme ve eğitim alma faaliyetlerine katılabilecek. İstanbul Gelişim Üniversitesi, her geçen yıl artan Erasmus+ hibeleri, uluslararasılaşma stratejileri ve güçlü akademik iş birlikleriyle Avrupa'da daha görünür, öğrencilerine ve personeline daha fazla fırsat sunan bir dünya üniversitesi olma yolunda kararlılıkla ilerliyor.

İGÜ, elde ettiği bu başarı ile sadece Erasmus+ hibelerinde değil; aynı zamanda vizyon, gelişim ve etki alanlarında da Türkiye'nin önde gelen vakıf üniversitelerinden biri olduğunu bir kez daha kanıtladı.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BÖLÜM BAŞKANLARI TOPLANTISI



Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Başkanları, K Blok 601 numaralı derslikte düzenlenen toplantıda bir araya geldi. Toplantının ilk bölümünde Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT, 10 Haziran 2020 tarihli yönetmelik esas alınarak hazırladığı Resmî Yazışma Kuralları sunumunu gerçekleştirdi. Barut, bu kuralların yalnızca teknik ayrıntılar olmadığını, kurumsal kimlik ve profesyonel duruşun vazgeçilmez bir parçası olduğunu belirtti. Katılımcılar, görsel şablonlar ve örnek belgeler eşliğinde yönetmelik maddelerini uygulamalı olarak değerlendirdi.

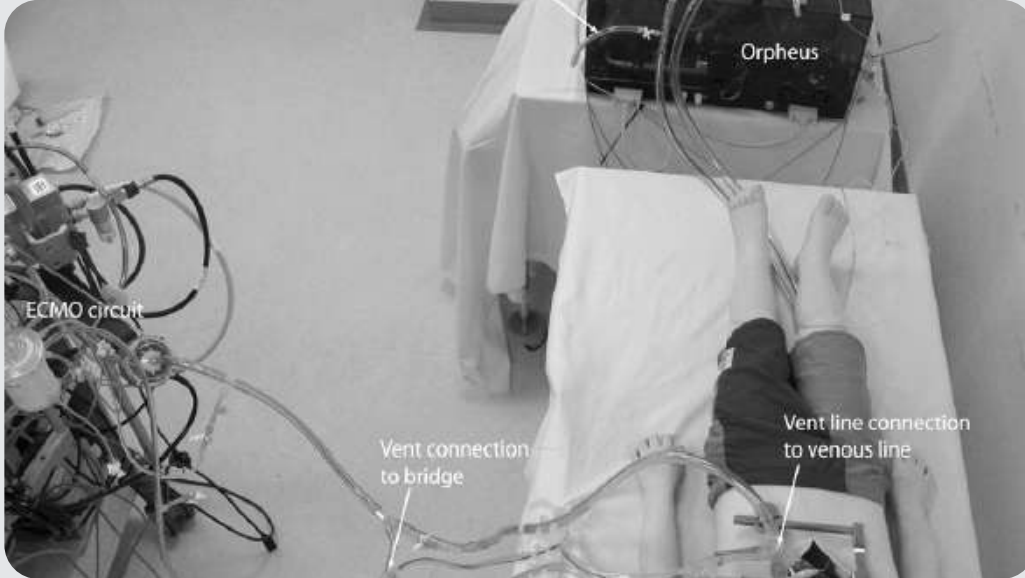
13 AĞUSTOS, 2025

RESMÎ YAZIŞMA KURALLARI VE KALİTE VURGUSU

Toplantının ikinci bölümünde, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Sayın Prof. Dr. Hakan BOZKURT, QDMS sisteminin güncel ve etkin kullanımının önemine dikkat çekti. Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Merve BAYRAM ise danışmanlık verilerinin zamanında iletilmesi, mezun ve işveren anketlerinde ortak standartların sağlanması, yüksek lisans öğrencileriyle etkinlikler düzenlenmesi ve sanayi-sektör işbirliklerinin geliştirilmesi konularında bilgilendirmelerde bulundu. Görüşmelerin sonunda, fakültenin tüm idari ve akademik süreçlerinde şeffaflık, disiplin ve işbirliğinin öncelikli ilke olarak benimsenmesi yönünde görüş birliğine varıldı.



Perfüzyon Eğitiminde Simülasyon Temelli Yaklaşımlar: Güncel Eğitim Modeline Doğru Bir Adım



Sağlık Bilimleri Fakültesi Perfüzyon Bölümü Arş. Gör. Sıdika ADIYAMAN perfüzyon eğitiminde simülasyon temelli yaklaşımların önemine dikkat çekti. Güncel eğitim modelleri kapsamında yaptığı açıklamada, simülasyonun öğrenci ve uzmanların klinik becerilerini geliştirmede kritik bir rol oynadığı vurguladı.

