



İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU HABER VE ETKİNLİK BÜLTENİ

MART 2021 - SAYI 3

- **KAPAK KONUSU: TIP BAYRAMI**

Dr. Öğr. Üyesi: A. Yüksel BARUT

-**SERTİFİKALI EĞİTİM KATILIMLARI**

-**KONGRE KATILIMLARI, BİLDİRİ ve SUNUMLAR**

-**ATAMA ve GÖREVLENDİRMELER**

-**SEMİNER, SEMPOZYUM ve ETKİNLİK KATILIMLARI**

-**ÖĞRENCİ ve ÖĞRETİM GÖREVLİSİ ORTAK ETKİNLİKLERİ**

-**Röportajlar**

-**WEB SAYFAMIZDAN HABERLER**

-**Etkili Yıkama Yöntemleri ile Pestisitlerin Meyve ve Sebzelerden Arındırması**

Dr. Öğr. Üyesi Negin AZARABADİ

-**8-14 Mart Bilim ve Teknoloji Haftası**

Öğr. Gör. Mehmet GÖL

-**ROBOTİK İMPLANT UYGULAMALARI**

Öğr. Gör. Nuri YENİEV

-**Güzel, Sağlıklı ve Parlak Bir Cilt İçin Nasıl Beslenilmeli ve Hangi Uygulamalar Yapılmalıdır?**

Öğr. Gör. Aylin KOÇ

SHMYO HABER VE ETKİNLİK BÜLTENİ MART 2021- SAYI 3

14 MART TIP BAYRAMI



İlk Tıp Eğitimi çalışmaları Osmanlı İmparatorluğunda III. Selim döneminde Hekimbaşı Mustafa Behçet tarafından başlatılmış ve öneri olarak kendisine sunulmuştur. III. Selim döneminde Teşrih (Anatomi) dersinin dinimize uygun olmadığı yaklaşımı ile bu istem uygun görülmemiştir. Aynı dönemde 1805 yılında Rumlara tıp eğitimi yetkisi verilmiştir. Hekimbaşı Mustafa Behçet tıp eğitimi amacını gerçekleştirmeyi II. Mahmut Padişah olunca başarmıştır. Döneminde birçok konuda değişimi gerçekleştiren II. Mahmut, Hekimbaşı Mustafa Behçet'in önerisini kabul etmiş ve 14 Mart 1827 Çarşamba günü Şehzadebaşı Tulumbacıbaşı Konağında Tıphane-i Amire ve Cerrahane-i Amire adıyla ilk tıp eğitimi başlamıştır. Eğitimin süresi başlangıçta Avrupa ile uyumlu olarak dört yıl olarak uygulanmıştır. Hekimbaşı Mustafa Behçet, bu nedenle modern tıp eğitiminin ku-

rucusu olarak anılmayı hak etmiştir. Açıldıktan sonra eğitimin gelişmesi, öğrenci sayısının artması ile Tıphane-i Amire ve Cerrahane-i Amire sırasıyla Sarayburnu Askeri Kışlası, 17 Şubat 1839 da açılışını II. Mahmut'un yaptığı Galatasaray Lisesi Enderun Ağalar Mektebi'nde Mekteb-i Tıbbiye-i Adliye-i Şahane adı ile eğitim gerçekleştirilmiştir. Fransızca eğitim verilmiş, okulun adı diplomalarda "L'Ecole Adliyé

Impériale de Médecine" olarak yer almıştır. 1848 yılında dört tıp doktoru Viyana Tıp Yeterlilik Sınavını kazanmış, 1849 yılında "Vekayi-i Tıbbiye" adı ile ilk Tıp Dergisi çıkarılmıştır. Türkçe eğitim 30 Ekim 1870'de Sultan Abdülaziz zamanında Mekteb-i Tıbbiye-i Mülkiye'de başlamıştır. 1878 de Demirkapı Askeri Kışlasına taşınmış, açılışından itibaren sadece askeri öğrenciler eğitim almıştır, ilk diplomalı Tıp Doktoru Salih Efendi olmuştur. Tıp eğitiminin ilk yerleşkesi II. Abdülhamit tarafından 1894 yılında inşaatı başlatılan Haydarpaşa Tıbbiye Binası olmuştur. Bu yerleşke bittiğinde, 1903 yılında önce Askeri Tıbbiye, 1909 yılında da Sivil Tıbbiye buraya taşınmış, iki Tıbbiye birleşince Darülfünun Tıp Fakültesi adını almış, ilk Dekanlığına Cerrahî Kliniği Muallimi Cemil (Topuzlu) Paşa getirilmiştir.

1912 Trablusgarp ve Balkan savaşları sürecinde eğitime 6 ay ara verilmiştir. 1914'de Birinci Dünya Savaşı başlayınca eğitime yine ara verilmiş, çalışkan ve başarılı olan öğrenciler Kafkas Cephesine katılmıştır. 3 Kasım 1914'de Çanakkale Cephesine 765 öğ-

renci gönüllü olarak katılmıştır. Mondros Mütarekesi sonucu 465 yıllık Payitaht İngilizler tarafından işgal edilmiştir. 3 Şubat 1919 günü Haydarpaşa Tıbbiye Binasına gelen işgal kuvvetleri komutanı, Dekan Akil Muhtar Paşa'ya binayı kendi hizmetleri için kullanacaklarını ve binanın tümüyle boşaltılmasını söylemiştir. Her dönemde öncü ve her zorlukta özveriden kaçınmayan Tıbbiyeli Ruhu, bu işgale ve bina üzerinde yer alan Türk Bayrağı'nın indirilmesi istemine, binanın tümü ile işgal kuvvetlerine verilmesine karşı çıkmıştır. Alt katlarda işgal kuvvetleri, üst katlarda Türk Bayrağı altında tıp eğitimine devam edilmiştir. İşgal altındaki İstanbul'da toplantıların yasak olduğu günlerde, Tıbbiyeli öğrenci Hikmet (Boran) öncülüğünde, Sırrı, Kazım, İsmail, Yusuf, Müfit, Dekan Akil Muhtar Paşa'nın da desteği ile 14 Mart gününün özel olduğu, Tıp Eğitiminin başlangıç tarihi olduğu ve 92 yıldır kutlandığı gerekçesi ile İşgal Kuvvetleri Komutanlığından o gün için etkinlik izni alınmıştır. 14 MART 1919 günü, Dr. Fevzi Paşa, Dr. Besim Ömer Paşa, Dr. Akil Muhtar Paşa, öğrenciler, İngiliz işgal kuvvetleri temsilcilerin de katıldığı etkinlik sırasında Haydarpaşa Darülfünun Tıp Fakültesi Binasının saat kuleleri arasına Tıbbiyeli Hikmet ve arkadaşlarının örgütlemesi ile İstanbul'un her yerinden görülen TÜRK BAYRAĞI asılmıştır.

