

GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

DERSKATALOGU (COURSECATALOGUE)

Dersin Adı: Sosyolojiye Giriş			Course Name: Introduction to Sociology			
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (LocalCredits)	AKTSKredisi (ECTSCredits)	DersDağılımı,Saat/Hafta (CourseImplementation,Hours/Week)		
				Ders(Th eoretical)	Uygulama(Tutorial)	Laboratuar(L aboratory)
SBU107	4-5	3	5	3	-	-
Bölüm/Program (Department/Program)		Sosyoloji Bölümü, Department of Sociology				
DersinTürü (CourseType)		Sosyal Seçmeli (Social Elective)		DersinDili (CourseLanguage)	Türkçe (Turkish)	
DersinÖnkoşulları (CoursePrerequisites)		Yok (None)				
DersinİçeriğeGöreK ategorisi, (CourseCategoryby Content,%)		TemelBilim(B asicSciences)	TemelMühendislik(E ngineering Science)	MühendislikTasarım(E ngineeringDesign)	İnsanveToplumBilim(G eneralEducation)	
				%10	%90	
Dersinİçeriği (CourseDescription)		Dersin içeriğini; sosyolojinin bilim olarak doğuşu, gelişimi ve küresel çağda sosyolojinin işlevi, toplumsal gruplar ve formel örgütler, kültür ve sosyalleşme, sosyal statü ve sosyal roller, toplumsal tabakalaşma ve sosyal sınıflar, siyaset, aile ve toplumsal cinsiyet, ekonomik yaşam ile ilgili temel kavramlar, modernleşme ve küreselleşme tarihsel-kültürel bağlamı içinde ele alınması oluşturmaktadır.				
		The content of the course includes the birth of sociology as a science, its development and function in the global age; basic concepts about social groups, formal organization, culture and socialization, social status and social roles, social stratification and social classes, politics, family, gender and economic life, and the historical cultural development of modernization and globalization.				
DersinAmacı (CourseObjectives)		Öğrencilere sosyolojik bakış açısını öğretmektir.				
		To teach the students the sociaological perspective to the events and problems.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (CourseLearningO utcomes)		Bu dersi alan öğrenciler; I. Sosyolojinin gelişimine dair bilgi sahip olur. II. Toplumsal yapı ve kurumlar arasındaki ilişkileri bilir ve kullanabilir. III. Kavramları ve teorileri, tarihsel-kültürel bağlamı dikkate alarak analiz eder ve tasarımda kullanabilir.				
		The students who take the course will be able to; I. Know and understand the development of sociology. II. Use and know the relations between social structure and social institutions. III. Analyze the concepts and theories from a historical-cultural perspective.				

Ders Kitabı (Textbook)	Macionis, J.,J. (2015). Sosyoloji. 2. baskı. ed. Vildan Akan. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.		
Diğer Kaynaklar (Other References)	Sosyolojiye Giriş için Bozkurt, V (2017) Değişen Dünyada Sosyoloji, İstanbul: Ekin Yayınları		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)			
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Sayısı (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effect on Grading, %)
	Yıllık Sınavları (Midterm Exams)	1	%40
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%60

DersPlanı

Hafta	Konular	DersinÇıktıları
1	Dersin Tanımı	I
2	Sosyolojik Hayalgücü - Sosyolojinin Temel Kavramları	I-II
3	Sosyolojide İlk Kuramcılar	I-II
4	Toplum Biçimleri - Modern Zamanlar Film Gösterimi	I-II
5	Birey-Toplum İlişkisi	I-II-III
6	Aile	I
7	İktidar ve Kültür	I-II-III
8	ARA SINAV	sınav
9	Din	I-II-III
-III10	Toplumsal Cinsiyet	I-II-III
11	Ulus, Irk, Etnisite	I-II-III
12	İstihdam	I-II-III
13	Toplumsal Eşitsizlik ve Tabakalaşma	I-II-III
14	Sosyal Hareket ve Hareketlilikler	I-II-III

CoursePlan

Weeks	Topics	CourseOutcomes
1	Definition of the course content	I
2	Sociological Imagination- Basic Concepts of Sociology	I-II
3	First theoreticians in sociology	I-II
4	Types of Societies - Modern Times film screening	I-II
5	Individual-Society Relation	I-II-III
6	Family	I
7	Power and Culture	I-II-III
8	MIDTERM EXAM	Exam
9	Religion	I-II-III
10	Gender	I-II-III
11	Nation-Race-Ethnicity	I-II-III
12	Employment	I-II-III
13	Social Inequality and Stratification	I-II-III
14	Social Movements and Mobilities	I-II-III

Dersin Programla İlişkisi

	Öğrenci / Program Çıktıları Program mezunları aşağıdaki bilgi ve becerileri kazanırlar:	Katkı Seviyesi				
		1	2	3	4	5
a	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini kullanma becerisi					
b	Deney tasarlayıp yürütmeye sonuçları analiz edip yorumlama becerisi					
c	Bir sistemi, ürün bileşenini veya süreci istenilene gereksinimler karşılacaktır		X			
d	Çok disiplinli takım çalışması yürütmeye becerisi		X			
e	Mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi					
f	Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama becerisi,				X	
g	Etkin sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi		X			
h	Mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve sosyal etkilerini anlama becerisi				X	
i	Yaşam boyu öğrenim gereğini anlama ve ihtiyaç duyma		X			
j	Güncel konular hakkında bilgi sahibi olma becerisi		X			
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, becerileri ve modern mühendislik araçlarını kullanabilme becerisi					

Relationship between the Course and Program

	Student / Program Outcomes The graduates of the program will have:	Level of Contribution				
		1	2	3	4	5
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering					
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data					
c	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability		X			
d	An ability to function on multi-disciplinary teams		X			
e	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems					
f	An understanding of professional and ethical responsibility				X	
g	An ability to communicate effectively		X			
h	The broad education necessary to understand the impact to engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context				X	
i	Are cognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning		X			
j	A knowledge of contemporary issues		X			
k	An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.					

Ders Veren Öğretim Üyesi (Lecturer)

Tarih (Date)
05.08.2017