Sağlık bilimleri eğitimi, hızla değişen klinik ihtiyaçlar ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli dönüşüm içerisinde. Özellikle yüksek riskli tıbbi müdahalelerin yer aldığı alanlarda, öğrencilerin klinik öncesi yeterliliğini artırmak amacıyla simülasyon temelli eğitim modelleri ön plana çıkmaktadır. Bu bağlamda, Perfüzyon gibi teknik bilgi ve beceri gerektiren bir disiplinde simülasyon eğitimi, günümüzde pek çok üniversite ve sağlık kurumu tarafından çağdaş bir eğitim aracı olarak değerlendirilmektedir. Perfüzyon eğitimi, kalp-akciğer makinesi yönetimi, acil durum müdahaleleri ve ameliyathane içi ekip koordinasyonu gibi kritik becerilerin kazandırılması; öğrencilerin gerçek klinik ortama hazır hale gelmesini gerektirir. Ancak bu tür uygulamaların doğrudan hasta üzerinde gerçekleştirilmesi, etik ve güvenlik açısından sınırlılıklar barındırmaktadır. Bu noktada yüksek doğruluklu simülasyon sistemleri, öğrencilerin güvenli bir ortamda pratik yapmalarına olanak tanımakta ve öğrenme sürecini hem derinleştirmekte hem de hızlandırmaktadır. Dünya genelinde yapılan güncel araştırmalar, simülasyon temelli eğitimin öğrenci başarılarını ve klinik güveni artırdığını ortaya koymaktadır. Özellikle hibrit eğitim modellerinde simülasyon destekli uygulamaların kullanılması, öğrenci merkezli öğrenmeyi teşvik ederken; kritik düşünme, problem çözme ve hızlı karar verme gibi bilişsel becerileri de geliştirmektedir.



Modern sağlık eğitiminde yerini giderek daha da sağlamlaştıran simülasyon sistemleri, yalnızca teknik beceri kazandırmakla kalmamakta, aynı zamanda multidisipliner ekip çalışması, iletişim ve liderlik yetkinlikleri gibi profesyonel becerilerin gelişimine de katkı sağlamaktadır. Bu yönüyle, Perfüzyon eğitiminin geleceğinde simülasyonun vazgeçilmez bir bileşen haline gelmesi kaçınılmaz görünmektedir.

Günümüzde simülasyon temelli eğitim, perfüzyon alanında teorik bilginin pratiğe aktarılmasında köprü görevi görmektedir. Kalp-akciğer makinesi uygulamalarının simülasyon ortamında gerçekleştirilmesi, öğrencilerin gerçek klinik ortamlarda karşılaşabilecekleri durumlara daha donanımlı ve kontrollü bir şekilde hazırlanmasını sağlamaktadır.

Simülasyon sistemleri, klinik parametrelerin gerçek zamanlı izlenebildiği ve kontrol edilebildiği gelişmiş sanal hasta modelleri ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bu sistemlerde; arteriyel basınc, venöz dönüş, santral venöz basınc, kan gazı değerleri ve hematokrit gibi kritik parametreler gözlemlenebilmekte; öğrenciler, çeşitli senaryolara göre bu parametrelerde meydana gelen değişiklikleri analiz ederek uygun müdahaleleri gerçekleştirebilmektedir. Böylece yalnızca teknik beceriler değil, aynı zamanda klinik karar verme, problem çözme ve kriz yönetimi gibi bilişsel yetkinlikler de geliştirilmektedir.

Özellikle sağlık eğitiminde uluslararası standartlara ulaşmak isteyen kurumlar için, simülasyon sistemlerinin müfredata entegre edilmesi artık bir tercih değil, bir gereklilik halini almaktadır. Perfüzyon gibi teknik bilgi ve becerinin hayati olduğu alanlarda bu yaklaşım, sadece bireysel gelişimi değil, aynı zamanda hasta güvenliğini de doğrudan etkilemektedir.

AKADEMİK ÇALIŞMALAR



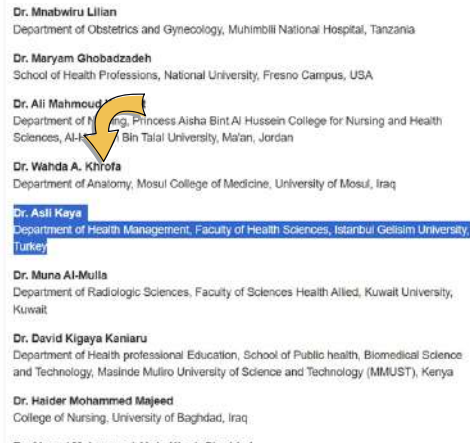
Sağlık Bilimleri
Fakültesi

BİLDİRİ



Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA, 'The Analysis Of Studies Conducted On Health Economics' başlıklı bildirisini ULUSLARARASI 3. DOSTLUK KÖPRÜSÜ SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ isimli kongrede sözlü bildiri olarak sunmuştur.

ULUSLARARASI TANINIRLIK



Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA USA Horizon Research Publishing tarafından Evrensel Halk Sağlığı Dergisi'nde 26/07/2025 ve 07/25/2030 yılları arasında 'hakem' olarak üniversitemizi 'uluslararası tanınırlık' kategori kapsamında temsil edecektir.