14 Mart 1827 Çarşamba günü başlayan tıp eğitimi ile 14 Mart 1919 günü Tıbbiyeliler tarafından işgale ve sömürgecilere karşı gerçekleştirilen eylem bu Bayramı anlamlı kılmıştır.

14 Mart Tıp Bayramımız Kutlu Olsun
Dr. Öğr. Üyesi A. Yüksel BARUT

SERTİFİKALI EĞİTİM KATILIMLARI

★ **Öğr. Gör. Pelin ÖZGÜNAY**, 09.03.2021 tarihinde, MEDSATEK Medikal Sağlık Teknolojileri tarafından düzenlenen IPL Epilasyon Cihaz eğitimine katılarak, sertifika almaya hak kazanmıştır.

★ **Öğr. Gör. Gizem AKSU CAN**, 2-5.03.2021 tarihinde, İstanbul Gelişim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen 'SPSS Eğitimi 1 ve 2' adlı eğitime katılmıştır.

★ **Öğr. Gör. Zehra SEYİTOĞLU**, 2-5.03.2021 tarihinde, İstanbul Gelişim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen 'SPSS Eğitimi 1 ve 2' adlı eğitime katılmıştır.

★ **Öğr. Gör. Işıl ÇEKİCİ**, 2-5.03.2021 tarihinde, İstanbul Gelişim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen 'SPSS Eğitimi 1 ve 2' adlı eğitime katılmıştır.

ATAMA VE GÖREVLENDİRMELER

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Staj Komisyon Üyesi olarak **Öğr. Gör. Esra ER** ve **Öğr. Gör. Kamala KHANLIBAYLI** atanmıştır.

Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanı ile Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Program Başkanı olarak **Öğr. Gör. Mehmet GÖL** atanmıştır.

KONGRE KATILIMLARI, BİLDİRİ ve SUNUMLAR

● **Öğr. Gör. Münevver Başak ONAT**; 02 Mart 2021 tarihinde gerçekleşmiş olan International Alliance of Clinical and Forensic Toxicologists tarafından düzenlenen Türk Dili Konuşan Halklar toplantısında sunduğu "Tüketilen Besinlerin Toksikolojik Değerlendirmeye Etkisinin Önemi: Bir Diyetisyen Bakış Açısı/The Importance of Consumed Food on Toxicological Assessment: A Dietitian's Perspective" isimli sunum; "en iyi sunum" seçilmiş ve para ödülüne layık görülmüştür.

● **Öğr. Gör. Negin AZARABADİ**; 11.03.2021 tarihinde düzenlenen "2nd International Conference on Access to Recent Advances in Engineering and Digitalization Session Program" adlı kongrede "Safranda Yeni Bir Trend: Emülsiyon ve Enkapsülasyon Teknolojisi" adlı çalışma ile bir sözlü sunum gerçekleştirmiştir.

SEMİNER, SEMPOZYUM VE ETKİNLİK KATILIMLARI

■ **Öğr. Gör. Sibel HAKLI** 10.03. 2021 tarihinde; BAU TIP ve Medical Park Üniversite Hastanesinin düzenlediği 'Dünya Kadınlar Günü'nde, Bilimin Işığında Hemşirelik' isimli sempozyuma katılmıştır.

■ **Öğr. Gör. Gizem AKSU CAN** 20-27 tarihlerinde başlayıp, 3-10 Nisan tarihlerinde devam edecek olan, 'Senem TİMURÖĞLU'yla Feminizm: Tarihsel Bir Özgürlük



Mücadelesi, Teoriden Politikaya' isimli seminare katılmıştır.

■ **Öğr. Gör. Aylin KOÇ** 06.03.2021 tarihinde 'AB Erasmus Proje Yazma' seminerine katılmıştır.

■ **Öğr. Gör. Aylin KOÇ** 20.03.2021 tarihinde 'Güzelliğin Yoğun Bakımı:Kür Bakımları' seminerine katılmıştır.

ÖĞRENCİ VE ÖĞRETİM GÖREVLİSİ ORTAK ETKİNLİKLERİ



Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı
8 Mart'ı Eğitim ile Kutladı



Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı 8 Mart'ı Eğitim ile Kutladı. Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı öğrencileri ve program başkanı **Öğr. Gör. Pelin ÖZGÜNAY**, Ayşe Aydın Akademi ve MEDSATEK Medikal Sağlık Teknolojileri işbirliği ile gerçekleşen eğitimde bir

araya geldi. Eğitim, güncel IPL cihazının teorik bilgileri ve uygulamasının aktarımı ile gerçekleşti. Kapsamlı geçen eğitim soru-cevap ile sona erdi. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü, eğitim sonunda anlam ve önemi anlatılarak kutlandı.



Öğrencilerimiz Sokak Hayvanlarını Besledi

Geçtiğimiz haftalarda yurt genelinde hava sıcaklıklarının düşmesi ve yoğun kar yağışı nedeniyle sokak hayvanlarının beslenme ve barınması her zaman olduğundan daha fazla önem kazandı. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Program Başkanı Öğr. Gör. Merve MERCAN'ın organize ettiği bu etkinlikte, Çocuk Gelişimi öğrencileri mesleklerinin gereği olan tüm canlılara duyarlılık ve yarar sağlama felsefesine bağlı kalarak bu konudaki sorumluluklarını yerine getirdiler. Kolilerden evler yapan, mamaları güvenli alanlara yerleştiren, sularının donmasını önleyecek önlemler alan öğrenciler duygularını mail ve sosyal medya aracılığıyla dile getirdiler.



Öğrencilerimizle Tiyatro Provası



Öğretim Görevlisi Emek UÇARMAN ÖZGEN'in danışmanlığını yapıp, etkinliklerini organize ettiği Çocuk, Sanat ve Edebiyat Kulübünde, her Pazar günü "Ben Anadolu" isimli tiyatro oyunu online provası alınıyor. Oyun, Bahar dönemi içerisinde Gelişim Üniversitesi öğrencilerinin ve personellerinin seyrine sunulacak.



Ödüllü Şiir Etkinliğinde En İyiler Oylandı ve Hediyelerine Kavuştu

3 Mart tarihinde düzenlenen 'Baharı Şiirle Karşılıyoruz' etkinliğinde, şiir yazan ve okuyan öğrenciler arasından, oylama ile belirlenen 'en güzel şiir okuyan, en güzel şiir yazan ve teşvik' kategorilerinde 3 öğrenciye şiir kitabı hediye edildi. En güzel



şiir okuyan öğrenci Oğuzhan BİLEN, en güzel şiir yazan öğrenci Edanur Hazal BİNGÖLLİ ve teşvik ödülü alan Hatice TAVŞAN'a, Öğretim Görevlisi Emek UÇARMAN ÖZGEN'in seçtiği ve kişisel mektubunu yazdığı hediyeler ulaştırıldı.



