

ISTANBUL GELISIM UNIVERSITY

COURSE CATALOGUE

Course Name				Principles Of Ataturk And History of Revolutions II				
Code	Semester	Local Credits	ECTS Credits	Course Implementation, Hours/Week				
				Theoretical	Tutorial	Laboratory		
ATA202	2,4	2	2	2	0	0		
Department/Program	Computer Engineering / Electrical and Electronics Engineering / Industrial Engineering / Civil Engineering / Mechatronics Engineering / Architecture / Aeronautical Engineering / Software Engineering							
Course Type	Compulsory		Course Language		Turkish			
Course Prerequisites	None							
Course Category by Content, %	Basic Sciences		Engineering Science	Engineering Design	General Education			
	0%		0%	0%	0%			
Course Description	In this course, revolutions in political area, revolutions in legal area, revolutions in educational and cultural area, revolutions in Economic Area, revolutions in social area. In addition, the principles of Atatürk, Turkish foreign policy during Atatürk period, the Second World War, Turkey and Turkey between 1950-1960 topics are explained.							
Course Objectives	The aim of this course is to teach the characteristics of the Turkish revolution and similar concepts, the reforms of the Ottoman state before the Turkish Revolution, the emergence of the Kemalist ideology system and its impact on the revolutions of the new Turkish Republic, the elements that threaten the Turkish War of independence and the Republic.							
Course Learning Outcomes	The students who take the course will be able to I. Can explain Atatürk's principles and revolutions. II. Can link between general and personal history. III. Will be able to distinguish the revolutions in the field of Culture and education. IV. Students will be able to interpret the place and importance of the Kemalist thought system in Turkey. V. Will be able to evaluate the current events within the scope of principles and revolutions							
Textbook	Türk Devrimi ve Atatürk İlkeleri , M. Barut, DER Yayınlari, İstanbul 2008							
Other References	Turkish Revolution and Atatürk Principles, M. Barut, DER Publication. Istanbul 2008							
Homework & Projects	-							
Laboratory Work	-							
Computer Use	-							
Other Activities	2 Quiz							
Assessment Criteria	Activities		Quantity	Effects on Grading, %				
	Midterm Exam		1	50%				
	Quizzes							
	Homework							
	Projects							
	Term Paper/Project							
	Laboratory Work							
	Other Activities							
	Final Exam		1	50%				

Course Plan

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Turkish Revolution (Modernization Movements in the New Turkish State), Political Revolutions, Abolition of the Sultanate, Proclamation of the Republic	I
2	Social and Health Revolutions, Clothing Regulation, Hat Law, Surname Law, Abolition of Sects, Close to Tekke, Tomb and Zavas, Calendar, Clock, Changes in	I-II
3	Reforms in the Field of Law, Adoption of Civil Code, Concept of Law and the Concept of Law Superintendence	III
4	Revolutions in Culture and Education, Literature, Language and History Revolution, Education Revolution and Precaution, Principles Required in Education	III
5	Economic Reforms, Economic Goals in Early Republican Turkey, İzmir Economy Congress, Mixed Economy Project, Relative Liberalism Between	II-III
6	The Atatürkist Thought System and the Founding Principles of New Turkey, Full	II-III
7	Secularism, Republicanism, Populism	II-III
8	Midterm Exam	
9	Statism, Revolutionism	IV
10	Atatürk's Foreign Policy, General Conjuncture of the Period	IV
11	General Qualities and Priorities of Turkish Foreign Policy, Factual	V
12	Relations with France and Hatay Problem, Population Exchange with Greece and	V
13	Politics Developed Against Rising War Tehdidine, Membership of the Turkish Nation, Balkan Pact, Sadabat Pact, Montreux Straits Convention,	IV-V
14	Blocked World and Turkey, Between 1939 -1960 Developments in Internal	IV-V
15	Final Exam	
16	Final Exam	

Relationship between the Course and Program

Program Outcomes		Level of Contribution
1	an ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics	
2	an ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors	
3	an ability to communicate effectively with a range of audiences	
4	an ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts	
5	an ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives	
6	an ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze, and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions	
7	an ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies	