From plate to planet: nutritional and environmental sustainability of Turkish cuisine across the regions of Türkiye

Zehra Margot Çelik^a, Hatice Kübra Barcın-Güzeldere^b, Elif Ede-Çintesun^c
and Hatice Merve Bayram^d

^aFaculty of Health Sciences, Department of Nutrition and Dietetics, Marmara University, Istanbul, Türkiye; ^bFaculty of Health Sciences, Department of Nutrition and Dietetics, Istanbul Medeniyet University, Istanbul, Türkiye; ^cFaculty of Health Sciences, Department of Nutrition and Dietetics, Istanbul Sabahattin Zaim University, Istanbul, Türkiye; ^dFaculty of Health Sciences, Department of Nutrition and Dietetics, Istanbul Gelisim University, Istanbul, Türkiye

ABSTRACT

This study aims to analyze the nutrient profile, carbon and water footprints of traditional menus across geographical regions of Türkiye. The recipes were selected from cookbooks and were analyzed through Google Trends. The menus showed significantly higher levels of energy, protein, carbohydrates and several vitamins and minerals ($p < 0.05$). Carbon footprint analysis revealed Southeast Anatolia had the highest footprint (5.54 ± 0.55 kg CO₂ eq/d), while Central Anatolia had the lowest (2.01 ± 0.23 kg CO₂ eq/d) ($p < 0.05$). Water footprint data indicated Marmara had the highest values (4165.03 ± 386.95 L/kg/d), with Central Anatolia having lowest (1132.14 ± 101.18 L/kg/d) ($p < 0.05$). However, no statistically significant differences were observed between traditional menus and the EAT-Lancet Planetary Diet. These findings highlight the importance of developing sustainability strategies that preserve cultural heritage while promoting plant-based ingredients, seasonal and local foods, and eco-friendly cooking methods to mitigate environmental impact.

ARTICLE HISTORY

Received 19 November 2024
Accepted 28 January 2025

KEYWORDS

Carbon footprint; water footprint; Turkish cuisine; sustainable; nutrition

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. H. Merve BAYRAM ve Dr. Öğr. Üyesi Zehra Margot ÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Hatice Kübra BARCI GÜZELDERE, Dr. Öğr. Üyesi Elif Ede ÇİNTESUN tarafından hazırlanan 'From plate to planet: nutritional and environmental sustainability of Turkish cuisine across the regions of Türkiye' isimli makale International Journal of Environmental Health Research dergisinde yayınlanmıştır.

Makaleye ulaşmak için [tıklayınız](#).

KONGRE KATILIMI

İCÜ Sağlık Yönetimi Bölümü Uluslararası 11.EMI Girişimcilik ve Sosyal Bilimler Kongresi'nde Üniversitemizi Temsil Etti

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Bumin Çağatay AKSU, Dr. Öğr. Üyesi Turgay KARALINÇ, Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk ŞARKBAY ve Dr. Öğr. Üyesi Murat BAŞAL Uluslararası 11.EMI Girişimcilik ve Sosyal Bilimler Kongresi'ne katıldı.

11. Uluslararası EMI Girişimcilik ve Sosyal Bilimler Kongresi, 31 Temmuz – 3 Ağustos 2025 tarihleri arasında Beykent Üniversitesi ev sahipliğinde İstanbul'da düzenlendi. Kongrenin başkanlığını Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Himmet Karadal, Prof. Dr. Mustafa Tümer, Doç. Dr. Mohammed Abubakar ve Beykent Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Volkan Öngel üstlendi.

Etkinliğe toplam 299 bildiri özeti gönderildi; Türkiye ve dünyadan 172 üniversiteden 435 akademisyen katılım sağladı. 28 ülkenin temsil edildiği kongrede, siyasetçiler, iş dünyasından yöneticiler ve birçok saygın akademisyen yer aldı. Katılım sağlayan ülkeler arasında Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Azerbaycan, Kazakistan, Türkmenistan, Tacikistan, Özbekistan, Kırgızistan, Başkurdistan, Çeçenistan, Kırım, Yakutistan, Tataristan, Tuva, Adige Cumhuriyeti, Kuzey Osetya, Batı Trakya Türkleri, Dağıstan, Doğu Türkistan, Gagauz, Karakalpakistan, Irak Türkmenleri, Kabartay-Balkar, Kalmukya, Karaçay-Çerkes ve Moğolistan bulunuyor.



İstanbul Gelişim Üniversitesi'nden Dört Bildiri

İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) öğretim üyeleri kongreye dört farklı bildiri ile katkı sundu:

Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk Şarkbay ve Dr. Öğr. Üyesi Aslı Kaya:

“Yapay Zekâ Destekli Bilgi Paylaşımı ve ESG Odaklı İnsan Kaynakları Stratejilerinin Çalışan Refahı ve Performansı Üzerindeki Etkisi: Sürdürülebilir Örgütsel Değer Yaratımı İçin Bütüncül Bir Model Önerisi”

Dr. Öğr. Üyesi Bumin Çağatay Aksu, Dr. Öğr. Üyesi Turgay Karalınç, Dr. Öğr. Üyesi Aslı Kaya ve Doç. Dr. Dursun Boz (Bursa Mudanya Üniversitesi):

“Dijital Dönüşüm, Tekno-Stres, İş Tatmini ve İşten Ayrılma Niyeti Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi”

Dr. Öğr. Üyesi Aslı Kaya, Dr. Aslı Ercan Önbiçak (Bağımsız Araştırmacı), Dr. Öğr. Üyesi Semiha Kılıçaslan (Malatya Turgut Özal Üniversitesi):

“Kadın Girişimciliğinde Dijital Start-up'lar”