Sermet ERKİN ile İllüzyon ve Çocuk Tiyatrosu Üzerine Söyleşi



17 Mart tarihinde Çocuk, Edebiyat ve Sanat Kulübünün organize ettiği, Çocuk Gelişimi öğrencilerinin katılımının yoğun olduğu ve bu dönem aldıkları 'Çocuk ve Drama' dersi kapsamında ünlü illüzyonist ve tiyatro sanatçısı Sermet ERKİN ile 'İllüzyon ve Çocuk Tiyatrosu' üzerine söyleşi gerçekleştirdi. Usta sanatçının söyleşi sonunda yaptığı illüzyon gösterileri, öğrencilerin büyük beğenisini aldı.



ÖĞRENCİLERİMİZDEN GELENLER

21 Mart'ın aynı zamanda Dünya Kukla Günü olmasından kaynaklı, kukla ve bebek yapımında işi profesyonelliğe dökme yolunda olan öğrencimiz Berru COŞKUN, bu ay bizlere bu yeteneğini ve hobisini tanıttı:

Herkese merhaba bugün sizlere keçe den oyuncak yapımını anlatacağım. Öncelikle belirli bir kalıp kullanmanız gerekiyor. Kalıbı internetten bulabilirsiniz veya kendinizde oluşturabilirsiniz, ben kendim oluşturdum. Rengini önceden belirlediğimiz keçelerin üzerine yine önceden belirlediğimiz kalıplarımızı koyup keçelerimizi kesiyoruz. Bulduğumuz/oluşturduğumuz kalıbımızda bir kol figürü varsa bundan 4 adet çıkarmamız gerekiyor çünkü bir kol 2 adet kalıptan oluşuyor. Yani 2 adet üç boyutlu kol elde etmiş oluyoruz. (Üç boyutlu yapmak için elyaf veya parça keçeleri kullanabilirsiniz.)

dikildikten sonra kulaklara geçiyoruz. Ben kulakları elyafsız dikip kıvrılarak yapıyorum siz isterseniz kıvrımadan isterseniz elyafla doldurarak dilediğiniz gibi yapabilirsiniz. Ve sıra geldi birleştirmeye. Birleştirme işlemini yapmadan önce toplu iğnelerle yerlerini belirlemenizi öneririm çünkü bazen dikişler maalesef düşlediğimiz gibi olmuyor. Birleştirme işlemini yapmak için profesyonel bir dikiş yeteneğine sahip olmanıza gerek yok. Hatta birleştirme dikişleri fazla fark edilmez bile diyebiliriz. Kol ve bacakları gövdeye dikerken düğme kullanabilirsiniz. Ayrıca düğmelerle ve küçük arta kalan kumaşlarla yüz şeklimizi belirleyebiliriz.



Ben oyuncak bebeğimin kafasının tam yuvarlak olmasını istediğim için 4 parçadan oluşturdum. Sizde böyle bir kalıp isteyip bulamıyorsanız kendi kalıbınızı kareli bir defter sayfası ve pergel yardımıyla oluşturabilirsiniz. Kol, bacak, gövde ve kafa elyafıla doldurulup

Son olarak benim en çok sevdiğim bölüm olan süslemeye geldi sıra. Ruh halinize göre sevdiğiniz karakterlere göre dilediğiniz şekilde süsleyebilirsiniz. Örneğin rengarenk saçlar için yün ipler, boncuklar, kurdeleler, renkli ip ve tokalar vb. Umarım beğenmişsinizdir. Hoşça kalın...



Öğr. Gör. Pelin ÖZGÜNAY ile Sağlıklı Bir Cilt İçin Öneriler Üzerine Söyleşi

26. 03.2021 tarihinde, Genç Kızılay kulübü tarafından, Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri program başkanı Öğr. Gör. Pelin ÖZGÜNAY'ın

katılımıyla gerçekleşen "Sağlıklı Bir Cilt İçin Öneriler" isimli söyleşi gerçekleşti. İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencileri ile gerçekleşen söyleşide, Öğr. Gör. Pelin Özgünay cilt sağlığı ve bakımı hakkında bilgiler aktardı ve söyleşi soru cevap şeklinde son buldu.



Erken Çocukluk Dönemi Kitapları ve Yaratıcı Yazma Etkinliği Düzenlendi



Çocuk Gelişimi öğrencilerinin hem sosyalleşme hem mesleki deneyim kazanması açısından 24 Mart tarihinde gerçekleşen Erdoğın ERGİN ile 'Erken Çocukluk Dönemi Kitapları ve Yaratıcı Yazma' isimli söyleşiye tüm öğrencilerin ilgisi büyük oldu. Etkinlik organizasyonunu, Çocuk Gelişimi öğrencilerinin kurduğu Çocuk, Edebiyat ve Sanat Kulübü ve SHMYO öğrencisi Rukiye Dilek KOCA üstlendi.

21
MART

DOWN SENDROMLULAR GÜNÜ

21 Mart Down Sendromlular Günü ile ilgili Çocuk Gelişimi Program Başkanı Öğr. Gör. Merve MERCAN ile bir röportaj gerçekleştirdik.

oluşturduğuna gelecek olursak da bebekler, 23 kromozom anneden ve 23 kromozom babadan alacak şekilde toplam 46 kromozoma sahip olurlar. Down sendromlu bebeklerde ise 21. kromozomun 2 yerine 3 adet olması bebekte toplam 47 kromozom olmasına yol açar, bu da anormali oluşturur. Fiziksel özellikleri genellikle ayırt edicidir. Kalın ense, basık burun, çekik gözler, kısa parmaklar, büyük dil ve avuç içi çizgisinin tek olması bu özelliklerdendir, doğrudan çalışma şansım olduğu için oldukça sevimli göründüklerini ve çok da sevecen olduklarını söyleyebilirim. Ak-

da yaşayanlar yine bileceklerdir ki çok tatlı bir inatçılıkları da olabilir.



Down Sendromu nedir?

Down sendromu, doğum öncesi dönemde gerçekleşen kromozomal bir anomalidir. İngiliz hekim John Landon DOWN, 1866'da ilk kez bu sendromu mental retardasyonun (zeka geriliği) özel bir türü olarak tanımlamış ve sendromun isim babası olmuştur.

Nasıl oluşur, bulaşıcı mıdır?

Kesinlikle bulaşıcı değildir. Maalesef hala bulaşıcı olabileceğini düşünenlerin sayısı azımsanamayacak kadar çok, bu nedenle bunu buradan tekrar dile getirmiş olalım, Down Sendromu bulaşıcı değildir. Nasıl



Peki okul ve iş hayatına dahil olabilirler mi?