Lecturer	
Date	13.05.2024

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

DERS KATALOĞU

Dersin Adı				Atatürk İlk. Ve İlk. Tarihi II				
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Dağılımı, Saat/Hafta				
				Teori	Uygulama	Laboratuvar		
ATA202	2,4	2	2	2	0	0		
Bölüm / Program	Bilgisayar Mühendisliği / Elektrik Elektronik Mühendisliği / Endüstri Mühendisliği / İnşaat Mühendisliği / Mekatronik Mühendisliği / Mimarlık / Uçak Mühendisliği / Yazılım Mühendisliği							
Dersin Türü	Zorunlu	Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Önkoşulları	Yok							
Dersin İçeriğe Göre Kategorisi, %	Temel Bilimler		Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilimi			
	0%		0%	0%	0%			
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında siyasal alanda yapılan inkılâplar, hukuk alanında yapılan inkılâplar, eğitim ve kültür alanında yapılan inkılâplar, iktisâdi alanda yapılan inkılâplar, sosyal alanda yapılan inkılâplar anlatılmaktadır. Ayrıca Atatürk ilkeleri, Atatürk dönemi Türk dış politikası, İkinci Dünya Savaşı yıllarında Türkiye ve 1950 - 1960 yılları arası Türkiye konuları anlatılmaktadır.							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere, Türk İnkılâbı'nın özelliklerini ve benzer kavramları tanıma, Türk İnkılâbı öncesinde Osmanlı Devleti'nin yaptığı islahatlar, Atatürk inkılâpları'nın önemi, Atatürkçü düşünce sisteminin ortaya çıkması ve yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin yapacağı inkılâplara etkisi, Türk İstiklâl Savaşı ve Cumhuriyet ve Atatürk İnkılâpları'nı tehdit eden unsurların öğrenilmesi							
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Atatürk ilke ve inkılâplarını açıklayabilir. II. Genel ve kişisel tarih arasında bağlantı kurabilir. III. Kültür ve eğitim alanında yapılan inkılâpları ayırt edebilir. IV. Atatürkçü düşünce sisteminin yeni Türkiye'deki yeri ve önemini yorumlayabilir. V. Günümüzde yaşanan olayları ilke ve inkılâplar kapsamında değerlendirebilir. 							
Ders Kitabı	Türk Devrimi ve Atatürk İlkeleri , M. Barut, DER Yayınları, İstanbul 2008							
Diğer Kaynaklar	Turkish Revolution and Atatürk Principles, M. Barut, DER Publication. Istanbul 2008							
Ödevler ve Projeler	-							
Laboratuvar Çalışmaları	-							
Bilgisayar Kullanımı	-							
Diger Aktiviteler	-							
Başarım Kriterleri	Faaliyetler		Sayı	Değerlendirmedeki Katkısı, %				
	Yıl İçi Sınavlar (Ara Sınavlar)		1	50%				
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi/Projesi							
	Laboratuvar Çalışması							
	Diğer Uygulamalar							
	Final Sınavı		1	50%				

Ders Planı

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Turkish Revolution (Modernization Movements in the New Turkish State), Political Revolutions, Abolition of the Sultanate, Proclamation of the Republic	I
2	Social and Health Revolutions, Clothing Regulation, Hat Law, Surname Law, Abolition of Sects, Close to Tekke, Tomb and Zavas, Calendar, Clock, Changes in	I-II
3	Reforms in the Field of Law, Adoption of Civil Code, Concept of Law and the Concept of Law Superintendence	III
4	Revolutions in Culture and Education, Literature, Language and History Revolution, Education Revolution and Precaution, Principles Required in Education	III
5	Economic Reforms, Economic Goals in Early Republican Turkey, İzmir Economy Congress, Mixed Economy Project, Relative Liberalism Between	II-III
6	The Atatürkist Thought System and the Founding Principles of New Turkey, Full	II-III
7	Secularism, Republicanism, Populism	II-III
8	Ara Sınav	
9	Statism, Revolutionism	IV
10	Atatürk's Foreign Policy, General Conjuncture of the Period	IV
11	General Qualities and Priorities of Turkish Foreign Policy, Factual	V
12	Relations with France and Hatay Problem, Population Exchange with Greece and	V
13	Politics Developed Against Rising War Tehdidine, Membership of the Turkish Nation, Balkan Pact, Sadabat Pact, Montreux Straits Convention,	IV-V
14	Blocked World and Turkey, Between 1939 -1960 Developments in Internal and External	IV-V
15	Final Sınavı	
16	Final Sınavı	

Dersin Programla İlişkisi

Program Çıktıları		Katkı Seviyesi
1	Mühendislik, bilim ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	
2	Halk sağlığı, güvenliği ve refahının yanı sıra küresel, kültürel, sosyal, çevresel ve ekonomik faktörleri dikkate alarak belirli ihtiyaçları karşılayan çözümler üretmek için mühendislik tasarımını uygulama becerisi	
3	Çeşitli izleyicilerle etkili bir şekilde iletişim kurma becerisi	
4	Mühendislik durumlarındaki etik ve profesyonel sorumlulukları tanıma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamlardaki etkisini dikkate alması gereken bilgiye dayalı kararlar verme becerisi	
5	Üyelerinin birlikte liderlik sağladığı, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yarattığı, hedefler belirlediği, görevleri planladığı ve hedeflere ulaştığı bir ekipte etkili bir şekilde çalışabilme becerisi	
6	Uygun deney geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuçlara varmak için mühendislik yargısını kullanma becerisi	
7	Uygun öğrenme stratejilerini kullanarak yeni bilgileri gerektiği gibi edinme ve uygulama becerisi	

Dersi Veren Öğretim Üyesi	
Tarih	13.05.2024