Dr. Öğr. Üyesi Murat Başal ve Dr. Öğr. Üyesi Emel Saraç (Ankara Ostim Üniversitesi):

“Yapay Zekâ Tabanlı Dijital Pazarlama Stratejilerinin Finansal Performans ve Sürdürülebilirlik Üzerindeki Etkisi: Çok Disiplinli Bir Model Önerisi”



İGÜ'den “En İyi Bildiri” Ödülü

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Aslı Kaya, Dr. Aslı Ercan Önbiçak ve Dr. Öğr. Üyesi Semiha Kılıçaslan tarafından hazırlanan “Kadın Girişimciliğinde Dijital Start-up'lar” başlıklı bildiri, kongrede “En İyi Bildiri” ödülüne layık görüldü.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, akademisyenlerinin bu değerli katkılarıyla girişimcilik ve sosyal bilimler alanında uluslararası görünürlüğünü artırmaya devam ediyor.

Üniversite yönetimi, bilime sundukları katkılardan dolayı tüm akademisyenleri tebrik ederek başarılarının devamını diledi.

Dr. Öğr. Üyesi Fizyoterapist Gülşah KONAKOĞLU,

Yunanistan'da 200

Saatlik Yoga Eğitmenlik Eğitimini Tamamladı

İstanbul Gelişim Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Fizyoterapist Gülşah KONAKOĞLU, Yunanistan'ın Mytikas bölgesinde düzenlenen 200 saatlik Yoga Eğitmenlik Eğitimini başarıyla tamamladı. 30 Haziran - 21 Temmuz 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen eğitim sonucunda, uluslararası geçerliliğe sahip sertifikalı yoga eğitmeni unvanını almaya hak kazandı.

YogaUnion Bali Tarafından Düzenlenen Yoğun Eğitim Programı

Dünyanın farklı ülkelerinden gelen katılımcıların yer aldığı bu eğitim programı, Bali merkezli YogaUnion tarafından organize edildi. Katılımcılar üç hafta boyunca hem fiziksel hem teorik olarak yoğun bir eğitim sürecinden geçti. Program, yoga eğitmenliğine yönelik mesleki yeterliliklerin kazanılmasını hedefleyen uluslararası nitelikte bir içerik sundu.

Farklı Yoga Disiplinlerine Derinlemesine Yaklaşım

Eğitim süresince alignment, vinyasa, ashtanga, hatha ve yin gibi farklı yoga stilleri detaylı biçimde ele alındı. Ayrıca, yoga felsefesi, meditasyon, nefes çalışmaları ve beden farkındalığı gibi uygulamalar, katılımcıların bedensel ve zihinsel düzeyde derinleşmesini sağladı. Dr. Öğr. Üyesi Fizyoterapist Gülşah KONAKOĞLU, eğitimin bu yönleriyle yalnızca bir yoga eğitmeni olarak değil, aynı zamanda bir sağlık profesyoneli olarak da bilgi ve becerilerini ileri taşıdı.

Fizyoterapist Perspektifiyle Eğitmenlik Becerileri

Programda, farklı fiziksel ihtiyaçlara sahip bireylerle güvenli şekilde çalışabilme becerileri üzerinde özellikle duruldu. Pozların adaptasyonu, destekleyici dokunuşlar, doğru hizalama ve etkili öğretim dili gibi konular, eğitmenlik pratiğine entegre edildi. Fizyoterapist kimliğine sahip olan Dr. Öğr. Üyesi Gülşah KONAKOĞLU, bu süreçte klinik bilgi birikimini yoga alanına aktarma fırsatı buldu.

Haberin devamı için tıklayınız.



DÜNYA EMZİRME HAFTASI: TÜRKİYE'DE EMZİRME ORANLARI KÜRESEL ÖNERİLERİN GERİSİNDE

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Arş. Gör. Dilara CENGİZLİ, 1-7 Ağustos Dünya Emzirme Haftası kapsamında yaptığı açıklamada, anne sütünün bebek ve anne sağlığı üzerindeki vazgeçilmez rolüne, Türkiye'deki emzirme oranlarının mevcut durumuna ve bu konuda toplumsal farkındalığın artırılmasının önemine dikkat çekti.

Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), bebeklerin ilk 6 ay yalnızca anne sütü ile beslenmesini ve ardından ek gıdalarla birlikte en az iki yaşına kadar emzirmeye devam edilmesini tavsiye etmektedir. Anne sütü; temiz, güvenli ve bebeklerin büyüme, gelişme ve bağışıklık sistemi için gerekli tüm besinleri sağlar. Ayrıca enfeksiyonlar, obezite, diyabet ve ani bebek ölümü sendromu gibi birçok sağlık sorununa karşı koruyucudur.

Türkiye'de ise emzirme oranları bu küresel önerilerin gerisinde kalmaktadır. Ulusal verilere göre, yalnız anne sütüyle beslenen bebek oranı 0-1 ayda %59 iken, 2-3 ayda %45'e ve 4-5 ayda %14'e düşmektedir. Bu hızlı düşüş, emzirmenin ülkemizde önemli bir halk sağlığı sorunu olduğunu göstermektedir.