Meslek elemanları olarak en sık dile getirdiğimiz ilkelerden biri olan 'gelişimde bireysel farklılıklar vardır' ilkesi bu çocuklar için de geçerli. Erken tanı ve özel eğitim desteği ile birçok başarıya imza atmış Down sendromlu bireylere her geçen gün daha sık rastlıyoruz. Down sendromlu bireylerin eğitimi, desteklenmesi ve toplum tarafından kabullenilmesi yapılan farkındalık çalışmaları sayesinde daha kolay hale gelebiliyor. Bu doğrultuda Birleşmiş Milletler, 10 Kasım 2011 tarihinde verdiği karar ile 21 Mart tarihini resmi Dünya Down Sendromu Günü olarak belirlemiştir.

21 Mart tarihinin özel bir nedeni var mı?

Tabii 21.03 tarihi, 21. kromozomun 3 adet olmasına atıfta bulunur. Tüm farklılık grupları gibi Down Sendromuna karşı da önyargıları yıkmak ve herkes için yaşanabilir dünya yaratmak amacıyla belirlenen bu günde, Down sendromlular için çeşitli farkındalık çalışmaları yapılıyor ve bu bireyleri hayata kazandırmak için önemli adımlar atılıyor.

ranlarına göre daha kısa ve metabolik özellikleri nedeniyle de daha kilolu olabilmektedirler.

Sizin de söylediğiniz gibi çok sevimli, sevecen ve de mutlu görünüyorlar. Görüldüğü gibi hep mutlular mı?

Aslında bizim gibiler, tüm duyguları deneyimliyorlar. Üzülebiliyorlar, öfkeleniyorlar, mutlu olabiliyorlar, korkabiliyorlar. Onlar da farklı mizaca, farklı yeteneklere, farklı zeka puanına sahip olabiliyorlar. Genel olarak çok sevgi dolu oluyorlar bu doğru ancak yine kendileriyle çalışanlar ya



Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. Nadiye CAMCI, İlk ve Acil Yardım Programı mezun öğrencilerinden Somali'de görev yapmış olan Zeynel ERDOĞAN ile bir röportaj gerçekleştirdi.



Merhaba bize kısaca kendinden bahsedebilir misin?

-Merhaba Hocam ismim Zeynel ERDOĞAN, Adıyaman doğumluyum. 2014 yılında İstanbul Gelişim Üniversitesinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda İlk ve Acil Yardım programında okumaya başladım. 2016 yılında mezun oldum. 2017 yılının mart ayında Adıyaman'da kendi memleketimde göreve başladım. Babam çiftçi, 6 kardeşim var .

Zeynel UMKE çalışmalarını nasıl başladı?

-UMKE ile ilgili atanıp göreve başladım, üç ay sonra çalıştığım ilde UMKE istasyonu açılmasına karar verildi. O dönemdeki yöne-

ticilerimiz benim bulunduğum merkezi, 2 nolu Acil Yardım İstasyonunu seçti. Benim çalıştığım istasyon seçilince istasyonda on beş çalışanın tümü UMKE eğitimleri aldı. Zorunlu olarak eğitimleri almış oldum. Eğitimler ilk olarak temel modül eğitimi daha sonra dağcılık arama kurtarma çalışmalarının eğitimleri şeklinde devam etti. İlk UMKE görevim Suriye de askeri üst bölgesi oldu, daha sonra barış pınarı hareketinde sınırda görev yaptım. Sınırdaki görevimiz aralıklı olarak devam etti. Deprem olan bölgelerde de arama kurtarma çalışmalarında görevlendirildim. UMKE görevlisi olarak ilimizde de deprem tatbikatlarında ve

halk eğitimlerinde sürekli görev aldım. En son Elazığ depreminde beş gün çalıştım.

Son olarak da şuan görev yaptığınız yer olan Somali'deki görevin hakkında bilgi verebilir misin?

Daha önce Sağlık Bakanlığına ait yurt dışında hastaneler olduğunu biliyordum. Bu hastanelerde çalışan arkadaşlarım vardı. Ben de gönüllü olarak çalışmak istiyordum. Yurt dışı tecrübem olması ve oradaki halkla iletişim kurmak hayalimdi. Rabbim nasip etti çok şükür. Bakanlığımızın talimatıyla 1 Ağustos 2020 yılında görevli olarak 4 aylığına Somali'ye geldim. Fakat 8 aydır buradayım. Görevlendirildiğim hastane Recep Tayyip Erdoğan Hastanesi, 250 yataklı bir devlet hastanesi. Bu hastane Türkiye-Somali işbirliği ile kurulan bir hastane. Hastanede Somalili yereller de çalışıyor 800 kişi, biz de hekim ve sağlıkçı olarak 50 kişiyiz. Türkiye'den gelen arkadaşlarımızla birlikte her birimiz bir birimin sorumlusuyuz. Hastanede asıl görevimiz sağlıkçı yetiştirmek. Burada hem eğitim hem de kültür etkileşimi açısından iyi bir sinerji var. İyi ki bakanlığımız böyle hizmetler veriyor. Dört aylığına buraya gelmiştim. İlk geldi-

ğimde acile yerleştirildim. Acilde göreve başladım ve acildeki çalışanlara eğitim verdim. Somali'ye geldiğim ikinci ayında Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin Meslek Yüksekokulu'na burada benim eğitimi vermeye başladım. Haftada üç gün eğitim verdim diğer günlerde acilde çalıştım. 22 paramedik öğrencisi yetiştirdim. Acilde stajlarını da benim yanımda yaptılar. Haziran ayında ilk mezunlar olarak mezun olacaklar. Öğrenciler daha önce ambulans çalışmalarını uygulamalı olarak görmemişler, teorik öğrenmişler. Ben Ambulans derslerini uygulamalı gösterdim. Travma vakalarını uyguladık, öğrettiklerini stajla da pekiştirdik. Somali'de 112 Ambulans Servis hizmetleri kurulma aşamasında alt yapı çalışmaları yapılıyor. Bakanlığımız yardımcı oluyor. Ben mart ayının sonunda Türkiye'ye döneceğim. Burada terör olayları fazla olduğundan tabii ki sıkıntılı günlerimiz oldu. Haberlerde duyduğunuzdur. Patlamalar oluyor ve o günler de sabaha kadar uyumadan acilde vaka bakıyoruz. Oldukça sıkıntılı günlerimiz oldu fakat çok şükür kimseye bir şey olmadı. Yine gelip burada görev yapmayı çok isterim.



WEB SAYFASINDA YAYINLANAN YAZILAR

Program Adı	Tarih	Öğretim Elemanı	Başlık
Podoloji Programı	01.03.2021	Öğr. Gör. Ali KARAAĞAÇ	Siğil Nasıl Bulaşır?
Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı	03.03.2021	Öğr. Gör. Pınar GENÇ	Pandemi Sürecinde Sağlık Yönetimi
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı	03.03.2021	Öğr. Gör. Pelin ÖZGÜNAY	Güzellik Ararken Sağlığınızdan Olmayın
Ağız ve Diş Sağlığı Programı	09.03.2021	Öğr. Gör. Nuri YENİEV	Diş Hekimliğinde Radyografi Uygulamaları
Radyoterapi Programı	11.03.2021		İstanbul Gelişim Üniversitesi (İGÜ) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Radyoloji Programı 8 Mart söyleşisine katıldı.
Optisyenlik Programı	11.03.2021	Dr. Öğr. Üyesi Sinem GÜRKAN AYDIN	MİYOPİ Hakkında Bilinmeyenler
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı	11.03.2021	Dr. Öğr. Üyesi Arzu ÖZGEN	Geçmişten Günümüze Pandemiler
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı	14.03.2021	Prof. Dr. Mustafa NİZAMLIOĞLU	Karantinede Düşük Maliyetli Gıdalar Sofralarda Yer Almaya Başladı
Diyaliz Programı	14.03.2021	Öğr. Gör. Büşra ATSAL KILIÇ	Kronik Böbrek Yetmezliğinde Anemi
Diş Protez Teknolojisi Programı	15.03.2021	Dr. Öğr. Üyesi Umut ÖZDAL	Diş Hekimliğinde Yapay Zeka Teknolojisi
Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı	16.03.2021	Dr. Öğr. Üyesi Arzu KAYA KOÇDOĞAN	Kanserde Yeni Nesil Tedavi Yöntemleri İmmünoterapi
Laboratuvar Teknolojisi Programı	16.03.2021	Öğr. Gör. Ecem BAYKAL	Alerji Tedavi Yöntemleri
Ameliyathane Hizmetleri Programı	16.03.2021	Öğr. Gör. Sibel HAKLI	Bir Ömür Kadın Sağlığı Problemleri
Otopsi Yardımcılığı Programı	17.03.2021	Dr. Öğr. Üyesi Dilara ÖNER	Çocuk İstismarının Özel ve İlginç Bir Türü: Munchausen By Proxy Sendromu
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı	18.03.2021	Dr. Öğr. Üyesi Negin AZARABADİ	Safranın (Crocus sativus L.) Sağlık Üzerine Etkisi
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı	18.03.2021	Öğr. Gör. Mehmet GÖL	Yenilikçi mRNA Tedavisi
İlk ve Acil Yardım Programı	18.03.2021	Öğr. Gör. Emel ÇAKAR	Sağlık Okuryazarlığı Nedir?
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	19.03.2021	Öğr. Gör. Işıl ÇEKÇİ	Türkiye' de Sağlık Hizmetlerinin Sunumunda Triple Helix Modeli'nin Günden Güne Artan Önemi
Fizyoterapi Programı	20.03.2021	Öğr. Gör. Merve KARAAĞAÇ	Popüler Bir Egzersiz Yöntemi: Pilates
Çocuk Gelişimi Programı	21.03.2021	Öğr. Gör. Hatice ÜNLÜ BOZKURT	Kitapların Dünyası ile Tanıştıran Çocuk Kütüphaneleri
Anestezi Programı	22.03.2021	Öğr. Gör. Melis Merve ÇAKAL	Hava Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar
Podoloji Pr.	22.03.2021	Öğr. Gör. Ali KARAAĞAÇ	Aşırı Terleme ve Tedavisi
Radyoterapi Pr.	23.03.2021	Radyoterapi Programı	İstanbul Gelişim Üniversitesi Radyoterapi Programı öğrencileri 15 Mart 2021 tarihinde 15.00-16.00 arasında "Geçmişten Günümüze Tıp Eğitimi" isimli online söyleşiye katılarak tıp eğitimi hakkında önemli bilgiler edinildi.
Ortopedik Protez ve Ortez Pr.	25.03.2021	Öğr. Gör. Şabo KESLER	Halluks Valgus Deformitesi Ve Ortez Yaklaşımı
SHMYO	20.03.2021	Prof. Dr. Mustafa NİZAMLIOĞLU	SHMYO'dan Nevruz Kutlama Mesajı

Çocuk İstismarının Özel ve İlginç Bir Türü: Munchausen By Proxy Sendromu

İlk kez 1977 yılında İngiliz çocuk doktoru Roy Meadow tarafından tanımlanmıştır. Aileden (genellikle anne) ya da bakıcı gibi kişilerden biri, aslında hasta olmayan çocukta bir hastalık varmış izlenimi vermekte ya da bir hastalık tablosu oluşturarak çocuğu hastaneye götürmektedir. Çoğu kez tetkikler tamamlanmadan hastaneden ayrılmakta, şüphe çekmemek için farklı hastaneler kullanılmaya başlanmakta, bu süreçte çocuğa bir teşhis konamamaktadır. Nadir rastlanan bir durum olması sebebiyle ilk anlarda istismardan şüphelenilmediğinden süreç uzamakta ve bazen yıllarca sürebilmektedir.

Otopsi Yardımcılığı Programı
Dr. Öğr. Üyesi Dilara ÖNER

Haberin devamı için <https://shmyo.gelisim.edu.tr/bolum/otopsi-yardimciligi-213/haber/cocuk-istismarinin-ozel-ve-ilginc-bir-turu--munchausen-by-proxy-sendromu> adresini ziyaret edebilirsiniz.

Pandemi Sürecinde Sağlık Yönetimi

Sağlık yöneticileri, tüm sağlık personelinin organizasyonunu, ülkenin pandemi süreçlerinin takibini, yönetilmesini, sonuçlarının değerlendirilerek paylaşılmasını, gerekli uyarıların ve çalışmaların yapılmasını ve planlanmasını, tanı, tedavi ve süreç kontrolünün yönetimini yapmaktadır. Pandemilerde en büyük sorumluluğa sahip olan sağlık sektörü yöneticilerinin dikkat etmesi gereken bazı kurallar bulunmaktadır.

Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı
Öğr. Gör. Pınar GENÇ

Haberin devamı için <https://shmyo.gelisim.edu.tr/bolum/saglik-kurumlari-isletmeciligi-26/haber/pandemi-surecinde-saglik-yonetimi> adresini ziyaret edebilirsiniz.

Alerji Tedavi Yöntemleri

Vücudu dış etkenlerin saldırısına karşı savunmakla görevli olan immün (bağışıklık) sistem, bazen bazı etkilere karşı aşırı bir duyarlılık gösterir ki alerji bu tür bir tepkidir. İmmün sistem kaynaklı ortaya çıkan alerji tepkisi bir tür hastalıktır. Bu hastalık; vücuda giren yabancı bir molekülün (antijen) antikor oluşumuna yol açıp onunla birleşmesi ile yani antijen-antikor reaksiyonu sonucunda ortaya çıkmaktadır.