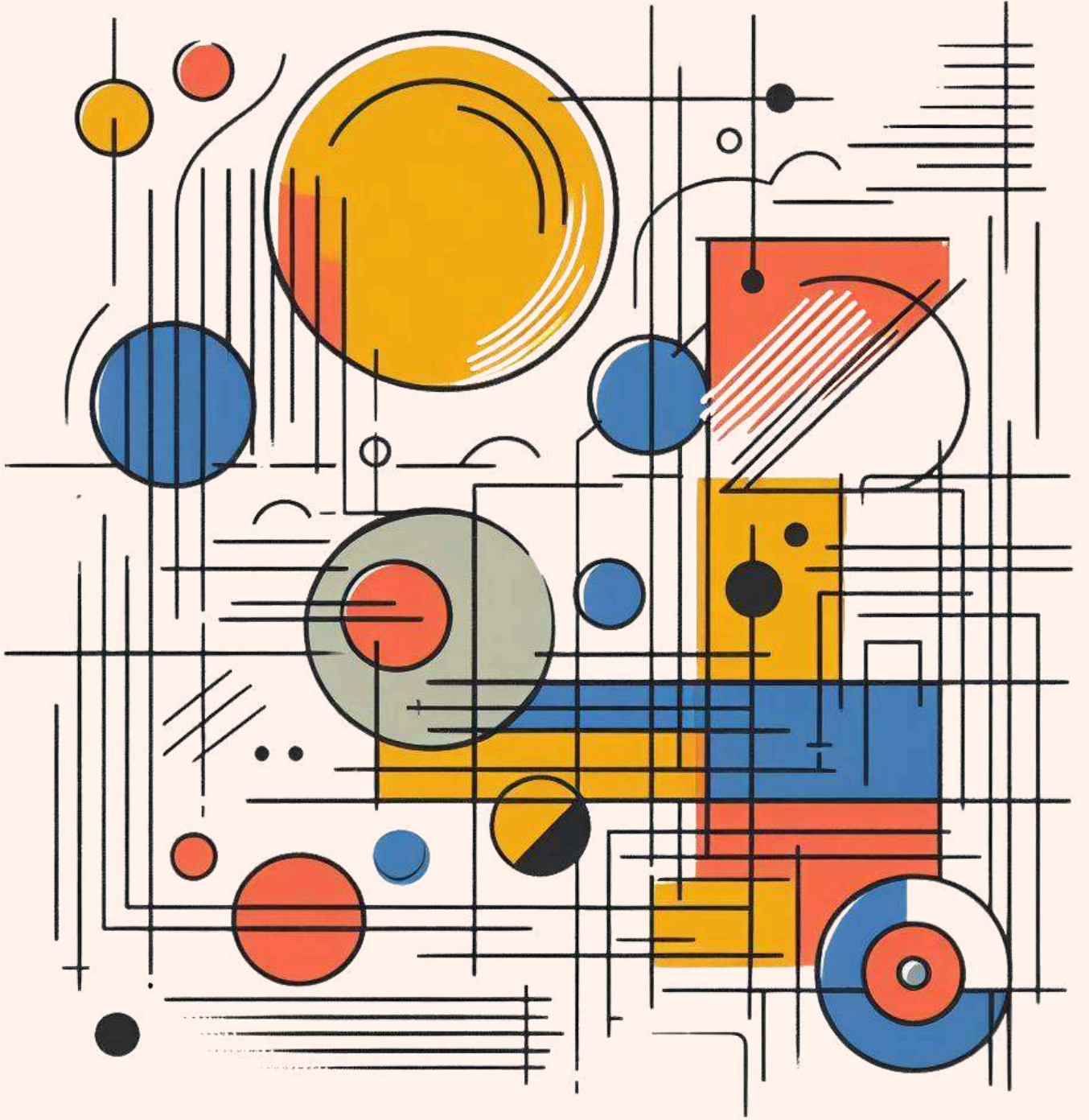
Emzirmenin erken sonlandırılmasında biyolojik, psikolojik ve sosyal etkenlerin etkili olduğu belirtiliyor. Çalışma koşulları, doğum sonrası yetersiz destek, yanlış beslenme inançları ve kriz dönemleri bu süreci olumsuz etkileyen başlıca faktörler arasında. Bazı anneler ise emzirme sürecinde suçluluk, yalnızlık, değersizlik veya yenilgi hissi yaşayabiliyor.

Anne Sütünün Vazgeçilmez Faydaları

- Anne sütü, bebekler için güvenli, temiz ve doğal antikorlar içeren benzersiz bir besindir.
- Bebekler için: İlk aylarda tüm enerji ve besin ihtiyacını karşılar; hastalıklara karşı koruma sağlar; zekâ gelişimini destekler; obezite, diyabet ve SIDS riskini azaltır.
- Anneler için: Meme ve yumurtalık kanseri, anemi ve osteoporoz riskini düşürür; doğum sonrası iyileşmeye katkı sağlar.
- Aynı zamanda anne sütü yerine geçen ürünlerin uygunsuz pazarlanması, emzirme oranlarının artırılmasına yönelik küresel çabaları olumsuz etkilemeye devam etmektedir.
- Dünya Emzirme Haftası, emzirmenin hem bebek hem de anne sağlığı üzerindeki vazgeçilmez etkilerini hatırlatmak; annelere doğum öncesi ve sonrası profesyonel destek sağlanmasının, toplumun her kesiminde farkındalık yaratmanın ve anne sütü yerine geçen ürünlerin pazarlanmasına yönelik denetimlerin önemini vurgulamak için önemli bir fırsattır.