Laboratuvar Teknolojisi
Öğr. Gör. Ecem BAYKAL

Haberin devamı için <https://shmyo.gelisim.edu.tr/bolum/laboratuvar-teknolojisi-293/haber/alerji-tedavi-yontemleri> adresini ziyaret edebilirsiniz.

Diş Hekimliğinde Yapay Zeka Teknolojisi

Yapay zeka, günlük hayatı etkilemeye devam eden geniş bir yelpazedeki yeni teknolojileri kapsayan bir alandır. Yapay zekanın evrimi, büyük verilerin analizini mümkün kılmakta ve bu da güvenilir bilgi sağlama ve karar verme sürecini iyileştirmektedir. Gelecekte yapay zeka tabanlı kapsamlı bakım sisteminin, gelişmiş karar destek araçlarını kolaylaştırarak yüksek kaliteli hasta bakımı ve yenilikçi araştırma-ve geliştirme oluşturması beklenmektedir. Yazarlar, klinisyenler, araştırmacılar ve mühendisler arasında yenilikçi bir meslekler arası koordinasyonun diş hekimliği alanında da yapay zeka gelişiminin anahtarı olacağına inanılmaktadır.

Diş Protez Teknolojisi
Dr. Öğr. Üyesi Umut ÖZDAL

Haberin devamı için <https://shmyo.gelisim.edu.tr/bolum/dis-protez-teknolojisi-68/haber/dis-hekimliginde-yapay-zeka-teknolojisi> adresini ziyaret edebilirsiniz.

Etkili Yıkama Yöntemleri ile Pestisitlerin Meyve ve Sebzelerden Arındırması

Meyve ve sebzeler içerdikle-
rin besin maddeleri ve
besin öğeleri nedeni ile
günlük diyetimizin vazgeçilmez par-
çasıdır. Modern dünyamızda nere-
deyse hiçbir gıdanın pestisit
içermediğini söylemek mümkün de-
ğildir. Yapılan bilimsel çalışmalarda
organik ürünlerde bile bazı pestisit
kalıntısına rastlanmıştır (Rekha vd.
2006). EPA'ya (Birleşik Devletler
Çevre Koruma Ajansı) göre pestisit-
ler; yabancı otlar, böcekler, sivrisinek-
ler, keneler, sıçanlar, fareler gibi
zararlıları ve hastalık taşıyıcıları kont-
rol etmek amacı ile tarım uygulamal-
arında sıkça kullanılan kimyasal
bileşiklerdir. Ancak yine bilimsel ça-
lışmalara göre, pestisitlerin doğum
kusurları, sinir hasarı ve kanser gibi
sağlık sorunlarına da neden olabile-
ceği tespit edilmiştir (Hassan ve
Nemr 2020). Bu nedenle meyve ve
sebzelerin tüketilmeden önce etkili
bir şekilde yıkanması önemlidir. CA-
ES'e (The Connecticut Agricultural
Experiment Station) göre akan su ile
yıkanan meyve ve sebzelerde 12 pes-
tisit 9'unda kalıntı miktarı azalmış-
tır. Aynı zamanda bu ürünlerin
yıkanmasında kullanılan dezenfek-



tanların su kadar etkili olmadığı da
tespit edilmiştir. Zhang vd (2007)'nin
yaptığı bir çalışmada sebzeler sirke,
tuzlu su çözeltisi ve sade su ile 20 da-
kika boyunca yıkanmıştır ve daha
sonra 4 yaygın böcek ilacının (klorpi-
rifos, DDT, sipermetrin ve klorotalo-
nil) kalıntıları araştırılmıştır. Elde
edilen verilere göre %10'luk tuzlu su
çözeltisinin sade suya oranla daha et-
kili olduğu tespit edilmiştir. Sirkeli su ise tuzlu su
kadar etkili olmasının yanı sıra sirke kay-
naklı istenmeyen koku ve yüksek fi-
yatı nedeni ile tavsiye edilme-
miştir. Gıda alanında en saygın dergi-
lerden bir olan Journal of Agricultu-
ral and Food Che-

mistry'nin, bir yayınına (Yang vd.
2017) göre; sade su, Clorox (çamaşır
suyu) çözeltisi ve karbonat
(NaHCO₃)-su çözeltilerinin elmaların
yıkanmasında kullanarak pestisit kal-
ıntıları araştırılmıştır. Elde edilen so-
nuçlara göre karbonat-su çözeltisi
(1000 mg/L (ppm)) ile 12-15 dakika
yıkanan elmalarda hem yüzeydeki
hem de elma kabuğunun altındaki
pestisit kalıntısına rastlanma-
mıştır.

Sonuç olarak pestisitlerin
sağlık üzerine olan olumsuz
etkileri nedeni ile meyve
ve sebzelerin efektif bir
şekilde yıkanması ol-
dukça önemlidir. Bilim-
sel çalışmaların
verilerine dayanarak
meyve ve sebzelerin
karbonatlı su ile yıkan-
ması pestisitlerden
arındırmada en etki
yöntemlerden biri ol-
duğunu söylemek
mümkündür.



**Dr. Öğr. Üyesi
Negin AZARABADI**

8-14 Mart Bilim ve Teknoloji Haftası

Bilim ve Teknoloji Haftasının amacı, ülkemizde bilgi toplumu oluşturmak ve bilimi öğrencilere sevdirmektir. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi olarak amacımız öğrencilerimizin bilime, bilimsel düşünceye, yeni teknolojilere olan ilgilerini çekmek, yeteneklerinin gelişmesine aktif eğitim ve öğretim yöntemiyle katkıda bulunmaktadır. İnsanoğlu, geçmişten bu yana çevresindeki maddeleri kullanarak yaşam standardını yükseltmeye çalışır. Olayları kendi yararına yönlendirmek ister.



Tüm bu eylemlerimiz ve merakımız bugün sahip olduğumuz mühendislik seviyesine ulaşmamızı sağlamıştır. Gelişmiş ülkeler rahat yaşama standartlarına, olanaklarına bilim ve teknoloji sayesinde ulaşmıştır. Ülkemiz gelişmekte olan ülkeler arasındadır. Bilim ve teknolojiyi kullanarak gelişmiş ülkeler seviyesine ulaşacaktır. Hızla gelişen teknolojinin en hızlı adapte olduğu sektörlerden biri de sağlıktır. Sağlık sektörü teknolojiyle birlikte global bir gelişim içinde olan dünyanın farklı yerlerinde yapılan teknolojik buluşların her yerde talep gör-

düğü bir sektördür. İlerleyen bilim ve teknoloji sayesinde hastanelerde, kliniklerde kullanılan cihazlar yenilenmekte, teşhis ve tedavi sırasında hekimlerin ve sağlık personelinin işini kolaylaştıran, hastalığın belirtilerine dair çok daha detay bilgilere ulaşılmasını sağlayan, mikro tedaviler uygulanabilmesine imkan verilen cihazlar geliştirilmektedir. Ülkemizin de bu amaca ulaşabilmesi için Üniversitemizin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine bu amaçla bilgi verilir.