Unutulmamalıdır ki emzirme, bireysel bir tercih olmanın ötesinde, gelecek nesillerin sağlığını doğrudan etkileyen bir toplum sağlığı önceliğidir.





KÜLTÜR SANAT EDEBİYAT

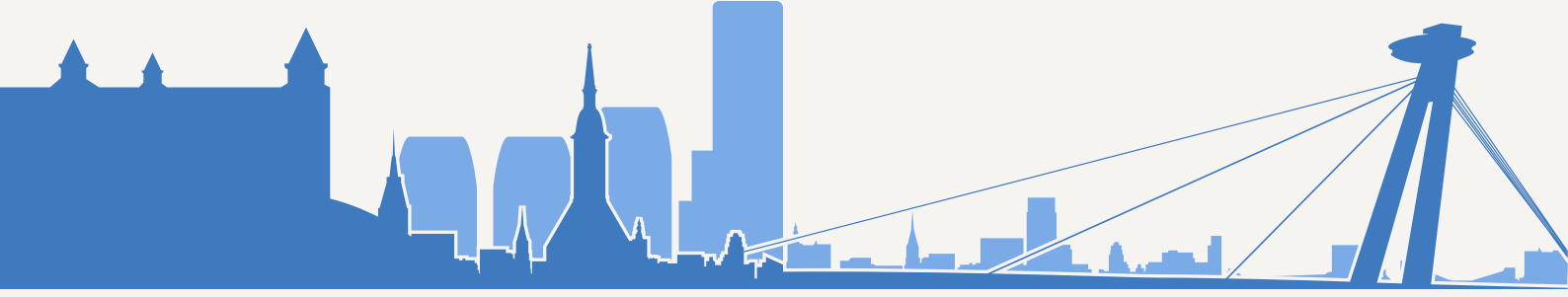
BRATİSLAVA'DA YÜKSEKTEN VE YERDEN BAKMAK: EVET, BUNU YAPAMAZSIN!

Dr. Öğr. Üyesi Emrah TÜNCER

İnsan, ne zaman bir köprüden geçse, sadece bir yakadan diğerine ulaşmaz aslında. Bazen bir şehre, bazen bir zamana, bazen de kendi hayatının dönemeçlerine varır. Slovakya'nın hem başkenti hem de tarih ile geleceğin iç içe geçtiği en önemli eşiğini oluşturan, Tuna'nın iki yakasında yükselen Bratislava'da, Tuna Nehri üzerinde, adeta geleceğe uzanan bir uzay gemisini andıran SNP Köprüsü de işte böyle bir geçişi temsil ediyor. Bu köprü sadece betondan, çelikten ibaret değil; ardında bir dönemin, bir ideolojinin ve en önemlisi, bir insanın trajik hikâyesini saklıyor. Fütüristik, göğe uzanan bu yapı, bir zamanlar komünist ideallerin, bugünse kapitalist dünyanın sembolü haline gelmiştir. Ancak bu metal ve beton yığınının ardında, bir insanın düşerek can verdiği trajik bir efsane yatar.

Rivayete göre, köprü'nün tepesindeki UFO Gözlem Güvertesi'nin inşası sırasında genç bir işçi hayatını kaybetmiştir. Bu hikâye, yapının kanayan vicdanı gibidir. İnsanlık tarihi, daima daha yükseğe, daha fazlasına ulaşma arzusunun hikâyesidir. Bu arzu, her zaman bir bedel ister. O işçi, bedelini canıyla ödemiştir. Bugün ise, onun emeği lüks bir restoranın menüsünde servis edilen yemeğe karışır. Bir zamanlar bir devrimin simgesi olan bu köprü, şimdi kâr hırsının kurbanına dönüşmüştür. Tıpkı modern dünyada, emeğin ve hayatın birer metaya dönüştürülmesi gibi.





Bratislava'nın başka bir köşesinde, kanalizasyon kapağından çıkan bronz bir heykel durur: Cumil. Kanalizasyon kapağından başını çıkarmış, bronzdan yapılmış bir işçi. Biraz gülümsetiyor, biraz hüzünlendiriyor. Çünkü aslında lağımın, karanlığın, görünmez emeğin temsilcisi. O, şehrin göz önünde olmayan, pisliğiyle boğuşan, kimsenin varlığını bilmediği yeraltı dünyasının sessiz kahramanı. Sokakta dolaşan turistlerin, şehrin parıltılı yüzüne baktığı sırada, o, ayaklarının altındaki kirli ve zorlu hayatın bir sembolü olarak durur. İronik bir şekilde, şehrin en çok fotoğrafı çekilen heykellerinden biri olmasına rağmen, temsil ettiği emek ve mücadele hala görmezden gelinir. O, sadece bir heykel değil, aynı zamanda toplumun görmezden gelmeyi seçtiği tüm zorlu işlerin bir yansımasıdır.

Bu iki örnek, Bratislava'ya özgü hikâyeler olmaktan öteye geçer. Onlar, evrensel bir acının ve adaletsizliğin sembolleridir. İster bir köprünün tepesinde, ister yerin altındaki bir kanalizasyon sisteminde olsun, emek her zaman en kırılgan olandır. Herkesin daha fazlasını istediği, daha hızlısını inşa etmeye çalıştığı bu dünyada, insan hayatı bir maliyet kalemi olarak görülür. Bir yapı yükselirken, kaç kişinin canı pahasına inşa edildiğini kimse sormaz. Sadece sonuca, o görkemli yapıya bakılır.

Dolayısıyla bu hikâyeler, sadece bir şehrin hafızası değil, aynı zamanda çağımızın en büyük trajedisidir. Zira modern şehirlerin parlak silüetleri, lüks restoranları ve göz alıcı turistik simgeleri, insan emeği ve hayatının değeri sorgulanmadıkça, birer cinayet örtüsü olmaktan öteye geçemez. Her bir köprünün yükselişi, bir hayatın sessizce alçalışına denk geldiği sürece, vicdanımız bu acı gerçeğe karşı haykırmalıdır: Evet, bunu yapamazsın!



BU AYKI KONUĞUMUZ

Arş. Gör. Aslıhan Kübra SAKARYA

Sosyal Hizmet Bölümü

1-Diyelim ki yeni bir toplum kurmaya karar verdiniz ve güzel bir ada keşfettiniz. Yerine koyduğunuz ilk kural ne olurdu?

Huzurlu bir ada yaşantısını korumak için öncelikli değerın barış olmasını ve sosyal adaletin temel kural olarak benimsenmesini isterdim.

2-İcat edilen buluşlardan hangisinin mucidi olmak isterdiniz?

Belki henüz icat edilmedi ama yakın gelecekte olabileceğini düşündüğüm konuşmadan zihinden zihine iletişimin mucidi olmak isterdim.

3-Geçmiş ya da gelecekte herhangi bir olaya şahitlik edebilecek olsanız hangi olayı seçerdiniz?

Atatürk'ün Samsun'a çıkışına tanıklık etmek isterdim.

4-Bir kitap yazacak olsaydınız adı ne olurdu?

Sessizliğin Sesi

5-Hayatınız hakkında bir film yapmış olsalardı sizi hangi aktörün/aktristin canlandırmasını isterdiniz?

Scarlett Johansson

6-Sizi en iyi tanımlayan 5 kelime nedir?

Özgün, İçten/Samimi/Doğal, Meraklı, Açık fikirli, Yaratıcı

7-Ne tür bir yeteneğe sahip olmak isterdiniz?

Uçabilmek ve istediğimde görünmez olabilmek

8-Kahramanınız kimdir?

Ailem, ailemden kimseyi ayrı tutup kahramanım diyemem ama onlar benim için farklı süper güçleri olan süper kahramanlar gibiler.

9-En sevdiğin yazar hangisidir?

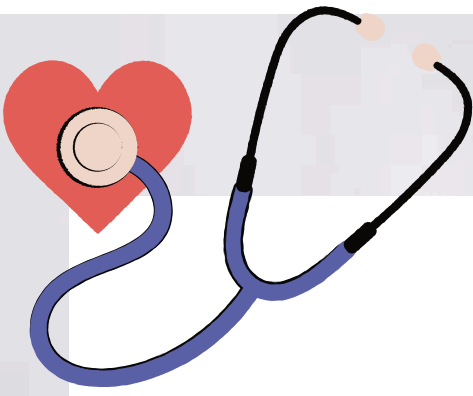
Stephen Hawking

10-Yaşadığınız yılların özeti hangi kelime olurdu?

Ölümü doğum olarak gördüğüm için şimdiye kadar yaşadığım yıllara (olası) 1. trimester diyebilirdim.

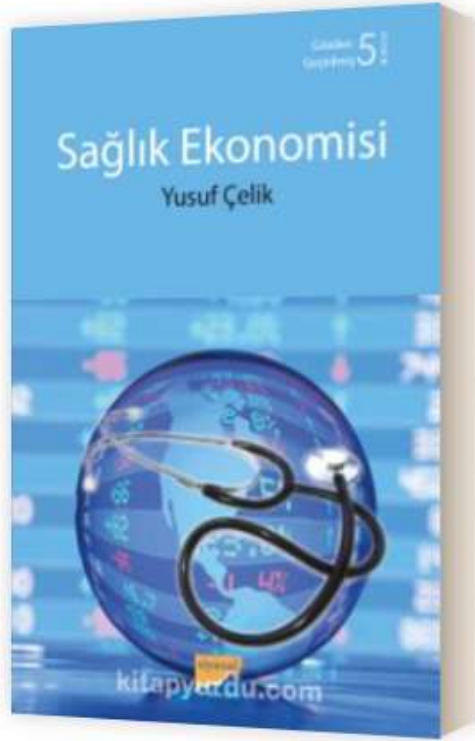


Fransız yazar Marcel Proust'un yarattığı karakterlerle sohbet ettiği, onlara sorular sorduğu söylenir. "Proust Anketi" olarak da bilinen bu soruları 13 yaşında yazdığı ve 20 yaşındayken kendisinin de cevapladığı ifade edilir. Onun hazırladığı bu sorulardan yararlanarak biz de her sayımız için fakültemizde çalışanlara bu soruları yöneltiyoruz.