Bundan yola çıkarak sağlık alanındaki teknolojiyi takip etmeli ve teknolojiyi sadece tüketen değil aynı zamanda üreten bir toplum hedefiyle çalışma arkadaşlarımızın ve öğrencilerimizin Bilim ve Teknoloji haftasını kutluyorum.

Öğr. Gör. Mehmet GÖL
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi
Program Başkanı

Robotik İmplant Uygulamaları

İçinde bulunduğumuz teknoloji çağında gerek dünyada gerekse ülkemizde önemli teknolojik gelişmeler yaşanmaktadır. Diş hekimliğinde de gelişen teknolojik imkanlar sayesinde hasta konforunun arttığı, uygulamanın kolaylaştığı başarılı işlemler yapılmaktadır. Son yıllarda popülerliğini arttıran implant uygulamaları, yurtdışında çok uzun yıllardır uygulanmaktadır. Geleneksel implant cerrahisinin yanında robotik implant uygulaması olarak adlandırılan yöntem de sağladığı avantajlarla dikkat çekiyor.



Operasyon öncesinde bir Guide(Rehber) hazırlanarak operasyon sırasında karşılaşılabilecek sıkıntıları azaltan robotik implant uygulamaları hem hastalara hem de hekime ciddi bir konfor sağlamaktadır. Bu rehber sayesinde implant doğru konuma doğru açıyla yerleştirilebilir. İşlem öncesinde hastadan alınan tomografi sayesinde operasyon bölgesi ve kemik kalitesi analiz edilebilir ve implant en doğru konuma yerleştirilebilir. Robotik implant uygulamalarının bir diğer avantajı da geleneksel yöntemdeki gibi diş etini kaldırıp kemiği doğrudan görme ihtiyacı olmamasıdır. 3 boyutlu görüntülerin analiz edildiği bir program yardımı ile hazırlanan guide(rehber) sayesinde sadece implant yuvası kadar bir diş eti kaldırılır ve implant yerleştirilir. Hastaya herhangi bir dikiş atılmaz ve iyileşme süresi kısalmıştır. Enfeksiyon riskinin azaldığı bu uygulama ile daha başarılı sonuçlar elde edilmektedir. Robotik implant teknolojisi ile elde edilen kazanımlardan biri de hastaya işlem öncesinde sonucu gösterebilme imkânı sunmasıdır.

Robotik implant uygulamasında da bazı kontraendikasyonlar ve dikkat edilmesi gereken hususlar vardır. Geleneksel implant uygulamasında geçerli olan kontraendikasyonlar robotik implant uygulamasında da geçerlidir. Kronik rahatsızlıklar kontrol altında olmalı, eğer hastada bir kemik erimesi problemi varsa önce bu tedavi edilmelidir.

Ağız ve Diş Sağlığı Programı
Öğr. Gör. Nuri YENİEV

Güzel, Sağlıklı ve Parlak Bir Cilt İçin Nasıl Beslenilmeli ve Hangi Uygulamalar Yapılmalıdır?

İstanbul Gelişim Üniversitesi Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı Öğr. Gör. Aylin KOÇ "Güzel, Sağlıklı ve Parlak Bir Cilt İçin Nasıl Beslenilmeli ve Hangi Uygulamalar Yapılmalıdır?" başlıklı yazısında konu hakkında bilgiler verdi.

Sağlıklı bir cilt sahip olduğumuz en önemli giysidir. Vücudumuzu koruyan bu organ mükemmel bir yapıya sahiptir. İçsel faktörler ve dışsal faktörler olmak üzere birçok olaydan etkilenir. Cildimiz bitkiler gibi kendini güneşten ve dış etkenlerden koruyamaz. Bunun için bitkilerden, gıdalardan ve vitaminlerden faydalanırız. Aslında cildimizi içerden besler dışarıdan destekleriz. Cildimiz tükettiğimiz besinlerden fazlasıyla etkilenmektedir.

Cilt ve beden sağlığı için kaliteli gıda tüketmek çok önemlidir. Temel besin maddelerini ve vitaminleri doğru tüketmek metabolik faaliyetlerin devamı ve sürdürülebilmesi için gereklidir. Tüketilen doğru besinler hem beden sağlığı hem de cilt sağlığını olumlu yönde etkiler. Sağlıklı metabolik faaliyetler için tükettiğimiz besinlerin karbonhidrat, protein ve yağ oranları yanında vitamin (E ve C vitamini), mineral (çinko, selenyum), flavonid (EGCG), karotenoid (likopen) içerikleri, elzem yağ asitleri (Omega 3-Omega 6) önem teşkil etmektedir. Bu nedenle ne miktarda gıda tükettiğimiz çok önemlidir. Daha az kalorili, yağ oranı az yiyecekler ve temel bazı prensiplere dikkat edildiği takdirde beden ve cilt sağlığını korumuş oluruz. Karbonhidrat ve protein ihtiyacını az yağlı olan gıdalardan tercih etmeli, yemeklerde mümkün olduğu kadar az yağ ilave edilmeli, zeytinyağı öncelikli olarak tercih edilmelidir. Ayrıca antioksidan yönünden zengin olan besinler ve organik gıda tüketimine de dikkat edilmelidir. En önemlisi ise cildimizi şekerden korumamız gerektirir. Çünkü şeker hücre ve doku için zararlı bir maddedir. Hücre yıkımına yol açtığı gibi cildimizin iskeleti olan kolojen ve elastin liflerin üretimini yavaşlatarak yaşlanma sürecini hızlandırır. Tüketilen gıdaların yanı sıra su cilt ve beden sağlığı için elzemdir. Genç ve sağlıklı bir cilt için bol su tüketilmelidir. Gün boyu dengeli su tüketmek cildimizi kuruluktan korur, nemlendirir ve cilt kırışıklıklarına karşı direnç sağlar.