Sağlık Ekonomisi

Yusuf ÇELİK



Bu kitap, sağlık sektörüne ayrılan kaynakların etkili ve verimli kullanılması için ekonomi bilimi ilke ve kurallarının nasıl kullanılacağı ile ilgilidir. Ekonomi ilke ve kurallarının sağlık sektörüne uygulanması olarak tarif edilebilecek olan Sağlık Ekonomisi, ayrıca sağlık sektörü ve hizmetlerinin kendine ait bazı özelliklerinin bilinmesi gerektiğini vurgular. Bu kitap, ekonomi bilimi konusunda derinlemesine bilgi sahibi olmayan ancak sağlık ekonomisine ilgi duyan sağlık profesyonellerine yönelik olduğu kadar, genel ekonomi bilgisine sahip ancak sağlık sektörüne ilgi duyan öğrenci, akademisyen ve yöneticilere yönelik olarak da hazırlanmıştır. Bu kitapta, sağlık profesyonellerinin sağlık ekonomisine olan ilgisini daha fazla artırmak ve konuların daha iyi anlaşılmasını sağlamak için sade bir dil kullanılmaya gayret edilmiştir.



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ MEZUN TAKİP SİSTEMİ

Mezun Takip Sistemi (METSİS), mezunlarımızın istihdamı ve mezuniyet sonrası eğitimi gibi güncel durumlarını belirleyerek takip etmek, istatistiki veriler oluşturmak amacıyla açılmıştır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, mezunlar ile ilişkilerini kuvvetlendirmek ve mezunların istihdamına katkı sunmak adına METSİS'i faaliyete geçirmiştir. Mezunlarımız, METSİS'e ücretsiz üye olabilmektedir. METSİS'e üye olan mezunlarımız oluşturdukları kişisel profillerini güncelleyerek iş ilanlarımızı takip edebilmektedir.

METSİS'e Nasıl Üye Olurum?

1. metsis.gelisim.edu.tr platformuna giriş yapınız.
2. Açık pozisyonlar kutucuğundan ilanlar takip edebilirsiniz.
3. İlanlara başvuru gerçekleştirmek için Yeni Aday kutucuğundan hesap oluşturabilirsiniz.
4. Hesap oluşturulduktan sonra üst sekmede yer alan ilanlar sekmesinden iş ilanlarını görebilir ve uygun olan pozisyonlara başvurabilirsiniz.



SCAN ME

Instagram -
igu_mezunlarkoordinatorlugu



SCAN ME

LinkedIn -
IGU ALUMNI AND
MEMBERS COORDINATOR

MK

MEZUN KARTI

İGÜ'lü Mezunlarımız,
Üniversitemizin imkanlarından ve anlaşmalı olduğumuz firmalardan sağladığımız indirim oranlarından yararlanmak isteyen mezunlarımızın formu doldurması yeterli olacaktır. Kartınız hazır olduğunda K Blok 3. katta yer alan Mezunlar ve Mensuplar Koordinatörlüğü ofisinden teslim alınabilecektir.



SCAN ME





Sağlık Bilimleri
Fakültesi



RESMİ SOSYAL MEDYA HESAPLARIMIZ



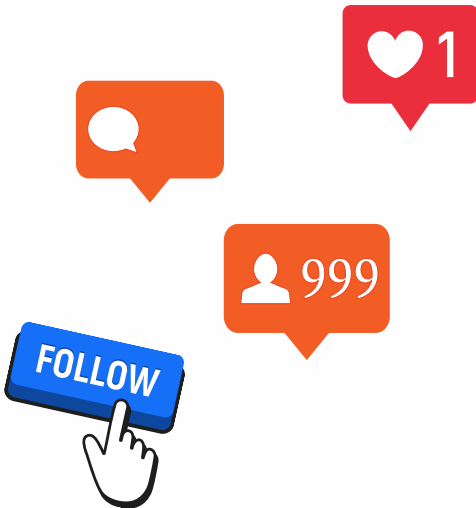
igu_sbf



igu_sbf



İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi



Yeni Haber

Her türlü görüş, öneri, haber
ya da yazınızı bize artık
sbfbulten@gelisim.edu.tr
adresinden iletebilirsiniz



Sağlık Bilimleri Fakültesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Prof. Dr. H. Hakan BOZKURT
Sağlık Bilimleri Fakültesi V. Dekanı

Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

Doç. Dr. H. Merve BAYRAM
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı



BÜLTEN EKİBİ

Dr. Öğr. Üyesi Emrah TÜNCER

Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA

Öğr. Gör. Hande Besna GÖÇEN

Öğr. Gör. Berk Efe ALTINAL

Arş. Gör. Tuğba TÜRKCAN

Arş. Gör. Semanur OKTAY

Arş. Gör. Onur Zeki ANILGAN

Arş. Gör. Aişe Büşra CİĞER

Arş. Gör. Sıdıka ADIYAMAN

Arş. Gör. Dilara CENGİZLİ

KÜNYE



igu_sbf



igu_sbf



İGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi



sbfbulten@gelisim.edu.tr