Elbette ki beslenmenin yanı sıra cildimizin dışardan da desteğe ihtiyacı olduğunu unutmamak gerekir. Sağlıklı ve dengeli bir beslenme planı ile beslediğimiz cildimizi dışardan bakımlarla desteklememiz gerekir. Bunun için öncelikli olarak yapılması gereken ilk şey çevresel faktörlerden cildimizi korumaktır ki çevresel faktörlerin başında UV ışınları gelmektedir. Kesinlikle yaz veya kış demeden güneş koruyucu ürünleri kullanmak gerekir. UV ışınlarının yanı sıra çevresel faktörler, sigara, alkol



cildimizi olumsuz yönde etkilemektedir. Çevresel faktörlerin cildimizde ki olumsuz etkilerini azaltmak için düzenli cilt bakımları elzemdir. Peki düzenli bakım nedir? Cilt üzerindeki ölü tabakayı temizleyerek cildi yenilemek, sivilce oluşumunu engellemek, cilt esnekliğini ve gençliğini devam ettirebilmek için yapılan uygulamalardır. Salon bakımları ve ev bakımları olmak üzere kategorize edilir. Profesyonel olarak yaptırdığımız cilt bakımlarını ev bakımları ile desteklemek gereklidir. Ev bakımlarında günlük olarak yapılan, cilt temizliği, nemlendirici ve serumlar ve bunların yanı sıra cildin ihtiyacına göre haftada bir veya iki kez peeling uygulaması yapılmalıdır.

Salon bakımlarında ise profesyonel ürünler, cihazlar, farklı teknik ve yöntemler kullanılmaktadır. Bu uygulamalara bakacak olursak bunlardan ilki; Hydrafacial Cilt Bakım: Son dönemlerde gözde olan cilt bakımları arasında sayılabilir. Nem kaybı, akne, siyah nokta, leke gibi ciltte oluşan olumsuz faktörleri ortadan kaldırmak için yapılan detaylı cilt bakımıdır. İçeriğinde özel karışım ve serumlar barındıran neticesinde derinlemesine temizlik yaparak cildi ölü derilerden arındıran bakımdır. Bu bakımın en büyük özelliği sudan yardım alarak vakumlama işlemi sayesinde ciltte leke, iz veya tahriş bırakmamasıdır.

Baby Face Beauty: Özellikle yaz mevsimi sonunda oluşan lekelerden kurtulmak ve bebeksi bir cilde sahip olmak için özle bileşenli serumlar sayesinde cildin en alt tabakasına inilerek yapılan bir cilt bakım uygulamasıdır. Aynı zamanda kolojen ve elastin üretimini destekleyerek antiaging bir bakım sağlanmış olur. Düzenli uygulama neticesinde cilt daha parlak ve sağlıklı görünmektedir.

Nem Aşılari: Bilinen en sık uygulama hyalüronik asittir. Nemini kaybetmiş ciltler için nem rezervi sağlar. Hyalüronik asidi dışarıdan nem desteği olarak kullanabilirken içerden beslenme ile takviye olarak kapsül şeklinde kullanmak mümkündür. Bu şekilde kullanıldığı takdirde hem içerden hem dışardan nem rezervi sağlanmış olur. Nem aşılariinin içeriğinde hyalüronik asit dışında proteinler, vitaminler ve büyüme faktörleri bulunmaktadır. Enjeksiyon yardımıyla cildin en alt katmanına enjekte edilmektedir.

PRP: Cilt üzerinde sıkılaştırıcı ve gençleştirici etkisi olan PRP uygulaması kişiden alınan kanın sentifürüj yardımıyla bileşenlerine ayrılarak trombositlerinden ayrılmasıdır. Elde edilen trombositler enjektör yardımıyla cilde tekrar verilir. Uygulanan bölgede cildin elastikiyeti artar ve kırışıklıklar gözle görülür şekilde kaybolur.

Öğr. Gör. Aylin KOÇ

MART AYI ÖZEL GÜNLER

1 Mart: Muhasebeciler Günü, 1-7 Mart- Yeşilay Haftası, 1-7 Mart- Deprem Haftası, 1-7 Mart- Girişimcilik Haftası

3 Mart: Dünya Yaban Hayatı Günü, Dünya Kulak ve İşitme Günü

8 Mart: 8-14 Mart- Bilim ve Teknoloji Haftası, 8 Mart- Dünya Kadınlar Günü

10 Mart: Miraç Kandili

11 Mart: Dünya Böbrek Günü

12 Mart: İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif ER-SOY'u Anma Günü

13 Mart: Dünya Uyku Günü

14 Mart: Tıp Bayramı, Dünya Pi Günü, Dünya Matematik Günü

15 Mart: Dünya Tüketici Hakları Günü

16 Mart: Öğretmen Okullarının Kuruluş Yılı Dönümü

18 Mart: Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü, 18 –

24 Mart Yaşlılara Saygı Haftası

20 Mart: Uluslararası Mutluluk Günü

21 Mart: 21 Mart Ekinoksu, Down Sendromlular Farkındalık Günü, Nevruz Bayramı, Dünya Kukla Günü, Dünya Şiir Günü, Uluslararası Irk Ayırımı ile Mücadele Günü, Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası, 21 – 26 Mart Orman Haftası,

22 Mart: Dünya Su Günü, Dünya Çocuk Şiirleri Günü, Acil Tıp Teknisyenleri ve Teknikerleri Günü

23 Mart: Dünya Meteoroloji Günü

24 Mart: Dünya Tüberküloz Günü

26 Mart: Dünya Epilepsi Günü

27 Mart: Dünya Tiyatro Günü, Dünya Demiryolu Çalışanları Günü, Berat Kandili

29 Mart: Dünya Piyano Günü, 29 Mart- 4 Nisan Kütüphaneler Haftası

GELECEK AY ETKİNLİKLERİ

03.03.2021 tarihinde düzenlenen 'Baharı Şiirle Karşılıyoruz' etkinliğinden sonra, öğrencilerin talebi ve yoğun ilgisi üzerine 7 Nisan tarihinde 'Baharı Şiirle Karşılıyoruz 2' etkinliği yapılacaktır.

KÜNYE

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Sağlık Hizmetleri

Meslek Yüksekokulu Müdürü

Prof. Dr. Mustafa NİZAMLIOĞLU

Sağlık Hizmetleri Meslek

Yüksekokulu Müdür Yardımcısı

Öğr. Gör. Nurcihan TAN ERKOÇ

Sağlık Hizmetleri Meslek

Yüksekokulu Müdür Yardımcısı

Öğr. Gör. Funda PEHLEVAN

BÜLTEN EKİBİ

İçerik Editörleri

Öğr. Gör. Nazlı YÜCEOL

Öğr. Gör. Mürsel TİRGİL

Öğr. Gör. Fadime Aybüke KILIÇ

Koordinatör

Öğr. Gör. Emek UÇARMAN ÖZGEN

Grafik Tasarım

Öğr. Gör. Gizem AKSU CAN

İSTANBUL
GELİŞİM
ÜNİVERSİTESİ

Instagram: igushmyo

Twitter: igushmyo

Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UCVDB0_72ty168udbj2eqSQQ